

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0412CAA900DEB22CAB4A5548AB7C52F85E
Владелец: Корчагин Руслан Николаевич
Действителен: с 15.05.2025 до 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«13» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1

**Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской
Федерации в условиях глобализации**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития
коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
Российской Федерации**

Москва, 2026 г.

Руководитель программы:

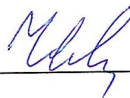
к. и. н., МВА, директор медиапрограмм Российского
международного олимпийского университета



О.А. Ходенков

Разработчики программы:

почетный адвокат ФАП,
член общественного совета при Федеральном
агентстве по делам национальностей,
член экспертного совета Комитета по делам
национальностей Государственной Думы
Федерального Собрания РФ



Ю.Я. Якель

Содержание

1. Цель и задачи модуля	4
2. Планируемые результаты обучения модуля	4
3. Объем модуля.....	5
4. Структура и содержание модуля.....	6
4.1 Структура модуля.....	6
4.2 Содержание модуля.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю ..	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	11
и промежуточной аттестации по дисциплине	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	15
7.1 Нормативно-правовые документы.....	15
7.2 Основная литература.....	16
7.3 Дополнительная литература	17
7.4 Интернет-ресурсы.....	18
7.5 Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).	18
7.6. Иные источники.....	19
8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля.....	19
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	20

1. Цель и задачи модуля

Целью модуля «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации в условиях глобализации» программы профессиональной переподготовки «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» является совершенствование имеющихся и получение новых компетенций в сфере управления ESG-изменениями.

Основными задачами программы являются:

- формирование целостного представления о существующей в Российской Федерации государственной политике в отношении коренных малочисленных народов и направлениях ее реализации;
- расширение теоретических и практических знаний, необходимых для успешного управления ESG-изменениями на территориях проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения модуля

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации», указаны в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК ¹	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Параметров, критерий и технологий стратегического планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода	Формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	Владение навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Правового обеспечения деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной и динамичной среды	Владение методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)¹			
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основных методов критического анализа; методологии системного подхода	Выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта.	Владение технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основ лидерства и командообразования; правил командной работы; необходимых условий для эффективной командной работы.	Применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.

3. Объем модуля

Общая трудоемкость модуля «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации» составляет 78 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 58 часов: лекции – 42 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная составляет 16 часа. Форма промежуточной аттестации – 4 часа (таблица 2).

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		58	-
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		42	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		16	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		16	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация	форма	4	-
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		78	-

4. Структура и содержание модуля

4.1 Структура модуля

Структура модуля «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.1	Вопросы устойчивого развития территорий проживания коренных народов	14	10	-	6	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-3
1.2.	Этнокультурные особенности регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	22	18	-	14	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-3 ОПК-3
1.3.	Международное и российское право коренных народов	18	14	-	10	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2
1.4.	Государственная политика Российской Федерации в отношении коренных народов	10	6	-	4	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2
1.5.	Ценностные основы российской государственности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2
1.6.	Демографическая политика: особенности и механизмы реализации в регионах традиционного проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России	8	8	-	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2
	Итого:	78	58	-	42	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	4 ²	-

² Зачёт в формате тестирования

4.2 Содержание модуля

Содержание модуля «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание модуля

Номер и название темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1.1. Вопросы устойчивого развития территорий проживания коренных народы	1.1.1. Понятие устойчивого развития, система Целей устойчивого развития. 1.1.2. Критерии и показатели устойчивого развития. Противоречия в подходах к пониманию устойчивого развития. 1.1.3. Состояние и тенденции применения ESG-принципов в России. 1.1.4. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: основы и практика реализации.	1.1.5. Взаимодействие государства, бизнеса и сообществ коренных малочисленных народов в реализации региональных ESG-проектов.
1.2. Этно-культурные особенности регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	1.2.1. Традиционное природопользование коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. 1.2.2. Политика регулирования и практики сохранения и развития языков и культур коренных малочисленных народов. 1.2.3. Этнологическая экспертиза как механизм взаимодействия коренных народов и промышленных компаний. 1.2.4. Стандарты социальной ответственности бизнеса и актуальные практики их применения на российском севере и в Арктике.	1.2.5. Роль государственных и корпоративных структур в поддержке и развитии традиционных отраслей и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.
1.3. Международное и российское право коренных народов	1.3.1. Введение в основы права (базовые категории и понятия) коренных малочисленных народов. 1.3.2. Статус коренных малочисленных народов в международном праве и российском законодательстве.	1.3.7. Методы защиты нарушенных прав коренных малочисленных народов Российской Федерации. 1.3.8. Восстановительное правосудие: перспективы

Номер и название темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
	1.3.3. Международные обязательства Российской Федерации в области обеспечения прав коренных малочисленных народов 1.3.4. Международные механизмы участия коренных малочисленных народов в государственном управлении. 1.3.5. Право на доступ к информации и его реализация. 1.3.6. Экологические права граждан и общественных организаций коренных малочисленных народов.	модераторских практик в России. 1.3.9. Юридическая антропология (антропология права). 1.3.10. Практические навыки составления и подачи обращений, жалоб в органы государственной власти, органы контроля и надзора.
1.4. Государственная политика Российской Федерации в отношении коренных малочисленных народов и ее реализация	1.4.1. Сущность особых прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего Востока Российской Федерации. 1.4.2. История становления национальной политики в России. Устав об управлении инородцев. 1.4.3. Государственная политика в отношении коренных малочисленных народов в советский период. 1.4.4. Обзор современного российского законодательства, гарантирующего права коренных малочисленных народов Российской Федерации.	1.4.5. Правовые и практические возможности участия в подготовке и принятии решений о реализации проектов хозяйственной деятельности в местах проживания коренных малочисленных народов. 1.4.6. Демографическая политика: особенности и механизмы реализации в регионах традиционного проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
1.5. Ценностные основы российской государственности	1.5.1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как фундамент государственной политики (патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд). 1.5.2. Историческая преемственность в развитии российской государственности: от Древней Руси до современной Российской Федерации.	-
1.6. Демографическая политика: особенности и механизмы реализации в регионах	1.6.1. Современная демографическая ситуация среди коренных малочисленных народов (КМН): рождаемость, смертность, миграционные процессы и возрастная структура. 1.6.2. Государственные меры	1.6.4. Анализ региональных стратегий демографического развития (на примере Ямало-Ненецкого АО, Якутии, Камчатского края) и проектирование мер по снижению оттока населения из

Номер и название темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
традиционного проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России	демографической поддержки КМН: льготы, пособия, материнский капитал и «арктический гектар» в контексте стимулирования рождаемости. 1.6.3. Проблемы сохранения генофонда и здоровья: доступность медицинской помощи, кочевые ФАПы, влияние промышленного освоения территорий на демографические показатели.	мест традиционного проживания.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Методические рекомендации по освоению модуля

Совокупность форм обучения по модулю «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации» включает:

–лекционные занятия, в ходе которых слушатели обогащаются углубленными знаниями основных механизмов государственного управления и расширяют теоретические знания современного государственного управления;

–практические занятия, в ходе которых совершенствуются необходимые компетенции для государственного управления;

–самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения модуля у слушателей совершенствуется понимание актуальных тенденций систем современного государственного управления, стратегических перспектив развития социально-экономической политики государства.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

–проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;

–проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;

–организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков организационно-управленческой деятельности путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций.

