

Приложение 7  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

---

**50.04.01 Искусства и гуманитарные науки**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

---

**ГОРОДСКИЕ КУЛЬТУРЫ**  
(наименование образовательной программы)

---

**магистр**  
(квалификация)

---

**очная**  
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Москва

Рабочая программа *итоговой* аттестации (далее – РП ИА) по образовательной программе Городские культуры разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, уровень магистратура, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

кандидат филологических наук Н.С. Петрова

Заведующий кафедрой:

Культурологии и социальной коммуникации

Кандидат филологических наук Петрова Н.С.

Рабочая программа *итоговой* аттестации одобрена на заседании кафедры культурологии и социальной коммуникации Историко-филологического факультета ИОН. Протокол от 18.09.2025. № 2.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *итоговой* аттестации.
  - 1.1. Цель и задачи *итоговой* аттестации выпускников.
  - 1.2. Место *итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.
  - 1.3. Материально-техническое обеспечение *итоговой* аттестации.
  - 1.4. Учебно-методическое обеспечение *итоговой* аттестации.
2. Оценочные материалы *итоговой* аттестации, шкалы и критерии оценивания.
  - 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 2.2. Оценочные материалы по видам итоговых аттестационных испытаний.
  - 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам итоговых аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

# **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения итоговой аттестации.**

## **1.1. Цель и задачи итоговой аттестации выпускников.**

Целью ИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы итоговой экзаменационной комиссии (далее – ЭК).

**1.2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.**

Блок 3 «Итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), на ВКР - 9 з.е. ИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ИА.

Порядок организации и проведения ИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

## **1.3. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации.**

Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории* для защиты выпускной квалификационной работы, оснащенная оборудованием и техническими

средствами обучения: рабочее место преподавателя, столы и стулья обучающихся, специализированная мебель, проектор, компьютер.

#### 1.4. Учебно-методическое обеспечение *итоговой* аттестации.

Рекомендуемая литература:

##### Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684>
3. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569181>

##### Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>
2. Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581535>

##### Перечень информационно-справочных систем

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
Сайт: [rusneb.ru](<https://rusneb.ru/>)
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  
Сайт: [elibrary.ru](<https://elibrary.ru/>)
3. Федеральная государственная система "Сводный каталог библиотек России"  
(СКБР)  
Сайт: [skbr21.ru]([https://skbr21.ru/#/\)](https://skbr21.ru/#/)
4. Электронно-библиотечная система «Лань»  
Сайт: [e.lanbook.com](<https://e.lanbook.com/>)
5. Каталог Российской национальной библиотеки (РНБ)  
Сайт: [elektronnyie-katalogi-rnb]([https://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb](https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb))

## Перечень профессиональных баз данных

1. ProQuest Central — одна из крупнейших полнотекстовых коллекций научных материалов, включающая широкий спектр исследований по урбанизму, культурологии и смежным дисциплинам.
2. Project Muse — база научных статей по социальным наукам и гуманитарным дисциплинам, включая специализированные издания по городу и культуре.
3. Российская государственная библиотека (РГБ) — огромная коллекция электронных документов, в том числе редкие архивные материалы и исторические исследования по городам России.
4. Библиотека Института культурологии РАН — узкопрофильная база, ориентированная на изучение проблем культуры и искусства в городской среде.
5. WorldCat — крупнейшая библиотечная сеть, обеспечивающая доступ к мировым архивам и научным изданиям.

## 2. Оценочные материалы *итоговой аттестации.*

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Процедура защиты и защита выпускной квалификационной работы направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

<b>п.п.</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	<i>Введение</i>	УК-1 УК-5 УК-6 <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i>	УК-1.1., УК-1.2 УК-5.1., УК-5.2 УК-6-1., УК-6.2 <i>ОПК-1.1., ОПК-1.2</i> <i>ОПК-2.1., ОПК-2.2.</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
	<i>Первый раздел</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-3.1., ОПК-3.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
	<i>Второй раздел</i>	УК-4 <i>ОПК-4</i>	УК-4.1., УК-4.2 <i>ОПК-4.1., ОПК-4.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
	<i>Третий раздел</i>	УК-4 <i>ОПК-5</i> ПК-1 ПК-2	УК-4.1., УК-4.2 <i>ОПК-5.1., ОПК-5.2</i> ПК-1.1., ПК-1.2 ПК-2.1., ПК-2.2	<i>Консультации с научным руководителем</i>
	<i>Заключение</i>	УК-3 <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i>	УК-3.1., УК-3.2. <i>ОПК-1.1., ОПК-1.2</i> <i>ОПК-3.1., ОПК-3.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-2 УК-4 <i>ОПК-3</i>	УК-2.1., УК-2.2 УК-4.1., УК-4.2 <i>ОПК-3.1., ОПК-3.2</i>	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР (при наличии)</i>
	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-2 УК-4 <i>ОПК-3</i>	УК-2.1., УК-2.2 УК-4.1., УК-4.2 <i>ОПК-3.1.,</i>	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

		<b>ОПК-3.2</b>	
--	--	----------------	--

## 2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Рекомендуемый **объем** ВКР – 60-80 страниц без учета приложений.