Модуль «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации» изучается в межмодульный период до 2 месяцев и завершается промежуточной аттестацией слушателей – недифференцированным зачетом в форме тестирования, состоящим из трех вопросов. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет по тестовым заданиям составляет 50 из 100%. Текущий контроль успеваемости – не предусмотрен.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем,

углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить практические задания для проведения практического занятия;

По согласованию с преподавателем слушатель может подготовить реферат, доклад, эссе по теме практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию слушатели могут воспользоваться консультациями преподавателя.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания модуля. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине:

1. Понятие устойчивого развития, система целей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2 часа).
2. История становления национальной политики в России (2 часа).
3. Современное российское законодательство о правах коренных малочисленных народов Российской Федерации. Методы защиты прав коренных малочисленных народов Российской Федерации (2 часа).
4. Международные механизмы участия коренных малочисленных народов в государственном управлении. Статус коренных малочисленных народов в международном праве (2 часа).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

По итогам обучения по модулю Программы проводится промежуточная аттестация слушателей –**зачет в форме тестирования**, примеры вопросов которых приведены ниже. Вопросы тем модуля по степени сложности равномерно распределены в вопросах. В ответах слушатель должен показать знания, умения и навыки по указанным компетенциям. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет по тестовым заданиям составляет 7 из 18 (41% из 100%).

Примерные вопросы для подготовки к тестированию по модулю

1. Современное понимание концепции устойчивого развития.
2. Международные соглашения в области окружающей среды и развития.
3. Экологические, экономические, социальные факторы, устойчивого развития.
4. Региональные аспекты устойчивого развития.
5. Глобализация концепции устойчивого развития.
6. Критерии и показатели устойчивого развития.
7. Источники, осуществляющие финансирование природоохранных мероприятий.
8. Формы и методы государственного управления природопользованием.
9. Классификации прав и свобод человека.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.
11. Международно-правовые акты о правах человека.

12. Понятие коренных народов. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока России.
13. Статус коренных народов в международном праве.
14. Основные принципы взаимоотношений государств и коренных народов, находящихся под их юрисдикцией.
15. Правовой статус территорий традиционного природопользования.
16. Особенности и механизмы реализации демографической политики в регионах традиционного проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Примерное тестовое задания для промежуточной аттестации

Инструкция к тесту: выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Вам необходимо набрать 7 правильных ответов из 18. Доступна одна попытка. Ограничение по времени – 4 ак. часа.

1. Термин «устойчивое развитие» в переводе с английского (sustainable development) означает:
 - а) медленное развитие;
 - б) постоянно поддерживающееся развитие;
 - в) жизнеспособное развитие.**
2. К целям устойчивого развития, утвержденным ООН, относятся:
 - а) ликвидация нищеты;
 - б) обеспечение гендерного равенства;
 - в) обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства;
 - г) все ответы верны**
3. Стратегия устойчивого развития направлена на достижение гармонии:
 - а) между экономикой и производством;
 - б) между людьми, экономикой и производством;
 - в) между людьми, обществом и природой.**
4. Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию трактуется, как:
 - а) стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы;
 - б) сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей;**
 - в) ориентация на духовные ценности общества.
5. К механизмам реализации Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации относятся:
 - а) совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав, традиционного образа жизни и исконной среды обитания малочисленных народов Севера с учетом цели и задач Концепции, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
 - а) возмещение убытков коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в связи с ведением на территориях традиционного природопользования промышленной деятельности;

б) взаимодействие органов государственной власти с организациями в сфере науки и образования, культуры;

в) учет целей и задач устойчивого развития малочисленных народов Севера при формировании федерального и региональных бюджетов, привлечение внебюджетных средств на эти цели.

6. Какие юридические нормы были определены Уставом «Об управлении инородцев»?

а) основные права и обязанности коренных народов Сибири и Дальнего Востока

б) основные права, обязанности и систему отношений внутри сообществ коренных народов Сибири

в) систему управления, самоуправления и суда для коренных народов Сибири.

7. Сколько в России коренных народов отнесено к малочисленным?

а) 40;

б) 42;

в) 38;

г) 47.

8. Основные концептуальные подходы к проблеме перспектив развития коренных малочисленных народов Севера:

а) традиционализм;

б) модернизм;

в) неотрадиционализм;

г) культурно ориентированная модернизация;

д) все ответы верны.

9. Система международного права - это:

а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

10. Право — это:

а) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия;

б) совокупность нормативно-правовых актов;

в) порядок общественных отношений, охраняемый силой государства;

11. Международные стандарты прав и свобод человека устанавливаются в качестве:

а) общего стандарта;

б) идеала, к которому государство должно стремиться;

в) минимума, определяющего уровень государственной регламентации с допустимыми отступлениями.

12. В соответствии с Конституцией РФ защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав коренных малочисленных народов, исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей находятся:

- а) в исключительном ведении федерального уровня государственной власти;
- б) в совместном ведении федерального и регионального уровней государственной власти;**
- в) в исключительном ведении регионального уровня государственной власти.

13. В системе исполнительной власти федерального уровня России ключевыми структурами в реализации национальной политики являются:

- а) Федеральное агентство по делам национальностей;**
- б) Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;
- в) Министерство юстиции; Федеральное агентство по делам национальностей.

14. В системе источников современного российского права приоритет имеют?

- а) указы Президента РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) правовые прецеденты;
- г) федеральные законы РФ.**

15. Какими статьями Конституции гарантированы права коренных малочисленных народов Российской Федерации

- а) 9, 69, 72;
- б) 69, 72;**
- в) 68, 69;

16. Этническая культура понимается прежде всего, как:

- а) совокупность ценностей и норм, определяющих поведение носителей культуры;**
- б) совокупность материальных и нематериальных ценностей, созданных народом на протяжении его истории;
- в) сфера общественной деятельности, связанная с производством культурных ценностей.

17. Какой принцип заложен в основу формирования реестра коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ?

- а) заявительный, по инициативе самого представителя КМНСС и ДВ РФ;**
- б) по инициативе родовой или территориально-соседской общины КМНСС и ДВ РФ;
- в) обязательный, по предписанию органов власти.

18. Какие права гарантированы Земельным кодексом РФ исключительно коренным малочисленным народам в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ?

- а) установление особого правового режима использования земель;**
- б) бесплатное использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- в) проведение сходов, референдумы по вопросам предоставления земельных участков для строительства объектов, размещение которых затрагивает законные интересы коренных малочисленных народов;**
- г) право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).

Ключ: 1-в, 2-а, 3-в, 4-б, 5-г, 6-в, 7-г, 8-д, 9-в, 10-а, 11-в, 12-б, 13-а, 14-г, 15-б, 16-а, 17-а, 18-а, в.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям ³
«зачтено» 18-7 (41% и более решенных тестовых заданий)	Слушатель ответил правильно на 7 и более вопросов теста включительно.
«не зачтено» 6-0 (40 % и менее решенных тестовых заданий)	Слушатель ответил правильно на 6 и менее вопросов теста включительно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1 Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (актуальная редакция) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ (актуальная редакция) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 07.05.2001 N 49-ФЗ (актуальная редакция) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года".
6. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ (актуальная редакция) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (актуальная редакция) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.07.2021 N 1912-р (актуальная редакция) «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2021 N 1587 (актуальная редакция) «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации».

³ Количество тестовых заданий по промежуточной аттестации – 18 вопросов

10. Постановление Правительства РФ от 11.02.2025 N 130 "О проведении эксперимента по предоставлению разработчикам программного обеспечения возможности добровольного подтверждения компетенций"

7.2 Основная литература

1. Арефьев, А. Л. Социология языка. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: монография / А. Л. Арефьев; под редакцией Г. В. Осипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10786-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540242> (дата обращения: 01.02.2024).

2. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17138-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541120> (дата обращения: 01.02.2024).

3. Разработка методики оценки устойчивого развития территорий Красноярского края: монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-4217-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819661>

4. Чекмарев, О. П. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий : учебное пособие / О. П. Чекмарев, С. А. Оленичева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340112> (дата обращения: 01.02.2024).

5. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544140> (дата обращения: 01.02.2024).

6. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895> (дата обращения: 01.02.2024).

7. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536165> (дата обращения: 01.02.2024).

8. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537719> (дата обращения: 01.02.2024).

9. Якель Ю.Я., Ряховский Д.А. Кодекс Северных народов. Сборник правовых актов в сфере защиты прав коренных малочисленных народов России. Москва, Международный центр библиотечного сотрудничества, 2023.-264 с.

10. Ковлер, А. И. Антропология права : учебник для вузов / А. И. Ковлер. - Репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-555-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039048> (дата обращения: 01.02.2024).

11. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358> (дата обращения: 01.02.2024).

12. Коваль С. В. Экономические музеи как форма трансляции культурного опыта народных художественных промыслов – 2025

13. Столярова В. К., Коноплева Н. А. Трансформационные процессы в мире и России и их влияние на экологическую культуру //Ценности и смыслы. – 2025. – №. 1 (95). – С. 95-110.

14. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности: учебник для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564024>

15. Фаузер В. В. Этнос российского севера и арктики: демографический ренессанс или ассимиляция. – 2026.

7.3 Дополнительная литература

1. Кряхтунов, А. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : монография / А. В. Кряхтунов, К. Н. Айнуллина. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364940> (дата обращения: 01.02.2024).

2. Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий : в 2 ч. Часть 1 : материалы VI международной научно-практической интернет-конференции (г. Вологда, 19-21 мая 2021 г.) / . - Вологда : ВолНЦ РАН, 2021. - 347 с. - ISBN 978-5-93299-511-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126943> (дата обращения: 01.02.2024).

3. Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий : в 2 ч. Часть 2 : материалы VI международной научно-практической интернет-конференции (г. Вологда, 19-21 мая 2021 г.) / . - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2021. - 242 с. - ISBN 978-5-93299-512-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126944> (дата обращения: 01.02.2024).

4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 01.02.2024).

5. Реальность этноса. Институт народов Севера: прошлое, настоящее и будущее североведческой науки и образования: XX Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, 31 мая — 2 июня 2022 г.: сборник научных статейcheck_circle_outline Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

6. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542592> (дата обращения: 01.02.2024).

7. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897302> (дата обращения: 01.02.2024).

8. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405> (дата обращения: 01.02.2024).

9. Кругликов, В. Н. Этноконфликтология : учебное пособие для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова, В. В. Хороших. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-48575-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386024> (дата обращения: 01.02.2024).

10. Лыткина Т. С. Дефицит локальной гражданственности и миграционный отток северян //Мир России. – 2026. – Т. 35. – №. 1. – С. 81-105.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации <http://raipon@raipon.info/>

7.5 Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).

1. www.nnir.ru/ – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru/ – Российская государственная библиотека
4. www.yandex.ru/ – Поисковая система
5. www.busineslearning.ru/ – Система дистанционного бизнес образования
6. <http://www.consultant.ru/> – СПС «Консультант-Плюс»
7. <http://www.garant.ru/> – Гарант

7.6. Иные источники

1. Степанова Ю. Г. Основы политики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера: к вопросу об институционализации в Республике Саха (Якутия) //Северо-Восточный гуманитарный вестник. – 2025. – №. 1 (50). – С. 103-115.

2. Слепцова Г. Н. Проблема изучения и сохранения языкового и культурного наследия коренных народов севера //МИССИЯ КОНФЕССИЙ Учредители: Фонд поддержки межнациональной культуры и общественных международных отношений. – 2025. – Т. 14. – №. 1. – С. 97-103.

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации модуля Программы включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;
- Плазменная панель Conrac Basic 42;
- Акустическая система RBH A-810;
- Усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.
- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:
- https://disk.yandex.ru/d/HR621RLy_5GFag ;
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по модулю основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели модуля Программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники модуля Программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по модулю Программы проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знает параметры, критерии и технологии планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода. Умеет формировать элементы плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. Владеет навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

	Владеет методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает основные методы критического анализа; методологии системного подхода. Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта. Владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основ лидерства и командообразования; правил командной работы; необходимых условий для эффективной командной работы. Умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет методами организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0412CAA900DEB22CAB4A5548AB7C52F85E
Владелец: Корчагин Руслан Николаевич
Действителен: с 15.05.2025 до 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«13» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2

**Организация и развитие проектов в сфере малого бизнеса коренных
малочисленных народов**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития
коренных малочисленных народов Севера, Сибири и
Дальнего Востока Российской Федерации**

Москва, 2026 г.

Руководитель программы:

к. и. н., МВА, директор медиапрограмм Российского
международного олимпийского университета



О.А. Ходенков

Разработчики программы:

почетный адвокат ФАП,
член общественного совета при Федеральном
агентстве по делам национальностей,
член экспертного совета Комитета по делам
национальностей Государственной Думы
Федерального Собрания РФ



Ю.Я. Якель

Содержание

1. Цель и задачи модуля.....	4
2. Планируемые результаты обучения модуля	4
3. Объем модуля	6
4. Структура и содержание модуля.....	6
4.1 Структура модуля	6
4.2 Содержание модуля.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	17
7.1. Нормативно-правовые документы.....	17
7.2. Основная литература.....	18
7.4. Интернет-ресурсы:	19
7.5. Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).	20
7.6. Иные источники.....	20
8 Материально-техническое и программное обеспечение модуля.....	20
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	21

1. Цель и задачи модуля

Целью модуля «Организация и развитие проектов в сфере малого бизнеса коренных малочисленных народов» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее-Программа) «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» является совершенствование имеющихся компетенций и получение новых в сфере экономических основ управления деятельностью организаций малого бизнеса, а также освоение различных методов и технологий управления некоммерческими организациями для их применения на практике.

Основными задачами программы являются:

- изучение правовых основ деятельности организаций малого бизнеса коренных малочисленных народов;
- развитие управленческих навыков руководителей малого бизнеса коренных малочисленных народов;
- освоение специфики ведения бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения организаций малого бизнеса;
- изучение особенностей в создании и деятельности НКО коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения модуля

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК ¹ , или трудовые функции ПСК ²	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческая	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Параметров, критерий и технологий стратегического планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода	Формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	Владение навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Правового обеспечения деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Владение методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" Трудовая функция А/03.6

Проектный	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Методологических основ законодательной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти	Разрабатывать и анализировать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую экспертизу	Владение навыками разработки нормативных правовых актов; методами оценки их эффективности
	ПСК-1. Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства; особенности и практики применения механизмов государственно-частного партнерства; методические документы по государственно-частному партнерству	Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства; применять программное обеспечение для работы с информацией; использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов	Владение навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства разработки; документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства

УК³ - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основных методов критического анализа; методологии системного подхода	Выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта.	Владение технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Методов и принципов управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления работ	Владение навыками ведения и управления проектами, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности, стоимости проекта
УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основ лидерства и командообразования; правил командной работы; необходимых условий для	Применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; планировать командную работу, распределять	Организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями)

	эффективной командной работы.	поручения и делегировать полномочия членам команды	
--	-------------------------------	--	--

3. Объем модуля

Общая трудоемкость модуля «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации» составляет 318 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 112 часов: лекции – 64 часа, практические занятия – 48 часов. Самостоятельная составляет 202 часа. Форма промежуточной аттестации – 4 часа (таблица 2)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	-		112
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-		64
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-		-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-		48
Самостоятельная работа слушателя (СР)	-		202
Контактная самостоятельная работа (КСР)	-		-
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	-		-
Промежуточная аттестация	форма	-	4
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)	-		318

4. Структура и содержание модуля

4.1 Структура модуля

Структура дисциплины «Организация и развитие проектов в сфере малого бизнеса коренных малочисленных народов» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.1.	Предпринимательство и другие экономические практики коренных народов	60	-	-	-	-	-	-	-	32	-	24	8	-	-	28	-	-	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПСК-1
2.2.	Особенности создания и деятельности НКО коренных малочисленных народов	52	-	-	-	-	-	-	-	24	-	16	8	-	-	28	-	-	УК-3 ОПК-2 ОПК-3
2.3.	Развитие управленческих навыков руководителей малого бизнеса. Управление рисками.	52	-	-	-	-	-	-	-	24	-	16	8	-	-	28	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1
2.4.	Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение малого бизнеса и НКО	32	-	-	-	-	-	-	-	12	-	8	4	-	-	20	-	-	УК-1 ОПК-2 ОПК-3
2.5	Практикум «Гранты, конкурсы, программы – возможности финансирования проектов»	118	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20	-	-	98	-	-	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПСК-1
	Итого:	324	-	-	-	-	-	-	-	112	-	64	48	-	-	202	-	4 ⁴	-

⁴ Зачёт в формате тестирования

4.2 Содержание модуля

Содержание дисциплины «Организация и развитие проектов в сфере малого бизнеса коренных малочисленных народов» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание модуля

Номер и название темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
2.1. Предпринимательство и другие экономические практики коренных народов	2.1.1. Роль и место предпринимательства в социально-экономическом развитии районов проживания коренных малочисленных народов. 2.1.2. Специфические черты предпринимательской деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. 2.1.3. Основные направления развития предпринимательской деятельности коренных малочисленных народов в современных условиях. 2.1.4. Факторы, влияющие на развитие предпринимательской среды коренных малочисленных народов. 2.1.5. Проблемы правового регулирования традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.	2.1.6. Формирование адекватного современным условиям механизма государственной поддержки предпринимательства коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. 2.1.7. Основные формы организации предприятий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
2.2. Особенности создания и деятельности НКО коренных малочисленных народов	2.2.1. Основы законодательства о деятельности некоммерческих организаций. 2.2.2. Виды некоммерческих организаций и их отличия, особенности деятельности. 2.2.3. Социально ориентированные некоммерческие организации (виды деятельности, особенности). 2.2.4. Органы местного самоуправления и некоммерческие организации	2.2.5. Общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (создание и функционирование). 2.2.6. Адаптация типовых уставов НКО под интересы общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Номер и название темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
2.3. Развитие управленческих навыков руководителей малого бизнеса. Управление рисками.	2.3.1. Четыре функции менеджмента. 2.3.2. Управленческая команда и способы ее формирования. 2.3.3. Навыки личной эффективности руководителя. 2.3.4. Специфика управления небольшими коллективами. 2.3.5. Мотивация и мотив Направления, формы и методы материального и нематериального стимулирования персонала. 2.3.6. Управление рисками проекта. Основные этапы и методы управления рисками.	2.3.7. Объективные и субъективные факторы возникновения конфликтов в организации. 2.3.8. Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. 2.3.9. Возникновение конфликта и стадии его развития. 2.3.10. Урегулирование (улаживание) конфликтов через диалог. Разрешение конфликта.
2.4. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение малого бизнеса	2.4.1. Нормативно-правовые основы деятельности малых предприятий. Создание и ликвидация малых предприятий 2.4.2. Порядок налогообложения субъектов малого бизнеса при применении общего режима налогообложения. 2.4.3. Порядок налогообложения субъектов малого бизнеса при применении специальных налоговых режимов. 2.4.4. Порядок уплаты страховых взносов индивидуальными предпринимателями и организациями малого бизнеса. 2.4.5. Плюсы и минусы: индивидуальный предприниматель или юридическое лицо	2.4.6. Формирование учетной политики организации малого бизнеса; 2.4.7. Организация упрощенной системы бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и налогового учета на малом предприятии.
2.5. Практикум «Гранты, конкурсы, программы – возможности финансирования проектов»	-	2.5.1. Разработка документации для получения государственного финансирования хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Методические рекомендации по освоению модуля

Совокупность форм обучения по модулю «Организация и развитие проектов в сфере малого бизнеса коренных малочисленных народов» Программы «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых слушатели получают углубленные знания в сфере современного менеджмента, практические навыки управления организациями малого бизнеса;

- практические занятия, в ходе которых совершенствуются необходимые управленческие компетенции;

- самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;

- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков организационно-управленческой деятельности путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций.

В ходе обучения особое внимание уделяется практическим занятиям. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

По согласованию с преподавателем слушатель может подготовить специальный доклад по актуальной для него теме. В процессе подготовки к практическому занятию слушатели могут воспользоваться консультациями преподавателя.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания модуля. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

В процессе подготовки к практическому занятию слушатели могут воспользоваться консультациями преподавателя. На практических занятиях осуществляется проработка содержания модуля. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Тема «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение малого бизнеса и НКО»

Цель: понимание алгоритма создания учетной работы на малых предприятиях.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Упрощенная форма бухгалтерского учета для субъектов малого бизнеса.

2. Правила ведения Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.

3. Ведение малым предприятием, применяющим упрощенную систему налогообложения, неотмененных законодательством участков бухгалтерского учета.

4. Какие этапы организации бухгалтерского учета целесообразно применять на малом предприятии?

5. Охарактеризуйте рабочий план счетов малого предприятия.

6. Дайте характеристику источникам поступления основных средств на малое предприятие и особенностям их учета.

7. Каковы особенности учета малым предприятием нематериальных активов?

8. Какие задачи, на Ваш взгляд, решает учет материальных ценностей?

Тема: «Предпринимательство и другие экономические практики коренных народов».

Цель: понимание и применение специальных режимов налогообложения.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Налоговая политика государства в отношении деятельности малого предпринимательства. Освобождение от обязанности по уплате каких налогов предусматривает применение специальных налоговых режимов?

2. Условия применения упрощенной системы налогообложения.

3. Объект налогообложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения. Ставки налога.

4. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.

5. Расходы, учитываемые при определении объекта налогообложения единым налогом упрощенной системы налогообложения.

6. Патентная система налогообложения

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения слушателями внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Специфические черты предпринимательской деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

2. Виды некоммерческих организаций и их отличия, особенности деятельности

3. Основные формы организации предприятий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Навыки личной эффективности руководителя

4. Нормативно-правовые основы деятельности малых предприятий. Порядок налогообложения субъектов малого бизнеса

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить краткое описание предпринимательской деятельности коренных малочисленных народов в современных условиях.

2. Подготовить краткое описание проблем правового регулирования традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

3. Подготовить краткое описание основных форм организации предприятий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

4. Изучения источников, направленных преподавателями и изучение следующих тем для подготовки материалов, на основе которых необходимо разработать проект в следующем модуле:

- а) Коммуникация и информация.
- б) Место и роль СМИ в политике
- в) Функции СМИ
- г) Влияние СМИ на политику государства
- д) Тенденции воздействия СМИ на общественное мнение
- е) Роль СМИ в формировании мировоззрения населения.
- ж) Методы манипулятивного воздействия СМИ
- з) Виды власти и отношения медиа с ними.
- и) Государственные и корпоративные коммуникационные кампании.
- к) Основные этапы подготовки PR-кампании.
- л) Информационный повод.
- м) Продвижение в социальных сетях.
- н) Основные способы продвижения в социальных сетях и их анализ.
- о) Отличия социальных медиа от традиционных СМИ
- п) Технические особенности социальных медиа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю

По итогам обучения по модулю Программы проводится промежуточная аттестация - недифференцированный зачет в форме тестирования. Примерные вопросы промежуточного тестирования приведены ниже. В ответах слушатель должен показать знания, умения и навыки по указанным компетенциям. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет по тестовым заданиям составляет 41 из 100%.