**Структура** ВКР зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист (Приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основная часть (состоит из минимум двух разделов или двух глав);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования РАНХиГС, выполняемой в виде стартапа (утв. Приказом ректора от «28» декабря 2017 № 02-943, в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520) и Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28 декабря 2017 г. № 02-943, в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список источников и литературы, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении должна присутствовать постановка проблемы, обосновываются хронологические рамки, объект, предмет, цель и задачи ВКР, ее актуальность и научная значимость, определяются методы исследования, дается характеристика источников и литературы проблемы в рамках заявленного предмета исследования.
- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя: а) анализ источников вопроса, обзор историографии (литературы по исследуемой проблеме), представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию

привлекаемого материала на базе избранной методики исследования; б) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи, а также предложения по дальнейшим направлениям работ. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует представить заключение.

- В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются возможные перспективы дальнейшего исследования проблемы. Список источников и литературы должен включать наименования изученных бакалавром и использованных в ВКР источников и литературы. Он должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ (см. Приложение 3).
- В приложения вкладываются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, карты, таблицы, схемы, переводы источников, изобразительный материал, собранные и разработанные в процессе выполнения работы и т.п.

Требования к **оформлению** регулируются Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28 декабря 2017 г. № 02-943, в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12 мм.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу

страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц. Приложения в содержание не вносятся.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный в алфавитном порядке, содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. Для дипломной работы наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать фамилию автора и год издания работы, на которую следует. При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения.

Приложения должны давать читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выкладки и выводы. Поэтому информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной.

В приложения выносятся: тексты и ключи методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных; объемные графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы.

Кроме того, в приложения включаются данные о пилотаже методик; индивидуальные данные (полностью, выборочно или единичные для примера) – протоколы заполнения методик, протоколы интервью, протоколы наблюдения и иные материалы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

#### *Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### *Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы (арабскими цифрами) проставляется в правом верхнем углу над ее названием.

*Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ИА.*

### 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам итоговых аттестационных испытаний.

По результатам итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Результаты итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим итоговое аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

*Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ИЭК.* Оценка ВКР складывается из баллов за: текст ВКР и защиту (устную презентацию) ВКР.

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
Максимальная оценка 85 баллов	Максимальная оценка 15 баллов	100 баллов	Отлично
1. структура работы соответствует проблеме	6. Презентация полностью отражает содержание работы:	81-100 баллов	Отлично

<p>исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>2. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и согласованы между собой.</p> <p>3. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>4. В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью.</p> <p>5. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>7. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, убедительно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>8. Обучающийся выделяет наиболее существенную информацию для презентации;</p> <p>9. Обучающийся использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.</p> <p>10. В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмыслиения теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на</p>	61 –80 баллов	Хорошо

<p>вопросу, но не всегда согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>Обучающийся выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует адекватный презентационного визуальный материал, но не всегда комментирует или поясняет его.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют отдельные элементы рефлексивного осмыслиения дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования.</p> <p>Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой.</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно
<p>Нормы грамотности и академического письма нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p>		

<p>соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно.</p> <p>В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.</p>	<p>Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу.</p> <p>Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР.</p> <p>В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p>	0 – 40 баллов	Неудовлетворительно

<p>соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.</p>	<p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
---	---	--	--