Примерные вопросы для подготовки к тестированию по модулю

1. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
2. Цели, задачи и функции предпринимательства.
3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
5. Основные классификационные признаки управленческих решений.
6. Экспертные методы оценки эффективности управленческих решений.
7. Принятие решений в менеджменте. Виды и типы управленческих решений.
8. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
9. Методы принятия управленческих решений.
10. Меры государственной поддержки предприятий малого бизнеса на федеральном и региональном уровнях.
11. Налоговое регулирование малого предпринимательства.
12. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения индивидуальными предпринимателями
13. Объект налогообложения и порядок исчисления налоговой базы при упрощенной системе налогообложения.
14. Порядок создания некоммерческих организаций.
15. Взаимодействие НКО и государства.
16. Налогообложение НКО.

Примерное тестовое задания для промежуточной аттестации

Инструкция к тесту: выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Вам необходимо набрать 7 правильных ответов из 18. Доступна одна попытка.
Ограничение по времени – 2 ак. часа

1. Целью предпринимательства является:
 - а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в) систематическое получение прибыли**
2. Управленческое решение это -
 - а) результат выбора из нескольких возможных вариантов
 - б) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели
 - в) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью**
3. Методы менеджмента - это:
 - а) подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов
 - б) способы повысить эффективность используемых ресурсов
 - в) приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации**
4. Планирование как функция менеджмента заключается в:
 - а) формулировании целей развития организации, а также определении способов их достижения;**
 - б) разработке тактических и стратегических планов хозяйственной деятельности организации;
 - в) составлении рабочих планов для каждого работника.
5. Согласно бережливому производству идеальное состояние потока - это:
 - а) выталкивающее производство;
 - б) порционное вытягивание продуктовых партий по плану;
 - в) поток единичных изделий;**
 - г) изготовление максимально большими партиями.
6. От чего с точки зрения бережливого производства следует избавляться в первую очередь в Поток создания ценности для потребителя
 - а) от операций добавляющих ценность для потребителя;
 - б) от операций не добавляющих ценности для потребителя;**
 - в) от лишних сотрудников;
 - г) от лишних материалов.
7. Какой управленческий цикл наиболее полно отражает процесс управления?
 - а) цикл Шухарта-Деминга PDCA;
 - б) DMAIC;
 - в) полная функция управления;**
 - г) SCRUM;
8. Что означает формула производственного инструктажа: «1+3+4+1»?

а) 1 – подготовь ученика; 3 раза покажи и объясни; 4 раза предложи ученику попробовать; 1- дай задание для самостоятельного выполнения;

б) 1 раз расскажи; 3 раза покажи; 4 раза дай попробовать и 1 раз оцени;

в) 1 раз объясни, 3 раза наблюдай молча; 4 раза комментируй и 1 раз оцени;

г) все варианты верны.

9. В целях налогообложения малые предприятия подразделяются:

а) переведенные на ЕНВД;

б) переведенные на УСН;

в) ведущие налогообложение на общих основаниях;

г) все варианты верны

10. Какие формы отчетности обязан представлять субъект малого предпринимательства в налоговые органы?

а) ежегодный отчет о продажах;

б) квартальная отчетность по заработной плате;

в) налоговая декларация по упрощенной системе налогообложения.

11. Какая организация признается некоммерческой?

а) имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

б) не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

в) распределяющая полученную прибыль между участниками;

12. Платят ли некоммерческие организации налог на прибыль?

а) платят;

б) платят, но только те организации, которые занимаются предпринимательской деятельностью;

в) не платят.

13. Социальное предпринимательство - это:

а) благотворительная деятельность предпринимателей;

б) предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей;

в) деятельность некоммерческих организаций, не приносящая прибыли?

14. Может ли община коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ стать организацией-социальным предпринимателем и быть включенной в Единый реестр социальных предприятий?

а) может, так как община ведет деятельность в общественно-полезных целях;

б) не может, так как община не может вести предпринимательскую деятельность;

в) не может, так как община – это некоммерческая организация, и не является субъектом малого и среднего предпринимательства.

15. В каких целях создаются общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока?

а) в целях защиты их исконной среды обитания;

б) в целях ведения традиционной хозяйственной деятельности, промыслов и культуры;

в) в целях сохранения и развития традиционных образа жизни;

г) все варианты верны

16. Что включает проект с точки зрения конкурса грантов?

- а) бизнес-план;
- б) план реализации мероприятия;

в) план реализации инициативы, направленной на решение проблемы целевой группы, имеющей цели, задачи и результаты, ограниченный во времени, соответствующий условиям грантодателя.

17. Какие расходы допустимо включать в бюджет проекта?

- а) любые расходы организации;

б) обоснованные расходы необходимые для выполнения всех мероприятий по проекту, соответствующие условиям конкурса;

в) только расходы на реализацию мероприятий, которые запрашиваются у грантодателя.

17. С какой целью проводится оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

- а) с целью научного изучения природных объектов и компонентов;

- б) с целью информирования общественности о планируемой деятельности;

в) с целью проведения анализа и учета воздействия планируемой деятельности на окружающую среду для принятия решения о возможности или невозможности реализации этой деятельности.

18. На каком этапе ОВОС осуществляется информирование и общественное обсуждение:

- а) обязательны на всех этапах ОВОС;**

- б) только на первом этапе, когда определяется ТЗ;

- в) на этапе подготовки материалов ОВОС;

- г) не обязательно проводить информирование и общественное обсуждение.

19. Кто имеет право на получение экологической информации?

- а) только граждане, о местах своего проживания;

б) исключительно общественные организации, ведущие деятельность в области охраны окружающей среды;

- в) граждане и некоммерческие организации.**

20. Когда проводится общественная экологическая экспертиза?

- а) до государственной экологической экспертизы;

- б) после государственной экологической экспертизы;

- в) до государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.**

21. Каковы основные функции этноэкологии?

- а) выявляет и пропагандирует традиции неразрушающего природопользования;

б) выявляет культурно обусловленные причины природоразрушающего поведения человека и возможные методы коррекции;

в) использует сбор и изучение информации о традиционной культуре для воспитания эко-ориентированного типа личности;

- г) все варианты верны.**

22. Как соотносится понятие «бренд территории» с понятием «туристический имидж»?

- а) **имидж - это эмоциональное восприятие, бренд - системная стратегия позиционирования;**
- б) имидж и бренд - одно и то же, различий нет;
- в) бренд формируется только в коммерческом секторе, имидж - в государственном.

23. Какое из перечисленных действий обеспечивает устойчивость территориального бренда на долгосрочном горизонте?

- а) постоянное обновление визуальной айдентики;
- б) **системное вовлечение местных сообществ в продвижение;**
- в) массовая рекламная кампания в федеральных СМИ.

24. Почему гастрономический туризм рассматривается как инструмент устойчивого развития территории?

- а) **потому что он стимулирует не только рестораны, но и фермеров, переработку, культурные практики;**
- б) потому что он увеличивает средний чек туриста;
- в) потому что он снижает затраты на инфраструктуру.

25. Какую ключевую управленческую задачу решает промышленный туризм для предприятия?

- а) **формирование открытости бизнеса, повышение доверия и укрепление репутации компании;**
- б) сокращение издержек на производственные процессы;
- в) снижение затрат на рекламу в СМИ.

26. Целями этнического туризма являются:

- а) охрана ценностей, находящихся на грани исчезновения и восстановление утраченных обычаев и традиций;
- б) поддержание и развитие традиционных ремесел и промыслов народов России;
- в) гармонизация межэтнических отношений, культурной преемственности и сопряженности исторического развития народов и территориальных общностей страны;
- г) **все ответы верны.**

27. Почему туризм называют «мультипликатором экономики»?

- а) **потому что он стимулирует смежные отрасли: транспорт, сельское хозяйство, культуру, образование;**
- б) потому что он обеспечивает быстрый возврат инвестиций;
- в) потому что он зависит от государственных субсидий.

28. В чём заключается роль «сюжета» в экскурсионном маршруте?;

- а) **он связывает объекты в единое повествование и удерживает внимание аудитории**
- б) это рекламный текст для буклета;
- в) это план передвижения группы.

29. Какой из этапов разработки экскурсионного продукта является критическим для обеспечения его конкурентоспособности?

- а) **анализ целевой аудитории и позиционирование;**
- б) согласование маршрута с администрацией;
- в) подбор транспорта.

30. В чём ключевое отличие MICE-туризма от массовых событийных форматов (фестивалей, ярмарок)?

а) MICE ориентирован на профессиональные сообщества и бизнес-задачи;

б) MICE всегда проводится только в сотрудничестве с международными партнерами;

в) отличий нет, оба формата одинаковы.

Ключ: 1-в, 2-в, 3-в, 4-а, 5-в, 6-б, 7-в, 8-а, 9-г, 10-в, 11-б, 12-б, 13-б, 14-в, 15-г, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в. 21- г, 22-а, 23-б, 24-а, 25-а, 26-г, 27-а, 28-а, 29-а, 30-а.

Оценка (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям ⁵
«зачтено» 18-7 (41 % и более решенных тестовых заданий)	Слушатель ответил правильно на 7 и более вопросов теста включительно.
«не зачтено» 6-0 (40 % и менее решенных тестовых заданий)	Слушатель ответил правильно на 6 и менее вопросов теста включительно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (актуальная редакция) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ (актуальная редакция) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 07.05.2001 N 49-ФЗ (актуальная редакция) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

5. Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года".

6. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ (актуальная редакция) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (актуальная редакция) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.07.2021 N 1912-р (актуальная редакция) «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2021 N 1587 (актуальная редакция) «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе

⁵ Количество тестовых заданий по промежуточной аттестации – 18 вопросов

зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации».

10. Постановление Правительства РФ от 11.02.2025 N 130 "О проведении эксперимента по предоставлению разработчикам программного обеспечения возможности добровольного подтверждения компетенций"

7.2. Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>
2. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса: учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519679>
3. Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства: учебное пособие для вузов / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9398-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193431>
4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489687>.
5. Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др. ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — <https://urait.ru/bcode/519694>.
6. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543574>
7. Технологическое предпринимательство и управление проектами : учебное пособие / под. общ. ред. В. В. Двоглазова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 126 с. - ISBN 978-5-8158-2360-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133947>
8. Якель Ю.Я., Ряховский Д.А.. Кодекс Северных народов. Сборник правовых актов в сфере защиты прав коренных малочисленных народов России. Москва, Международный центр библиотечного сотрудничества, 2023.-264 с.
9. Государственная инвестиционная политика: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>
10. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>
11. Мкртычан, Г. А. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычан, Н. Г. Шубнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519760>

12. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532466>

13. Столярова В. К., Коноплева Н. А. Трансформационные процессы в мире и России и их влияние на экологическую культуру //Ценности и смыслы. – 2025. – №. 1 (95). – С. 95-110.

14. Фаузер В. В. Этноты российского севера и арктики: демографический ренессанс или ассимиляция. – 2026

7.3. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>

2. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>

3. Малое предпринимательство на сельских территориях: характеристика, поддержка, развитие : монография / Е. А. Гатаулина, А. А. Потапова, Д. С. Терновский, Е. А. Шишкина. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 96 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-85006-407-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964951>

4. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518878>

5. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534478>

6. Заборовская, С. Г. Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе : учебное пособие для вузов / С. Г. Заборовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17407-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533023>

7. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956>

10. Лыткина Т. С. Дефицит локальной гражданской ответственности и миграционный отток северян //Мир России. – 2026. – Т. 35. – №. 1. – С. 81-105.

7.4. Интернет-ресурсы:

1. www.nalog.ru

2. www.klerk.ru
3. www.pravcons.ru
4. www.buhsoft.ru
5. www.nicolbuh.ru

7.5. Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / – Поисковая система
5. www.yandex.ru / – Поисковая система
6. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
7. <http://www.garant.ru/> – Гарант

7.6. Иные источники

1. Степанова Ю. Г. Основы политики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера: к вопросу об институционализации в Республике Саха (Якутия) //Северо-Восточный гуманитарный вестник. – 2025. – №. 1 (50). – С. 103-115.
2. Слепцова Г. Н. Проблема изучения и сохранения языкового и культурного наследия коренных народов севера //МИССИЯ КОНФЕССИЙ Учредители: Фонд поддержки межнациональной культуры и общественных международных отношений. – 2025. – Т. 14. – №. 1. – С. 97-103

8 Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации модуля «Организация и развитие проектов в сфере малого бизнеса коренных малочисленных народов» включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;
- Плазменная панель Congrac Basic 42;
- Акустическая система RBH A-810;
- Усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- https://disk.yandex.ru/d/HR621RLy_5GFag;
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по модулю основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели модуля Программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники модуля Программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по модулю Программы проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные методы критического анализа; методологии системного подхода. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта. Владеет: технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет: навыками ведения и управления проектами, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности, стоимости проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основ лидерства и командообразования; правил командной работы; необходимых условий для эффективной командной работы. Умеет: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: методами организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знает: параметры, критерии и технологии планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода. Умеет: формировать элементы плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск ориентированного подхода. Владеет: навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Умеет: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Владеет: методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и анти-коррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Знает: методологические основы проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти. Умеет: разрабатывать и анализировать правовые проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет: навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти; навыками разработки правовых проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
ПСК-1. Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает: методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. Умеет: формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать структуру и содержание организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства. Владеет: навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства разработки; документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0412CAA900DEB22CAB4A5548AB7C52F85E
Владелец: Корчагин Руслан Николаевич
Действителен: с 15.05.2025 до 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«13» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3

**Организация эффективной коммуникации сообществ и НКО
коренных народов с органами государственной власти и местного
самоуправления, бизнесом, СМИ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития
коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
Российской Федерации**

Москва, 2026 г.

Руководитель программы:

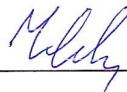
к. и. н., MBA, директор медиапрограмм Российского
международного олимпийского университета



О.А. Ходенков

Разработчики программы:

почетный адвокат ФАП,
член общественного совета при Федеральном
агентстве по делам национальностей,
член экспертного совета Комитета по делам
национальностей Государственной Думы
Федерального Собрания РФ



Ю.Я. Якель

Содержание

1. Цель и задачи модуля.....	4
2. Планируемые результаты обучения модуля.....	4
3. Объем модуля	6
4. Структура и содержание модуля.....	7
4.1 Структура модуля.....	7
4.2 Содержание модуля.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.....	10
по модулю	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	14
7.1 Нормативно-правовые документы.....	14
7.2 Основная литература.....	15
7.3 Дополнительная литература	16
7.4 Интернет-ресурсы.....	16
7.5 Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).	17
7.6. Иные источники.....	17
8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля.....	17
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	18

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля «Организация эффективной коммуникации сообществ и НКО коренных народов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, СМИ» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее -Программа) «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»: совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций в сфере внутренних и внешних коммуникаций с использованием современных цифровых и мультимедийных технологий.

Основными задачами программы являются:

- освоение основных принципов, форм и технологий взаимодействия современной организации с внешней средой;
- углубленное изучение специфики функционирования современной коммуникационной сферы, влияющей на эффективность коммуникационной политики организации;
- освоение принципов, методов и инструментов управления внутренними и внешними коммуникациями, современных практик коммуникативного воздействия;
- изучение лучших практик коммуникации сообществ и НКО коренных народов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, СМИ.