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	<p>1. Содержание: Работа выполнена самостоятельно, демонстрирует глубокое понимание предмета, грамотное использование специальной терминологии, аргументированные выводы, высокую степень самостоятельности при проведении исследования.</p> <p>2. Структура и оформление: Структурная логика изложения материала соблюдена, работа соответствует установленным нормам оформления (ГОСТ); наличие иллюстративного материала, таблиц, схем и графиков способствует лучшему восприятию содержания.</p> <p>3. Доклад и презентация: Четкость, ясность, убедительность представления основных положений работы; доклад хорошо подготовлен, сопровождается презентацией, демонстрирующей ключевые моменты исследования.</p> <p>4. Обсуждение вопросов комиссии: Студент уверенно и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии, способен объяснить содержание своей работы и продемонстрировать знание смежных областей дисциплины.</p> <p>5. Научная новизна и значимость: Исследование обладает научной значимостью, раскрывает новые подходы, позволяет сформулировать обоснованные выводы и предложить конкретные практические рекомендации.</p>	<i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i>
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	<p>1. Содержание: Научная работа отражает хорошее владение материалом, включает достаточный объем литературных источников, аргументация выводов удовлетворительная, отсутствуют грубые ошибки и противоречия.</p> <p>2. Структура и оформление: Общая структура логична, хотя возможны незначительные нарушения требований к оформлению отдельных элементов работы.</p> <p>3. Доклад и презентация: Доклад составлен ясно и последовательно, присутствует демонстрационный материал, однако качество презентации могло бы быть лучше.</p>	<i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i>

		<p>4. Обсуждение вопросов комиссии: Ответы студента на вопросы понятны, студент показывает уверенное владение предметом, допускаются небольшие погрешности в формулировках.</p> <p>5. Новизна и значимость: Результаты исследования имеют определенную ценность, предложены оригинальные идеи или решения прикладных проблем, хотя уровень новизны не является высоким.</p>	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Содержание: Выполненная работа демонстрирует недостаточное усвоение изученного материала, присутствуют поверхностные обобщения, наблюдаются отдельные недостатки в интерпретации фактов и выводов.</p> <p>2. Структура и оформление: Нарушения структуры и стандартов оформления заметны, возможно отсутствие необходимых разделов и иллюстраций.</p> <p>3. Доклад и презентация: Уровень доклада средний, имеются пробелы в понимании некоторых ключевых моментов исследования, подача материала недостаточно выразительна.</p> <p>4. Обсуждение вопросов комиссии: Отвечает неуверенно, испытывает трудности при пояснении сложных моментов своего исследования, часто повторяется или затрудняется вспомнить детали.</p> <p>5. Значимость и новизна: Новизна отсутствует либо минимальна, оригинальность идей низкая, значение полученных результатов ограничено.</p>	<i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Содержание: Недостаточная глубина проработанности материала, очевидные ошибки в интерпретациях и выводах, непонимание базовых концепций и принципов исследования.</p> <p>2. Структура и оформление: Наличие серьезных нарушений норм оформления и построения текста, низкое качество оформления, что существенно снижает восприятие материала.</p> <p>3. Доклад и презентация: Непоследовательность и неясность изложения, проблемы с подачей</p>	<i>Компетенции не сформированы</i>

	<p>материала, недостаток наглядности и слабое представление сути проведенного исследования.</p> <p>4. Обсуждение вопросов комиссии:</p> <p>Неадекватные или некорректные ответы на поставленные вопросы, неспособность защитить основные положения своей работы, незнание материала исследования.</p> <p>5. Наукообразность и новизна:</p> <p>Полностью отсутствует оригинальность и научная значимость, представленная работа представляет собой компиляцию известных сведений без собственной исследовательской составляющей.</p>	
--	---	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

Примерный перечень возможных тем выпускных квалификационных работ (ВКР) по программе «Городские культуры» направления 50.04.01:

1. Культурный потенциал исторической застройки Москвы и его использование в целях туризма и рекреации.
2. Развитие инклюзивной городской среды в Петербурге как условие повышения качества жизни горожан.
3. Современные художественно-культурные кластеры российских городов: опыт становления и механизмы поддержки.
4. Проявления символической памяти в городской топонимике Москвы XX—XXI веков.
5. Художественное освоение пространства городских парков как ресурс для активизации городской среды.
6. Социально-культурные функции книжных магазинов в городской среде постсоветского периода.
7. Типология улиц малых российских городов как фактор их культурной идентичности.
8. Молодежные культурные инициативы в московском метрополитене: проблема формирования городской идентичности.
9. Символическое значение площади в русской городской культуре XIX–XX вв.: мифотворчество и презентация власти.
10. Интерьер как зеркало городской культуры XX века: жилища советской эпохи и современные квартиры россиян.
11. Региональные музеи городов-миллионников России: сохранение и актуализация местной идентичности.
12. Возрождение традиционного ремесленного дела в качестве ресурса развития малого города России.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

Кафедра: культурологии и социальной коммуникации

Направление подготовки: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): «Городские культуры»

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Настоящим подтверждаю, что с Программой итоговой аттестации на \_\_\_\_ год,  
размещенной на сайте Института общественных наук по адресу: ion.ranepa.ru,

и включающей в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
  - требования к защите выпускных квалификационных работ,
    - a также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от
- 

№\_\_\_\_\_.).

**ОЗНАКОМЛЕН**

«\_\_»

202\_\_ г.

(подпись студента)

Директор  
Института общественных наук РАНХиГС  
П.Е. Голосов  
от студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
очной формы обучения  
по направлению подготовки  
50.04.01 Искусства и гуманитарные науки  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

### Заявление

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 202\_ г.

(подпись студента)

Утвердить:

Научный руководитель выпускной квалификационной работы

(\_\_\_\_\_)

Утвердить:

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Института общественных наук \_\_\_\_\_ О.В. Ауров

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

Направление подготовки: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): «Городские культуры»

Выпускающая кафедра: культурологии и социальной коммуникации

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
кафедрой культурологии и  
социальной коммуникации

---

(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

---

(фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости):
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил: (Ф.И.О., должность, ученая степень, знание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись руководителя)

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

С 01.07.2004 г. введен новый стандарт библиографического описания ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### Общие замечания

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

### Примеры библиографического оформления всех видов печатных изданий

#### Книги с одним автором

1 Атаманчук Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. - 268 с.

2 Игнатов В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие / В. Г. Игнатов. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. - 319 с.

#### Книги с двумя авторами

1 Ершов А. Д. Информационное управление в таможенной системе / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. - СПб.: Знание, 2002. - 232 с.

2 Игнатов В. Г. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность / В. Г. Игнатов, В. К. Белолипецкий. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2000. - 252 с.

#### Книги трех авторов

1 Кибанов А. Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. - М.: Экзамен, 2000. - 575 с.

2 Журавлев П. В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П. В. Журавлев, М. Н. Кулапов, С. А. Сухарев. - М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург.: Деловая книга, 1998. - 232 с.

## ***Книги четырех авторов***

- 1 Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. - М.: Приор, 1999. - 189 с.
- 2 Управление персоналом: учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 511 с.

## ***Словари и энциклопедии***

- 1 Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2003. - 588 с.
- 2 Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.
- 3 Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

## ***Статьи из сборников***

- 1 Бакаева О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. - М.: Юрист, 2003. - С. 51-91.
- 2 Веснин В. Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. - С. 395-414.

## ***Статьи из газет и журналов***

- 1 Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. - 2002. - № 4. - С. 2-6.
- 2 Козырев Г. И. Конфликты в организации / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 2. - С. 136-150.
- 3 HahnF. TheNext Hundred Years // Economic Journal. - 1991. – January. № 101 (404). - P. 47-50.

## ***Описания официальных документов***

- 1 О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ // Российская газета. - 1999. - 11.02. - С. 4.
- 2 О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 № 451 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 31. - Ст. 3150.
- 3 О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 № 1395 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - Ст. 4660.

## ***Электронные ресурсы***

1. Авилова Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век): состояние проблемы и перспективы исследований [Электронный ресурс] // Вестник РФФИ. 1197. №2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).
2. Весь Богородский уезд: Форум // Богородск – Ногинск. Богородское краеведение: сайт. Ногинск, 2006. URL: <http://www.bogorods-noginsk.ru/forum/> (дата обращения 20.02.2007).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
Кафедра культурологии и социальной коммуникации**

Код/направление подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): «Городские культуры»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА**

**на тему:**

«\_\_\_\_\_»

Автор работы:

Студент(ка) 4 курса  
очной формы обучения  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
выпускной квалификационной  
работы:  
ученое звание, степень  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Москва, 202\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ОТЗЫВ  
на выпускную квалификационную работу**

на тему:

студента \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения

(ФИО)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

---

---

---

---

Выводы:

---

---

---

---

---

«\_\_\_\_» 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

на тему: \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, ученая степень, звание)

Рецензент: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

---

---

---

---

---

Выходы:

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка рецензента:

---

---

---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

---

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**СПРАВКА о результатах проверки в системе  
«Антиплагиат» выпускной квалификационной работы  
магистра**

В выпускной квалификационной работе студента

---

Института общественных наук 4 курс группа \_\_\_\_\_

название работы « \_\_\_\_\_ » оригиналный  
текст составляет \_\_\_\_\_ %

Отчет об источниках и адресах ресурсов Интернет, источниках, находящихся во внутреннем хранилище письменных работ, с которыми были обнаружены совпадения фрагментов текста работы прилагается.

Дата \_\_\_\_\_

Администратор системы «Антиплагиат»

ФИО \_\_\_\_\_

Штамп \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_