2. Планируемые результаты обучения модуля

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Организация эффективной коммуникации сообществ и НКО коренных народов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, СМИ», указаны в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК,	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Правового обеспечения деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Владение методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений
Коммуникационный	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные	Современных информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу	Владение навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере

	информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти
УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основных методов критического анализа; методологии системного подхода	Выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта.	Владение технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основ лидерства и командообразования ; правил командной работы; необходимых условий для эффективной командной работы.	Применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основных положений теории коммуникации, терминов и классификаций, научных основ коммуникации; особенностей коммуникационных процессов в современном обществе; особенностей коммуникации с представителями	Характеризовать особенности коммуникативной ситуации и коммуникационных процессов в современном обществе; планировать коммуникацию с представителями различных культур в профессиональной среде с учетом	Применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия; эффективной коммуникации в устной и письменной форме с представителями различных культур и сфер деятельности.	

	различных культур и сфер деятельности.	национальных особенностей.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных принципов межкультурного взаимодействия	Соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владение навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. Объем модуля

Общая трудоемкость модуля «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях глобализации» составляет 100 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 72 часов: лекции – 44 часа, практические занятия – 28 часов. Самостоятельная составляет 20 часа. Форма промежуточной аттестации – 8 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем модуля

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		72	-
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		44	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		28	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		20	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация	форма	8	-
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		100	-

4. Структура и содержание модуля

4.1 Структура модуля

Структура дисциплины «Организация эффективной коммуникации сообществ и НКО коренных народов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, СМИ» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3.1	Теория и практика взаимодействия коренных малочисленных народов с органами государственной власти и местного самоуправления	32	28	-	20	8	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-3 УК-1
3.2	Актуальный опыт взаимодействия промышленных компаний с коренными малочисленными народами	16	12	-	8	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 УК-3 УК-5
3.3.	Особенности в освещении событий коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в СМИ	16	12	-	8	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-5
3.4	Современные цифровые технологии и их практическое использование в жизни коренных малочисленных народов	12	8	-	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-4 ОПК-5
3.5	Управление цифровыми медиакоммуникациями и PR сообществ и НКО коренных народов	16	12	-	4	8	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	УК-4 ОПК-5
	Итого:	100	72	-	44	28	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	4 ¹	-

¹ Зачёт в формате защиты проектов

4.2 Содержание модуля

Содержание дисциплины «Организация эффективной коммуникации сообществ и НКО коренных народов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, СМИ» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание модуля

Номер и название темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
3.1 Теория и практика взаимодействия коренных малочисленных народов с органами государственной власти, и местного самоуправления	3.1.1. Законодательные основы взаимодействия граждан и НКО с органами власти. 3.1.2. Право коренных малочисленных народов на участие в управлении делами государства, принятии решений. 3.1.3. Представительство коренных малочисленных народов в органах публичной власти (федеральный и региональный опыт).	3.1.4. Деятельность советов представителей коренных малочисленных народов Российской Федерации при органах власти субъектов Российской Федерации. 3.1.5. Институт уполномоченных по правам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
3.2 Актуальный опыт взаимодействия промышленных компаний с коренными малочисленными народами	3.2.1. Законодательные гарантии коренных малочисленных народов при взаимодействии с промышленными компаниями. Обзор федерального и регионального законодательства. 3.2.2. Юридические аспекты проведения этнологической экспертизы. Опыт регионов. 3.2.3. Этнологическая экспертиза как механизм взаимодействия коренных малочисленных народов с промышленными компаниями. 3.2.4. Восстановительное правосудие: перспективы модераторских практик в России.	3.2.5. Лучшие практики взаимодействия бизнеса с сообществами и НКО коренных малочисленных народов, осуществляющих свою деятельность в местах их традиционного проживания и ведения традиционной хозяйственной деятельности.
3.3 Особенно в освещении событий коренных малочисленных народов Севера, Сибири и	3.3.1. Нормативное регулирование деятельности СМИ в России. 3.3.2. Специфика тематики коренных малочисленных народов в федеральных и региональных СМИ. 3.3.3. Типичные ошибки журналистов в публикациях о	3.3.4. Опыт СМИ коренных малочисленных народов в России и странах Арктического совета. 3.3.5. Работа с существующими и создание

Номер и название темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
Дальнего Востока РФ в СМИ	жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.	собственных СМИ коренных малочисленных народов.
3.4 Современные цифровые технологии и их практическое использование в жизни коренных малочисленных народов	3.4.1. Современный цифровой мир, его возможности и угрозы. 3.4.2. Практическое применение цифровых технологий в жизни коренных малочисленных народов: здравоохранение, образование, культура. 3.4.3. Влияние цифровых коммуникаций на гендерное равенство.	3.4.4. Эффективные практики пользования цифровыми ресурсами в сфере государственного и муниципального управления. 3.4.5. Социальные сети как инструмент продвижения интересов коренных малочисленных народов и их НКО.
3.5 Управление цифровыми медиа коммуникациям и и PR сообществ и НКО коренных народов	3.5.1. Место и роль коммуникаций в деятельности современной организации. 3.5.2. Целевые аудитории коммуникаций сообществ и НКО коренных малочисленных народов. 3.5.3. Современные технологии и Public Relations. Специфика коммуникации в Интернет-пространстве. 3.5.4. Корпоративные интернет-ресурсы. Цели и задачи корпоративных онлайн-ресурсов. 3.5.5. Особенности, приемы, технологии подачи материала для социальных медиа. Инструменты и методы сетевого PR.	3.5.6. Антикризисный PR как часть антикризисного менеджмента. 3.5.7. Основная функция антикризисного PR. Подготовка к кризисным ситуациям. 3.5.8. Работа с негативом в социальных сетях. 3.5.9. Опорные тезисы антикризисной коммуникации. Правила поведения в кризисной ситуации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Методические рекомендации по освоению модуля

Совокупность форм обучения по модулю «Организация эффективной коммуникации сообществ и НКО коренных народов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, СМИ» Программы «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых слушатели углубляют знания основных механизмов коммуникационного процесса между сообществами и организациями коренных малочисленных народов и органами государственной власти, местного самоуправления, бизнеса и СМИ;
- практические занятия, в ходе которых совершенствуются необходимые компетенции в сфере коммуникаций;
- самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения модуля у слушателей совершенствуются имеющиеся компетенции и приобретаются новые компетенции в сфере внутренних и внешних коммуникаций сообществ и НКО коренных малочисленных народов с использованием современных цифровых и мультимедийных технологий.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков организационно-управленческой деятельности путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций.

В ходе обучения особое внимание уделяется практическим занятиям. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия темы, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

По согласованию с преподавателем слушатель может подготовить специальный доклад по актуальной для него теме. В процессе подготовки к практическому занятию слушатели могут воспользоваться консультациями преподавателя.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания модуля. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературы.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия темы, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

В процессе подготовки к практическому занятию слушатели могут воспользоваться консультациями преподавателя. На практических занятиях осуществляется проработка содержания модуля. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Тема: «Современные цифровые технологии и их практическое использование в жизни коренных малочисленных народов».

Перечень изучаемых элементов содержания.

Современные информационные технологии. Новейшие виды средств массовой коммуникации, основанные на новых информационных технологиях, и особенности их функционирования. Гипер-СМИ. Современные тенденции развития средств массовой коммуникации. Глобализация средств массовой информации. Концентрация средств массовой информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые информационные технологии.

2. Новейшие виды средств массовой коммуникации, основанные на новых информационных технологиях, и особенности их функционирования.

3. Гипер-СМИ.

4. Современные тенденции развития средств массовой коммуникации.

5. Глобализация средств массовой информации.

6. Концентрация средств массовой информации.

Примерные задания для самостоятельной работы практического занятия

Тема: «Управление коммуникациями и PR сообществ и НКО коренных малочисленных народов»

Перечень изучаемых элементов содержания.

1. Управление массовой коммуникацией: основные принципы, цели, задачи.

2. Стратегический подход в управлении массовой коммуникацией.

3. Коммуникационный менеджмент. Развитие коммуникационного менеджмента в России и за рубежом.

4. Основные виды коммуникационного менеджмента: корпоративное позиционирование, социальный брендинг, внутрикорпоративный PR, регулирование конфликтов, лоббистская деятельность, создание профессиональных союзов и достижение взаимодействия с другими организациями.

5. Технологии управления массовой коммуникацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление массовой коммуникацией: основные принципы, цели, задачи.

2. Стратегический подход в управлении массовой коммуникацией.

3. Основные виды коммуникационного менеджмента: корпоративное позиционирование, социальный брендинг, внутрикорпоративный PR, регулирование конфликтов, лоббистская деятельность, создание профессиональных союзов и достижение взаимодействия с другими организациями.

4. Технологии управления массовой коммуникацией.

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель в случае необходимости проводит консультирование по выполнению задания. Во время выполнения слушателями внеаудиторной самостоятельной работы по их запросу преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Законодательные основы взаимодействия граждан и НКО с органами власти (2 часа).

2. Институт уполномоченных по правам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2 часа).

3. Законодательные гарантии коренных малочисленных народов при взаимодействии с промышленными компаниями (2 часа).

4. Интерактивный атлас КМНС – веб-ресурс об истории, языках и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (4 часа)

5. Специфика коммуникации в Интернет-пространстве сообществ и НКО коренных малочисленных народов (2 часа).

6. Цели и задачи корпоративных онлайн-ресурсов сообществ и НКО коренных малочисленных народов (2 часа).

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить краткое описание законодательных инициатив относительно коренных малочисленных народов примере конкретного региона.
2. Подготовить краткое описание опыта взаимодействия сообществ коренных народов с федеральными и региональными СМИ.
3. Подготовить краткое описание практического применения цифровых технологий в жизни коренных народов на примере конкретного региона.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю

По итогам обучения по модулю Программы проводится промежуточная аттестация – зачет в форме защиты проектов. Защита проекта осуществляется на открытом заседании аттестационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад авторов проекта;
- вопросов членов аттестационной комиссии.

Для доклада по содержанию итоговой аттестационной (квалификационной) работы слушателю отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов аттестационной квалификационной работы. После оглашения официальных отзывов и рецензий слушателю предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии. Вопросы членов аттестационной комиссии автору аттестационной квалификационной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Коммуникация и информация.
2. Место и роль СМИ в политике
3. Функции СМИ
4. Влияние СМИ на политику государства
5. Тенденции воздействия СМИ на общественное мнение
6. Роль СМИ в формировании мировоззрения населения.
7. Методы манипулятивного воздействия СМИ
8. Виды власти и отношения медиа с ними.
9. Государственные и корпоративные коммуникационные кампании.
10. Основные этапы подготовки PR-кампании.
11. Информационный повод.
12. Продвижение в социальных сетях.
13. Основные способы продвижения в социальных сетях и их анализ.
14. Отличия социальных медиа от традиционных СМИ
15. Технические особенности социальных медиа.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям
«зачтено» 30-12 (41 % и более решенных тестовых заданий)	Слушатель получил 12 и более баллов за защиту проектов
«не зачтено» 11-0 (40 % и менее решенных тестовых заданий)	Слушатель получил 11 и меньше баллов за защиту проектов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1 Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (актуальная редакция) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ (актуальная редакция) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 07.05.2001 N 49-ФЗ (актуальная редакция) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года".
6. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ (актуальная редакция) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (актуальная редакция) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.07.2021 N 1912-р (актуальная редакция) «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2021 N 1587 (актуальная редакция) «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 11.02.2025 N 130 "О проведении эксперимента по предоставлению разработчикам программного обеспечения возможности добровольного подтверждения компетенций"

7.2 Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510237>
2. Потапов, Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12233-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516818>
3. Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3061-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484940>
4. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510671>
5. Якель Ю.Я., Ряховский Д.А. Кодекс Северных народов. Сборник правовых актов в сфере защиты прав коренных малочисленных народов России. Москва,

Международный центр библиотечного сотрудничества, 2023.-264 с.

6. Арефьев, А. Л. Социология языка. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока : монография / А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10786-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540242>

7. Фомина О. Организация волонтерской деятельности. Практический курс. Учебное пособие для вузов. — Litres, 2025

8. Столярова В. К., Коноплева Н. А. Трансформационные процессы в мире и России и их влияние на экологическую культуру //Ценности и смыслы. — 2025. — №. 1 (95). — С. 95-110.

9. Фаузер В. В. Этноты российского севера и арктики: демографический ренессанс или ассимиляция. — 2026.

7.3 Дополнительная литература

1. Колесникова, О. И. Язык и стиль современных средств массовой коммуникации : учебник / О. И. Колесникова. — Киров : ВятГУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-98228-230-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164403>

2. Потапов, Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12233-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516818>

3. Головлева, Е. Л. Массовые коммуникации и медиапланирование : учебное пособие / Е. Л. Головлева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-8291-2675-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133153>

4. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519694>

5. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

6. Бянкина, А. М. Правовое регулирование статуса коренных малочисленных народов Севера: гражданско-правовой аспект : учебное пособие / А. М. Бянкина. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-9293-3085-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363512>

7. Лыткина Т. С. Дефицит локальной гражданственности и миграционный отток северян //Мир России. — 2026. — Т. 35. — №. 1. — С. 81-105.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: <https://digital.gov.ru/ru>

2. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [http:// raipon@raipon.info/](http://raipon@raipon.info/)
3. Сайт Ассоциации директоров по Коммуникациям и корпоративным Медиа Рос-сии: <https://corpmedia.ru>
4. Электронный журнал «PR в России»: <http://www.prjournal.ru>

7.5 Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение).

1. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) – Российская государственная библиотека
4. [www.yandex.ru /](http://www.yandex.ru/) – Поисковая система
5. [www.businesslearning.ru /](http://www.businesslearning.ru/) – Система дистанционного бизнес образования
6. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
7. <http://www.garant.ru/> – Гарант

7.6. Иные источники

1. Степанова Ю. Г. Основы политики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера: к вопросу об институционализации в Республике Саха (Якутия) //Северо-Восточный гуманитарный вестник. – 2025. – №. 1 (50). – С. 103-115.
2. Слепцова Г. Н. Проблема изучения и сохранения языкового и культурного наследия коренных народов севера //МИССИЯ КОНФЕССИЙ Учредители: Фонд поддержки межнациональной культуры и общественных международных отношений. – 2025. – Т. 14. – №. 1. – С. 97-103.

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации модуля Программы включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120;

- Плазменная панель Conrac Basic 42;
- Акустическая система RBH A-810;
- Усилитель Crown LPS 800.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- https://disk.yandex.ru/d/HR621RLy_5GFag ;
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по модулю основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели модуля Программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники модуля Программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по модулю Программы проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные методы критического анализа; методологии системного подхода. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, опыта. Владеет: технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основ лидерства и командообразования; правил

	командной работы; необходимых условий для эффективной командной работы. Умеет: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: методами организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные положения теории коммуникации, терминов и классификаций; особенностей коммуникационных процессов в современном обществе; основ применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия; особенностей коммуникации с представителями различных культур и сфер деятельности. Умеет: характеризовать особенности коммуникативной ситуации и коммуникационных процессов в современном обществе; применять современные коммуникационные технологии для профессионального взаимодействия; планировать коммуникацию с представителями различных культур в профессиональной среде с учетом национальных особенностей. Владеет: современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия; эффективной коммуникации в устной и письменной форме с представителями различных культур и сфер деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-3 Способен анализировать и применять	Знает: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческие решений и их реализации в условиях

нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Умеет: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Владеет: методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет: организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности. Владеет: навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти.