

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г. протокол №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Формирование «эффективного государства» в условиях консенсусной
(согласительной) многополярности**

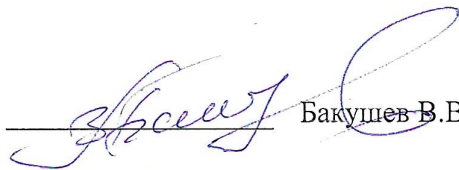
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения
в многополярном мире**

Москва, 2026 г.

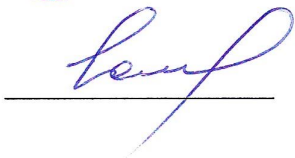
Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского сотрудничества ИГСУ
РАНХиГС



Бакушев В.В.

к.пед.н., доцент кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества ИГСУ
РАНХиГС



Соловьев А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1. Нормативные правовые документы	14
Международные акты.....	14
7.2. Основная литература	15
7.3. Дополнительная литература	16
7.4. Интернет-ресурсы	17
7.5. Справочные системы	17
7.6. Иные источники	18
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	18
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	18

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Формирование «эффективного государства» в условиях консенсусной (согласительной) многополярности» является изучение теоретико-методологических основ развития, становления и получения знаний в области цифровой экономики и ее законодательного регулирования.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенции:

- совершенствовать знания в области «цифрового государства» и ориентирах цифровизации в России;
- выявить и раскрыть актуальные вопросы финансовой деятельности государства в условиях цифровой экономики и переходу к организациям будущего;
- изучить новые практики реализации и поддержки цифровых проектов;
- изучить негосударственную инфраструктуру поддержки цифровизации;
- дать специалистам более углубленные знания современных параметров эволюции в многополярном мире и пути к информационным обществам;
- развить навыки самостоятельной оценки стратегической стабильности и системе государственного управления в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Формирование «эффективного государства» в условиях консенсусной (согласительной) многополярности» указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
Информационная	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	Знать содержание и алгоритм разработки нормативных актов в сфере профессиональной деятельности; порядок осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы; основные методы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.	Уметь разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу; использовать основные методы оценки регулирующего воздействия и оценивать последствия их применения	Владеть в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; проведение правовой и антикоррупционной экспертизы; использование основных методов оценки регулирующего воздействия и оценки последствий их применения.
Организационно-управленческая	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные	Знать классификационные признаки информационных систем, возможности сети Интернет для решения управленческих	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, организовывать предоставление государственных услуг	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных

	информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	задач, основные требования информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации		методов и способов на результаты деятельности организации
--	--	---	--	---

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование «эффективного государства» в условиях консенсусной (*согласительной*) многополярности» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (Зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Формирование «эффективного государства» в условиях консенсусной (*согласительной*) многополярности» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ¹	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки ⁵	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁶	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁶	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме ⁶	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁶	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	«Многополярность» - научные концепции интеграции, политические доктрины «многополярности»	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	О	-	ОПК-4 ОПК-5
2.	Стратегическая стабильность: особенности систем государственного управления	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
3.	Социальная инноватика как условие обеспечения развития, экономического роста в современных условиях	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
4.	«Цифровое государство»: возможности и ориентиры цифровизации в России	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
5.	Государственная и негосударственная инфраструктура поддержки «цифровизации»	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	5	О	-	ОПК-4 ОПК-5
6.	Новые практики реализации и поддержки стратегических проектов	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	1	-	ОПК-4 ОПК-5
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2	-

¹ Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Формирование «эффективного государства» в условиях консенсусной (согласительной) многополярности» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
1. «Многополярность» - научные концепции интеграции, политические доктрины «многополярности»	Современные параметры эволюции в многополярном мире: варианты пути к информационным обществам	-
2. Стратегическая стабильность: особенности систем государственного управления	-	-
3. Социальная инноватика как условие обеспечения развития, экономического роста в современных условиях	-	Проблематика «цифровизации» и «социальной инноватики» в современных условиях. Этапы развития «электронного правительства». Предоставление услуг государства в электронном виде. Для обеспечения роста в цивилизационном движении социально-экономической сферы - модель Солоу (теория Солоу) позволяет раскрыть взаимосвязь трех источников экономического роста – инвестиций, численности рабочей силы и технологического прогресса. Современные три опоры повышение конкурентоспособности «Государства». Технологический прогресс ныне определяется глубоким проникновением информатики, it-технологий, искусственного интеллекта. Технологический прогресс как фактора экономического роста, который равно важен с факторами организации производства, трудом и капиталом. Концепция «Цифровой Китай».
4. «Цифровое государство»: возможности и ориентиры цифровизации в России	-	Смысловое и содержательное наполнение национальных проектов и федеральных программ по их реализации. Региональные кластерные и муниципальные проекты развития (анализ реализации). Достижение национальных целей к 2024 году (согласованный Правительственный План оценки проектов). Российская модель «цифровизации» как стратегия движения к «цифровому» государству. Цифровые технологии в обеспечении задач налоговой политики.
5. Государственная и негосударственная	-	Региональные структуры развития, «цифровой экономики» и инфраструктуры. Фонд развития

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
инфраструктура поддержки «цифровизации»		инноваций и др. Формы негосударственной инфраструктуры. Стратегия развития отрасли связи Российской Федерации на период 2035 года (Распоряжение Правительства от 24.11.2023 №3339)
6. Новые практики реализации и поддержки стратегических проектов	-	О стратегии научн. безопасности Российской Федерации (Указ Президента России от 02.07.2021 г., №400): стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036гг (Правительства РФ от 28.12.2024 №4146-р); - IT-Парки г. Москвы; - ЦУР «Подмосковье». - представление опыта современных IT-компаний, участвующей в реализации цифрового проекта (мастер-класс или непосредственное знакомство); - технограды и наукограды в регионах (адресность, направленность целей и задач); - современная IT-Академия в Республике Татарстан по подготовке молодой технической элиты, поддержка IT-тантов; - лучшие практики системной поддержки малого и среднего бизнеса (от «стартапа» к созданию/применению новейших технологий собственной компании); – лучшие региональные практики.

В рамках дисциплины тема «Стратегическая стабильность: особенности систем государственного управления» рекомендована для самостоятельного изучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине:

1. Ключевые смыслы, вытекающие из Международной Декларации «К 20-летию Всеобщей декларации о демократии: общность нашего разнообразия» (принята на 137 Ассамблее МПС в Санкт-Петербурге 18.10.2017 г.)
2. Доктринальные подходы к «многополярности»: дискурсы о моделях реализации
3. «Консенсусная» (согласительная) многополярность и субъекты ее построения
4. Эволюция российской цивилизации между двумя векторами развития государств: «институциональный» и «этический» подходы к развитию государства
5. Модели государственности (классическая, социальная, сервисная, нравственная) и роль парламентов в выборе форм правления
6. Государства, принявшие принципы представительной демократии (парламенты на континентах)
7. Современное развития через формирование «информационных обществ»

8. Российская модель формирования «электронного правительства»: этапы, оценка, состояние
9. Предоставление государственных услуг населению в электронном виде (*отечественные и зарубежные практики*)
10. Представления о «Цифровом» как «эффективном» государстве: теоретическо-прикладные концепции
11. Социальная инноватика как условие обеспечения экономического роста
12. Классификация и диффузия инноваций
13. Социальная инноватика и социальная ответственность
14. Управление изменениями
15. Основные идеи «Цифровизации» в сфере госуправления и экономики (*примеры*)
16. Поддержка государством МСБ, работающего в IT-сферах
17. Национальные проекты, предложенные Президентом РФ В.В. Путиным и их смысл в наращивании «рывка» цивилизационного развития российской экономики
18. Реализация федеральных программ, действующих в рамках реализации нацпроектов
19. Финансирование нацпроектов до 2030 года
20. Контуры российской модели цифровой модернизации как интегратора развития «Восточного направления» (*сопряжение с китайской Стратегией «Один пояс – один путь»*)
21. Концепция «Цифровой Китай»
22. Развитие цифровых технологий по основным сегментам экономики (*уровни 4G, 5G*)
23. Развитие облачных и др. технологий и лот-технологий (*технологические фазы переходов*)
24. Моделирование единых подходов к «финансовым взаиморасчетам» на платформе БРИКС
25. Востребованность новых форм организаций (*фирм, учреждений*) и их характеристики
26. Переход от «оранжевых» к «бирюзовым» организациям: изменение требований к лидерам (*руководителям*) и специалистам «бирюзовых организаций»
27. Развитие негосударственной инфраструктуры по поддержке и обеспечению «цифровой модернизации» (*понимание после Санкт-Петербургского экономического форума 08.06.2019 г.*)
28. Региональные инфраструктурные кластеры поддержки (развития) «цифровизации»
29. Ориентиры парламентских политических партий в реализации Стратегии и задач цифровизации
30. Социологические замеры «обратной связи», как индикатор оценки удовлетворения человеческих потребностей в стране.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Смысловое и содержательное наполнение национальных проектов и 75 федеральных программ по их реализации.
2. Региональные кластерные и муниципальные проекты развития (*анализ реализации*). Достижение национальных целей к 2030 году.
3. Российская модель «цифровизации» как стратегия движения к «цифровому» государству.
4. Цифровые технологии в обеспечении задач налоговой политики.
5. Модель организаций будущего: «бирюзовая» с переходом от «оранжевых» и «зеленых». Ориентиры и требования к организации работы перспективных форм профессиональных коллективов. Смена характера требований к сотрудникам и эффективной результативности «организаций будущего».
6. Региональные структуры развития «цифровизации» экономики и инфраструктуры. Фонд развития инноваций и др. формы негосударственной инфраструктуры.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета** в виде **тестирования** от 20 до 25 вопросов и проводится в СДО «ЛМС» по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Вопросы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Ключевые смыслы, вытекающие из Международной Декларации «К 20-летию Всеобщей декларации о демократии: общность нашего разнообразия» (*принята на 137 Ассамблее МПС в Санкт-Петербурге 18.10.2017 г.*)

2. Доктринальные подходы к «многополярности»: дискурсы о моделях реализации

3. «Консенсусная» (*согласительная*) многополярность, субъекты ее построения

4. Эволюция российской цивилизации между двумя векторами развития государств: «институциональный» и «этический» подходы к развитию государства

5. Модели государственности (*классическая, социальная, сервисная, нравственная*) и роль парламентов в выборе форм правления

6. Государства, принявшие принципы представительной демократии (*парламенты на континентах*).

7. Современные опоры конкурентоспособности государства (*повышение эффективности, эффективное государство*).

8. Мировая повестка для прогнозирования и повышение эффективности государственности

9. Современная парадигма построения российской государственности (*осн. документы, направленность, модели*)

10. Три сценария мирового производства энергии до 2050 года (*по регионам и странам, в т.ч. России*).

11. Три модели организации (*институализации*) власти в современных государствах.

12. Современная глобализация общества (*политика, экономика, культура, «общество» 5.0*).

13. Эффективное государственное управление: модели с применением искусственного интеллекта (*ИИ: анализ документов, характеризующих техноэпоху*)

14. Инициативные интегрированные практики: международные организации с участием государства

15. Интегрированные объединения с парламентским органом и без парламентских структур: различие в статусе, роли

16. Союзное государство «Беларусь и Россия»: особенности интеграции, статус национальных органов, современная парадигма сотрудничества

17. Влияние поправок «2020» к Конституции РФ на развитие парадигмы «единства» публичной власти (*ФЗ №1, 2020г*)

18. Движение к единству публичной власти на региональном уровне (*ФЗ №414, 2021г*)

19. Новая муниципальная реформа (*ФЗ №33, 2025г*)
20. Национальные проекты в Российской Федерации (*системное раскрытие единого из 19 нац.проектов по заданию ППС*)
21. Современные рейтинги губернаторов: подходы комплексным оценкам деятельности
22. Современное развития через формирование «информационных обществ». Российская модель формирования «электронного правительства» (*этапы, оценка, состояние*).
23. Предоставление государственных услуг населению в электронном виде (*отечественные и зарубежные практики*)
24. Основные идеи «Цифровизации» в сфере «госуправления» и «экономики» (*примеры*)
25. Особенности поддержки государством МСБ, работающих в IT-сферах
26. Реализация федеральных программ, действующих в рамках реализации нацпроектов (*раскрытие регионального и местного опыта*).
27. Контуры российской модели модернизации как интегратора развития «Восточного направления» (*сопряжение с китайской Стратегией «Один пояс – один путь»*)
28. Концепция «Цифровой Китай»
29. Развитие облачных и др. технологий и лот-технологий (*технологические фазы переходов*)
30. Востребованность новых форм организаций (*фирм, учреждений*) и их характеристики
31. Переход от «оранжевых» к «бирюзовым» организациям: изменение требований к лидерам (*руководителям*) и специалистам «бирюзовых организаций»
32. Развитие негосударственной инфраструктуры по поддержке и обеспечению «цифровой модернизации» (*понимание после Санкт-Петербургского экономического форума июнь 2025 г.*)
33. Ориентиры парламентских политических партий в реализации Стратегии и задач цифровизации
34. Социологические замеры «обратной связи», как индикатор оценки удовлетворения человеческих потребностей в стране.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 40 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 1964. – № 18. – Ст. 221.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята ГА ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
3. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства от 6 декабря 2024 года // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
4. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»: утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
5. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (ратифицирована ФЗ от 17.06.1996 № 75-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст. 3065.
6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ (Кишинев, 7 октября 2002 года) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 6. – С. 3–14.
7. Меморандум о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (2023 год) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
8. Программа деятельности Парламентской Ассамблеи ОДКБ по сближению и гармонизации национального законодательства государств – членов ОДКБ на 2021–2025 годы (утв. 30.11.2020 № 13-8, с изм. от 18.05.2023) // ПА ОДКБ. – URL: <https://paodkb.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
9. Протокол о прекращении многосторонних договоров, заключенных в рамках СНГ, от 1 декабря 2000 года (вступил в силу для РФ 09.12.2024) // Бюллетень международных договоров. – 2025. – № 3.
10. Протокол к Меморандуму о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (подписан 11.07.2024 в Санкт-Петербурге) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
11. Совместная декларация 10-го Парламентского форума БРИКС (Санкт-Петербург, 11–12 июля 2024 года) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
12. Соглашение о Парламентском Собрании Сообщества России и Белоруссии (совершено в г. Санкт-Петербурге 29.04.1996) // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 10. – С. 24–30.
13. Соглашение по вопросам юрисдикции и оказания правовой помощи по делам, связанным с временным пребыванием формирований сил и средств системы коллективной безопасности на территориях государств – членов ОДКБ от 16.09.2021 (вступило в силу 24.03.2023) // Бюллетень международных договоров. – 2023. – № 5.
14. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании виз и по иным вопросам, связанным с въездом иностранных граждан и лиц без гражданства на территории государств – участников Договора о создании Союзного государства от 19.06.2020 (вступило в силу 11.01.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
15. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1. – С. 3–11.

Конституция и законодательство Российской Федерации

16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
17. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
18. О парламентском контроле : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 21.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
19. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
20. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 26 (ч. I). – Ст. 3378.
21. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.
22. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 28.02.2025 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
23. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.
24. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 20. – Ст. 3084.
25. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации : Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2019. – № 41. – Ст. 5700.
26. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.
27. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом : Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 37. – Ст. 6310.
28. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года : утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
29. Стратегия развития отрасли связи Российской Федерации на период до 2035 года : утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2023 № 3339-р // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 49. – Ст. 8790.
30. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 31.01.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 18 (ч. II). – Ст. 2159.

7.2. Основная литература

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 т. Том 2 / С.А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0.

2. Авакьян, С.А., Шевердяев, С.Н. (под ред.) Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для подготовки к семинарским занятиям / под ред. С.А. Авакьяна, С.Н. Шевердяева. – Москва : Проспект, 2026. – 240 с. – ISBN 978-5-392-45588-1.

3. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

4. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

5. Бакушев, В.В., Алимов Э.В., Городецкая Е.А., Захарова В.И. Стандартизация избирательных процессов: системы, демократические принципы, организация, контроль / отв. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2024. – 280 с.

6. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

7. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.

8. Bormann, N.-C., Winzen, T. The Contingent Diffusion of Parliamentary Oversight Institutions in the European Union / N.-C. Bormann, T. Winzen // European Journal of Political Research. – 2026. – Published online: 02 January 2026. – DOI: 10.1111/1475-6765.12689.

9. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.

10. Кокотов, А.Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов ; Конституционный суд РФ ; Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева. – 2-е изд. – Москва : Норма, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-339-6.

11. Крашенинников, П.В. История отечественных конституций / П.В. Крашенинников. – Москва : Эксмо, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-04-112654-7.

12. Lee, D.S., Casal Bértoa, F. Does institutional design matter? Constitutional regime types and party system closure in Asia / D.S. Lee, F. Casal Bértoa // World Development. – 2026. – Vol. 200 (April 2026). – Article 107217. – DOI: 10.1016/j.worlddev.2025.107217.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В. Мои зарубежные «университеты»: дневники и оценки. Профессионально-биографическое эссе / В.В. Бакушев. – Москва, 2022. – 44 с.

2. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Сборник-2021 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2020. – 179 с.

3. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

4. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.

5. Диденко, А.Н. О ходе реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года / А.Н. Диденко // Местное право. – 2024. – № 1. – С. 15–22.

6. Зотов, А.Ф. Развитие модели финансирования выборов в Российской Федерации / А.Ф. Зотов ; науч. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 150 с.

7. Коган, Е.Г. Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности : монография / Е.Г. Коган. – Москва : Норма, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-320-4.

8. Понкин, И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с. – (Серия: «Методология и онтология исследований»). – ISBN 978-5-4465-3456-7.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
7. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ – <https://digital.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
10. Центральная избирательная комиссия РФ – <http://www.cikrf.ru>
11. Счётная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>
12. Портал государственных услуг Российской Федерации – <https://www.gosuslugi.ru>
13. Сервер органов государственной власти РФ – <http://www.gov.ru>
14. Интернет-портал СНГ – <http://www.e-cis.info>
15. Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org>
16. Межпарламентский союз (IPU) – <https://www.ipu.org>
17. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
18. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
19. Парламентская Ассамблея ОДКБ – <https://paodkb.ru>
20. БРИКС – <http://infobrics.org>
21. Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectsc.org>
22. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
23. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
24. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
25. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
26. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
27. Электронная библиотека Grebennikon – <http://grebennikon.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>

9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.

2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

- Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.
- Информационные справочные системы:
- Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
- Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
- Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	Знает: содержание и алгоритм разработки нормативных актов в сфере профессиональной деятельности; порядок осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы; основные методы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения Умеет: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную

	экспертизу; использовать основные методы оценки регулирующего воздействия и оценивать последствия их применения Владеет: в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; проведение правовой и антикоррупционной экспертизы; использование основных методов оценки регулирующего воздействия и оценки последствий их применения.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знает: классификационные признаки информационных систем, возможности сети Интернет для решения управленческих задач, основные требования информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии, организовывать предоставление государственных услуг Владеет: навыками составления бюджетной и финансовой отчётности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные парламенты, модели парламентаризма,
межпарламентские связи**

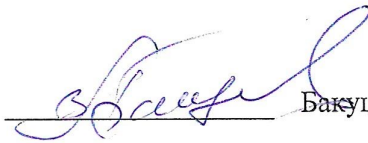
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения
в многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС



Бакушев В.В.

доцент кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества
ИГСУ РАНХиГС, к.ю.н.



Алимов Э.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Нормативные правовые документы	12
7.2. Основная литература	14
7.3. Дополнительная литература	15
7.4. Интернет-ресурсы	16
7.5. Справочные системы	16
7.6. Иные источники	16
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	17
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современные парламенты, модели парламентаризма, межпарламентские связи» является изучение сущности, содержания и основных характеристик процесса становления современных моделей парламентов.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенции:

- дать специалистам более углубленные знания о типах национальных парламентов и их международных объединениях, структуре парламентов в зарубежной практике;
- развить навыки самостоятельной оценки современного парламентаризма как стремления к состоянию равновесия в системах публичного управления;
- совершенствовать знания в области внепарламентских дискуссионных площадок;
- выявить и раскрыть особенности культурологических и управленческих предпосылок формирования парламентаризма в России;
- определить понятие «правотворчества» как категории и процесса.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Современные парламенты, модели парламентаризма, межпарламентские связи», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческая	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ¹	Знать юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере	Уметь анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности	Использовать правоприменительную практику

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Современные парламенты, модели парламентаризма, межпарламентские связи» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости – 1 час. Самостоятельная работа с применением электронного обучения составляет 24 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

¹ Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины «Современные парламенты, модели парламентаризма, межпарламентские связи» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомдульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомдульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Типы национальных парламентов и их международные объединения	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	О	-	ОПК-3
2.	Структура классических моделей парламентов в зарубежной практике	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	О	-	ОПК-3
3.	Эволюционирование взглядов и приоритетов на парламентаризм, модели современного парламентаризма как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-3
4.	Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-3
5.	Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-3
6.	«Правотворчество» как «категория» и «процесс»	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-3
7.	Российский парламент в обеспечении идеи консенсусной (согласительной) многополярности (практикум)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	ОПК-3
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ²	-

² Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Современные парламенты, модели парламентаризма, организация межпарламентских связей» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Типы национальных парламентов и их международные объединения	Показывается динамика развития парламентаризма при усилении внимания к деятельности парламентов в различных странах, в т.ч. в новых государствах, принимающих международные стандарты демократии. Рассматриваются одно- и двухпалатные парламенты по странам и тип наднационального парламента (<i>Европарламента</i>).	-
Тема 3. Эволюционирование взглядов и приоритетов на парламентаризм, модели современного парламентаризма как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления	-	Рассматривается перечень основных международных Конвенций и Деклараций, регулирующих институализацию законодательной власти по итогам выборов (<i>изучение практик продолжается в части самостоятельной работы</i>).
Тема 4. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации	-	Выделение проблем в дискуссионных спорах легитимации принимаемых общественных «утверждений», в т.ч. современным интернет – сообществом.
Тема 5. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России	-	Применительно к России рассматриваются теоретико-методологические и прикладные предпосылки (<i>культурологические, организационно-управленческие</i>), которые эволюционно влияли парламентских идей, институализацию моделей российского парламентаризма, за последние сто лет.
Тема 6. «Правотворчество» как «категория» и «процесс»	-	Модели эволюционирования государственности (<i>«классическое государство», «сервисное управление», «социальное государство», «нравственное государство»</i>): <i>современный российский дрейф.</i>

В рамках дисциплины тема «Структура классических моделей парламентов в зарубежной практике» рекомендована для самостоятельного изучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

Тема 1. Типы национальных парламентов и их международные объединения

1. Типы парламентов: на пути к согласительной многополярности
2. Типы национальных парламентов и их международные объединения: современные тренды интеграции
3. Государства, непризнанные или частично признанные большинством членов ООН (*причины, форматы давления*)

Тема 2. Структура моделей классических парламентов в зарубежной практике (Великобритания, Франция, США и др.)

1. Структура парламентов:
 - в Великобритании,
 - во Франции,
 - в США,
 - в Италии,
 - в Германии.
2. Зарубежная парламентская практика (*на примере США*)
3. Статус и иммунитет члена парламента
4. Руководящие органы и аппарат парламента
5. Политические фракции и группы в парламенте
6. Межпарламентские группы палат Федерального Собрания Российской Федерации
7. Планирование международного сотрудничества (*на примере палат Федерального Собрания РФ*)
8. Международные парламентские объединения (МПС, ПА СНГ, ПА ОБСЕ, межпарламентское собрание Союзного Государства «Беларуси и России» др.).

Тема 3. Парламентаризм: Эволюционирование взглядов и приоритетов на парламентаризм. Модели современного парламента как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления

1. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма.
2. Модели современного парламентаризма
3. Парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.
4. Лоббизм и лоббистская деятельность.
5. Современные интеграционные платформы: ШОС, БРИКС, СВМДА

Тема 4. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации

1. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы принятия политических решений
2. Доминанты потенциалов современного парламентаризма в «Странах большинства»
3. Международное наблюдение за выборами (субъекты, организация)
4. Анализ содержания Конвенций и Деклараций (*приоритеты Казанской Декларации - по заданию преподавателя*) в государствах, поддерживающих интеграционную площадку БРИКС

Тема 5. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России

1. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России
2. Реформирование управления в России через механизмы «универсального» и «особенного»
3. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации

Тема 6. «Правотворчество» как «категория» и «процесс»

1. Правотворчество как «категория» и «процесс»
2. Понимание эволюции российской цивилизации и ее развитие (*два вектора эволюционирования государства*)
3. Современные модели эволюционирования государственности (*«классическое государство», «сервисное управление», «социальное государство», «нравственное государство»*)

Тема 7. Российский парламент в обеспечении идеи консенсусной «согласительной» многополярности (практикум)

1. Экспертный анализ теоретических и прикладных представлений о вариантах «многополярности»
2. Подходы неолиберализма к многополярности
3. Содержательная правотворческая деятельность палат Федерального Собрания РФ по обеспечению межпарламентской интеграции на двух и многополярной основе

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Проблемы легитимации принимаемых утверждений, в т.ч. интернет – сообществом.
2. Теоретико-методологические и прикладные предпосылки (культурологические, организационно-управленческие), влияющие на формирование парламентских идей, институализацию парламентаризма.
3. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное управление», «социальное государство», «нравственное государство»).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета в виде тестирования** от 20 до 25 вопросов и проводится в СДО «ЛМС» по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Типы национальных парламентов на континентах мира и их международные объединения
2. Парламенты стран мира: типы, международное признание государств
3. Структура парламентов: зарубежная парламентская практика (Великобритания, Франция, США и др.)
4. Международные парламентские объединения (внимание на партнёрство с Россией)
5. Современные тренды межпарламентского сотрудничества, осуществляющего палатами Федерального Собрания РФ. Регламентные особенности обеспечения межпарламентского сотрудничества.
6. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма. Модели парламентаризма
7. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления

8. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы принятия легитимных решений
9. Культурологическая и управленческая предпосылки формирования парламентаризма в России
10. Влияние международного права на правовую и политическую системы России в условиях глобализации
11. Современные интеграционные платформы: ШОС, БРИКС, СВМДА
12. Потенциалы парламентариев в «Странах большинства»
13. «Правотворчество» как категория и процесс
14. Современные модели эволюционирования государственности (*«классическое государство», «сервисное государство», «социальное государство», «нравственное государство»*)
15. Статус и иммунитет члена парламента; Аппарат парламента
16. Политические партии и фракции в парламенте. Рабочие органы парламента (*комитеты, комиссии*)
17. Заседания парламента
18. Сфера законодательства и референдум
19. Достижение соглашения между двумя палатами парламента
20. «Промульгация» законов и право «вето»
21. Подготовка и представление проекта бюджета. Обсуждение финансовых законопроектов (*бюджетов*)
22. Вариативные конструкции многополярности
23. Разрушительные подходы «неолиберализма» к процессам формирования многополярности

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 1964. – № 18. – Ст. 221.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята ГА ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.

3. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства от 6 декабря 2024 года // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

4. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»: утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

5. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (ратифицирована ФЗ от 17.06.1996 № 75-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст. 3065.

6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ (Кишинев, 7 октября 2002 года) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 6. – С. 3–14.

7. Меморандум о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (2023 год) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

8. Положение о комиссиях Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (утв. Решением Совета Парламентского Собрания от 16.10.2008 № 5, с изм. от 04.09.2023 № 5) // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).

9. Положение о Молодежной палате при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России (утв. Решением Совета Парламентского Собрания от 16.03.2018 № 2-р, с изм. от 04.09.2023 № 6) // Там же.

10. Положение о подготовке, рассмотрении и принятии модельных законодательных актов Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (утв. Постановлением Парламентского Собрания от 19.06.2023 № LXIV-8) // Там же.

11. Программа деятельности Парламентской Ассамблеи ОДКБ по сближению и гармонизации национального законодательства государств – членов ОДКБ на 2021–2025 годы (утв. 30.11.2020 № 13-8, с изм. от 18.05.2023) // ПА ОДКБ. – URL: <https://paodkb.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

12. Протокол к Меморандуму о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (подписан 11.07.2024 в Санкт-Петербурге) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

13. Протокол о прекращении многосторонних договоров, заключенных в рамках СНГ, от 1 декабря 2000 года (вступил в силу для РФ 09.12.2024) // Бюллетень международных договоров. – 2025. – № 3.

14. Регламент Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (принят Постановлением от 22.06.2006 № XXX-5, с изм. от 18.12.2023 № LXV-2) // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).

15. Регламент Совета Парламентской Ассамблеи ОДКБ (принят 03.04.2008, с изм. от 11.03.2016) // ПА ОДКБ. – URL: <https://paodkb.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

16. Совместная декларация 10-го Парламентского форума БРИКС (Санкт-Петербург, 11–12 июля 2024 года) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

17. Соглашение о Парламентском Собрании Сообщества России и Белоруссии (совершено в г. Санкт-Петербурге 29.04.1996) // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 10. – С. 24–30.

18. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1. – С. 3–11.

Конституция и законодательство Российской Федерации

19. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

20. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ; в ред. от 08.12.2020 // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

21. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ; в ред. от 21.10.2023 // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

22. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ; в ред. от 26.12.2024 // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.

23. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ; в ред. от 26.12.2024 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

24. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ; в ред. от 26.12.2024 // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

25. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.

26. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 20. – Ст. 3084.

27. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.

28. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом: Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611; в ред. от 17.10.2022 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 37. – Ст. 6310.

7.2. Основная литература

1. **Авакьян, С.А.** Конституционное право России. Учебный курс: в 2 т. Том 2 / С.А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0.

2. **Бакушев, В.В.** Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва: ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

3. **Бакушев, В.В.** Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва: ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

4. **Бакушев, В.В.** Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

5. **Бакушев, В.В., Есаков В.А.** Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

6. **Бакушев, В.В., Киричук С.М.** Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

7. **Бакушев, В.В.** Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.

8. **Бердникова, Е.В.** Парламентское право: учебник для вузов / Е.В. Бердникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19210-0.

9. **Bormann, N.-C., Winzen, T.** The Contingent Diffusion of Parliamentary Oversight Institutions in the European Union / N.-C. Bormann, T. Winzen // European Journal of Political Research. – 2026. – Published online by Cambridge University Press: 02 January 2026. – DOI: 10.1111/1475-6765.12689.

10. **Garimella, R., Kunduri, P.** An Introduction to Indian Parliament: Process and Practices / R. Garimella, P. Kunduri. – Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2026. – 231 p. – ISBN 978-1-032-82348-5.

11. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.

12. **Кокотов, А.Н.** Парламентское право Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Кокотов ; Конституционный суд РФ ; Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева. – 2-е изд. – Москва: Норма, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-339-6.

13. Крашенинников, П.В. История отечественных конституций / П.В. Крашенинников. – Москва: Эксмо, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-04-112654-7.

14. **Энсон, У.** Английский парламент, его конституционные законы и обычаи / У. Энсон ; пер. Н.А. Захаров. – Москва: Юрайт, 2025. – 319 с. – ISBN 978-5-534-16789-2.

7.3. Дополнительная литература

1. **Бакушев, В.В.** Мои зарубежные «университеты»: дневники и оценки. Профессионально-биографическое эссе / В.В. Бакушев. – Москва, 2022. – 44 с.

2. **Бакушев, В.В., Алимов Э.В., Городецкая Е.А., Захарова В.И.** Стандартизация избирательных процессов: системы, демократические принципы, организация, контроль / отв. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2024. – 280 с.

3. **Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М.** Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. – Москва, 2024. – 176 с.

4. **Бакушев, В.В., Киричук С.М.** Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Сборник-2021 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2020. – 179 с.

5. **Бакушев, В.В., Киричук С.М.** Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.

6. Диденко, А.Н. О ходе реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года / А.Н. Диденко // Местное право. – 2024. – № 1. – С. 15–22.

7. Зотов, А.Ф. Развитие модели финансирования выборов в Российской Федерации / А.Ф. Зотов ; науч. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 150 с.

8. **Коган, Е.Г.** Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности: монография / Е.Г. Коган. – Москва: Норма, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-320-4.

9. Понкин, И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Буки Веди, 2021. – 567 с. – (Серия: «Методология и онтология исследований»). – ISBN 978-5-4465-3456-7.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
7. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ – <http://www.genproc.gov.ru>
10. Интернет-портал СНГ – <http://www.e-cis.info>
11. Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org>
12. Межпарламентский союз (IPU) – <https://www.ipu.org>
13. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
14. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
15. Парламентская Ассамблея ОДКБ – <https://paodkb.ru>
16. БРИКС – <http://infobrics.org>
17. Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectesco.org>
18. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
19. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
20. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
21. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
22. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
23. Электронная библиотека Grebennikon – <http://grebennikon.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс:** справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ:** информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС:** информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потоги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.

2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар: Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает: юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере Умеет: анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности Владеет: использовать правоприменительную практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Межпарламентские объединения с участием Российской Федерации:
интеграция многополярности**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения в
многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1. Нормативные правовые документы.....	13
7.2. Основная литература	15
7.3. Дополнительная литература	16
7.4. Интернет-ресурсы.....	16
7.5. Справочные системы.....	17
7.6. Иные источники	17
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	17
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Межпарламентские объединения с участием Российской Федерации: интеграция многополярности» является изучение и понимание подходов к обеспечению межпарламентского сотрудничества, умение характеризовать принципы и порядок участия России в международных парламентских организациях.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной и универсальной компетенции:

- раскрыть участие российских парламентариев в международных парламентских межгосударственных организациях;
- рассмотреть двух- и многостороннее межпарламентское сотрудничество (СГ, ЕАЭС, СВ МДА, БРИКС, ШОС и др.);
- выделить и оценить результативность межгосударственного и межпарламентского сотрудничества с государствами - участниками СНГ. Партнерство с парламентами в организациях с участием Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Межпарламентские объединения с участием Российской Федерации: интеграция многополярности», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческая	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ¹	Знать юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере	Уметь анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности	Использовать правоприменительную практику
Универсальные компетенции (УК ОС) (совершенствуются)				
	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе ¹	Знать принципы и механизмы социального взаимодействия, виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации, принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

¹ Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Межпарламентские объединения с участием Российской Федерации: интеграция многополярности» составляет 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 20 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 16 часов. Текущий контроль успеваемости – 2 часа. Самостоятельная работа с применением электронного обучения составляет 48 часов. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	20
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	4
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	16
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	2
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	48
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (зачёт)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	72

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Межпарламентские объединения с участием Российской Федерации: интеграция многополярности» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки ⁵	В том числе					Всего	В форме практической	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁶	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁶	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Международные парламентские организации в условиях «многополярности»	22	-	-	-	-	-	-	-	8	-	2	6	-	-	14	О	-	ОПК-3 УК ОС-3
2.	Планирование участия Российских парламентариев в международных парламентских организациях	16	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	-	12	О	-	ОПК-3 УК ОС-3
3.	Двух- и многостороннее межпарламентское сотрудничество	16	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	12	О	-	ОПК-3 УК ОС-3
4.	Особенности межпарламентского сотрудничества с государствами - участниками СНГ. Союз «Беларуси и России»	16	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	10	2	-	ОПК-3 УК ОС-3
	Итого:	72	-	-	-	-	-	-	-	20	-	4	16	-	-	48	2	2 ²	-

² Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Межпарламентские объединения с участием Российской Федерации: интеграция многополярности» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (*таблица 4*).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (<i>темы</i>)	Содержание раздела (<i>темы</i>)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Международные парламентские организации в условиях «многополярности»	Подходы к типологии международных организаций. Ключевые подходы к организации уставной деятельности международных организаций, работающих на принципах парламентаризма (<i>формирование через представительство, тематика обсуждаемых проблем, цели интеграции межпарламентских связей, разделение функций, периодичность встреч и решения</i>). Особенности теоретико-прикладного моделирования «многополярности» государств.	Анализ уставных и других основных документов парламентских объединений и международных парламентских организаций с участием России. Роль палат Федерального Собрания РФ и региональных парламентов в развитии парламентской дипломатии в условиях формирования «многополярности».
Тема 2. Планирование участия российских парламентариев в международных парламентских организациях	Планирование межпарламентского сотрудничества в палатах парламента (Федерального Собрания) Российской Федерации (<i>межпарламентские группы, план межпарламентского сотрудничества, ежемесячные и другие планы зарубежных поездок и приемов зарубежных делегаций</i>). Основной состав и форматы подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам сотрудничества с международными организациями для должностных лиц парламента. Порядок обеспечения деятельности российских делегаций в международных организациях (<i>разработка рекомендаций и предложений по основным вопросам деятельности международных организаций, анализ наиболее важных мировых тенденций, их последствий в контексте обеспечения участия делегаций парламента в международных организациях, исходя из национальных интересов государства</i>).	Анализ приоритетов внешнеполитического президентского курса. Формирование (<i>наполнение</i>) досье по обеспечению деятельности рабочих органов международных организаций. Знакомство с отчетом о зарубежных поездках делегаций и отдельных ее членов, стенограммами бесед с представителями международных организаций. Обеспечения контроля за реализацией договоренностей, достигнутых в ходе деятельности парламента в международных парламентских организациях. Рабочие контакты с профильными подразделениями палат парламента, Министерством иностранных дел Российской Федерации, другими заинтересованными министерствами и ведомствами Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, российскими загранучреждениями, структурными подразделениями международных организаций. Порядок взаимодействия с секретариатами национальных парламентских делегаций государств в международных организациях.

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 3. Двух- и многостороннее межпарламентское сотрудничество	-	Подготовка для информационных проектов материалов и документов проведение визитов за рубеж делегаций, групп и отдельных членов, сотрудников аппаратов парламента (в соответствии с планами межпарламентского сотрудничества). Изучение актуальных действующих документов (Конвенций, соглашений, проектов, программ).
Тема 4. Особенности межпарламентского сотрудничества с государствами - участниками СНГ, ПС, Союза «Беларуси и России»	-	Обеспечение деятельности двусторонних и многосторонних межпарламентских комиссий государств – участников СНГ. Подготовка и проведение зарубежных мероприятий постоянных совместных делегаций парламента в межпарламентских организациях СНГ (досье информационно-справочных материалов по вопросам состояния и тенденций развития межпарламентского сотрудничества в рамках СНГ, двусторонних парламентских связей и участия делегаций парламента в работе международных парламентских организаций СНГ). Взаимодействие парламентариев России и Беларуси другими странами и партнерами. Развитие в этих странах совместных позиций на многополярность. Развитие взаимных контактов как продвинутой российский «опыт интеграции».

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Межпарламентский союз (МПС): особенности активном и пассивного парламентского участия, и взаимодействия с Россией.
2. Анализ для участия России в специализированных учреждениях ООН: парламентское измерение.
3. Взаимодействие государств Организации исламского сотрудничества и роль современной России.
4. Парламентские ассамблеи СНГ и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ПА ОБСЕ и др.): сотрудничество стран ЕАЭС с Россией.
5. Европарламент: специфика деятельности после избрания. Анализ взглядов на развитие сотрудничества системные проблемы Запада на сотрудничество с Россией.
6. Россия в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): возможности развития парламентских измерений.

7. Планирование межпарламентского сотрудничества в палатах ФС РФ.
8. Взаимодействие парламентариев России и стран СНГ, БРИКС+ и др.
9. Подготовка молодых парламентариев к межпарламентскому сотрудничеству. Анализ практик молодежного парламентаризма.
10. Анализ организации приемов зарубежных парламентских делегаций *(на примере палат ФС РФ)*.
11. Разработка проектов и реализация соглашений национальными парламентами иностранных государств *(анализ практик)*.
12. Организация и порядок обеспечения встреч с главами государств и парламентов государств – участников СНГ в России: парламентское измерение.
13. Обеспечение деятельности двусторонних межпарламентских комиссий государств – участников СНГ, стран ЕАЭС, БРИКС, СВ МДА, ШОС.
14. Подготовка и проведение зарубежных мероприятий постоянных совместных делегаций парламента в межпарламентских организациях СНГ, БРИКС и ШОС, МПС со странами ЕАЭС.
15. Новые интеграционные площадки для активности парламентариев *(«Ассоциация городов БРИКС +»)*. Парламентские контакты с организацией для исламского сотрудничества *(использование опыта мусульманских финансов)* и др.
16. Анализ содержания ключевых понятий: однополярный мир, биполярность, многополярность *(вариативные модели)*:
 - Многополярный реализм *(при работе потенциала новых центров силы и угасания гегемонии США)*;
 - Многополярный неореализм *(влияние международной системы на поведение ее элементов в вопросах мира и безопасности)*;
 - Конкурентная многополярность *(отказ от долгосрочных союзов и выстраиваемых коалиций на функциональной основе)*;
 - Децентрализованная многополярность *(регионополярность, как «дух» нового регионализма)*;
 - Либерализм воспринимает многополярность как угрозу либеральному порядку;
 - Конструктивизм *(моделирование мировой политики при помощи различных концепций и теорий)*; конструкт от дискурса России, Китая, Индии и др. стран *(как форма сопротивления либеральной гегемонии стран Запада)*.
 - реализация потенциал парламентариев Ассоциации городов БРИКС + на новых интеграционных площадках *(парламенты стран и городов; молодежная дипломатия)*;

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками *(список приведен в рабочей программе по дисциплине)*.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (*учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией*); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

1. Уставные положения и регламентные документы межпарламентских организаций и объединений.

2. Формирование (*наполнение*) досье по деятельности рабочих органов международных организаций.

3. Контроль за реализацией договоренностей, достигнутых в ходе деятельности парламентариев делегаций в международных парламентских организациях (*основные Декларации меморандумы и др. решения*).

4. Особенности порядка взаимодействия с секретариатами национальных парламентских делегаций государств – партнеров России в международных организациях.

5. Особенности подготовки и проведения визитов за рубеж делегаций, групп и отдельных членов, сотрудников аппаратов парламента (*в соответствии с ежегодным планом межпарламентского сотрудничества*).

6. Особенности обеспечения организации приемов зарубежных парламентских делегаций. Стажировка парламентариев и сотрудников аппаратов парламента в парламентах иностранных государств (*развитие межпарламентского сотрудничества, рабочие контакты в рамках обеспечения межпарламентских связей*).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (*70 баллов из 100*) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета в виде тестирования** от 20 до 25 вопросов и проводится в СДО «ЛМС» по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

1. Анализ уставных положений и регламентов межпарламентских объединений и организаций: СНГ и встреч парламентских лидеров (ЕАЭС, ШОС).
2. Азиатская парламентская ассамблея (АПА).
3. Парламентская ассамблея НАТО (ПА НАТО).
4. ПС СГ «Беларусь-Россия».
5. Парламентская Ассамблея СНГ: документы, решения, практический опыт.
6. Парламенты стран Организации исламского сотрудничества.
7. Делегация России в группе государств против коррупции (ГРЕКО).
8. Арабский межпарламентский союз.
9. Россия в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): возможности развития парламентских измерений.
10. Всемирный Совет местных властей и объединенных городов.
11. Международная ассамблея православия (МАП).
12. Межпарламентское молодежное партнерство и сотрудничество.
13. Основной состав и форматы подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам сотрудничества с международными организациями для должностных лиц парламента.
14. Порядок обеспечения деятельности делегаций палат Федерального Собрания в международных партийных организациях.
15. Контроль за реализацией договоренностей, достигнутых в ходе деятельности парламента в международных парламентских организациях.
16. Порядок взаимодействия с секретариатами национальных парламентских делегаций государств в международных организациях.
17. Особенности подходов к планированию межпарламентского сотрудничества в палатах ФС РФ.
18. Досье информационно-справочных материалов по вопросам развития зарубежного парламентаризма, деятельности национальных парламентов.
19. Совершенствование межпарламентских связей с парламентами стран СНГ, ЕАЭС и др. организаций.
20. Организация приемов зарубежных парламентских делегаций (на примере палат ФС РФ).
21. Планирование межпарламентского сотрудничества (многостороннее и двустороннее сотрудничество с парламентами государств-участников СНГ).
22. Предложения по возможному изменению акцентов в реализуемых программах межгосударственного межпарламентского сотрудничества.
23. Организация и порядок обеспечения встреч с главами государств и парламентов государств – участников СНГ в России.
24. Встречи лидеров парламентов стран СНГ, ЕАЭС, БРИКС+, ШОС, СГ
25. Подготовка и проведение зарубежных мероприятий совместных делегаций парламента в межпарламентских организациях СНГ, странах ЕАЭС, БРИКС, ШОС, МПС.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 1964. – № 18. – Ст. 221.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята ГА ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.

3. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства от 6 декабря 2024 года // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

4. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»: утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

5. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (ратифицирована ФЗ от 17.06.1996 № 75-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст. 3065.

6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ (Кишинев, 7 октября 2002 года) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 6. – С. 3–14.

7. Меморандум о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (2023 год) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

8. Положение о комиссиях Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (утв. Решением Совета Парламентского Собрания от 16.10.2008 № 5, с изм. от 04.09.2023 № 5) // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).

9. Положение о Молодежной палате при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России (утв. Решением Совета Парламентского Собрания от 16.03.2018 № 2-р, с изм. от 04.09.2023 № 6) // Там же.

10. Положение о подготовке, рассмотрении и принятии модельных законодательных актов Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (утв. Постановлением Парламентского Собрания от 19.06.2023 № LXIV-8) // Там же.

11. Программа деятельности Парламентской Ассамблеи ОДКБ по сближению и гармонизации национального законодательства государств – членов ОДКБ на 2021–2025 годы (утв. 30.11.2020 № 13-8, с изм. от 18.05.2023) // ПА ОДКБ. – URL: <https://paodkb.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

12. Протокол к Меморандуму о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (подписан 11.07.2024 в Санкт-Петербурге) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

13. Протокол о прекращении многосторонних договоров, заключенных в рамках СНГ, от 1 декабря 2000 года (вступил в силу для РФ 09.12.2024) // Бюллетень международных договоров. – 2025. – № 3.

14. Регламент Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (принят Постановлением от 22.06.2006 № XXX-5, с изм. от 18.12.2023 № LXV-2) // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).

15. Регламент Совета Парламентской Ассамблеи ОДКБ (принят 03.04.2008, с изм. от 11.03.2016) // ПА ОДКБ. – URL: <https://paodkb.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

16. Совместная декларация 10-го Парламентского форума БРИКС (Санкт-Петербург, 11–12 июля 2024 года) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

17. Соглашение о Парламентском Собрании Сообщества России и Белоруссии (совершено в г. Санкт-Петербурге 29.04.1996) // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 10. – С. 24–30.

18. Соглашение по вопросам юрисдикции и оказания правовой помощи по делам, связанным с временным пребыванием формирований сил и средств системы коллективной безопасности на территориях государств – членов ОДКБ от 16.09.2021 // Бюллетень международных договоров. – 2023. – № 5.

19. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании виз от 19.06.2020 (вступило в силу 11.01.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

20. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1. – С. 3–11.

21. Выступление Вячеслава Володина на пленарном заседании X Парламентского форума БРИКС «Парламентское измерение БРИКС: перспективы укрепления межпарламентского взаимодействия» : 29 января 2026 года. – Текст : электронный // Государственная Дума. – URL: <http://duma.gov.ru/news/59664/> (дата обращения: 19.02.2026).

22. **Информация о парламентских слушаниях ООН и Межпарламентского союза (12-13 февраля 2026 года, Нью-Йорк)** // Журнал «Международная жизнь». – 16 февраля 2026. – URL: <https://interaffairs.ru/news/show/54775> (дата обращения: 19.02.2026).

Конституция и законодательство Российской Федерации

23. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

24. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

25. О парламентском контроле : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 21.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

26. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.

27. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

28. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

29. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.

30. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 20. – Ст. 3084.

31. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.

32. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом : Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 37. – Ст. 6310.

7.2. Основная литература

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 т. Том 2 / С.А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0.

2. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

3. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

4. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

5. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

6. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

7. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.

8. Бердникова, Е.В. Парламентское право : учебник для вузов / Е.В. Бердникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 149 с. – ISBN 978-5-534-19210-0.

9. Bormann, N.-C., Winzen, T. The Contingent Diffusion of Parliamentary Oversight Institutions in the European Union / N.-C. Bormann, T. Winzen // European Journal of Political Research. – 2026. – Published online: 02 January 2026. – DOI: 10.1111/1475-6765.12689.

10. Garimella, R., Kunduri, P. An Introduction to Indian Parliament: Process and Practices / R. Garimella, P. Kunduri. – Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2026. – 231 p. – ISBN 978-1-032-82348-5.

11. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.

12. Кокотов, А.Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов. – 2-е изд. – Москва : Норма, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-339-6.

13. Крашенинников, П.В. История отечественных конституций / П.В. Крашенинников. – Москва : Эксмо, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-04-112654-7.

14. Энсон, У. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи / У. Энсон ; пер. Н.А. Захаров. – Москва : Юрайт, 2025. – 319 с. – ISBN 978-5-534-16789-2.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В. Мои зарубежные «университеты»: дневники и оценки. Профессионально-биографическое эссе / В.В. Бакушев. – Москва, 2022. – 44 с.

2. Бакушев, В.В., Алимов Э.В., Городецкая Е.А., Захарова В.И. Стандартизация избирательных процессов: системы, демократические принципы, организация, контроль / отв. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2024. – 280 с.

3. Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М. Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. – Москва, 2024. – 176 с.

4. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Сборник-2021 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2020. – 179 с.

5. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.

6. Диденко, А.Н. О ходе реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года / А.Н. Диденко // Местное право. – 2024. – № 1. – С. 15–22.

7. Зотов, А.Ф. Развитие модели финансирования выборов в Российской Федерации / А.Ф. Зотов ; науч. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 150 с.

8. Коган, Е.Г. Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности : монография / Е.Г. Коган. – Москва : Норма, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-320-4.

9. Понкин, И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с. – ISBN 978-5-4465-3456-7.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
7. **Официальный сайт X Парламентского форума БРИКС** – <http://www.duma.gov.ru/brics2026>
8. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ – <http://www.genproc.gov.ru>
11. Интернет-портал СНГ – <http://www.e-cis.info>
12. Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org>
13. Межпарламентский союз (IPU) – <https://www.ipu.org>
14. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
15. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
16. Парламентская Ассамблея ОДКБ – <https://paodkb.ru>
17. БРИКС – <http://infobrics.org>

18. Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectesco.org>
19. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>
20. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
21. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
22. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
23. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
24. Электронная библиотека Grebennikon – <http://grebennikon.ru>
25. Журнал «Международная жизнь» – <https://interaffairs.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.
2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp). URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnlr.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
-------------------------------	------------

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает: юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере Умеет: анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности Владеет: использовать правоприменительную практику
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия, виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации, принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет: обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Стандартизация демократических избирательных процессов и
технологий**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения в
многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Нормативные правовые документы	12
7.2. Основная литература	14
7.3. Дополнительная литература	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Справочные системы	15
7.6. Иные источники	15
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	15
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Стандартизация демократических избирательных процессов и технологий» является изучение и понимание подходов к обеспечению межпарламентского сотрудничества, умение характеризовать принципы и порядок участия России в международных парламентских организациях.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной и универсальной компетенции:

- раскрыть участие российских парламентариев в международных парламентских межгосударственных организациях;
- рассмотреть двух- и многостороннее межпарламентское сотрудничество (СГ, ЕАЭС, СВ МДА, БРИКС, ШОС и др.);
- выделить и оценить результативность межгосударственного и межпарламентского сотрудничества с государствами - участниками СНГ. Партнерство с парламентами в организациях с участием Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Стандартизация демократических избирательных процессов и технологий», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК: трудовые функции ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Информационная	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ¹	Знать об основных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Умеет использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Универсальные компетенции (УК) (совершенствуются)				
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе ¹		Знать принципы и механизмы социального взаимодействия, виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации, принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

¹ Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Стандартизация демократических избирательных процессов и технологий»; составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (зачёт)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Стандартизация демократических избирательных процессов и технологий» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Рост «антилиберальности» в современной эволюции государственности стран мира	6	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	-	2	-	-	ОПК-8 УК ОС-3
2.	Конституционные модели институализации власти в государствах, причины изменений избирательных систем в России	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	-	-	ОПК-8 УК ОС-3
3.	Избирательный процесс в России: новации законодательства, стадии, ответственность	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	-	-	ОПК-8 УК ОС-3
4.	Политические партии в «избирательных процессах	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	5	1	-	ОПК-8 УК ОС-3
5.	Формирование финансовых избирательных фондоов, отчетность	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-8 УК ОС-3
6.	Законодательная парадигма обеспечения избирательных процессов в непризнанных/частично признанных государств	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-8 УК ОС-3
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ²	-

² Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Стандартизация демократических избирательных процессов и технологий» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Рост «антилиберальности» в современной эволюции государственности стран мира	Место государства в демократической политической системе. Угасание «либеральности» в развитии современной государственности. Проблемы проектирования будущего развития (энергетика, климат, экология).	Рассмотрение основных связей. современных понятий «либерализации» и «неолиберализм» с интегральной демократией «многополярность». Схематические подходы и проектированию будущего развития.
Тема 2. Конституционные модели институализации власти в государствах, причины изменений избирательных систем в России	-	Рассмотрение интегральных дефиниций «современный парламентаризм» и «демократическая власть»: содержательные элементы, пояснение актуальных связей. Пять основных причин изменения избирательных систем в России
Тема 3. Избирательный процесс в России: новации законодательства, стадии, ответственность	-	Избиркомы и наблюдение на выборах, международные и партийно-общественные наблюдатели: правила поведения, аккредитация и допуск. Ответственность (обязательные, рекомендательные, универсальности) стадии ответственности за нарушение избирательного законодательств в России.
Тема 4. Политические партии в «избирательных процессах	-	Политические партии и их объединения при участии в избирательных кампаниях. Государственный Реестр партий в РФ, Вариации запуска партий к выдвижению кандидатов. Бюллетень для голосования при пропорциональной, смешанной и мажоритарной системах выборов

В рамках дисциплины темы «Формирование финансовых избирательных фондов, отчётность» и «Законодательная парадигма обеспечения избирательных процессов в непризнанных/частично признанных государств» рекомендованы для самостоятельного изучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Политическая система – это ...
2. Государство в политической системе - ...

3. Одно- и многополярно мироустройство государств (*представляющие миру модели (миропоряд) мирового развития – раскрыть содержание*)
4. Доктрина Дж. Монро, ее содержание и развитие. Политическая направленность доктрины в разные временные периоды
5. Соотношение понятий «неолиберализма» и «неоколониализма» (*их содержательное наполнение в современной геополитической практике*)
6. Правовая «ничтожность» неолиберального проекта «Глобализация» Глобализация в сферах общества: мегапроект «Общество 5.0»
7. Выделить общность целей в предвыборных программах кандидатов в Президенты РФ на выборах «2024»
8. Основные ориентиры Декларации ЕАЭС до 2045 года «Евразийский экономический путь»
9. Конституционные (*см. другие страны*) модели институционализации власти в демократических государствах
10. Причины изменения избирательных систем в России
11. Содержание десяти признанных международной практикой принципов – критериев «демократических свободных выборов»
12. Действующие основные соглашения и др. нормативные акты, определяющие международные стандарты выборов для работы с международными наблюдателями и миссиями (*примеры, анализ*)
13. Особенности развития положений о демократии в Декларации МПС, принятой в 1997 г.; а также в Декларации «К 20-летию Всеобщей декларации о демократии: общность нашего разнообразия» (2017 г., Санкт-Петербург, Россия)
14. Стандарты подходов, изложенные в международных правовых, актах и иных документах, по вопросам избирательного права и избирательного процесса, проведения референдумов, изданных со второй половины первого десятилетия XXI века (*обязательные, рекомендательные, универсальные стандарты*)
15. Имплементация универсальных норм (*избирательных стандартов*) в региональные стандарты
16. Обеспечение безопасности и правового статуса человека и гражданина (*требования ряда Концепций международных актов*)
17. Региональные международные стандарты (*на примере СНГ и др.*)
18. Полномочия ЦИК РФ по расширению взаимодействия в рамках международного сотрудничества. Аккредитация международных наблюдателей на внутренних выборах и их оценка избирательных кампаний в России
19. Избирательное право в объективном и субъективном смыслах. Активное и пассивное право
20. Основные, повторные и дополнительные выборы
21. Система источников избирательного права в Российской Федерации
22. Правовое регулирование выборов по уровням, в которые они проводятся
23. Подзаконные нормативные акты как источники избирательного права
24. Право ЦИК РФ на издание нормативных актов
25. Избирательный процесс и его основные стадии
26. Регистрация избирателей
27. Требования к избирателю и кандидату
28. Избирательная система (*виды, округа, участки*)
29. Анализ применения различных избирательных систем России при выборах депутатов Государственной Думы
30. Гарантии для кандидатов на избрание
31. Выдвижение и регистрация кандидатов (*списков кандидатов*) Этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ «2018»
32. Информирование избирателей. Предвыборная агитация

33. Технологии голосования

34. Виды ответственности за организацию и проведение избирательной кампании

35. Как менялось избирательное законодательство в последние десятилетия? *(можно рассмотреть изменения, связанные с возвратом выборов высших должностных лиц субъектов РФ, введением новых избирательных цензов для кандидатов, новым подходом к образованию избирательных округов и избирательных участков, уточнением перечня представляемых документов для заверения списков кандидатов и для их регистрации, реформированием института сбора подписей и т. д.)*

36. Какие принципы лежат в основе современного избирательного права? *(можно перечислить такие принципы, как всеобщее избирательное право, прямое и равное избирательное право, тайное голосование на выборах, добровольное и свободное участие в голосовании, состязательность, гласность и обязательность выборов, сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, альтернативность, состязательность и периодичность проведения выборов).*

37. Какие изменения происходят в избирательном процессе в связи с развитием цифровых технологий? *(можно рассмотреть такие изменения, как электронное голосование, ГАС «Выборы»)*

Какие проблемы возникают в избирательном праве и как они решаются? *(можно рассмотреть такие проблемы, как бюрократизация и дебюрократизация избирательного процесса, финансирование выборов, оптимизация избирательных систем, юридическая ответственность в сфере выборов, судебная защита избирательных прав граждан)*

38. Какие перспективы развития избирательного права в РФ? *(можно рассмотреть такие перспективы, как необходимость системного пересмотра законодательства о выборах с учётом современных тенденций его развития, необходимость повышения информированности всех субъектов избирательного процесса)*

39. Как распределена компетенция между Российской Федерацией и её субъектами в сфере выборов? *(регулирование избирательных прав относится к исключительной компетенции самой Федерации, а субъекты РФ и муниципальные образования могут и должны защищать избирательные права граждан)*

40. Какие факторы влияют на изменения избирательных систем? *(Например, развитие информационных технологий, изменение социально-экономических условий, политические преобразования)*

41. Как изменения в избирательном законодательстве влияют на политическую конкуренцию и политическое участие? *(например, расширение возможности участия в избирательном процессе политических акторов, представляющих максимально широкий политический спектр).*

42. По каким параметрам происходит взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества при формировании избирательных комиссий в Российской Федерации

43. Прокомментируйте, в чем состоят особенности формирования и полномочия ЦИК РФ; порядок формирования и статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий *(аргументируйте свой ответ, ссылаясь на нормы российского законодательства)*

44. Характеристика избирательных систем в непризнанных частично признанных республиках

45. Избирательные цензы: виды, целесообразность введения

46. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков

47. Статус Центральной избирательной комиссии и порядок ее формирования

48. Виды избирательных комиссий в ПМР. Порядок формирования и основные полномочия территориальных *(города, района, села (поселка))*, окружных избирательных комиссий ПМР

49. Статус участковой избирательной комиссии.

50. Ограничения использования преимуществ должностного положения кандидатами, замещающими государственные должности и должности государственной службы (*правовые требования*)

51. Основания проведения повторного голосования

52. Применение основных международных избирательных стандартов. Реализация мер по имплементации в законодательство и правоприменительной практики международных избирательных стандартов (*реализация в Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ от 7 октября 2002 года*)

53. Виды референдумов проведения референдумов

54. Статусы избирательных органов в интеграционных объединениях СНГ, БРИКС (*анализ, комментарии*)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета в виде тестирования** от 20 до 25 вопросов и проводится в СДО «ЛМС» по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерные темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. **Современные тенденции эволюции государственности**
 - Рост «антилиберальности» в мире, соотношение понятий «неолиберализм» и «неоколониализм».
 - Многополярность как альтернатива глобализации (проект «Общество 5.0», декларации ЕАЭС до 2045 г.).
2. **Конституционные модели институционализации власти**
 - Интегральные дефиниции «современный парламентаризм» и «демократическая власть»
 - Пять основных причин изменения избирательных систем в России (анализ законодательных новаций).
3. **Избирательный процесс в Российской Федерации**
 - Стадии избирательного процесса (регистрация избирателей, выдвижение кандидатов, агитация, голосование, подсчёт голосов).
 - Ответственность за нарушение избирательного законодательства (административная, уголовная).
4. **Политические партии и их роль в избирательных кампаниях**
 - Государственный реестр партий в РФ, условия выдвижения кандидатов.
 - Виды избирательных бюллетеней (при пропорциональной, мажоритарной и смешанной системах).
5. **Международные стандарты демократических выборов**
 - Десять принципов (критериев) свободных выборов (по документам ООН, ОБСЕ, МПС).
 - Конвенция СНГ о стандартах демократических выборов (2002 г.), Декларация МПС 1997 г. и Санкт-Петербургская декларация 2017 г.
6. **Информационные технологии в избирательном процессе**
 - ГАС «Выборы»: назначение, структура, правовая основа (ФЗ № 20-ФЗ).
 - Дистанционное электронное голосование (ДЭГ): порядок применения, постановления ЦИК РФ.
7. **Избирательные системы и их модификации**

- Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы: преимущества и недостатки.
 - Анализ применения разных систем при выборах депутатов Государственной Думы и Президента РФ.
8. **Наблюдение на выборах: международный и общественный аспекты**
 - Аккредитация международных наблюдателей (ОБСЕ/БДИПЧ, миссии СНГ).
 - «Золотой стандарт» общественного наблюдения (методики Общественной палаты РФ, НОМ).
 9. **Финансирование выборов и отчётность**
 - Порядок формирования избирательных фондов, предельные суммы расходов.
 - Контроль за финансированием и ответственность за нарушения.
 10. **Избирательные цензы и ограничения**
 - Виды цензов (возрастной, ценз оседлости, ценз недееспособности и др.).
 - Ограничения использования должностного положения кандидатами.
 11. **Компетенция органов власти в сфере выборов**
 - Распределение полномочий между РФ и её субъектами.
 - Порядок формирования и статус ЦИК РФ, избирательных комиссий субъектов, территориальных и участковых комиссий.
 12. **Избирательный процесс в непризнанных / частично признанных государствах**
 - Особенности законодательства Приднестровской Молдавской Республики (ПМР), Абхазии, Южной Осетии.
 - Статус избирательных органов в интеграционных объединениях (СНГ, БРИКС).
 13. **Правовая парадигма и имплементация международных стандартов**
 - Имплементация универсальных избирательных стандартов в региональное законодательство (на примере СНГ).
 - Роль Венецианской комиссии и БДИПЧ ОБСЕ в гармонизации избирательного права.
 14. **Референдумы как форма непосредственной демократии**
 - Виды референдумов (конституционный, законодательный, консультативный, местный).
 - Правовое регулирование подготовки и проведения референдумов в РФ.
 15. **Новации избирательного законодательства России (2023–2026 гг.)**
 - Изменения, внесённые Федеральными законами № 184-ФЗ (2023) и № 20-ФЗ (2025).
 - Развитие электронных сервисов для избирателей (портал «Госуслуги», ЦИФРОВОЙ профиль).

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты и стандарты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята ГА ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят ГА ООН 16.12.1966) // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 1. – С. 3–6.

3. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 года) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 6. – С. 3–14.

4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 года) // Международные избирательные стандарты : сборник документов. – Москва, 2004. – С. 45–58.

5. Рекомендации по совершенствованию избирательного законодательства : итоговый доклад БДИПЧ ОБСЕ по наблюдению за выборами // ОБСЕ. – URL: <https://www.osce.org/odihr/elections> (дата обращения: 19.02.2026).

Конституция и законодательство Российской Федерации

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

8. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

9. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 8. – Ст. 740.

10. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» : Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ (ред. от 14.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

11. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.02.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

14. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 29.05.2023 № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 23. – Ст. 4021.

15. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 28.02.2025 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

Акты Центральной избирательной комиссии РФ и методические материалы

16. Регламент Центральной избирательной комиссии Российской Федерации : утв. постановлением ЦИК России от 28.06.1995 № 7/45-II (ред. от 14.12.2022) // Вестник Центризбиркома РФ. – 1995. – № 3.

17. О порядке дистанционного электронного голосования : постановление ЦИК России от 20.07.2022 № 86/716-8 // Вестник Центризбиркома РФ. – 2022. – № 8.

18. Золотой стандарт общественного наблюдения за выборами : методические материалы / Общественная палата Российской Федерации. – Москва, 2025. – URL: <https://www.oprf.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

19. Доклад ЦИК России о развитии избирательной системы и цифровых сервисов : выступление заместителя Председателя ЦИК России Н.И. Булаева на площадке

Мастерской управления «Сенеж», 6 февраля 2026 года // Официальный сайт ЦИК России.
– URL: <http://www.cikrf.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

20. О проекте федерального закона № 840518-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» : заключение Комитета Госдумы по госстроительству и законодательству, 12 апреля 2025 года // Система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

7.2. Основная литература

1. Алексеев, Р.А. Избирательное право, избирательный процесс и технологии : учебник / Р.А. Алексеев. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 175 с. – ISBN 978-5-16-019750-0.
2. Бакушев, В.В., Алимов Э.В., Городецкая Е.А., Захарова В.И. Стандартизация избирательных процессов: системы, демократические принципы, организация, контроль / отв. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2024. – 280 с.
3. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.
4. Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М. Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. – Москва, 2024. – 176 с.
5. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 324 с. – ISBN 978-5-534-21123-8.
6. Ким, Ю.В. Избирательное право : учебник для вузов / Ю.В. Ким. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 359 с. – ISBN 978-5-534-17109-9.
7. Seleznev, P.S., Rodionova, M.E., Ezhov, D.A., Matveev, O. Electoral Processes in the Modern World = Электоральные процессы в современном мире : монография / P.S. Seleznev [и др.]. – Москва : КноРус, 2026. – ISBN 978-5-466-09823-5.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.
2. Диденко, А.Н. О ходе реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года / А.Н. Диденко // Местное право. – 2024. – № 1. – С. 15–22.
3. Зотов, А.Ф. Развитие модели финансирования выборов в Российской Федерации / А.Ф. Зотов ; науч. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 150 с.
4. Коган, Е.Г. Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности : монография / Е.Г. Коган. – Москва : Норма, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-320-4.
5. Понкин, И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
7. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
8. Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>

9. Центральная избирательная комиссия РФ – <http://www.cikrf.ru>
10. Государственная автоматизированная система «Выборы» – <http://www.gas-vybory.ru>
11. Портал дистанционного электронного голосования – <https://vybory.gov.ru>
12. Общественная палата РФ (раздел «Общественное наблюдение») – <https://www.oprf.ru>
13. Ассоциация «Независимый общественный мониторинг» (НОМ) – <https://nom24.ru>
14. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека – <http://www.president-sovet.ru>
15. Межпарламентский союз (IPU) – <https://www.ipu.org>
16. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ (OSCE/ODIHR) – <https://www.osce.org/odihr/elections>
17. Венецианская комиссия Совета Европы – <https://www.venice.coe.int>
18. IDEA International – <https://www.idea.int>
19. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
20. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
21. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
22. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
23. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
24. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>
25. Электронная библиотека Grebennikon – <http://grebennikon.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные пути» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.
2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: типы национальных парламентов и их международные объединения; структуру парламентов в отечественной и зарубежной практике. Умеет: применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации. Владеет: методами экспертного анализа на внепарламентских дискуссионных площадках, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Умеет: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Владеет: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация межпарламентского сотрудничества в России

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения
в многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7.1. Нормативные правовые документы	12
7.2. Основная литература	14
7.3. Дополнительная литература	15
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Справочные системы	16
7.6. Иные источники	16
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	16
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организация межпарламентского сотрудничества в России» является изучение и понимание подходов к обеспечению межпарламентского сотрудничества, умение характеризовать принципы и порядок участия России в международных парламентских организациях.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной и универсальной компетенции:

- раскрыть участие российских парламентариев в международных парламентских организациях согласно Регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- Соглашения и договоры о двух- и многостороннем межпарламентском сотрудничестве (СГ, ЕАЭС, ПА СНГ, ПА ОДКБ и др.);
- анализ содержания (повесток обсуждений) межпарламентского сотрудничества с государствами – участниками СВДМА, БРИКС, ШОС.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Организация межпарламентского сотрудничества в России», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
<i>Организационно-управленческая</i>	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику ¹	Знать юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере	Уметь анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности	Использовать правоприменительную практику
Универсальные компетенции (УК ОС) (совершенствуются)				
	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе ¹	Знать принципы и механизмы социального взаимодействия, виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации, принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Организация межпарламентского сотрудничества в России» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с

¹ Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (экзамен)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Организация межпарламентского сотрудничества в России» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формeb	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формeb	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомдульное консультирование				Лекции / в интерактивной формe	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формe	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомдульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Международные парламентские организации с участием Российской Федерации: уставные обязательства, взаимодействие с секретариатами	10	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	-	6	О	-	ОПК-3 УК ОС-3
2.	Содержательное участие российских парламентариев палат ФС РФ в международных парламентских организациях	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ОПК-3 УК ОС-3
3.	Особенности межпарламентского сотрудничества в СГ, ЕАЭС, СНГ, ОДКБ	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ОПК-3 УК ОС-3
4.	Новый парламентский опыт сотрудничества через МПС, СВМДА, БРИКС, ШОС, Организации исламского сотрудничества	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	5	1	-	ОПК-3 УК ОС-3
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ²	-

² Экзамен в формате защиты проектов

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Организация межпарламентского сотрудничества в России» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Международные парламентские организации с участием Российской Федерации: уставные обязательства, взаимодействие с секретариатами	Основные уставные документы и протокольное обеспечение межгосударственного сотрудничества, обмен делегациями по Регламентам палат ФС РФ. Типология международных организаций. Ключевые подходы к реализации уставной деятельности международных организаций, работающих на принципах парламентаризма (<i>формирование через представительство, тематика обсуждаемых проблем, цели интеграции межпарламентских связей, разделение функций, периодичность встреч и решения</i>). Взаимодействие с секретариатами национальных парламентских делегаций государств в международных организациях, в т.ч. МПС	Роль палат Федерального Собрания РФ и региональных парламентов в развитии парламентской дипломатии. Особенности организации межпарламентской деятельности в палатах ФС РФ.
Тема 2. Содержательное участие российских парламентариев палат ФС РФ в международных парламентских организациях («кураторство»)	-	Анализ уставных и других основных документов парламентских объединений и международных парламентских организаций с участием России. Формирование (<i>наполнение</i>) досье по деятельности рабочих органов международных организаций. Знакомство с отчетами о зарубежных поездках делегаций и отдельных ее членов, стенограммами бесед с представителями международных организаций. Обеспечение контроля за реализацией договоренностей, достигнутых в ходе деятельности парламента в международных парламентских организациях. Вопросы стажировки в международных парламентских организациях должностных лиц парламента и сотрудников Аппарата палат парламента. Рабочие контакты с профильными подразделениями палат парламента, Министерством иностранных дел Российской Федерации, другими заинтересованными министерствами и ведомствами Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, российскими загранучреждениями, структурными подразделениями международных организаций.

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 3. Особенности межпарламентского сотрудничества в (СГ, ЕАЭС, СНГ, ОДКБ)	-	Подготовка и проведение визитов за рубеж делегаций, групп и отдельных членов, сотрудников аппаратов парламента (в соответствии с ежегодным планом межпарламентского сотрудничества). Организация приемов зарубежных парламентских делегаций. Вопросы стажировки парламентариев и сотрудников аппарата парламента в парламентах иностранных государств (рабочие контакты в рамках обеспечения межпарламентских связей).
Тема 4. Новый парламентский опыт сотрудничества через СВМДА, БРИКС, ШОС, Организации исламского сотрудничества	-	Обеспечение деятельности двусторонних межпарламентских комиссий государств – участников. Проведение зарубежных мероприятий постоянных совместных делегаций парламента в организациях (досье информационно-справочных материалов по вопросам состояния и тенденций развития сотрудничества в рамках, двусторонних связей и участия делегаций парламента, работа международных связей и согласованности голосований).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Межпарламентский союз (МПС): взаимодействие с Россией (анализ трех моделей участия)
2. Специализированные учреждения ООН для парламентского измерения
3. СВМДА – совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (международный форум; встреча Глав государств или правительств, форумы содействия малому бизнесу по обеспечению устойчивого роста, стабильности и безопасности региона, форумы экспертов и др.)
4. Парламентские повестки стран БРИКС
5. Форматы встреч парламентариев стран ШОС
6. Особенности взаимодействия государств Организации исламского сотрудничества: возможности парламентского участия
7. Типовые подходы к подготовке досье для руководства и членов делегаций для участия в работе российских компаний в международных организациях
8. Особенности подготовки документов и итогового отчета
9. Парламентские ассамблеи СНГ и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ПА ОБСЕ), Сотрудничество с Россией в ЕАЭС.
10. Специфика деятельности Европарламента. Анализ взглядов на возможное развитие сотрудничества, проблемы
11. Россия в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): возможности развития парламентских измерений
12. Возможности парламентского измерения в БРИКС (инициативы России)
13. Планирование межпарламентского сотрудничества согласно Регламентов палат ФС РФ
14. Подготовка молодых парламентариев к межпарламентскому сотрудничеству (анализ новых практик)

15. Организация приемов зарубежных парламентских делегаций *(на примере палат ФС РФ)*

16. Разработка проектов для контроля решений *(реализации соглашений)* парламентариями *(совместно с парламентами иностранных государств)*

17. Организация и порядок обеспечения встреч с главами государств и парламентов государств – участников *(анализ типовой документации)*

18. Обеспечение деятельности двусторонних межпарламентских комиссий государств – участников СНГ и стран ЕАЭС *(проблемы интеграции высокого уровня)*

19. Совместная подготовка и проведение зарубежных мероприятий *(координация действий делегаций в межпарламентских организациях)*

20. Мониторинг решений и их реализация

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Формирование *(наполнение)* досье по деятельности рабочих органов международных организаций.

2. Обеспечения контроля за реализацией договоренностей, достигнутых в ходе деятельности парламента в международных парламентских организациях.

3. Порядок взаимодействия с секретариатами национальных парламентских делегаций государств в международных организациях.

4. Подготовка и проведение визитов за рубеж делегаций, групп и отдельных членов, сотрудников аппаратов парламента *(в соответствии с ежегодным планом межпарламентского сотрудничества)*.

5. Организация приемов зарубежных парламентских делегаций. Стажировка парламентариев и сотрудников аппарата парламента в парламентах иностранных государств (*развитие межпарламентского сотрудничества, рабочие контакты в рамках обеспечения межпарламентских связей*).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **экзамена** защиты индивидуального или группового аналитического **доклада** (проекта) по одной из тем, предложенных в перечне к промежуточной аттестации, и проводится в СДО «ЛМС» или на отдельных бумажных листах по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Азиатская парламентская ассамблея (АПА)
2. Особенности формирования парламентской ассамблеи НАТО (ПА НАТО)
3. ПС СГ «Беларусь-Россия»
4. Парламентская Ассамблея СНГ
5. Парламентская сеть Всемирного банка (ПСВБ)
6. Парламенты стран Организации исламского сотрудничества
7. Делегация России в группе государств против коррупции (ГРЕКО)
8. Европейский центр парламентаризма и демократии (ЕЦПД)
9. Арабский межпарламентский союз
10. Россия в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): возможности развития парламентских измерений
11. Всемирный Совет местных властей и объединенных городов
12. Международная ассамблея православия (МАП)
13. Основной состав и форматы подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам сотрудничества с международными организациями для должностных лиц парламента
14. Порядок обеспечения деятельности делегаций палат Федерального Собрания в

международных партийных организациях

15. Контроль за реализацией договоренностей, достигнутых в ходе деятельности парламента в международных парламентских организациях

16. Порядок взаимодействия с секретариатами национальных парламентских делегаций государств в международных организациях

17. Подходы к планированию межпарламентского сотрудничества

18. Досье информационно-справочных материалов по вопросам развития зарубежного парламентаризма, деятельности национальных парламентов

19. Организация приемов зарубежных парламентских делегаций (на примере палат ФС РФ)

20. Планирование межпарламентского сотрудничества (*многостороннее и двустороннее сотрудничество с парламентами государств-участников СНГ*)

21. Организация и порядок обеспечения встреч с главами государств и парламентов государств – участников СНГ в России

22. Подготовка и проведение зарубежных мероприятий постоянных совместных делегаций парламента в межпарламентских организациях (СНГ, МПС, МПА)

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если слушатель набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если слушатель набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если слушатель набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Экзамен по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 1964. – № 18. – Ст. 221.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята ГА ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
3. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (ратифицирована ФЗ от 17.06.1996 № 75-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст. 3065.
4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ (Кишинев, 7 октября 2002 года) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 6. – С. 3–14.
5. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства от 6 декабря 2024 года // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

6. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» : утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
7. Меморандум о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (2023 год) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
8. Положение о комиссиях Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (утв. Решением Совета Парламентского Собрания от 16.10.2008 № 5, с изм. от 04.09.2023 № 5) // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).
9. Положение о Молодежной палате при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России (утв. Решением Совета Парламентского Собрания от 16.03.2018 № 2-р, с изм. от 04.09.2023 № 6) // Там же.
10. Программа деятельности Парламентской Ассамблеи ОДКБ по сближению и гармонизации национального законодательства государств – членов ОДКБ на 2021–2025 годы (утв. 30.11.2020 № 13-8, с изм. от 18.05.2023) // ПА ОДКБ. – URL: <https://paodkb.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
11. Протокол к Меморандуму о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (подписан 11.07.2024 в Санкт-Петербурге) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
12. Протокол о прекращении многосторонних договоров, заключенных в рамках СНГ, от 1 декабря 2000 года (вступил в силу для РФ 09.12.2024) // Бюллетень международных договоров. – 2025. – № 3.
13. Регламент Парламентского Собрания Союза Беларуси и России (принят Постановлением от 22.06.2006 № XXX-5, с изм. от 18.12.2023 № LXV-2) // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).
14. Регламент Совета Парламентской Ассамблеи ОДКБ (принят 03.04.2008, с изм. от 11.03.2016) // ПА ОДКБ. – URL: <https://paodkb.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
15. Совместная декларация 10-го Парламентского форума БРИКС (Санкт-Петербург, 11–12 июля 2024 года) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
16. Соглашение о Парламентском Собрании Сообщества России и Белоруссии (совершено в г. Санкт-Петербурге 29.04.1996) // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 10. – С. 24–30.
17. Соглашение по вопросам юрисдикции и оказания правовой помощи по делам, связанным с временным пребыванием формирований сил и средств системы коллективной безопасности на территориях государств – членов ОДКБ от 16.09.2021 // Бюллетень международных договоров. – 2023. – № 5.
18. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании виз от 19.06.2020 (вступило в силу 11.01.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
19. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1. – С. 3–11.
20. План международной деятельности Парламентского Собрания Союза Беларуси и России на 2026 год : утверждён на 69-й сессии Парламентского Собрания 9 декабря 2025 года // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).

21. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

22. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

23. О парламентском контроле : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 21.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

24. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.

25. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

26. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

27. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

28. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД (ред. от 20.02.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 801.

29. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 22.03.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 6. – Ст. 560.

30. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.

31. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.

32. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом : Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 37. – Ст. 6310.

7.2. Основная литература

1. **Абашидзе, А.Х., Солнцев, А.М.** (под ред.) Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева. – Москва : Юрайт, 2025. – 331 с. – ISBN 978-5-534-05411-8.

2. **Бакушев, В.В.** Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

3. **Бакушев, В.В.** Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

4. **Бакушев, В.В.** Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).

5. **Бакушев, В.В., Есаков В.А.** Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.
6. **Бакушев, В.В., Киричук С.М.** Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.
7. **Бакушев, В.В.** Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.
8. **Bormann, N.-C., Winzen, T.** The Contingent Diffusion of Parliamentary Oversight Institutions in the European Union / N.-C. Bormann, T. Winzen // European Journal of Political Research. – 2026. – Published online: 02 January 2026. – DOI: 10.1111/1475-6765.12689.
9. **Кефели, И.Ф.** Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.
10. **Крашенинников, П.В.** История отечественных конституций / П.В. Крашенинников. – Москва : Эксмо, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-04-112654-7.
11. **Parker, O., Bulmer, S., Burns, C.** Politics in the European Union / O. Parker, S. Bulmer, C. Burns. – 6th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2026. – 600 p. – ISBN 978-0-19-889401-8.
12. **Энсон, У.** Английский парламент, его конституционные законы и обычаи / У. Энсон ; пер. Н.А. Захаров. – Москва : Юрайт, 2025. – 319 с. – ISBN 978-5-534-16789-2.

7.3. Дополнительная литература

1. **Авакьян, С.А.** Конституционное право России. Учебный курс : в 2 т. Том 2 / С.А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0.
2. **Бакушев, В.В., Киричук С.М.** Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Сборник-2021 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2020. – 179 с.
3. **Бакушев, В.В., Киричук С.М.** Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.
4. **Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М.** Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. – Москва, 2024. – 176 с.
5. **Диденко, А.Н.** О ходе реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации / А.Н. Диденко // Местное право. – 2024. – № 1. – С. 15–22.
6. **Коган, Е.Г.** Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности : монография / Е.Г. Коган. – Москва : Норма, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-320-4.
7. **Понкин, И.В., Лаптева А.И.** Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с. – ISBN 978-5-4465-3456-7.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
7. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

8. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
9. Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>
10. Интернет-портал СНГ – <http://www.e-cis.info>
11. Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org>
12. Межпарламентский союз (IPU) – <https://www.ipu.org>
13. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
14. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
15. Парламентская Ассамблея ОДКБ – <https://paodkb.ru>
16. Парламентская Ассамблея ОБСЕ – <https://www.oscepa.org>
17. БРИКС – <http://infobrics.org>
18. Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectesco.org>
19. Азиатская парламентская ассамблея (АПА) – <https://www.asianparliament.org>
20. Панафриканский парламент (ПАП) – <https://pap.au.int>
21. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – <https://asean.org>
22. Парламентская сеть Всемирного банка – <https://www.parlnet.org>
23. Европейский парламент – <https://www.europarl.europa.eu>
24. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
25. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
26. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
27. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
28. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
29. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>
30. Электронная библиотека Grebennikon – <http://grebennikon.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.
2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nps.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает: юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере Умеет: анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности Владеет: использовать правоприменительную практику
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия, виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации, принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет: обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Программы и проекты межгосударственной интеграции
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения в
многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой
парламентаризма и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Нормативные правовые документы.....	12
7.2. Основная литература	13
7.3. Дополнительная литература	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Справочные системы	15
7.6. Иные источники	15
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	15
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Программы и проекты межгосударственной интеграции» является изучение палат Федерального Собрания, становления и развития политической системы в Российской Федерации.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенции:

- дать специалистам более углубленные знания понятия политический режим и способов функционирования политической системы;
- развить навыки политической коммуникации;
- совершенствовать знания в области политического лидерства;
- выявить и раскрыть особенности политических элит и ее влияния в обществе;
- определить понятие политическая система (критерии, классификация, основные виды и механизмы управления и самоорганизации).

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Программы и проекты межгосударственной интеграции», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<i>Информационная</i>	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ¹	Знать об основных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Умеет использовать существующие информационные технологии при решении профессиональной деятельности	Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Программы и проекты межгосударственной интеграции» составляет 36 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 21 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

¹ Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	12
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	10
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	21
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (экзамен)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Программы и проекты межгосударственной интеграции» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем *(по видам учебных занятий)*, с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Основные ориентации и цели Коллективных Деклараций	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	-	2	О	-	ОПК-8
2.	Программы общественных интеграционных потенциалов её формы.	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ОПК-8
3.	Декларация ЕАЭС «Евразийский экономический путь» до 2045 года	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ОПК-8
4.	Страны СНГ: полномочия парламентов, центральных избирательных органов	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	О	-	ОПК-8
5.	Самаркандская декларация ШОС	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	О	-	ОПК-8
6.	Казанская декларация БРИКС «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	ОПК-8
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	12	-	2	10	-	-	21	1	2 ²	-

² Экзамен в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Программы и проекты межгосударственной интеграции» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Основные ориентации и цели Коллективных Деклараций	Принципы построения интеграционных отношений и дружественных стран. Расширение значимости парламентских структур в совершенствовании Договоров и Соглашений.	Подходы России в отношении недружественных стран (Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2024 № 991 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания»; Распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2022 г. № 430-р Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих в отношении РФ, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия).
Тема 2. Программы общественных интеграционных потенциалов её формы.	-	- Учредительные документы (<i>цели, принципы, решаемые задачи</i>); - Общественных Фондов («Сила Отечества», <i>Герои России и др.</i>); - Выставка «Путешествие по России»; - «СВО – участники»; - Ассоциация «Женщин», «Защита семьи и детства».
Тема 3. Декларация ЕАЭС «Евразийский экономический путь» до 2045 года	-	Рассматриваются уставные регламентные документы. Анализируются совместная практика гос-парламентских органов.
Тема 4. Страны СНГ: полномочия парламентов, центральных избирательных органов	-	Анализ структуры и полномочий органов стран СНГ. Особенности функционирования избирательных властей (<i>сопоставительный анализ</i>)
Тема 5. Самаркандская декларация ШОС	-	Особенности центральноазиатского региона (<i>«ядра ШОС»</i>) в обеспечении региональной стабильности

В рамках дисциплины тема «Казанская декларация БРИКС «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» рекомендована для самостоятельного изучения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Понятие и типы политической системы. Современные модели политических систем
2. Политическая система как подсистема общества, ее взаимодействие с другими подсистемами
3. Государство, его место и роль в политической системе

4. Республики парламентские, президентские, полупрезидентские: критерии классификации
5. Государственное управление, его «политическая» и «неполитическая» компоненты
6. Политический режим: понятие, классификация
7. Основные формы демократии
8. Федеративное государство: его сущность и формы реализации в современном мире
9. Массовые общественные организации и движения: типы и функции
10. Партии, их место в политической системе и функции в государственном управлении
11. Группы интересов и группы давления, механизмы лоббирования
12. Сущность и типология политического лидерства
13. Политическая элита, ее роль, структура и функции
14. Политическая идеология: понятие, компоненты и типы
15. Выборы, их функции, основные типы избирательных систем
16. Политическая система современной России: основные компоненты и их функции
17. Современный этап реформы политической сферы России: основные направления и проблемы
18. Президент Российской Федерации: механизм избрания и основные полномочия. Институт полномочных представителей Президента РФ
19. Российский парламент, его полномочия, структура и функции
20. Конституционные основы российского федерализма
21. Избирательная система России: дискуссии об изменениях
22. Становление партийной системы и классификация партий в современной России
23. Общественно-политические движения в России
24. Российские СМИ, их положение и роль в политической системе России
25. Политическая элита современной России: генезис, структура, основные характеристики
26. Портреты политических лидеров России, их сравнительный анализ

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Партийные системы и их классификации, политические системы.
2. Парламентские партии в России и их активность.
3. Функции и формы современного публичного управления.
4. Прикладное наполнение ключевых понятий, в т.ч. «политическая коммуникация», «заинтересованные группы», «группы давления», «лоббизм» и их наполнение в различных политических системах.
5. Идеологии и активность парламентских партий в реализации нацпроектов.
6. Решения палат Федерального Собрания РФ по легистратурам.
7. Экспертные материалы о правотворческой деятельности палат Федерального Собрания РФ и региональных законодательных собраний.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **экзамена** и проводится в СДО «ЛМС» в **виде тестирования** от 20 до 2,5 вопросов или на отдельных бумажных листах по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Принципы построения интеграционных отношений с государствами, где учувствует Российская Федерация.
2. Основные признаки (*принципы*), на которые опирается интегративные механизмы парламентских структур (*принцип «Не против третьих стран»*).
3. Действие распоряжения Правительства РФ от 5 марта 2022 г. № 430-р Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих в отношении РФ, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия.
4. Итоговая резолюция «G-20» (19.11.2024г.) Рио-де-Жанейро «о честном разумном» урегулировании конфликта на Украине (см. Указ Президента РФ от 19.11.2024г. «Об обновлении ядерной доктрины Российской Федерации «о российской триаде»
5. Декларация ЕАЭС «Евразийский экономический путь» до 2045 года (*на основе триады целей создания объединения*).
6. Содержательные элементы основного функционирования ПА СНГ (*Регламент Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 15 сентября 1992 г. (с изменениями и дополнениями)*)
7. Трансформация принципа «партнерства» для всех участников ШОС (*Самаркандская декларация Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) —подписан 16 сентября 2022 года в Самарканде*).
8. Казанская Декларация БРИКС «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» от 23.10.2024 г.
9. Основные формы парламентского участия (*влияния*) на подготовку и принятие решений ПА ОДКБ
10. Единая платформа СВ МДА (*«Пан-Азиатский диалог» 28 стран – с 2023года*); *статус наблюдателя в ООН (реализация принципа «не вмешательства» во внутренние дела государств-участников)*
11. Парламентское собрание «Белоруссии и России». 30-летие утверждения и развития.
12. План развития союзного государства на 2024-2025 годы: проблемы
13. Инициативы Белоруссии и России по формированию единой и неделимой архитектуры евразийской безопасности (*анализ трансформации*).
14. Анализ реализаций тематических программ (*пример: «Товары союзного государства»*).
15. Формирование Центральных избирательных органов стран-членов СНГ: образование, статус, сроки действия,
16. Анализ статусных полномочий Центральных избирательных органов стран БРИКС и партнеров (системный сопоставительный анализ).
17. Анализ полномочий парламентариев государств, относящих себя к «Странам большинства».

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если слушатель набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если слушатель набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если слушатель набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Экзамен по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты и документы интеграционных объединений

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 1964. – № 18. – Ст. 221.
2. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1. – С. 3–11.
3. Договор о создании Союзного государства (подписан в г. Москве 08.12.1999) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 7. – Ст. 786.
4. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 25.05.2023) // Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org> (дата обращения: 19.02.2026).
5. Хартия Шанхайской организации сотрудничества (принята в г. Санкт-Петербурге 07.06.2002) // Бюллетень международных договоров. – 2002. – № 6. – С. 3–15.
6. Договор о коллективной безопасности (подписан в г. Ташкенте 15.05.1992) (ред. от 10.12.2010) // Бюллетень международных договоров. – 2000. – № 6. – С. 3–8.
7. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (ратифицирована ФЗ от 17.06.1996 № 75-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст. 3065.
8. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»: утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
9. Самаркандская декларация Шанхайской организации сотрудничества (16 сентября 2022 года) // Официальный сайт ШОС. – URL: <http://rus.sectesco.org> (дата обращения: 19.02.2026).
10. Декларация «Евразийский экономический путь» до 2045 года: принята Высшим Евразийским экономическим советом // Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org> (дата обращения: 19.02.2026).
11. Меморандум о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (2023 год) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
12. Совместная декларация 10-го Парламентского форума БРИКС (Санкт-Петербург, 11–12 июля 2024 года) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).
13. Программа развития союзного государства на 2024–2026 годы // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).
14. План международной деятельности Парламентского Собрания Союза Беларуси и России на 2026 год: утверждён на 69-й сессии Парламентского Собрания 9 декабря 2025 года // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).
15. Соглашение о Парламентском Собрании Сообщества России и Белоруссии (совершено в г. Санкт-Петербурге 29.04.1996) // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 10. – С. 24–30.

Конституция и законодательство Российской Федерации

16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
17. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
18. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
19. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
20. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.
21. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 20. – Ст. 3084.
22. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 14. – Ст. 2392.
23. Распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2022 г. № 430-р «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия» (с изм. от 29 октября 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 11. – Ст. 1745.

7.2. Основная литература

1. Анисимов, И.О., Комендантов, С.В. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И.О. Анисимов, С.В. Комендантов. – Москва : Юрайт, 2026. – 131 с. – ISBN 978-5-534-14775-9.
2. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с. – (Серия «Альманах Парламентаризма»).
3. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с.
4. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с.
5. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.
6. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.
7. Кожевников, С.А. Развитие методологии стратегирования пространственной интеграции регионов России : монография / С.А. Кожевников ; под науч. ред. В.Л. Квинта. – Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2026. – 410 с. – ISBN 978-5-89781-898-3.
8. Лунёв, С.И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебник для вузов / С.И. Лунёв. – Москва : Юрайт, 2026. – 304 с. – ISBN 978-5-534-11242-9.

9. Российский курс устойчивого развития 2026: удержать дружеский контур в расколоте мире // Платформа ИНФРАГРИН. – 5 января 2026. – URL: <https://infragreen.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

10. Ткаченко, И.В. Трансграничные агломерации как перспективный формат междоцивилизационного сорастворения / И.В. Ткаченко // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2026. – № 5. – С. 2140-2156. – DOI: 10.24866/2311-2271/2026-s/2140.

11. Shilina, M. Международные механизмы межгосударственного взаимодействия на евразийском пространстве: анализ реалий и возможностей для развития экономической интеграции / M. Shilina // Высшая школа экономики. – 2026. – URL: <https://publications.hse.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

2. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.

3. Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М. Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. – Москва, 2024. – 176 с.

4. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Сборник-2021 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2020. – 179 с.

5. Диденко, А.Н. О ходе реализации Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации / А.Н. Диденко // Местное право. – 2024. – № 1. – С. 15–22.

6. Понкин, И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с. – ISBN 978-5-4465-3456-7.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
4. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
5. Официальный сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) – <http://www.eaeunion.org>
6. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) – <http://rus.sectsc.org>
7. Официальный сайт БРИКС – <http://infobrics.org>
8. Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ) – <http://www.e-cis.info>
9. Официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) – <https://paodkb.ru>
10. Официальный сайт Парламентского Собрания Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
11. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
12. Интернет-портал «Большое евразийское партнерство» – <http://www.greateurasia.ru>
13. Платформа ИНФРАГРИН (аналитика устойчивого развития) – <https://infragreen.ru>

14. Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org>
15. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – <https://unctad.org>
16. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>
17. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
18. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
19. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.

2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru). URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: об основных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач Умеет: использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владет: практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Международные договоры в правовой системе России:
платформа БРИКС**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения
в многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС

 Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7.1. Нормативные правовые документы	12
7.2. Основная литература	14
7.3. Дополнительная литература	14
7.4. Интернет-ресурсы.....	15
7.6. Иные источники	15
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	16
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Международные договоры в правовой системе России: платформа БРИКС» является изучение и понимание природы и сущности международных договоров Российской Федерации, видов международных договоров Российской Федерации, их места и роли в правовой системе Российской Федерации, роли Федерального Собрания Российской Федерации в выражении согласия Российской Федерации на обязательность для нее международных договоров.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенции:

- раскрыть понятие, сущность международных договоров;
- раскрыть роль Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе, касающемся заключения международных договоров Российской Федерации;
- особенности международных договоров с участием Российской Федерации; законотворческая деятельность в органах государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Международные договоры в правовой системе России: платформа БРИКС», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
<i>Информационная</i>	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знать юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере	Уметь анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности	Использовать правоприменительную практику

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международные договоры в правовой системе России: платформа БРИКС» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Международные договоры в правовой системе России: платформа БРИКС» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Роль договоров в эволюции международных отношений. Виды международных договоров.	10	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	-	6	О	-	ОПК-3
2.	Порядок заключения международных договоров.	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ОПК-3
3.	Особенности международных договоров с участием Российской Федерации.	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ОПК-3
4.	Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации по заключению международных договоров Российской Федерации.	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	5	1	-	ОПК-3
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ¹	-

¹ Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Международные договоры в правовой системе России: платформа БРИКС» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Роль договоров в эволюции международных отношений. Виды международных договоров.	Понятие и сущность международных договоров. Классификация международных договоров. Двусторонние и многосторонние договоры. Значение договоров как источника международного права. Право международных договоров.	Источники права международных договоров. Кодификация международных договоров.
Тема 2. Порядок заключения международных договоров.	-	Принцип «pacta sunt servanda». Внутренне право и соблюдение договоров. Территориальная сфера действия договоров. Действие договоров во времени. Последовательность применения договоров. Договоры и третьи государства. Правила толкования договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Контроль за исполнением международных договоров. Обеспечение исполнения международных договоров. Условия недействительности международных договоров. Условия ничтожности договоров. Противоречие договора <i>jus cogens</i> . Прекращение договоров и приостановление их действия. Основания прекращения действия международных договоров. Процедура прекращения договора или его недействительности. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.
Тема 3. Особенности международных договоров с участием Российской Федерации.	-	Процедуры, касающиеся заключения международных договоров с участием Российской Федерации. ФЗ «О международных договорах РФ» 1995 г. (в редакции 2020 г.). Международное сотрудничество в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ. Международные договоры РФ, заключаемые в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ.

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 4. Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации по заключению международных договоров Российской Федерации.	-	Ратификация международных договоров. Учет международных договоров Российской Федерации. Контроль за исполнением международных договоров.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Определение международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Виды международных договоров.
4. Двусторонние и многосторонние договоры.
5. Значение договоров как источника международного права.
6. Источники права международных договоров.
7. Кодификация международных договоров.
8. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции.
9. Правоспособность государств заключать договоры. Принципы свободного согласия и добросовестности при заключении договоров. Стороны договора.
10. Полномочия на подписания договора.
11. Основные этапы заключения международных договоров. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование текста, подписание ad referendum.
12. Оговорки к международным договорам. Процедура, касающаяся оговорок.
13. Способы выражения согласия на обязательность договора. Ратификация, присоединение, принятие, утверждение. Обмен ратификационными грамотами или другими документами, выражающими согласие государства на обязательность договора.
14. Порядок заключения международных договоров с участием Российской Федерации.
15. Процедуры, предусмотренные ФЗ «О международных договорах РФ».
16. Рекомендации МИД РФ по заключению международных договоров с участием РФ.
17. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в заключении международных договоров РФ.
18. Деятельность Комитета Государственной Думы РФ по международным делам.
19. Комитет Совета Федерации по международным делам.
20. Учет международных договоров Российской Федерации. Контроль за исполнением международных договоров.
21. Международное сотрудничество в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ.

22. Международные договоры РФ, заключаемые в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

Источники права международных договоров. Кодификация международных договоров. Принцип «*pacta sunt servanda*». Внутренне право и соблюдение договоров. Территориальная сфера действия договоров.

Принцип «*pacta sunt servanda*». Внутренне право и соблюдение договоров. Территориальная сфера действия договоров. Действие договоров во времени. Последовательность применения договоров. Договоры и третьи государства. Правила толкования договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Контроль за исполнением международных договоров. Обеспечение исполнения международных договоров. Условия недействительности международных договоров. Условия ничтожности договоров. Противоречие договора *jus cogens*. Прекращение договоров и приостановление их действия. Основания прекращения действия международных договоров. Процедура прекращения договора или его недействительности. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.

Процедуры, касающиеся заключения международных договоров с участием Российской Федерации. ФЗ «О международных договорах РФ» 1995 г. (в редакции 202 г.).

Ратификация международных договоров. Учет международных договоров Российской Федерации. Контроль за исполнением международных договоров.

Международное сотрудничество в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ. Международные договоры РФ, заключаемые в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 50% из 100% (50 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета** в форме **тестирования** от 20 до 25 вопросов и проводится в СДО «ЛМС» или на отдельных бумажных листах по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Определение международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Виды международных договоров.
4. Значение договоров как источника международного права.
5. Кодификация и прогрессивное развитие международных договоров.
6. Понятие и сущность права международных договоров как отрасли международного права. Источники права международных договоров.
7. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции.
8. Основные этапы заключения международных договоров.
9. Поправки и оговорки к международному договору.
10. Вступление договора в силу. Депозитарии, уведомления, исправления и регистрация договоров.
11. Соблюдение международных договоров. Принцип «pacta sunt servanda».

12. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
13. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.
14. Договоры с участием международных организаций.
15. Конституционное закрепление международных договоров в правовой системе Российской Федерации.
16. Законодательное регулирование заключения международных договоров в РФ. Процедуры, предусмотренные ФЗ «О международных договорах РФ» 1995 г. (в ред. 2020 г.).
17. Рекомендации МИД РФ по заключению международных договоров с участием РФ.
18. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в заключении международных договоров.
19. Деятельность Комитета Государственной Думы РФ по международным делам.
20. Комитет Совета Федерации по международным делам.
21. Учет международных договоров Российской Федерации. Контроль за исполнением международных договоров.
22. Международное сотрудничество в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ.
23. Международные договоры РФ, заключаемые в рамках БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
35-50	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
25-35	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

10-25	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-10	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты

1. Устав Организации Объединённых Наций (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключённых СССР с иностранными государствами. — Вып. XII. — М., 1956. — С. 14–47.

2. Венская конвенция о праве международных договоров (заключена в г. Вене 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. — 10.09.1986. — № 37. — Ст. 772.

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. — 1964. — № 18. — Ст. 221.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

5. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 29. — Ст. 2757.

6. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 25.05.2023) // Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org> (дата обращения: 19.02.2026).

7. Протокол о внесении изменений в Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года : подписан в г. Москве 28 июля 2025 года, ратифицирован Федеральным законом от 30.01.2026 № 1-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

8. Декларация о дальнейшем развитии экономических процессов в рамках Евразийского экономического союза до 2030 года и на период до 2045 года «Евразийский экономический путь» : утверждена 26 декабря 2024 года. – План мероприятий по реализации утв. 23 декабря 2025 года // Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org> (дата обращения: 19.02.2026) .

9. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. — 1994. — № 1. — С. 3–11.

10. Протокол о прекращении многосторонних договоров, заключенных в рамках Содружества Независимых Государств, от 1 декабря 2000 года (вступил в силу для Российской Федерации 9 декабря 2024 года) // Бюллетень международных договоров. — 2025. — № 3.

11. Протокол о внесении изменений в Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 года : подписан от имени Российской Федерации 13 мая 2025 года, ратифицирован Федеральным законом от 30.01.2026 № 4-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

12. Меморандум о взаимопонимании о Парламентском форуме БРИКС (2023 год) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

13. Совместная декларация 10-го Парламентского форума БРИКС (Санкт-Петербург, 11–12 июля 2024 года) // Официальный сайт БРИКС. – URL: <http://infobrics.org> (дата обращения: 19.02.2026).

14. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» : утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о мерах по взаимной защите граждан от необоснованного преследования иностранными государствами и международными органами юстиции : подписано в г. Москве 13 марта 2025 года, ратифицировано Федеральным законом от 30.01.2026 № 2-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

16. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Союз Мьянма о взаимной защите граждан от злоупотреблений в сфере международной юстиции : подписано в г. Санкт-Петербурге 20 мая 2025 года, ратифицировано Федеральным законом от 30.01.2026 № 3-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь об изменении условий отдельных российско-белорусских межправительственных соглашений : ратифицировано Федеральным законом от 30.01.2026 № 5-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

Указы и распоряжения Президента РФ

18. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. — 2021. — № 27 (ч. II). — Ст. 5351.

19. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // Собрание законодательства РФ. — 2023. — № 14. — Ст. 2392.

20. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом : Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2022. — № 37. — Ст. 6310.

7.2. Основная литература

1. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. — Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. — 96 с.

2. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. — Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. — 193 с.

3. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. — Москва, 2023. — 95 с.

4. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. — Москва, 2025. — 172 с.

5. Богатырев, В.В., Каламкьян, Р.А. Право международных договоров : учебник для вузов / В.В. Богатырев, Р.А. Каламкьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — ISBN 978-5-534-12477-4 .

6. Вылегжанин, А.Н. (отв. ред.) Международное право в 2 частях : учебник для вузов / А.Н. Вылегжанин [и др.] ; отв. ред. А.Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — Ч. 1. — 329 с. ; Ч. 2. — 343 с. — ISBN 978-5-534-13874-0.

7. Игнатенко, Г.В., Тиунов, О.И. (отв. ред.) Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 752 с. — ISBN 978-5-91768-368-3 .

8. Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2026. — 551 с. — (Классический учебник). — ISBN 978-5-238-04130-8 .

9. Shaw, M.N. International Law / M.N. Shaw. — 10th ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2026. — 1394 p. — ISBN 978-1-009-66220-8 .

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. — Москва, 2023. — 193 с.

2. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. — Москва, 2022. — 178 с.

3. Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М. Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. — Москва, 2024. — 176 с.

4. Corten, O., Klein, P., Koutroulis, V., Lagerwall, A. (eds.) The Vienna Conventions on the Law of Treaties: A Commentary / O. Corten [et al.]. — 2nd ed. — Oxford : Oxford University Press, 2025. — (Oxford Commentaries on International Law). — ISBN 978-0-19-887931-2 .

5. Patel, A. BRICS 2026: Navigating Challenges and Opportunities for Global Cooperation / A. Patel // Sunday Independent. — 18 January 2026. — URL: <https://sundayindependent.co.za> (дата обращения: 19.02.2026) .

6. Weatherall, T. The Right to Self-Determination in International Law / T. Weatherall. — Oxford : Oxford University Press, 2026. — (Elements of International Law). — ISBN 978-0-19-779807-2 .

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
4. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
5. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
6. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
7. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
8. Официальный сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) – <http://www.eaeunion.org>
9. Официальный сайт БРИКС – <http://infobrics.org>
10. Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ) – <http://www.e-cis.info>
11. Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org>
12. Международный Суд ООН – <http://www.icj-cij.org>
13. Комиссия международного права ООН – <http://legal.un.org/ilc>
14. Электронная база данных ООН по договорам – <https://treaties.un.org>
15. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
16. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
17. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
18. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
19. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
20. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. **Бакушев, В.В.** Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потоги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. — Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. — С. 143–145.

2. **Бакушев, В.В.** Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В.

Бакушев // Национальное здоровье. — Краснодар : Наука и образование, 2020. — С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает: юридическую терминологию в сфере муниципального права, принципы применения норм муниципального права в профессиональной сфере Умеет: анализировать нормы муниципального права в профессиональной деятельности Владеет: использовать правоприменительную практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дипломатический протокол и его применение в межпарламентском
сотрудничестве**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения в
многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского сотрудничества ИГСУ
РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Нормативные правовые документы	12
7.2. Основная литература	13
7.3. Дополнительная литература	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Справочные системы	15
7.6. Иные источники	15
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	15
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы.....	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Дипломатический протокол и его применение в межпарламентском сотрудничестве» является изучение теоретико-методологических основ развития, становления и получения депутатского мандата; исследование критериев классификации и систематизации депутатских мандатов в России.

Задачи учебного курса в соответствии с видами профессиональной деятельности:

управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий

– дать специалистам более углубленные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности;

– развить навыки самостоятельной оценки информации политического характера;

– совершенствовать знания в области законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления о выборах и референдуме участников избирательного процесса;

– выявить и раскрыть особенности депутатского мандата в системе институтов конституционного права;

– определить понятие, основные элементы и формы депутатского мандата в современной России;

– изучить источники правового регулирования депутатского мандата в России;

– выделить виды и основные различия конституционно-правового статуса депутатов Государственной Думы и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Дипломатический протокол и его применение в межпарламентском сотрудничестве» указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Трудовые функции ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий	ПСК-1. Консультирование по вопросам соблюдения норм и правил государственного, международного протокола и делового этикета ¹	Знать особенности исполнения дипломатического протокола; направления и принципы формирования плана межпарламентского сотрудничества.	Уметь обеспечивать порядок формирования делегаций.	Владеть навыком составления плана межпарламентского сотрудничества.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатический протокол и его применение в межпарламентском сотрудничестве» составляет 36 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 52н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист службы протокола» (В/03.6)

применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	-	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Дипломатический протокол и его применение в межпарламентском сотрудничестве» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Традиции формирования и исполнения дипломатического протокола	10	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	-	6	О	-	ПСК-1
2.	Закрепление универсальных традиций в практике отношений с международными организациями	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ПСК-1
3.	Особенности исполнения международного дипломатического протокола с участием руководителей и членов национальных парламентов	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	6	О	-	ПСК-1
4.	Обеспечение сотрудничества палат Федерального Собрания Российской Федерации с парламентариями иностранных государств	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	5	1	-	ПСК-1
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ²	-

² Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Дипломатический протокол и его применение в межпарламентском сотрудничестве» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Традиции формирования и исполнения дипломатического протокола	Международный дипломатический протокол: развитие традиций. Венский протокол (регламент) 1815 г. – первый документ, закрепивший нормы дипломатического права.	Венская конвенция (1961 г.) о дипломатических отношениях. Венская конвенция (1963 г.) о консульских сношениях. Конвенция о специальных миссиях (1969 г.).
Тема 2. Закрепление универсальных традиций в практике отношений с международными организациями.	-	Протокол о международных отношениях с участием международных парламентских организаций. Кодификация при развитии дипломатического церемониала.
Тема 3. Особенности исполнения международного дипломатического протокола с участием руководителей и членов национальных парламентов	-	Переговоры разного уровня. Поездки по стране. Визиты за рубеж (рабочие, официальные)
Тема 4. Обеспечение сотрудничества палат Федерального Собрания Российской Федерации с парламентариями иностранных государств	-	Организация письменного и устного переговоров. Совместные заявления. Международные договоры Российской Федерации в ее правовой системе и парламент (внесение, ратификация, присоединение, вступление в силу, оговорки, прекращение, приостановление, коренное изменение обстоятельств, разрыв отношений).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Венская конвенция (1961 г.) о дипломатических отношениях.

2. Венская конвенция (1963 г.) о консульских сношениях.
3. Венский протокол (регламент) 1815 г.
4. Договорные обязательства России по Уставу Совета Европы.
5. Евразийский Экономический Союз: этапы углубления интеграции.
6. Европейские правовые стандарты в правовой системе Российской Федерации.
7. Конвенция о специальных миссиях (1969 г.).
8. Международные договоры Российской Федерации в ее правовой системе
9. Международный дипломатический протокол: развитие традиций.
10. Направления и принципы формирования Плана межпарламентского сотрудничества.
11. Основные конвенции ОБСЕ.
12. Основные конвенции Совета Европы (*перечень, основное содержание*).
13. Основные правовые акты Совета Европы.
14. Перечень основных документов по интеграции России со странами СНГ.
15. Протокол о международных отношениях с участием международных парламентских организаций.
16. Реферирование основных документов (*конвенций, деклараций, резолюций по заданию преподавателя*).
17. Россия в интеграционных объединениях ШОС и БРИКС.
18. Совет Европы как орган, вырабатывающий международные (европейские) демократические стандарты.
19. Современная практика применения дипломатического протокола.
20. Формат и порядок принятия резолюций, значение решений ПАСЕ.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Венская конвенция (1961 г.) о дипломатических отношениях.
2. Венская конвенция (1963 г.) о консульских сношениях.
3. Конвенция о специальных миссиях (1969 г.).
4. Протокол о международных отношениях с участием международных парламентских организаций. Кодификация при развитии дипломатического церемониала.
5. Переговоры разного уровня.
6. Организация письменного и устного переговоров. Совместные заявления.
7. Международные договоры Российской Федерации в ее правовой системе и парламент (внесение, ратификация, присоединение, вступление в силу, оговорки, прекращение, приостановление, коренное изменение обстоятельств, разрыв отношений).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета** и проводится в СДО «ЛМС» **в виде тестирования** от 20 до 25 вопросов по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Анализ Концепции дальнейшего развития СНГ.
2. Анализ наиболее важных проблем в развитии экономического сотрудничества государств Содружества.
3. Венская конвенция (1961 г.) о дипломатических отношениях.
4. Венская конвенция (1963 г.) о консульских сношениях.
5. Венский протокол (регламент) 1815 г.
6. Возможные пути повышения эффективности деятельности уставных органов Содружества (*анализ точек зрения*).
7. Деятельность Межпарламентской ассамблеи СНГ.
8. Договор о создании Союзного государства.
9. Договорные обязательства России по Уставу Совета Европы.
10. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС): перспективы парламентского измерения.
11. Евразийское экономическое сообщество (*пространство*) как локомотив экономической интеграции на постсоветском пространстве.
12. Европейские правовые стандарты в правовой системе Российской Федерации.
13. Конвенция о специальных миссиях (1969 г.).
14. Международные договоры Российской Федерации в ее правовой системе
15. Международный дипломатический протокол: развитие традиций.
16. Направления и принципы формирования Плана межпарламентского сотрудничества.
17. Основные конвенции ОБСЕ (*перечень, основное содержание*).
18. Основные конвенции Совета Европы (*перечень, основное содержание*).
19. Основные наднациональные институты при интеграции государств на пространстве СНГ.
20. Основные направления гуманитарного сотрудничества стран СНГ.
21. Основные правовые акты Совета Европы (*перечень*).
22. Основные проблемы в экономическом взаимодействии России и Белоруссии, пути их разрешения.
23. Основные тенденции в современной региональной интеграции.
24. Основные трудности, связанные с принятием Конституционного акта Союзного государства России и Белоруссии.
25. Основные учредительные документы СНГ.
26. Отраслевое сотрудничество СНГ в современных условиях.
27. Перспективы СНГ и субрегиональных интеграционных объединений на постсоветском пространстве.
28. Протокол о международных отношениях с участием международных парламентских организаций.
29. Развитие правовой основы становления Союзного государства.

30. Роль и место Содружества Независимых Государств в современном мире.
31. Роль России в деятельности СНГ.
32. Сближение законодательств стран СНГ.
33. Совет Европы как орган, вырабатывающий международные (*европейские*) демократические стандарты.
34. Современная практика применения дипломатического протокола.
35. Современный порядок формирования Парламентского собрания «Союза Беларуси и России».
36. Союзный бюджет и основные программы.
37. Таможенный союз (Беларусь-Казахстан-Россия).
38. Формат и порядок принятия резолюций, значение решений ПАСЕ.
39. Характеристика деятельности субрегиональных интеграционных объединений ШОС, БРИКС.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. – 1964. – № 18. – Ст. 221.
2. Венская конвенция о консульских сношениях (заключена в г. Вене 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLV. – М., 1991. – С. 124–147.
3. Конвенция о специальных миссиях (принята ГА ООН 16.12.1969) // Действующее международное право. – Т. 1. – М.: МНИМП, 1996. – С. 562–582.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
5. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
6. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

7. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ (ред. от 01.04.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

8. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД (ред. от 20.02.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 801.

9. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 22.03.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 6. – Ст. 560.

10. Об утверждении Положения о Государственном протоколе Российской Федерации : Указ Президента РФ от 14.09.2004 № 1179 (ред. от 13.06.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 38. – Ст. 3779.

11. Концепция внешней политики Российской Федерации : утв. Указом Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 14. – Ст. 2392.

12. План международной деятельности Парламентского Собрания Союза Беларуси и России на 2026 год : утв. на 69-й сессии Парламентского Собрания 9 декабря 2025 г. // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).

13. Протокол о порядке проведения заседаний Совета глав государств – участников СНГ : утв. Решением Совета глав государств СНГ от 10.10.2014 // Исполнительный комитет СНГ. – URL: <http://www.cis.minsk.by> (дата обращения: 19.02.2026).

14. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» : утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

7.2. Основная литература

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 т. Том 2 / С.А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0.

2. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с.

3. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с.

4. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с.

5. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

6. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

7. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.

8. Бердникова, Е.В. Парламентское право : учебник для вузов / Е.В. Бердникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 149 с. – ISBN 978-5-534-19210-0.

9. Bormann, N.-C., Winzen, T. The Contingent Diffusion of Parliamentary Oversight Institutions in the European Union / N.-C. Bormann, T. Winzen // European Journal of Political Research. – 2026. – Published online: 02 January 2026. – DOI: 10.1111/1475-6765.12689.

10. Квасова, Л.В. Дипломатический протокол и этикет : учебник для вузов / Л.В. Квасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с. – ISBN 978-5-534-16895-0.
11. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.
12. Кокотов, А.Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов. – 2-е изд. – Москва : Норма, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-339-6.
13. Lee, D.S., Casal Bértoa, F. Does institutional design matter? Constitutional regime types and party system closure in Asia / D.S. Lee, F. Casal Bértoa // World Development. – 2026. – Vol. 200. – Article 107217. – DOI: 10.1016/j.worlddev.2025.107217.
14. Торкунов, А.В. (ред.) Дипломатическая служба : учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-7567-1289-6.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Сборник-2021 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2020. – 179 с.
2. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.
3. Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М. Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. – Москва, 2024. – 176 с.
4. Дипломатическая служба : учебник / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2024. – 512 с.
5. Коган, Е.Г. Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности : монография / Е.Г. Коган. – Москва : Норма, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-320-4.
6. Понкин, И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с. – ISBN 978-5-4465-3456-7.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
4. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
5. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
6. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
7. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
9. Официальный сайт ООН – <http://www.un.org>
10. Межпарламентский союз (IPU) – <https://www.ipu.org>
11. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
12. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
13. Парламентская Ассамблея ОДКБ – <https://paodkb.ru>
14. БРИКС – <http://infobrics.org>
15. Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectesco.org>

16. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>
17. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
18. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
19. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
21. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>
22. Журнал «Международная жизнь» – <https://interaffairs.ru>

Сайты международных организаций

23. ООН – <https://www.un.org>
24. Совет Европы – <https://www.coe.int/ru>
25. Европейский союз – <https://europa.eu>
26. ОБСЕ – <https://www.osce.org>
27. Межпарламентский союз – <https://www.ipu.org>
28. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
29. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
30. Парламентская Ассамблея ОДКБ – <https://paodkb.ru>
31. БРИКС – <http://infobrics.org>
32. ШОС – <http://rus.sectesco.org>
33. АСЕАН – <https://asean.org>
34. ВТО – <https://www.wto.org>

7.5. Справочные системы

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>
3. КОДЕКС – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. ЭБС Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные пути» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.
2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru). URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1. Консультирование по вопросам соблюдения норм и правил государственного, международного протокола и делового этикета	Знает: особенности исполнения дипломатического протокола; направления и принципы формирования плана межпарламентского сотрудничества\ Умеет: обеспечивать порядок формирования делегаций. Владеет: навыком составления плана межпарламентского сотрудничества.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежный потенциал интеграционных объединений

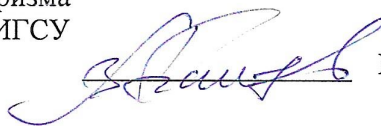
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения
в многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского сотрудничества ИГСУ
РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7.1. Нормативные правовые документы	12
7.2. Основная литература	13
7.3. Дополнительная литература	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Справочные системы	15
7.6. Иные источники	15
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	15
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Молодежный потенциал интеграционных объединений» является изучение теоретико-методологических основ развития, становления и получения знаний в области молодежной политики, парламентской дипломатии и международного молодежного сотрудничества.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенции:

- совершенствовать знания в области государственной молодежной политики на пространстве СНГ;
- изучить формы и виды парламентской дипломатии с активным участием молодежи;
- изучить успешные практики общественных организаций, занимающихся развитием международного молодежного сотрудничества;
- развить навыки самостоятельной оценки молодежных интеграционных процессов, в т.ч. на пространстве дружественных Российской Федерации стран.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Молодежный потенциал интеграционных объединений», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК ¹	Знания	Умения	Практический опыт
<i>Информационная</i>	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	Знать содержание и алгоритм разработки нормативных актов в сфере профессиональной деятельности; порядок осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы; основные методы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.	Уметь разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу; использовать основные методы оценки регулирующего воздействия и оценивать последствия их применения	Владеть в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; проведение правовой и антикоррупционной экспертизы; использование основных методов оценки регулирующего воздействия и оценки последствий их применения.
<i>Организационно-управленческая</i>	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знать классификационные признаки информационных систем, возможности сети Интернет для решения управленческих задач, основные требования информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, организовывать предоставление государственных услуг	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

¹ Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Молодежный потенциал интеграционных объединений» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (Зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Молодежный потенциал интеграционных объединений» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомдульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междомдульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Принципы и особенности глобальной дипломатии во внешне политической деятельности Российской Федерации: парламентское измерение	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
2.	Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	О	-	ОПК-4 ОПК-5
3.	Эволюционирование молодежной парламентской дипломатии на пространстве СНГ	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
4.	Формы сотрудничества с молодежными межпарламентскими структурами других стран и объединений	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
5.	Горизонтальная дипломатия в эпоху "отмены культуры"	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
6.	Общественная дипломатия как неотъемлемая часть международного молодежного сотрудничества	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	О	-	ОПК-4 ОПК-5
7.	Приоритетные задачи государственной политики Российской Федерации в области международного молодёжного сотрудничества.	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	3	1	-	ОПК-4 ОПК-5
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ²	-

² Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Молодежный потенциал интеграционных объединений» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Принципы и особенности глобальной дипломатии во внешне политической деятельности Российской Федерации: парламентское измерение	Стратегические цели и основные задачи внешней политики России. Государственная политика международного гуманитарного сотрудничества. Особенности эволюции парламентской дипломатии в России	-
Тема 3. Эволюционирование молодежной парламентской дипломатии на пространстве СНГ	-	Консультативно-совещательные органы РФ при Федеральном Собрании Российской Федерации: опыт реализации международных проектов (практикумы). - Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (цели, задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с Комитетом по международным делам ГД ФС РФ и Комитатом по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками). - Палата молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: основные направления деятельности, особенности взаимодействия с Комитетом Совета Федерации по международным делам, встреча с представителями (состояние, расширение, сотрудничество)
Тема 5. Горизонтальная дипломатия в эпоху "отмены культуры"	-	Знакомство с молодежной общественной организацией Министерства иностранных дел Российской Федерации: Совет молодых дипломатов МИД РФ (<i>площадка Московского дипломатического клуба, анализ опыта ежегодного Глобального форума молодых дипломатов, двусторонние консультации, деятельность учрежденного Секретариата Международной ассоциации молодых дипломатов и т.д.</i>) Посещение музея МИД РФ, встреча с представителями Совета молодых дипломатов МИД РФ.
Тема 6. Общественная дипломатия как неотъемлемая часть международного молодежного сотрудничества	-	Практическое знакомство с деятельностью организаций, содействующих продвижению социальных, культурных, образовательных, научных и управленческих программ в сфере международных отношений, а также мероприятий, направленных на поддержку сферы публичной дипломатии: - Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова. (основные задачи, программы и т.д.); - Ассамблея народов Евразии; - Фонд русский мир. (поддержка и продвижение

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
		русского языка в мире, повышение значимости РФ в мировом гуманитарном пространстве и т.д.); - Международный общественный фонд "Российский фонд мира"; - Всемирная ассоциация выпускников высших учебных заведений России и т.п. организации
Тема 7. Приоритетные задачи государственной политики РФ в области международного молодежного сотрудничества	-	Практическое знакомство с деятельностью основных руководящих и координирующих органов в области международного молодежного сотрудничества в России: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи и Национальный Совет молодежи и детских объединений России (приоритеты, ответственность) Национальный Совет молодежи и детских объединений России. (основные программы и проекты: общественный Дипломатический Корпус, двусторонние молодежные форумы: российско-белорусский молодежный форум, узбекско-российский, российско-Африканский общественный форум и т.д., Семинары по молодежной политике и молодежной работы в Российской Федерации). Представительство РФ в Совете по делам молодежи государств-участников СНГ и т.п.;

В рамках дисциплины темы «Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия» и «Формы сотрудничества с молодежными межпарламентскими структурами других стран и объединений» рекомендованы для самостоятельного изучения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Роль межпарламентских институтов в современных международных отношениях
2. Актуальные направления межпарламентского сотрудничества на современном этапе
3. Ключевые смыслы Стратегии международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на 2021-2030 годы.
4. Международное гуманитарное право и гуманитарное сотрудничество: роль парламентов и межпарламентских институтов

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Роль межпарламентских институтов в современных международных отношениях
2. Приоритетные задачи государственной молодёжной политики Российской Федерации в области международного молодёжного сотрудничества
3. Смысловое и содержательное наполнение деятельности общественных организаций, содействующих продвижению социальных, культурных, образовательных, научных и управленческих программ в сфере международных отношений
4. Консультативно-совещательные органы РФ при органах государственной власти: опыт реализации международных проектов
5. Молодёжная дипломатия как неотъемлемая часть международного сотрудничества с участием Российской Федерации

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета** в виде **тестирования** от 20 до 25 вопросов и проводится в СДО-ЛМС МТС-Линк по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Стратегические цели и основные задачи внешней политики России.
2. Роль межпарламентских институтов в современных международных отношениях
3. Актуальные направления межпарламентского сотрудничества на современном этапе
4. Ключевые смыслы формулируемой Стратегии международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на 2021-2030 годы.
5. Международное гуманитарное право и гуманитарное сотрудничество: роль парламентов, межпарламентских институтов, молодежных объединений
6. Организационно-правовое обеспечение международного молодежного сотрудничества в России и на пространстве СНГ
7. Основные координирующие органы в области международного молодёжного сотрудничества в России
8. Современная роль молодежи в развитии парламентаризма: опыт, приоритеты, проблемы
9. Молодежный парламентаризм в мире (на примере стран СНГ, БРИКС, ШОС)
10. Деятельность молодежных парламентских структур в Российской Федерации и перспективы расширения международного сотрудничества
11. Формы сотрудничества с молодежными межпарламентскими структурами других стран и объединений (с участием России)
12. Межпарламентские организации: опыт вовлечения молодежи в волонтерство
13. Продвижение молодежных инициатив на пространстве Союзного государства, СНГ, БРИКС, ШОС
14. "Общественная дипломатия" в системе международного культурно-гуманитарного сотрудничества
15. Концепция «горизонтальной дипломатии». Основные направления деятельности молодых дипломатов
16. Обобщенная практика результативности молодежных парламентских акций и гуманитарных проектов

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
2. О международных договорах Российской Федерации : Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
3. О молодёжной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 1 (ч. I). – Ст. 30.
4. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
5. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 28.02.2025 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.
8. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 14. – Ст. 2392.
9. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.
10. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом : Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 37. – Ст. 6310.
11. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р (ред. от 18.10.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 50. – Ст. 7185.

12. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (ратифицирована ФЗ от 17.06.1996 № 75-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст. 3065.

13. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1. – С. 3–11.

14. Стратегия международного молодёжного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на 2021–2030 годы : утв. Решением Совета глав правительств СНГ от 29.05.2020 // Единый реестр правовых актов СНГ. – URL: <http://cis.minsk.by> (дата обращения: 19.02.2026).

15. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» : утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

16. Концепция развития молодёжного парламентаризма в Российской Федерации : утв. Решением Совета Федерации ФС РФ от 17.06.2023 (протокол № 45) // Официальный сайт Совета Федерации. – URL: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

17. Положение о Молодёжном парламенте при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации : утв. постановлением ГД ФС РФ от 04.07.2023 № 1234-8 ГД // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 28. – Ст. 5123.

18. Положение о Палате молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : утв. постановлением СФ ФС РФ от 22.11.2023 № 567-СФ // Официальный сайт Совета Федерации. – URL: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

19. Положение о Молодежной палате при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России : утв. Решением Совета Парламентского Собрания от 16.03.2018 № 2-р (ред. от 04.09.2023 № 6) // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026).

20. Проект Концепции развития молодёжного предпринимательства в рамках сотрудничества АСЕАН-БРИКС // Официальный сайт Женского делового альянса БРИКС. – URL: <https://bricswomen.com> (дата обращения: 19.02.2026).

7.2. Основная литература

1. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с.

2. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с.

3. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с.

4. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

5. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

6. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.

7. Бакушев, В.В., Есаков В.А., Киричук С.М. Парламентаризм: современное развитие в России. 10-й юбилейный сборник-2024 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков, С.М. Киричук. – Москва, 2024. – 176 с.

8. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.

9. Bormann, N.-C., Winzen, T. The Contingent Diffusion of Parliamentary Oversight Institutions in the European Union / N.-C. Bormann, T. Winzen // European Journal of Political Research. – 2026. – Published online: 02 January 2026. – DOI: 10.1111/1475-6765.12689.

10. Lee, D.S., Casal Bértoa, F. Does institutional design matter? Constitutional regime types and party system closure in Asia / D.S. Lee, F. Casal Bértoa // World Development. – 2026. – Vol. 200. – Article 107217. – DOI: 10.1016/j.worlddev.2025.107217.

11. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 350 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Сборник-2021 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2020. – 179 с.

2. Молодёжная дипломатия и международное молодёжное сотрудничество : учебное пособие / под ред. Е.А. Бояркиной, В.В. Бакушева. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 210 с. – ISBN 978-5-85006-789-2.

3. Коган, Е.Г. Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности : монография / Е.Г. Коган. – Москва : Норма, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-320-4.

4. Понкин, И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с. – ISBN 978-5-4465-3456-7.

5. Discussion platform “Youth Cooperation ASEAN-BRICS-RUC: Opportunities for Young Entrepreneurs” // BRICS Women's Business Alliance. – 27 January 2026. – URL: <https://bricswomen.com/2026/01/28/discussion-platform-youth-cooperation-asean-brics-ruc-opportunities-for-young-entrepreneurs/> (дата обращения: 19.02.2026).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
4. Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) – <https://fadm.gov.ru>
6. Национальный Совет молодёжных и детских объединений России – <http://www.youthrussia.ru>
7. Молодёжный парламент при Государственной Думе ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/youth-parliament>
8. Палата молодых законодателей при Совете Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
9. Совет молодых дипломатов МИД РФ – <https://www.mid.ru/ru/smd>
10. Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова – <https://gorchakovfund.ru>
11. Ассамблея народов Евразии – <https://eurasia-assembly.org>
12. Фонд «Русский мир» – <https://russkiymir.ru>
13. Российский фонд мира – <https://rossovetmir.ru>
14. Официальный сайт ООН – <http://www.un.org>
15. Официальный сайт Межпарламентского союза (IPU) – <https://www.ipu.org>
16. Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи СНГ – <https://iacis.ru>

17. Официальный сайт Парламентского Собрания Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
18. Официальный сайт БРИКС – <http://infobrics.org>
19. Официальный сайт ШОС – <http://rus.sectscsco.org>
20. Официальный сайт Женского делового альянса БРИКС – <https://bricswomen.com>
21. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
22. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
23. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
24. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
25. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
26. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

Сайты международных организаций

27. ООН – <https://www.un.org>
28. Молодёжная программа ООН (UN Youth) – <https://www.un.org/youth>
29. Межпарламентский союз – <https://www.ipu.org>
30. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
31. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
32. БРИКС – <http://infobrics.org>
33. ШОС – <http://rus.sectscsco.org>
34. АСЕАН – <https://asean.org>
35. Совет Европы (молодёжный сектор) – <https://www.coe.int/ru/web/youth>
36. Европейский молодёжный форум – <https://www.youthforum.org>

7.5. Справочные системы

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>
3. КОДЕКС – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. ЭБС Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потоки» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.
2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nps.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	Знает: содержание и алгоритм разработки нормативных актов в сфере профессиональной деятельности; порядок осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы; основные методы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения Умеет: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу; использовать основные методы оценки регулирующего воздействия и оценивать последствия их применения Владет: в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; проведение правовой и антикоррупционной экспертизы; использование основных методов оценки регулирующего воздействия и оценки последствий их применения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знает: классификационные признаки информационных систем, возможности сети Интернет для решения управленческих задач, основные требования информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии, организовывать предоставление государственных услуг Владет: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Типовая документация обеспечения интеграционного сотрудничества

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения
в многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского сотрудничества ИГСУ
РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.....	14
7.1. Нормативные правовые документы	14
7.2. Основная литература	15
7.3. Дополнительная литература	16
7.4. Интернет-ресурсы.....	16
7.5. Справочные системы	17
7.6. Иные источники	17
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	17
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	18

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Типовая документация обеспечения интеграционного сотрудничества» является изучение форм межпарламентского сотрудничества, освоение принципов планирования межпарламентского сотрудничества, направлений содействия укреплению единого правового пространства и форм контроля за мероприятиями межпарламентского сотрудничества.

Задачи учебного курса — совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенции; предполагается:

- изучить формы межпарламентского сотрудничества России и ее партнеров;
- дать специалистам более углубленные знания по планированию межпарламентского сотрудничества в палатах ФС РФ;
- освоить принципы составления Плана межпарламентского сотрудничества и изучить обязательные разделы Плана;
- ознакомить слушателей с типовыми документами, сопровождающими межпарламентское сотрудничество;
- усовершенствовать знания слушателей в области контроля за мероприятиями межпарламентского сотрудничества и итоговой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Типовая документация обеспечения интеграционного сотрудничества», указаны в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
Информационные	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ¹	Знать основы анализа социально-экономических процессов, категории и понятия, характеризующие разработку управленческих решений в сфере государственных и муниципальных программ	Уметь применять и реализовывать на практике управленческие решения, оценивать меры регулирующего воздействия	Владеть методиками разработки управленческих решений, в том числе исполнением контрольно-надзорных функций.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Типовая документация обеспечения интеграционного сотрудничества» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

¹ Приказ ректора РАНХиГС от 15 апреля 2024 года № 01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Типовая документация обеспечения интеграционного сотрудничества» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Формы межпарламентского сотрудничества России и её партнёров	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4	О	-	ОПК-2
2.	Планирование межпарламентского сотрудничества в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. Обязательные разделы Плана межпарламентского сотрудничества	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-2
3.	Документы, сопровождающие межпарламентское сотрудничество. Структура, содержательное наполнение, языковые средства, используемые при создании документов.	12	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	8	О	-	ОПК-2
4.	Содействие укреплению единого правового пространства в Российской Федерации	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	О	-	ОПК-2
5.	Контроль за мероприятиями межпарламентского сотрудничества. Итоговая отчетность	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	3	1	-	ОПК-2
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ²	-

² Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Типовая документация обеспечения интеграционного сотрудничества» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Формы межпарламентского сотрудничества России и её партнёров	Основные формы - соглашения о сотрудничестве (двух- и многосторонние). Координация сотрудничества в рамках работы в межпарламентских организациях (Межпарламентская группа РФ и рекомендации Межпарламентского Союза СМПС, 1996 г.). Реализация конституционных полномочий парламента России по обеспечению внешнеэкономических курса и выполнению ее международных обязательств.	-
Тема 2. Планирование межпарламентского сотрудничества в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. Обязательные разделы Плана межпарламентского сотрудничества	-	Ежегодная подготовка Планов межпарламентского сотрудничества в палатах Федерального Собрания РФ. Рабочая группа для координации работы при подготовке Плана межпарламентского сотрудничества. Перечень внутренних специальных положений, определяющих основные направления и принципы формирования Плана межпарламентского сотрудничества. Обязательные разделы Плана межпарламентского сотрудничества: - международные парламентские организации (разрабатывается с учетом графиков работы международных парламентских организаций); - двустороннее межпарламентское сотрудничество (разрабатывается на основе предложений комитетов и групп по сотрудничеству палаты парламента с парламентами (палатами парламентов) иностранных государств и в соответствии с предложениями, высказанными на совещаниях Председателя палаты парламента по вопросам межпарламентского сотрудничества); - международное межрегиональное и приграничное сотрудничество (включает в себя участие членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы в международных и межпарламентских региональных форумах, межпарламентских встречах по вопросам приграничного сотрудничества, региональных

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
		конференциях соотечественников, международных конференциях, семинарах с участием представителей субъектов Российской Федерации, а также участие в мероприятиях, организуемых Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству); - межпарламентское сотрудничество с государствами - участниками Содружества Независимых Государств (включает в себя участие членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы в работе Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств, Межпарламентской Ассамблеи Евразийского экономического сообщества, Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности, межпарламентских комиссий по двустороннему сотрудничеству, участие сопредседателей двусторонних межпарламентских комиссий в работе межправительственных комиссий по сотрудничеству с государствами - участниками Содружества Независимых Государств). Отдельным разделом Плана включаются вопросы сотрудничества Аппарата палаты парламента с аппаратами парламентов иностранных государств и международных парламентских организаций, в котором отражаются мероприятия, направленные на изучение опыта правового, информационного, аналитического, организационного и финансового обеспечения деятельности парламентов иностранных государств и международных парламентских организации. Выделяется участие руководителей аппаратов палат парламента в регулярных встречах руководителей аппаратов парламентов государств - участников Содружества Независимых Государств и ежегодных заседаниях Ассоциации генеральных секретарей парламентов в рамках работы Межпарламентского союза (утверждение Планов межпарламентского сотрудничества происходит на заседаниях советов палат). Составление отдельного Плана для официальных и рабочих визитов Председателей палат.
Тема 3. Документы, сопровождающие межпарламентское сотрудничество. Структура, содержательное наполнение, языковые особенности.	-	Документы, регламентирующие и сопровождающие межпарламентское сотрудничество, касаются двустороннего и многостороннего сотрудничества в сфере взаимодействия органов представительной и законодательной власти различных государств не являются международными договорами, не налагают на стороны обязательств международно-правового характера и не подлежат ратификации.

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
		- Соглашение о сотрудничестве - основная, форма документов, определяющих порядок взаимодействия парламентов различных стран (излагаются согласованные подходы сторон к вопросам, связанным с обменом опытом в сфере законотворческой деятельности и др. областях; особо фиксируются вопросы организации сотрудничества на уровне рабочих органов парламентов (комитетов, комиссий), а также порядок сотрудничества сторон в региональных и международных парламентских организациях; могут включать вопросы взаимодействия аппаратов законодательных органов (соглашения о сотрудничестве могут называться иначе (меморандум о сотрудничестве и т. п.). Конвенция - соглашение (договор), регулирующий деятельность межпарламентских организаций. Его заключают, чтобы обеспечить стабильность и предсказуемость отношений между сторонами. (Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств - участников Содружества Независимых Государств) - Протокол — вид документов межпарламентского взаимодействия, определяющих конкретные мероприятия, которые стороны намерены осуществить в течение календарного года или иного периода времени в развитие положений ранее заключенных двусторонних соглашений. Также протоколами оформляются итоги межпарламентских встреч. - Декларация — вид документов, в которых фиксируются в общей форме намерения сторон развивать связи между парламентскими структурами, но в них не содержатся конкретные параметры такого взаимодействия (как в соглашениях). Положения о реализации...соглашений о межпарламентском сотрудничестве –определяют порядок и регулирует отношения по вопросам подготовки, согласования, подписания, опубликования, реализации и прекращения действия соглашений между парламентами. Регламент определяет организацию и порядок деятельности межпарламентских организаций (Регламент Межпарламентской Ассамблеи государств- участников Содружества Независимых Государств, Регламент Межпарламентской

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
		Ассамблеи Евразийского экономического сообщества и др.) Типовой пакет документов по обеспечению работы парламентской делегации (для анализа). Отчет. Служебная переписка.
Тема 5. Контроль за мероприятиями межпарламентского сотрудничества. Итоговая отчетность.	-	Участие комитетов и структурных подразделений Аппаратов Палат Федерального Собрания РФ в процессе контроля за выполнением плановых мероприятий. Подготовка отчетов делегаций по итогам визитов (не позднее 10 дней). Размещение материалов на сайтах палат Парламента России и др. Ежегодные отчёты о международной и межпарламентской деятельности Совета Федерации.

В рамках дисциплины тема «Содействие укреплению единого правового пространства в Российской Федерации» рекомендована для самостоятельного изучения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Философский и политический смысл «межпарламентского сотрудничества» в условиях конституционализма.
2. Особенности и механизм международного парламентского сотрудничества
3. Основные формы межпарламентского сотрудничества (*соглашения, координация, совместная деятельность*).
4. Особенности «конструирования» и осуществления межпарламентского сотрудничества с парламентами государств-партнеров по интеграции (*ЕАЭС, ОДКБ, СНГ*).
5. Рабочая группа в палате Парламента России и её задачи в подготовке Плана межпарламентского сотрудничества.
6. Планы межпарламентского сотрудничества для официальных и рабочих визитов.
7. Формирование раздела «Вопросы сотрудничества Аппарата палаты парламента с аппаратами парламентов иностранных государств и международных парламентских организаций».
8. Контроль межпарламентского сотрудничества.
9. Координационный Совет для межпарламентского взаимодействия палат ФС РФ и органов законодательной (*представительной*) власти студентов РФ.
10. Основные задачи Координационного Совета.
11. Основной смысл регламентирующих документов в палатах ФС РФ и их особые требования (*«Положение о протокольной практике ...», «Положение об организации письменного и учебного перевода для нужд палат ...» и др.*)
12. Работа постоянных и временных комиссий, координационного Совещания Председателя Палата и его заместителей.

13. Участие Комитетов и структурных подразделений Аппаратов Палат ФС РФ в контроле за выполнением ежегодного Плана межпарламентского сотрудничества.

14. Документы, регламентирующие и сопровождающие межпарламентское сотрудничество.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Ежегодная подготовка Планов межпарламентского сотрудничества в палатах Федерального Собрания РФ.

2. Формы и инструменты, обеспечивающие выполнение задач Координационного Совета.

3. Работа постоянных и временных комиссий, рабочих групп, КС по организационному аналитическому, правовому и др. направлениям деятельности аппаратов законодательных (*представительных*) органов госвласти в России.

4. Координационные совещания Председателя палаты и его заместителей (*действуют внутренние Положения и примерный перечень мероприятий по подготовке и проведению Координационных совещаний*).

5. Пакет документов, сопровождающих межпарламентское сотрудничество. Структура документов, их содержательное наполнение, языковые особенности. Служебная переписка, сопровождающая подготовку зарубежных поездок Председателей палат ФС РФ и работников Аппаратов палат.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в **зачет** в виде **тестирования** от 20 до 25 вопросов и проводится в СДО «ЛМС» в виде тестирования от 20 до 25 вопросов по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю усвояемости

1. Особенности и механизм международного парламентского сотрудничества
2. Конституционные полномочия Федерального Собрания и его палат по обеспечению внешнеполитического курса Президента РФ и выполнению международных обязательств
3. Основные формы межпарламентского сотрудничества (*соглашения, координация, совместная деятельность*)
4. Особенности «конструирования» и осуществления межпарламентского сотрудничества с парламентами государств-партнеров по интеграции (*ЕАЭС, ОДКБ, СНГ*)
5. Рабочая группа в палате Парламента России и её задачи в процессе подготовке Плана межпарламентского сотрудничества
6. Планы межпарламентского сотрудничества для официальных и рабочих визитов
7. Разделы Плана межпарламентского сотрудничества
8. Анализ типового плана зарубежных поездок и приёма делегаций парламентов иностранных государств и международных парламентских организаций
9. Формирование раздела «Вопросы сотрудничества Аппарата палаты парламента с аппаратами парламентов иностранных государств и международных парламентских организаций»
10. Контроль межпарламентского сотрудничества
11. Координационный Совет для межпарламентского взаимодействия палат ФС РФ и органов законодательной (*представительной*) власти субъектов РФ

12. Основные задачи Координационного Совета
13. Основной смысл регламентирующих документов в палатах ФС РФ и их особые требования (*«Положение о протокольной практике ...», «Положение об организации письменного и учебного перевода для нужд палаты ... «и др.»*)
14. Работа постоянных и временных комиссий, координационного Совещания Председателя Палаты и его заместителей
15. Участие Комитетов и структурных подразделений Аппаратов Палат ФС РФ в процессе контроля за выполнением ежегодного Плана межпарламентского сотрудничества
16. Сроки представления отчётов руководителей делегаций по итогам зарубежных визитов
17. Порядок размещения материалов отчётов на сайтах палат ФС РФ
18. Анализ содержания типового пакета документов по обеспечению работы парламентской делегации
19. Анализ инициатив российских парламентариев по развитию новых площадок сотрудничества (*Совещание спикеров парламентов стран Евразии, международный форум «Развитие парламентаризма»*)

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) — вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26–30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
16–25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений

6–15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания
0–5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

2. О парламентском контроле : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 21.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

3. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 28.02.2025 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.

6. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 14. – Ст. 2392.

7. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.
8. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (с изм. 2023) // Стандартинформ. – Москва, 2023.
9. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (с изм. 2023) // Стандартинформ. – Москва, 2023.
10. Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления : Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236 (ред. от 15.06.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
11. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД (ред. от 20.02.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 801.
12. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. от 22.03.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 6. – Ст. 560.
13. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (ратифицирована ФЗ от 17.06.1996 № 75-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 26. – Ст. 3065.
14. Устав Содружества Независимых Государств (принят 22.01.1993 в г. Минске) // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1. – С. 3–11.
15. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» : утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
16. План международной деятельности Парламентского Собрания Союза Беларуси и России на 2026 год : утв. на 69-й сессии Парламентского Собрания 9 декабря 2025 г. // Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. – URL: <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 19.02.2026) .
17. План международного парламентского сотрудничества Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь на 2026 год : одобрен Постоянной комиссией по международным делам 16 декабря 2025 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by> (дата обращения: 19.02.2026) .
18. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 24.12.2025 № 135 «О техническом задании на выполнение работ по развитию интегрированной системы в 2026–2028 годах» // Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org> (дата обращения: 19.02.2026) .

7.2. Основная литература

1. Быкова, Т.А., Вялова, Л.М., Кукарина, Ю.М. и др. Делопроизводство : учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Ю.М. Кукарина. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 403 с. – ISBN 978-5-16-018052-6 .
2. Рогожин, М.Ю. Настольная книга ответственного за делопроизводство / М.Ю. Рогожин. – Москва : Проспект, 2026. – 128 с. – ISBN 978-5-392-45020-6 .
3. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с.
4. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с.

5. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с.
2. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.
3. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.
4. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.
5. Бердникова, Е.В. Парламентское право : учебник для вузов / Е.В. Бердникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 149 с. – ISBN 978-5-534-19210-0 .
6. Кокотов, А.Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов. – Москва : Норма, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-339-6 .
7. Кушнерук, С.П. Документная лингвистика (русский деловой текст) / С.П. Кушнерук. – Москва : Флинта : Наука, 2021. – 256 с.
8. Пшенко, А.В., Доронина, Л.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. – Москва : Академия, 2025. – 192 с.
9. Понкин, И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с. – ISBN 978-5-4465-3456-7.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
7. Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>
8. Федеральное архивное агентство (Росархив) – <https://archives.ru>
9. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) – <http://vniidad.ru>
10. Официальный сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) – <http://www.eaeunion.org>
11. Официальный сайт Парламентского Собрания Союза Беларуси и России – <https://www.postkomsg.com>
12. Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи СНГ – <https://iacis.ru>
13. Официальный сайт ООН – <http://www.un.org>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
15. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
16. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
17. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
18. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
19. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>
20. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
21. Электронная библиотека Grebennikon – <http://grebennikon.ru>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.
2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.
3. Бакушев, В.В. Поиск стратегической стабильности России: отторжение «двойных стандартов» и политической лжи / В.В. Бакушев, А.В. Понеделков // Власть. – 2019. – № 3. – С. 34–41.
4. Документационное обеспечение межпарламентского сотрудничества: современные требования и практики : сборник материалов научно-практической конференции / под ред. В.В. Бакушева. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2026. – 180 с. (в печати).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы:

- Научная библиотека РАНХиГС: сайт. — Режим доступа: <http://lib.ranepa.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru: сайт. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Национальная электронная библиотека: сайт. — Режим доступа: www.nns.ru;
- Российская государственная библиотека: сайт. — Режим доступа: www.rsl.ru;
- Российская национальная библиотека: сайт. — Режим доступа: www.nnlr.ru;
- Электронная библиотека Grebennikon: сайт. — Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: сайт. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: сайт. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знает: основы анализа социально-экономических процессов, категории и понятия, характеризующие разработку управленческих решений в сфере государственных и муниципальных программ Умеет: применять и реализовывать на практике управленческие решения, оценивать меры регулирующего воздействия Владеет: методиками разработки управленческих решений, в том числе исполнением контрольно-надзорных функций.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Интеграционные тренды современного парламентаризма в деятельности
СМИ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

Международные интеграционные объединения в многополярном мире

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, заведующий кафедрой
парламентаризма и межпарламентского
сотрудничества



В.В. Бакушев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7.1. Нормативные правовые документы	14
7.2. Основная литература	15
7.3. Дополнительная литература.....	16
7.4. Интернет-ресурсы	16
7.5. Справочные системы	16
7.6. Иные источники	17
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	17
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Интеграционные тренды современного парламентаризма в деятельности СМИ» является изучение прав и обязанностей представителей СМИ в информационном освещении подготовки и проведении выборов, а также роли общественных наблюдателей на выборах.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенции:

- изучить основные этапы работы наблюдателей на выборах;
- раскрыть суть российского законодательства о выборах;
- изучить права и обязанности представителей СМИ при освещении подготовки и проведения выборов;
- изучить пути оптимизации взаимодействия пресс-службы ЦИК РФ со СМИ;

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Интеграционные тренды современного парламентаризма в деятельности СМИ», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
<i>Информационная</i>	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать об основных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Умеет использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<i>Управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий</i>	ПСК-2. Управление разработкой локальных нормативных актов и регламентирующих документов по протокольной деятельности	Знать нормативные правовые акты, государственные стандарты, нормативно-методические рекомендации, регламентирующие работу со служебной документацией, структуру и принципы организации документооборота, требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов и регламентирующих документов	Уметь разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие документы и методические материалы, применять правовые нормы при составлении и оформлении служебных документов, организовывать деятельность рабочих групп и отдельных специалистов по подготовке проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации, проводить процедуры рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации	Владеть навыком анализа локальных нормативных актов и регламентирующих документов по вопросам протокольного обеспечения, определения целей, предмета регулирования и условий разработки новых локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам протокольной деятельности, определения сводного перечня локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности, организации разработки локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные тренды современного парламентаризма в деятельности СМИ» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	-	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Интеграционные тренды современного парламентаризма в деятельности СМИ» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Российское законодательство о выборах. Новеллы Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации» от 09.03. 2016 г. № 66-ФЗ. Применение ведомственных актов в деятельности СМИ	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4	O	-	ОПК-8 ПСК-2
2.	Права и обязанности представителей СМИ в информационном освещении подготовки и проведения выборов	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	O	-	ОПК-8 ПСК-2
3.	Регламент взаимоотношений избирательных комиссий и СМИ: этика взаимодействия. Аккредитация СМИ. Пути оптимизации взаимодействия пресс-службы ЦИК РФ со СМИ	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	O	-	ОПК-8 ПСК-2
4.	СМИ в осуществлении гражданского контроля за избирательными действиями всех уровней и участников выборов	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	O	-	ОПК-8 ПСК-2
5.	Наблюдатели на выборах. Общие положения. Основные этапы работы наблюдателя. Подготовка наблюдателя к работе	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	O	-	ОПК-8 ПСК-2

6.	Наблюдение за организацией и ходом голосования вне помещения для голосования. Наблюдение за подсчетом голосов. Получение заверенных копий протоколов УИК об итогах голосования. Реализация прав наблюдателей на ознакомление с избирательными документами. Права и ответственность наблюдателей.	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	3	1	-	ОПК-8 ПСК-2
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2¹	-

¹ Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Интеграционные тренды современного парламентаризма в деятельности СМИ» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Российское законодательство о выборах. Новеллы Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации» от 09.03. 2016 г. № 66-ФЗ. Применение ведомственных актов в деятельности СМИ	Анализ российского законодательства о выборах. Комментарии к Федеральному закону № 66-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации».	Новеллы закона, касающиеся деятельности организаций, осуществляющих выпуск средств массовой информации, редакций печатных, сетевых изданий, ТВ и радио. Об условиях предоставления бесплатного эфирного времени. О сроках агитационной деятельности от 09.03. 2016 г. № 66-ФЗ. Учет в действиях (<i>при применении</i>) ведомственных актов.
Тема 3. Регламент взаимоотношений избирательных комиссий и СМИ: этика взаимодействия. Аккредитация СМИ. Пути оптимизации взаимодействия пресс-службы ЦИК РФ со СМИ	-	Понятие «аккредитация». Новеллы в получении аккредитации представителями средств массовой информации. О путях эффективного взаимодействия пресс-службы ЦИК РФ с представителями средств массовой информации.
Тема 4. СМИ в осуществлении гражданского контроля за избирательными действиями всех уровней и участников выборов	-	Права аккредитованных журналистов (<i>в ознакомлении с протоколами участковой избирательной комиссии об итогах голосования, с протоколами иных избирательных комиссий об итогах голосования, о результатах выборов, получать от соответствующей избирательной комиссии копии протоколов; присутствовать на предвыборных агитационных мероприятиях, освещать их проведение; находиться в помещении для голосования в день голосования, в дни досрочного голосования, а также производить фото- и видеосъемку, предварительно уведомив об этом председателя, заместителя председателя или секретаря соответствующей избирательной комиссии; по требованию представителя СМИ избирательная комиссия обязана заверить копию протокола об итогах голосования или о результатах выборов референдума</i>).
Тема 5. Наблюдатели на выборах. Общие положения. Основные этапы работы наблюдателя. Подготовка наблюдателя к работе	-	Наблюдатель – гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью избирательной комиссии, комиссии референдума в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность избирательной комиссии, комиссии референдума по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума.

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 6. Наблюдение за организацией и ходом голосования вне помещения для голосования. Наблюдение за подсчетом голосов. Получение заверенных копий протоколов УИК об итогах голосования. Реализация прав наблюдателей на ознакомление с избирательными документами. Права и ответственность наблюдателей.	-	УИК По возвращении в помещение для голосования членами УИК составляется: - акт о проведении голосования вне помещения для голосования с указанием количества избирательных бюллетеней, выданных членам УИК с правом решающего голоса, проводившим голосование вне помещения для голосования, количества письменных заявлений избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования, количества выданных избирателям и возвращенных (неиспользованных, испорченных избирателями) бюллетеней. В акте также указываются сведения о членах УИК с правом решающего голоса, проводивших голосование вне помещения для голосования, членах УИК с правом совещательного голоса и (или) наблюдателях, присутствовавших при проведении голосования вне помещения для голосования. В список избирателей вносится соответствующая отметка. Подсчет голосов избирателей начинается сразу после окончания времени голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования, о которых должны быть извещены все члены УИК, а также наблюдатели.

В рамках дисциплины тема «Права и обязанности представителей СМИ в информационном освещении подготовки и проведения выборов» рекомендована для самостоятельного изучения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Основные требования российского законодательства о выборах (*полномочия, порядок освещения...*)
2. Новеллы Федерального закона “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации” от 09.03.2016 г. № 66-ФЗ
3. Информационное освещение подготовки и проведения выборных кампаний: анализ практики
4. Восприятие СМИ ключевых понятий «предвыборная агитация», освещение «объективности процессов»; СМИ как гражданский контроль
5. Различие понятий «агитация» и «информирование» граждан о выборах/референдумах
6. Представление места в СМИ для публикации предвыборной «агитации за плату»
7. Какие ограничения на СМИ накладывает избирательная кампания?
8. Сведения в отношении кандидатов, которые могут стать нарушением в предвыборный период
9. Ограничения в использовании изображений кандидатов в предвыборный период
10. Агитация, где содержится комментарии пользователей под материалами

11. Ответственность СМИ за нарушение правил информационного обеспечения выборов
12. Участие СМИ в проведении дебатов между кандидатами
13. Порядок опровержения итогов выборов и действия СМИ (*что делать, если кандидат заявил требование об опровержении?*)
14. Парламентское телевидение как элемент формирования положительного имиджа парламента и партнеров в обеспечении избирательных кампаний
15. Информационно-популяризаторская продукция парламента. Информационные проекты парламента, связанные с поддержкой системы избирательных комиссий
16. Применение санкций к порталам, не зарегистрированным в качестве СМИ (*может ли портал предоставлять кандидату возможность бесплатно вести блог на страницах сайта?*)
17. Как избежать рисков при публикации агитационных материалов
18. Предоставление отчетности об объемах предоставленной печатной площади или эфирного времени? (*сроки, порядок*)
19. Права и обязанности представителей средств массовой информации в информационном освещении подготовки и проведения выборов
20. Административная ответственность за нарушение прав представителей СМИ
21. Аккредитация: получение аккредитации представителями СМИ, желающими присутствовать в помещениях для голосования в день выборов
22. СМИ и другие субъекты гражданского контроля во время выборов
23. Роль СМИ в формировании общественного мнения, в т.ч. «праймериз»
24. Формы взаимодействия пресс-службы ЦИК РФ с представителями СМИ. Пути оптимизации их взаимодействия
25. Интернет и избирательные технологии. Особенности использования ресурсов Интернета в российских и западных избирательных кампаниях на основе международных избирательных стандартов.
26. Инновационная технология IT - инструмент, осуществляющий обширный мониторинг и анализ СМИ с использованием искусственного интеллекта.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Права и обязанности представителей средств массовой информации в информационном освещении подготовки и проведения выборов.
2. Административная ответственность за нарушение прав представителей СМИ.
3. Регламентирование равного доступа парламентских политических партий к СМИ.
4. Понятие «аккредитация». Новеллы в получении аккредитации представителями средств массовой информации.
5. Права аккредитованных журналистов.
6. Искусственный интеллект, его классификация (предсказательный, генеративный, система принятия решений).
7. Искусственный интеллект для СМИ: какие задачи для журналистов помогают решать нейросети.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета** в системе СДО «ЛМС» в виде **тестирования** от 20 до 25 вопросов по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Требования современного парламентаризма к свободе печати.
2. Свобода печати и развитие законодательства о СМИ в России. Новации нормативно-правовой базы.
3. Эволюционные традиции российской парламентской журналистики в XX-начале XXI веков.
4. СМИ как важнейший инструмент государственной информационной политики и элемент деятельности законодательных (*представительных*) органов государственной власти, взаимодействия с системой избирательных комиссий
5. Современные принципы открытости государственной власти и освещения избирательных кампаний.
6. Взаимодействие ЦИК РФ и СМИ: оптимизация путей их взаимодействия.
7. Особенности взаимодействия избиркомов в субъектах РФ с различными видами СМИ.
8. Виды негативной информации СМИ и меры противодействия негативной информации СМИ.
9. Аккредитация СМИ в ЦИК РФ.
10. Регламентирование равного доступа парламентских политических партий к СМИ, доступ к СМИ кандидатов в период выборных кампаний.
11. Задачи взаимодействия с пресс-службами российского парламента.
12. Аккредитация журналистов в субъектах РФ. Нарушения аккредитации представителей СМИ и их нейтрализация.
13. Телевидение как элемент формирования положительного имиджа кандидатов на выборах.
14. Когда начинается работа наблюдателя?
15. Почему председатель УИК опускает в КОИБ избирательные бюллетени до начала голосования?
16. Председатель УИК не разрешает наблюдателю вести фото и видео съемку с выбранному им места, прав ли председатель?
17. На основании каких документов выдается избирательный бюллетень?
18. С какими документами УИК можно визуально ознакомиться в день голосования?
19. Можно ли по просьбе избирателя помочь ему расписаться в получении бюллетеня?
20. Избиратель хочет получить бюллетень повторно, имеет ли он на это право?
21. В какой период можно подать заявление о желании проголосовать вне помещения для голосования?
22. Когда председатель УИК должен объявить о выезде членов комиссии для проведения голосования вне помещения для голосования?
23. Что берут с собой члены УИК для проведения голосования вне помещения для голосования?
24. Наблюдателя отказали в выезде вместе с группой членов УИК для проведения голосования вне помещения для голосования, правомочно ли это?
25. Как поступить, если избиратель отказался впустить наблюдателей в квартиру?
26. Наблюдатель хотел помочь членам УИК рассортировать избирательные бюллетени, почему ему не позволили это сделать?
27. Может ли наблюдатель участвовать в итоговом заседании УИК?
28. Как получить копию протокола УИК?

29. Что делать, если нарушен ход голосования или порядок подсчета голосов избирателей.

30. Антифейк. В России борьба с фейк-новостями вышла на государственный уровень. В рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» Роспечать реализует дата-сервис на основе искусственного интеллекта для проверки достоверности новостей.

31. Воркшоп Ростелекома «Как искусственный интеллект меняет журналистику: от сбора информации до создания контента».

32. Плюсы и минусы использования новых технологий. Искусственный интеллект: его возможности и риски для современной журналистики.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

2. О средствах массовой информации : Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. От 26.12.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300.

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. От 23.11.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.

4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. От 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. От 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 8. – Ст. 740.

6. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации : Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. От 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 170.

7. О противодействии неправомерному использованию информационно-коммуникационных технологий : Федеральный закон от 31.07.2023 № 398-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 31 (ч. III). – Ст. 5774.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. От 03.02.2025) (глава 5, регулирующая ответственность СМИ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.

9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации : утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 50. – Ст. 7074.

10. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы : Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.

11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.

12. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.

13. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД (ред. От 20.02.2025) (раздел об освещении деятельности) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 801.

14. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : принят Постановлением СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ (ред. От 22.03.2025) (раздел об освещении деятельности) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 6. – Ст. 560.

7.2 Основная литература

1. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с.

2. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с.

3. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. Ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

4. Борщевский, Г.А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г.А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 262 с. – ISBN 978-5-534-21393-5.

5. Коханова, Л.В., Зеленина, Е.В., Черешнева, Ю.Е., Рязанцева, О.С. Журналистский текст в сетевом пространстве : учебно-методическое пособие / Л.В. Коханова, Е.В. Зеленина, Ю.Е. Черешнева, О.С. Рязанцева. – Москва : АО «Т8 Издательские технологии», 2026. – 186 с. – ISBN 978-5-521-24844-5.

6. Vliegthart, R., Walgrave, S., Baumgartner, F.R., et al. Do the media set the parliamentary agenda? A comparative study in seven countries / R. Vliegthart [et al.] // European Journal of Political Research. – 2026. – Published online by Cambridge University Press: 02 January 2026. – DOI: 10.1111/1475-6765.12689.

7. Papacharissi, Z. (ed.) The Routledge Companion to Digital Media and Democracy / ed. By Z. Papacharissi. – 1st ed. – London : Routledge, 2026. – 490 p. – ISBN 978-1-032-76208-1.

8. Sarisakaloğlu, A., Löffelholz, M. (eds.) The Handbook of Artificial Intelligence and Journalism / ed. By A. Sarisakaloğlu, M. Löffelholz. – Hoboken : Wiley-Blackwell, 2026. – 451 p. – ISBN 978-1-394-25039-4.

9. Boehm, S., Godulla, A., Keith, S., Savery, R., Collins, S. Handbook of AI-based Media Disruption: Emerging Technologies and Multidisciplinary Perspectives Across Sectors / S. Boehm [et al.]. – Cham : Springer Nature Switzerland AG, 2026. – 451 p. – ISBN 978-3-032-07604-5.

10. Политика без слов. Как споры разрушают демократию. – Москва, 2026. – 204 с. – ISBN 978-5-908026-46-8.

7.3 Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с.
2. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.
3. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. Ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.
4. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. Ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.
5. Понкин, И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. И перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ – <https://digital.gov.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) – <https://rkn.gov.ru>
8. Центральная избирательная комиссия РФ – <http://www.cikrf.ru>
9. Общественная палата РФ – <https://www.oprf.ru>
10. Союз журналистов России – <https://ruj.ru>
11. Фонд защиты национальных ценностей – <https://zovrf.ru>
12. Официальный сайт ООН – <http://www.un.org>
13. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) – <https://www.osce.org>
14. Международный пресс-институт (IPI) – <https://ipi.media>
15. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
16. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
17. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
18. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
19. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
20. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>
21. Российская газета – <https://rg.ru>
22. Парламентская газета – <https://www.pnp.ru>
23. Журнал «Журналист» – <https://jrnlst.ru>
24. МедиаТренды – <https://mediatrends.ru>

7.5 Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Новые условия и новизна правил для национальных политик и управления / В.В. Бакушев, Т.А. Нувахов, А.В. Понеделков // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 128–131.
2. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Там же. – 2020. – С. 143–145.
3. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.
4. Искусственный интеллект в журналистике: вызовы и перспективы : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / под ред. И.В. Бухтияровой. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2026. – 180 с. (в печати).
5. Медиа и парламентаризм: современные тренды взаимодействия : аналитический доклад / Фонд развития гражданского общества. – Москва, 2026. – URL: <https://www.fondsociety.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: об основных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач Умеет: использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

	Владеет: использование существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПСК-2. Управление разработкой локальных нормативных актов и регламентирующих документов по протокольной деятельности	Знает: нормативные правовые акты, государственные стандарты, нормативно-методические рекомендации, регламентирующие работу со служебной документацией, структуру и принципы организации документооборота, требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов и регламентирующих документов Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие документы и методические материалы, применять правовые нормы при составлении и оформлении служебных документов, организовывать деятельность рабочих групп и отдельных специалистов по подготовке проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации, проводить процедуры рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации Владеет: навыком анализа локальных нормативных актов и регламентирующих документов по вопросам протокольного обеспечения, определения целей, предмета регулирования и условий разработки новых локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам протокольной деятельности, определения сводного перечня локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности, организации разработки локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Избирательные системы стран партнеров и их влияние на
формирование интеграционной коалиции**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

Международные интеграционные объединения в многополярном мире

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС



Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.1. Нормативные правовые документы.....	15
7.2. Основная литература	16
7.3. Дополнительная литература	17
7.4. Интернет-ресурсы	17
7.6. Справочные системы	18
7.7. Иные источники	18
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	19
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	19

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Избирательные системы стран партнеров и их влияние на формирование интеграционной коалиции» является овладение слушателями умениями и навыками работы с документами, составления, оформления управленческих документов, организации документооборота и хранения документов для обеспечения межпарламентского сотрудничества.

Задачи учебного курса в соответствии с видами профессиональной деятельности:

управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий

– помочь слушателям овладеть знаниями основ документационного обеспечения управления, нормативно-методической базы делопроизводства, документоведческой терминологией, языком служебного документа, технологиями работы с документом, методикой его оформления, составления, правки и редактирования;

– способствовать приобретению и развитию практических навыков, связанных с применением полученных знаний в работе со служебными документами.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Избирательные системы стран партнеров и их влияние на формирование интеграционной коалиции» указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Трудовые функции ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий	ПСК-1. Консультирование по вопросам соблюдения норм и правил государственного, международного протокола и делового этикета	Знать особенности исполнения дипломатического протокола; направления и принципы формирования плана межпарламентского сотрудничества.	Уметь обеспечивать порядок формирования делегаций.	Владеть навыком составления плана межпарламентского сотрудничества.
	ПСК-2. Управление разработкой локальных нормативных актов и регламентирующими документами по протокольной деятельности	Знать нормативные правовые акты, государственные стандарты, нормативно-методические рекомендации, регламентирующие работу со служебной документацией, структуру и принципы организации документооборота, требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов и регламентирующих документов	Уметь разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие документы и методические материалы, применять правовые нормы при составлении и оформлении служебных документов, организовывать деятельность рабочих групп и отдельных специалистов по подготовке проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации, проводить процедуры рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации	Владеть навыком анализа локальных нормативных актов и регламентирующих документов по вопросам протокольного обеспечения, определения целей, предмета регулирования и условий разработки новых локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам протокольной деятельности, определения сводного перечня локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности, организации разработки локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Избирательные системы стран партнеров и их влияние на формирование интеграционной коалиции» составляет 36 часа. Количество

академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	-	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Структура дисциплины «Избирательные системы стран партнеров и их влияние на формирование интеграционной коалиции» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной формеб	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной формеб	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, междоульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Избирательные системы: широкий подход и основная систематизация	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4	О	-	ПСК-1 ПСК-2
2.	Применяемые избирательные системы в странах-партнерах	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ПСК-1 ПСК-2
3.	Имплементация международных стандартов в избирательную практику	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ПСК-1 ПСК-2
4.	Системное финансирование выборов	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	О	-	ПСК-1 ПСК-2
5.	Технологии контроля выборов	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	3	О	-	ПСК-1 ПСК-2
6.	Судебные и административных решения по нарушению избирательного законодательства.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	О	-	ПСК-1 ПСК-2
7.	Документы Ассоциации мировых органов	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	1	-	ПСК-1 ПСК-2
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ¹	-

¹ Зачёт в формате тестирования

4.2 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Избирательные системы стран партнеров и их влияние на формирование интеграционной коалиции» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Избирательные системы: широкий подход и основная систематизация	Классификация избирательных систем и их адаптация в разных странах: - системы голосования и подсчет, - системы выборов.	-
Тема 2. Применяемые избирательные системы в странах-партнера	-	Выявление полномочий за организацию избирательных кампаний, референдумов со стороны органов государственной власти (<i>при разделении ветвей власти</i>) и избирательными органами: общегосударственные, региональные, местные.
Тема 3. Имплементация международных стандартов в избирательную практику	-	Анализ применения десяти принципов современных демократических, свободных и честных выборов (<i>по странам-партнерам</i>)
Тема 5. Технологии контроля выборов	-	Кодекс поведения Международных наблюдений за выборами (ООН, 25.10.2001г. / Декларация МА СНГ 25.11.2008г.). Инструкции ЦИК РФ о «порядке деятельности иностранных наблюдателей» и для «общественного наблюдения». Анализ особенностей введенных правил наблюдения в странах-партнерах России.
Тема 7. Документы Ассоциации мировых органов	-	Основные нормы международного права, полагающие на государства, избирательные органы определенные обязательства (<i>анализ извлечений из мировой практики</i>). Возможности применения норм международного права к государствам, сдерживающих «свободу голосования».

В рамках дисциплины темы «Судебные и административных решения по нарушению избирательного законодательства», «Системное финансирование выборов» рекомендованы для самостоятельного изучения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Политическая система как реакция государства на воздействие со стороны общества
2. Классификация политических режимов. «Властные» и «соперничающие» элиты
3. Партийные системы и их классификации (*выделить характерное для стран-партнеров России*).
4. Эволюция партийной системы в современной России (*этапы, политические срезы, участники*)
5. Тренды изменений избирательного и партийного законодательства в России
6. Избирательные системы правовое поле для легитимного формирования власти (*полномочия парламента и ЦИК РФ*)
7. Участие политических партий в избирательных процессах (*после 2015 года политическая результативность*)
8. Политические уроки электоральных циклов после 2024 года.
9. Эволюционное развитие международно-признанных принципов современных свободных выборов в странах-партнерах Российской Федерации.
10. Содержание десяти признанных международной практикой принципов – критериев «демократических свободных выборов».
11. Стандарты подходов, изложенные в международных правовых, актах и иных документах, по вопросам избирательного права и избирательного процесса, проведения референдумов, изданных со второй половины первого десятилетия XXI века (*обязательные, рекомендательные, универсальные стандарты*)
12. Имплементация универсальных норм (*избирательных стандартов*) в региональные стандарты
13. Обеспечение безопасности и правового статуса человека и гражданина (*требования ряда Концепций международных актов*)
14. Региональные международные стандарты (*на примере СНГ и др.*)
15. Особенности развития положений о демократии в Декларации МПС, принятой в 1997 г.; а также в Декларации «К 20-летию Всеобщей декларации о демократии: общность нашего разнообразия» (2017 г., Санкт-Петербург, Россия)
16. Полномочия ЦИК РФ по расширению взаимодействия в рамках международного сотрудничества
17. Порядок аккредитации международных наблюдателей на внутренних выборах
18. Структура (*примерная*) отчетов международных миссий и актуальные проблемы работы отдельных международных миссий при наблюдении за внутренними выборами
19. Основные принципы избирательного права в государствах-партнерах РФ.
20. Основные, повторные и дополнительные выборы
21. Система источников избирательного права в РФ. Подзаконные нормативные акты как источники избирательного права
22. Право ЦИК РФ на издание нормативных актов
23. Избирательный процесс и его основные стадии
24. Анализ применения различных избирательных систем России при выборах депутатов Государственной Думы. Гарантии для кандидатов на избрание
25. Технологии голосования
26. Виды ответственности за организацию и проведение избирательной кампании.
27. Коммуникационный процесс ЦИК РФ, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, окружной избирательной комиссии со средствами массовой информации, кандидатами, политическими партиями по вопросам создания, ведения и закрытия специальных избирательных счетов (*фондов*)
28. Запрет финансирования избирательных кампаний кандидатов, политических партий, минуя избирательные фонды

29. Формирование сравнительной таблицы создания и действия избирательных фондов в России и зарубежных странах
30. Правовой статус и функционал уполномоченного представителя кандидата (*партии*) по финансовым вопросам
31. Ограничения в использовании средств избирательных фондов политических партий, кандидатов. Пороги предельных расходов из избирательных фондов политических партий, кандидатов. Финансирование других видов деятельности, связанных с предвыборной кампанией
32. Финансовые отчеты. Возврат средств политическими партиями, их региональными отделениями, кандидатами. Распределение остатка денежных средств на счете после окончания избирательной кампании
33. Контроль правомерности поступления и расходования средств избирательных фондов. Контрольные полномочия ЦИК по вопросам финансового обеспечения выборов
34. Итоговая отчетность по финансированию кампаний (*оценка опыта ЦИК РФ*).
35. Судебные решения по делам, возникающим из правоотношений при финансировании избирательных кампаний кандидатов, политических партий на стадиях: выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов, предвыборной агитации, определения итогов и результатов выборов (*анализ практики*).
36. Понимание смысла «обеспечение безопасности правового статуса человека и гражданина», применительно к избирательным процессам
37. Требования основных международных актов, направленных на обеспечение гарантий правового статуса человека и гражданина
38. Раскрыть особенности положений действующих международных актов:
39. Международный пакт о гражданских и политических правах (*ООН, 16.12.1966 г.*),
40. Декларация принципов международного наблюдения за выборами,
41. Кодекс поведения международных наблюдателей за выборами,
42. Концепция безопасности и правового статуса человека и гражданина (*три этапа Конференции по человеческому измерению – 1989, 1990, 1991 гг.*),
43. «О кодексе надлежащей практики в избирательных вопросах» (*ПА Совета Европы, № 1264, 2001 г.*),
44. Конвенция «О стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств (*вступила в силу в ноябре 2003 г.*)
45. Декларация МА СНГ «О принципах международного наблюдения за выборами и референдумами в государствах-участниках Содружества Независимых Государств (*С-Петербург, 25.11.2008 г.*)
46. Памятка общественному наблюдателю (*утв. ЦИК РФ*)
47. Правовое регулирование деятельности СМИ в период проведения избирательной кампании (*задачи СМИ в избирательной кампании*)
48. Взаимодействие избирательных комиссий с кандидатами и политическими партиями по вопросам избирательных фондов
49. Международно-правовые обязательства Российской Федерации, регулирующие российской избирательной системой
50. Применение новой аппаратной техники на избирательных участках (*анализ практики стран-партнеров*).
51. Технология «мобильный избиратель» и ее распространение. Новационные действия общественных палат в России по наблюдению за выборами
52. Российские субъекты приглашения зарубежных наблюдателей на внутренние выборы
53. Организация голосования граждан, находящихся за рубежом
54. Сравнение условий для голосования в различных странах (*экспертная оценка*)

55. Зарубежные миссии на выборах в России: кодекс поведения, представление отчетов. Политическая рефлексия российских выборов в мире

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Средства документирования. Способы документирования.
2. Документ как инструмент организационных методов управления. Функции управленческих документов.
3. Виды управленческих документов.
4. Классификация управленческих документов.
5. Система документации. Унифицированные системы документации.
6. Нормативное регулирование вопросов стандартизации и унификации документов. Нормативное регулирование вопросов автоматизации традиционного и электронного делопроизводства.
7. Общие требования к составлению и оформлению служебного документа.
8. Трудности лексического и грамматического характера.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета** и проводится в СДО «ЛМС» в виде **тестирования** от 20 до 25 вопросов по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. **Классификация избирательных систем**
 - Мажоритарные, пропорциональные и смешанные системы: критерии выделения, разновидности, страны-партнеры.
 - Системы голосования и подсчета голосов: одномандатные округа, многомандатные округа, преференциальное голосование.
2. **Избирательные системы в странах-партнерах России**
 - Сравнительный анализ избирательных систем государств – участников СНГ, БРИКС, ШОС.
 - Особенности формирования представительных органов в Республике Беларусь, Казахстане, Туркменистане, Индии, Китае, ЮАР, Бразилии.

3. **Имплементация международных избирательных стандартов**
 - Десять принципов современных демократических свободных выборов (международная практика).
 - Конвенция СНГ о стандартах демократических выборов (2002 г.): структура, обязательства сторон.
4. **Международное наблюдение за выборами**
 - Кодекс поведения международных наблюдателей (ООН, 2001 г.; Декларация МПА СНГ, 2008 г.).
5. – Порядок аккредитации и деятельности иностранных наблюдателей в Российской Федерации и странах-партнерах.
6. **Технологии контроля выборов и общественное наблюдение**
 - Инструкции ЦИК России по наблюдению: «иностранные наблюдатели», «общественное наблюдение».
 - Применение цифровых технологий (ГАС «Выборы», ДЭГ, видеонаблюдение) в РФ и за рубежом.
7. **Финансирование избирательных кампаний: российский и зарубежный опыт**
 - Избирательные фонды: порядок создания, источники средств, предельные расходы.
 - Контрольные полномочия избирательных комиссий, финансовая отчетность, ответственность за нарушения.
8. **Правовое регулирование избирательного процесса в Российской Федерации**
 - Система источников избирательного права (Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, решения ЦИК).
 - Стадии избирательного процесса: назначение выборов, регистрация избирателей, выдвижение кандидатов, агитация, голосование, подсчет голосов.
9. **Судебная и административная защита избирательных прав**
 - Виды нарушений избирательного законодательства (административные, уголовные).
 - Практика судебных решений по спорам, возникающим из избирательных правоотношений (на примере РФ и стран-партнеров).
10. **Документационное обеспечение избирательных процессов**
 - Виды управленческих документов в деятельности избирательных комиссий.
 - Требования к составлению, оформлению и хранению служебных документов (протоколы, акты, решения, отчеты).
11. **Локальные нормативные акты и регламентирующие документы по протокольной деятельности**
 - Структура и содержание локальных актов, регулирующих работу с делегациями, наблюдателями, международными миссиями.
 - Порядок разработки, согласования и утверждения регламентов избирательных комиссий.
12. **Дипломатический протокол и межпарламентское сотрудничество в избирательной сфере**
 - Направления и принципы формирования плана межпарламентского сотрудничества.
 - Особенности формирования делегаций и протокольного сопровождения международных наблюдателей.
13. **Документы Ассоциации мировых избирательных органов (А-WEB) и других международных объединений**
 - Основные нормы международного права, регулирующие избирательные обязательства государств.
 - Возможности применения норм международного права к государствам, ограничивающим «свободу голосования».

14. **Сравнительный анализ избирательного законодательства стран БРИКС**
 - Единые подходы и национальные особенности (избирательные цензы, регистрация избирателей, голосование за рубежом).
 - Перспективы создания реестра международных наблюдателей БРИКС (предложение Совета Федерации РФ, 2025 г.).
15. **Эволюция избирательных систем в постсоветском пространстве**
 - Причины изменения избирательных систем в России (1993–2026 гг.) и других государствах СНГ.
 - Тренды унификации избирательных процедур в рамках интеграционных объединений (ЕАЭС, СНГ).
16. **Обеспечение избирательных прав граждан, находящихся за рубежом**
 - Организация голосования на зарубежных избирательных участках (опыт РФ, Казахстана, Индии).
 - Роль консульских учреждений и дипломатических представительств.
17. **Информационные технологии и автоматизация избирательных процессов**
 - ГАС «Выборы»: правовая основа, функционал, обеспечение безопасности.
 - Дистанционное электронное голосование: нормативное регулирование, опыт применения в РФ и странах-партнерах.
18. **Финансовый контроль в избирательных кампаниях**
 - Полномочия ЦИК РФ и избирательных комиссий субъектов по контролю за избирательными фондами.
 - Ответственность уполномоченных представителей по финансовым вопросам.
19. **Международно-правовые обязательства России в сфере выборов**
 - Имплементация положений Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.).
 - Декларация МПС о демократии (1997 г.) и Санкт-Петербургская декларация «К 20-летию Всеобщей декларации о демократии» (2017 г.).
20. **Электоральный суверенитет и предотвращение вмешательства**
 - Комиссия Совета Федерации по защите государственного суверенитета: доклады о предотвращении вмешательства в выборы.
 - Правовые механизмы противодействия иностранному влиянию на избирательные процессы (законодательство РФ и стран-партнеров).
21. **Документооборот в избирательных комиссиях: нормативно-методическая база**
 - Государственные стандарты (ГОСТы) и методические рекомендации по работе со служебной документацией.
 - Автоматизация делопроизводства в системе избирательных комиссий.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно,

	хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты и документы интеграционных объединений

1. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 года) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 6. – С. 3–14.
2. Делийская декларация 2026 года о сотрудничестве избирательных органов : принята на Международной конференции по демократии и управлению выборами (ICDEM 2026), Нью-Дели, 23 января 2026 года // Election Commission of India. – URL: <https://eci.gov.in> (дата обращения: 19.02.2026) .
3. Соглашение об образовании Консультативного совета руководителей избирательных органов государств-участников Содружества Независимых Государств // Исполнительный комитет СНГ. – URL: <http://www.cis.minsk.by> (дата обращения: 19.02.2026) .
4. О формировании реестра международных наблюдателей БРИКС : предложение Комиссии Совета Федерации по защите государственного суверенитета, январь 2025 года // Совет Федерации. – URL: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .
5. Казанская декларация «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности» : утверждена 23 октября 2024 года в Казани // Президент России. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

Конституция и законодательство Российской Федерации

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
8. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
9. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 8. – Ст. 740.
10. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» : Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ (ред. от 14.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
11. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.02.2025) (глава 5, регулирующая ответственность за нарушения избирательных прав) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.
13. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 28.02.2025 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).
14. О внесении изменений в избирательное законодательство Российской Федерации : Федеральный закон от 14.03.2026 № 30-ФЗ (проект) // Система обеспечения

законодательной деятельности. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

Законодательство стран-партнеров

15. Избирательный кодекс Туркменистана (с изм., вступившими в силу 01.01.2026) // Центральная комиссия по проведению выборов и референдумов в Туркменистане. – URL: <https://www.saylav.gov.tm> (дата обращения: 19.02.2026) .

16. Закон Туркменистана «О Едином государственном реестре избирателей» от 28 июня 2025 года (вступил в силу 1 января 2026 года) // Там же .

17. Конституция Республики Казахстан (с изм., вынесенными на референдум 15 марта 2026 года) // ЦИК Республики Казахстан. – URL: <https://www.election.gov.kz> (дата обращения: 19.02.2026) .

18. О Конституционном акте Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 01.03.2025 № 2-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by> (дата обращения: 19.02.2026).

Акты избирательных комиссий и итоговые документы международных конференций

19. Итоговый доклад Консультативного совета руководителей избирательных органов государств-участников СНГ (Санкт-Петербург, 18-20 февраля 2026 года) // МПА СНГ. – URL: <https://iacis.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

20. Программа деятельности Миссии наблюдателей ШОС на выборах : материалы встречи с представителями Миссии наблюдателей ШОС, январь-февраль 2026 года // Администрация Ленинградской области. – URL: <https://lenobl.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

7.2. Основная литература

1. Алексеев, Р.А. Избирательное право, избирательный процесс и технологии : учебник / Р.А. Алексеев. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 175 с. – ISBN 978-5-16-019750-0.

2. Бакушев, В.В., Алимов Э.В., Городецкая Е.А., Захарова В.И. Стандартизация избирательных процессов: системы, демократические принципы, организация, контроль / отв. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2024. – 280 с.

3. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с.

4. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с.

5. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

6. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

7. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с.

8. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 324 с. – ISBN 978-5-534-21123-8.

9. Избирательное законодательство стран БРИКС: сравнительно-правовой анализ : коллективная монография / под ред. В.В. Бакушева. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2026. – 312 с. – ISBN 978-5-85006-789-2.

10. Ким, Ю.В. Избирательное право : учебник для вузов / Ю.В. Ким. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 359 с. – ISBN 978-5-534-17109-9.

11. Нудненко, Л.А. Избирательное право : учебник для вузов / Л.А. Нудненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 386 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.
12. Электоральные процессы на пространстве СНГ: тенденции и перспективы : аналитический доклад / под общ. ред. В.В. Бакушева. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2026. – 240 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.
2. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.
3. Зотов, А.Ф. Развитие модели финансирования выборов в Российской Федерации / А.Ф. Зотов ; науч. ред. В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 150 с.
4. Иванченко, А.В., Любарев, А.Е. Избирательные системы современного мира : словарь-справочник / А.В. Иванченко, А.Е. Любарев. – Москва : РОИИ, 2023. – 320 с.
5. Конституционное право стран СНГ и Балтии : учебник / под ред. А.Н. Кокотова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 420 с.
6. Понкин, И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с.
7. Сравнительное избирательное право : учебное пособие / под ред. И.А. Старостиной. – Москва : Норма, 2025. – 288 с.
8. Доклад Комиссии Совета Федерации по защите государственного суверенитета о предотвращении вмешательства в выборы 2025-2026 годов // Совет Федерации. – 29 января 2026. – URL: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .
9. Старовойтова, Е. Предоставление избирательного права иностранным гражданам в зарубежных странах: анализ тенденций / Е. Старовойтова // Право выбора. – 2026. – 15 февраля. – URL: <https://ikio38.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – <http://www.cikrf.ru>
3. Государственная автоматизированная система «Выборы» – <http://www.gas-vybory.ru>
4. Портал дистанционного электронного голосования – <https://vybory.gov.ru>
5. Центральная избирательная комиссия Республики Казахстан – <https://www.election.gov.kz>
6. Центральная избирательная комиссия Республики Беларусь – <https://rec.gov.by>
7. Центральная комиссия по выборам и референдумам Кыргызской Республики – <https://shailoo.gov.kg>
8. Центральная избирательная комиссия Республики Таджикистан – <http://www.kmrt.tj>
9. Центральная избирательная комиссия Туркменистана – <https://www.saylav.gov.tm>
10. Центральная избирательная комиссия Республики Узбекистан – <https://elections.uz>
11. Election Commission of India – <https://eci.gov.in>
12. Electoral Commission of South Africa – <https://www.elections.org.za>
13. Tribunal Superior Eleitoral (Бразилия) – <https://www.tse.jus.br>

14. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
15. Исполнительный комитет СНГ – <http://www.cis.minsk.by>
16. Официальный сайт БРИКС – <http://infobrics.org>
17. Официальный сайт ШОС – <http://rus.sectesco.org>
18. Ассоциация мировых избирательных органов (A-WEB) – <https://a-web.org>
19. Международный институт демократии и содействия выборам (IDEA) – <https://www.idea.int>
20. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ (ODIHR) – <https://www.osce.org/odihr/elections>
21. Индийский международный институт демократии и управления выборами (IIIDEM) – <https://iiidem.eci.gov.in>
22. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
23. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
24. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
25. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
26. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
27. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

Сайты международных организаций

28. Межпарламентский союз (IPU) – <https://www.ipu.org>
29. Межпарламентская Ассамблея СНГ – <https://iacis.ru>
30. БРИКС – <http://infobrics.org>
31. Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectesco.org>
32. Ассоциация мировых избирательных органов (A-WEB) – <https://a-web.org>
33. Международный институт демократии и содействия выборам (IDEA) – <https://www.idea.int>
34. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ (ODIHR) – <https://www.osce.org/odihr/elections>
35. Венецианская комиссия Совета Европы – <https://www.venice.coe.int>
36. Консультативный совет руководителей избирательных органов государств-участников СНГ – <http://www.cis.minsk.by>
37. Индийский международный институт демократии и управления выборами (IIIDEM) – <https://iiidem.eci.gov.in>

7.6. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.7. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные пути» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.

2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.

3. **Избирательные системы стран БРИКС и ШОС: сравнительный анализ** : сборник материалов международной научно-практической конференции / под ред. В.В. Бакушева. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2026. – 280 с. (в печати).

4. **Электоральный суверенитет и международное наблюдение: новые вызовы** : аналитический доклад / Фонд развития гражданского общества. – Москва, 2026. – URL: <https://www.fondsociety.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1. Консультирование по вопросам соблюдения норм и правил государственного, международного протокола и делового этикета	Знает: особенности исполнения дипломатического протокола; направления и принципы формирования плана межпарламентского сотрудничества Умеет: обеспечивать порядок формирования делегаций Владеет: навыком составления плана межпарламентского сотрудничества
ПСК-2. Управление разработкой локальных нормативных актов и регламентирующих документов по протокольной деятельности	Знает: нормативные правовые акты, государственные стандарты, нормативно-методические рекомендации, регламентирующие работу со служебной документацией, структуру и принципы организации документооборота, требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов и регламентирующих документов Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие документы и методические материалы, применять правовые нормы при составлении и оформлении служебных документов, организовывать деятельность рабочих групп и отдельных специалистов по подготовке проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации, проводить процедуры рассмотрения

	и согласования проектов локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации Владеет: навыком анализа локальных нормативных актов и регламентирующих документов по вопросам протокольного обеспечения, определения целей, предмета регулирования и условий разработки новых локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам протокольной деятельности, определения сводного перечня локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности, организации разработки локальных нормативных актов и регламентирующих документов организации по вопросам обеспечения протокольной деятельности
--	---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы
профессиональной переподготовки
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентский и государственно-финансовый контроль

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**Межпарламентские интеграционные объединения
в многополярном мире**

Москва, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма
и межпарламентского сотрудничества ИГСУ
РАНХиГС

 Бакушев В.В.

доцент кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества ИГСУ
РАНХиГС, к.ю.н.

 Алимов Э.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине ..	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1. Нормативные правовые документы	13
7.2. Основная литература	14
7.3. Дополнительная литература	14
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Справочные системы	16
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	16
9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Парламентский и государственно-финансовый контроль» является изучение теоретико-методологических основ парламентского и финансового контроля как функции государственного управления.

Задачи учебного курса в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сформировать углубленные знания об институтах парламентского и государственного финансового контроля в Российской Федерации;
- изучить структуру государственного финансового контроля;
- рассмотреть формы парламентского контроля и практику их осуществления в России;
- изучить существующие контрольно-ревизионные мероприятия с практической точки зрения;
- выявить актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в области реализации парламентского и государственного финансового контроля;
- определить перспективные направления развития институтов парламентского и государственного финансового контроля в современных условиях;

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Парламентский и государственно-финансовый контроль», указаны в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
<i>Информационная</i>	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	Знать содержание и алгоритм разработки нормативных актов в сфере профессиональной деятельности; порядок осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы; основные методы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.	Уметь разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу; использовать основные методы оценки регулирующего воздействия и оценивать последствия их применения	Владеть в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; проведение правовой и антикоррупционной экспертизы; использование основных методов оценки регулирующего воздействия и оценки последствий их применения.
<i>Организационно-управленческая</i>	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знать классификационные признаки информационных систем, возможности сети Интернет для решения управленческих задач, основные требования информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, организовывать предоставление государственных услуг	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Парламентский и государственно-финансовый контроль» составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением ДОТ, составляет 10 часов: лекции – 2 часа,

практические занятия – 8 часов. Текущий контроль успеваемости с применением ЭО – 1 час. Самостоятельная работа с применением ЭО составляет 23 часа. Промежуточная аттестация с применением ДОТ – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		-	1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	23
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Парламентский и государственно-финансовый контроль» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Институт парламентского контроля в Российской Федерации: эволюция форм	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
2.	Формы парламентского контроля и их практическая реализация	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
3.	Назначение и структура государственного финансового контроля в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
4.	Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
5.	Практика реализации контрольно-ревизионных мероприятий в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4	О	-	ОПК-4 ОПК-5
6.	Направления развития парламентского и государственного финансового контроля	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	3	1	-	ОПК-4 ОПК-5
	Итого:	36	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	-	23	1	2 ¹	-

¹ Зачёт в формате тестирования

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Парламентский и государственно-финансовый контроль» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Институт парламентского контроля в Российской Федерации: эволюция форм	Парламентский контроль в демократическом государстве. Эволюция восстановления одной из главных функций парламента в современной России.	Этапные решения (законы, указы Президента Российской Федерации) по восстановлению системного парламентского контроля. Требования международной Лимской декларации.
Тема 3. Назначение и структура государственного финансового контроля в Российской Федерации		Принципы аудиторской деятельности. Классификация видов государственного финансового контроля. Формы бюджетного контроля. Методы государственного финансового контроля. Функции Парламентского контроля. Виды контроля исполнительной власти. Финансовые органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ведомственный контроль. Задачи и функции контрольного управления Президента. Координация действий федеральных органов системы государственного финансового контроля.
Тема 4. Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации		Нормативно-правовая база деятельности Федеральной таможенной службы. Международная деятельность Федеральной таможенной службы. Министерство финансов Российской Федерации в системе государственного финансового контроля и его контрольно-надзорные службы. Взаимодействие Федеральных служб Минфина России с другими структурами Правительства Российской Федерации. Контрольно-ревизионные мероприятия Росфиннадзора и их цели. Основные функции и задачи деятельности Федерального казначейства в сфере государственного финансового контроля. Взаимодействие Федерального казначейства с другими государственными органами.
Тема 5. Практика реализации контрольно-ревизионных мероприятий в Российской Федерации		Регулирование деятельности региональных и муниципальных контрольно-счётных органов. Основные проблемы в организации деятельности контрольно-счётных органов. Основные положения Федерального закона «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». Практика деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
Тема 6. Направления развития парламентского и государственного финансового контроля		Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения в области реализации парламентского и государственного финансового контроля. Основные цели и задачи аудита эффективности. Специфика финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита в современное время. Развитие финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств. Необходимость внедрения аудита

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
		эффективности в систему государственного финансового контроля. Цифровизация и внедрение новых информационных технологий как направления развития парламентского и государственного финансового контроля в Российской Федерации.

В рамках дисциплины тема «Формы парламентского контроля и их практическая реализация» рекомендована для самостоятельного изучения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

1. Понятие и назначение государственного, парламентского, муниципального и общественного контроля.
2. Парламент России: функции, полномочия и роль в системе государственного контроля Российской Федерации.
3. Общие положения Лимской декларации и независимость высших органов финансового контроля.
4. Лимская декларация: отношения с парламентом и административными органами.
5. Лимская декларация: полномочия высшего контрольного органа, методы контроля.
6. Отчётность перед парламентом и общественностью.
7. Лимская декларация: контрольные полномочия высшего контрольного органа.
8. Финансовый контроль: основное содержание и задачи.
9. Основные федеральные органы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
10. Центральный банк Российской Федерации: контролирующие функции и задачи.
11. Министерство финансов Российской Федерации: контролирующие функции и задачи.
12. Счётная палата Российской Федерации: контролирующие функции и задачи.
13. Федеральная таможенная служба: контролирующие функции и задачи.
14. Правительство Российской Федерации: контролирующие функции и задачи.
15. Президент Российской Федерации: основные функции и задачи.
16. Органы государственного финансового контроля субъектов Российской Федерации.
17. Предварительный финансовый контроль.
18. Текущий финансовый контроль.
19. Последующий финансовый контроль.
20. Государственный бюджетный контроль.
21. Ведомственный контроль.
22. Общественный контроль.
23. Независимый контроль.
24. Правовой контроль.
25. Содержание документальной проверки.
26. Содержание камеральной проверки.
27. Сплошные, выборочные и комбинированные ревизии.
28. Полная документальная ревизия.

29. Муниципальный финансовый контроль.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа: подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов: подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций;
- указывается список использованных источников.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

1. Роль парламента России и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности.

2. Участие политических партий и депутатов в осуществлении отдельных форм парламентского контроля.

3. Регулирование деятельности региональных и муниципальных контрольно-счётных органов. Основные положения Федерального закона «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

4. Актуальные проблемы в организации деятельности контрольно-счётных органов в Российской Федерации.

5. Основные цели и задачи аудита эффективности. Специфика финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;

- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме **зачета** и проводится в СДО «ЛМС» в виде **тестирования** от 20 до 25 вопросов по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Примерны темы к промежуточной аттестации и текущему контролю успеваемости

1. Виды контроля (государственный, парламентский, финансовый, общественный, муниципальный), их правовое регулирование, назначение и соотношение.
2. Парламентский контроль и его формы.
3. Реформирование системы государственного финансового контроля в России.
4. Внешний и внутренний финансовый контроль на уровне организации и в государственном управлении: общее и особенное.
5. Характеристика муниципального финансового контроля.
6. Лимская международная декларация и ее роль в развитии внешнего государственного финансового контроля.
7. Международные стандарты аудита и их реализация в деятельности органов государственного финансового контроля.
8. Ведомственный контроль и его роль в развитии государственного финансового контроля.
9. Лучшие мировые практики взаимодействия внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
10. Мировой опыт организации государственного финансового контроля и аудита в зарубежных странах.
11. Минфин России – орган внешнего или внутреннего государственного контроля?
12. Внутренний аудит в бюджетных организациях: особенности, перспективы, проблемы.
13. Стратегические ориентиры реформирования системы государственного финансового контроля.
14. Проблемы повышения эффективности финансового контроля на федеральном и региональном уровнях.
15. Единая система государственного и муниципального финансового контроля.
16. Новые формы оказания государственных (муниципальных) услуг.
17. Эффективность исполнения государственных (муниципальных) программ.
18. Особенности развития финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств.
19. Развитие общественного контроля в Российской Федерации.
20. Финансовый контроль в бюджетных и автономных учреждениях.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 41 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

Международные акты

1. Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в 1977 г.)

Конституция и законодательство Российской Федерации

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

4. О парламентском контроле : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 21.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

5. О Счетной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1649.

6. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.

7. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 903.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.02.2025) (глава 15, регулирующая ответственность в финансовой сфере) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 28.02.2025 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

10. Указ Президента РФ от 08.07.2024 № 583 (в части контроля) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

11. Указ Президента РФ от 21.02.2025 № 96 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.

13. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.

14. Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом : Указ Президента РФ от 05.09.2022 № 611 (ред. от 17.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 37. – Ст. 6310.

15. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу : утв. Указом Президента РФ от 13.06.2012 № 808 (ред. от 12.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 25. – Ст. 3314.

16. Положение о Федеральном казначействе : утв. Постановлением Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 (ред. от 27.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 49. – Ст. 4896.

17. Поручение Министра финансов Российской Федерации об обеспечении ведомственного контроля в сфере закупок на 2026 год (23.10.2025) // Официальный сайт Минфина России. – URL: <https://minfin.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

18. План по осуществлению контроля за деятельностью подведомственных Минфину России учреждений на 2026 год (23.10.2025) // Официальный сайт Минфина России. – URL: <https://minfin.gov.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

19. Законопроект о расширении полномочий Федерального собрания для контроля за деятельностью Банка России (внесён на рассмотрение ГД РФ 09.10.2025) // Пресс-центр С.М. Миронова. – URL: <https://mironov-online.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

7.2. Основная литература

1. Афанасьев, М.П., Шаш, Н.Н. Государственный финансовый контроль : учебник для вузов / М.П. Афанасьев, Н.Н. Шаш. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-534-18976-4.

2. Бакушев, В.В., Алимов Э.В. Парламентский контроль в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / В.В. Бакушев, Э.В. Алимов. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-85006-789-2.

3. Бакушев, В.В. Большое евразийское партнерство: сотрудничество при многополярности / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 96 с.

4. Бакушев, В.В. Межпарламентская интеграция: сотрудничество в многополярных ориентирах / В.В. Бакушев. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2025. – 193 с.

5. Бакушев, В.В., Есаков В.А. Парламентаризм в призме нарождающейся многополярности. Сборник-2025 / науч. ред. В.В. Бакушев, В.А. Есаков. – Москва, 2025. – 172 с.

6. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Сборник-2023 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2023. – 193 с.

7. Грачева, Е.Ю., Соколова, Э.Д. Финансовое право : учебник / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-00156-339-6.

8. Крохина, Ю.А. Финансовое право России : учебник для вузов / Ю.А. Крохина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2025. – 624 с. – ISBN 978-5-00156-401-6.

9. Поветкина, Н.А. Финансовый контроль в Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации : монография / Н.А. Поветкина. – Москва : ИГиСП : Норма, 2025. – 288 с.

10. Шохин, С.О. Государственный финансовый контроль : учебник / С.О. Шохин. – Москва : Прометей, 2026. – 416 с. – ISBN 978-5-00172-450-2.

7.3. Дополнительная литература

1. Бакушев, В.В. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество / В.В. Бакушев. – Москва, 2023. – 95 с.

2. Бакушев, В.В. Депутатский мандат: традиции и представительства в России / В.В. Бакушев [и др.]. – Москва, 2021. – 111 с.

3. Бакушев, В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Сборник-2022 / науч. ред. В.В. Бакушев, С.М. Киричук. – Москва, 2022. – 178 с.

4. Парламентский контроль в России и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование : монография / под ред. Т.Я. Хабриевой. – Москва : Норма, 2025. – 352 с.

5. Саунин, А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств : учебное пособие / А.Н. Саунин. – Москва : Юрайт, 2025. – 208 с.

6. Счетная палата Российской Федерации: 30 лет на страже финансов : сборник материалов / под общ. ред. аудиторов СП РФ. – Москва : Издательство Государственной Думы, 2025. – 360 с.

7. Понкин, И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Буки Веди, 2021. – 567 с.

8. Официальное обращение Председателя партии «Справедливая Россия» С.М. Миронова к Председателю Правительства РФ М.В. Мишустину о поддержке законопроекта о расширении парламентского контроля за деятельностью Банка России (14 февраля 2026 года) // Пресс-центр С.М. Миронова. – URL: <https://mironov-online.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

9. Заключение Счетной палаты о резервах дополнительных поступлений на 2026–2028 годы (октябрь 2025 года) // Общественный совет при ФТС России. – URL: <https://www.osfts.ru> (дата обращения: 19.02.2026) .

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru>
3. Государственная Дума ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Совет Федерации ФС РФ – <http://www.council.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
6. Счетная палата Российской Федерации – <https://ach.gov.ru>
7. Министерство финансов Российской Федерации – <https://minfin.gov.ru>
8. Федеральное казначейство (Казначейство России) – <https://roskazna.gov.ru>
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) – <http://www.fedsfm.ru>
10. Федеральная налоговая служба – <https://www.nalog.gov.ru>
11. Федеральная таможенная служба – <https://customs.gov.ru>
12. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – <https://cbr.ru>
13. Контрольно-счетные органы субъектов РФ – <https://portal.kso42.ru>
14. Международная организация высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) – <https://www.intosai.org>
15. Европейская организация высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) – <https://www.eurosai.org>
16. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
17. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
18. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
19. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
21. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

Сайты международных организаций

22. Международная организация высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) – <https://www.intosai.org>
23. Европейская организация высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) – <https://www.eurosai.org>
24. Азиатская организация высших органов финансового контроля (АЗОСАИ) – <https://www.asosai.org>
25. Международный валютный фонд (МВФ) – <https://www.imf.org>
26. Всемирный банк – <https://www.worldbank.org>

27. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – <https://www.oecd.org>
28. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ) – <https://eurasiangroup.org>

7.5. Справочные системы

1. **КонсультантПлюс** : справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
2. **ГАРАНТ** : информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
3. **КОДЕКС** : информационная правовая система – <http://www.kodeks.ru>
4. Научная библиотека РАНХиГС – <http://lib.ranepa.ru>
5. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru>

7.6. Иные источники

1. Бакушев, В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – Ростов-на-Дону : Фонд поддержки образования и науки, 2020. – С. 143–145.
2. Бакушев, В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. – Краснодар : Наука и образование, 2020. – С. 109–116.
3. Парламентский контроль в современной России: тенденции и перспективы : сборник материалов научно-практической конференции / под ред. В.В. Бакушева, Э.В. Алимова. – Москва : ИГСУ РАНХиГС, 2026. – 280 с. (в печати).
4. Актуальные вопросы государственного финансового контроля в условиях цифровизации : аналитический доклад / Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва, 2026. – URL: <https://www.fa.ru> (дата обращения: 19.02.2026).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru). URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

9. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	Знает: содержание и алгоритм разработки нормативных актов в сфере профессиональной деятельности; порядок осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы; основные методы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения Умеет: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу; использовать основные методы оценки регулирующего воздействия и оценивать последствия их применения Владеет: разработкой проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; проведение правовой и антикоррупционной экспертизы; использование основных методов оценки регулирующего воздействия и оценки последствий их применения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знает: классификационные признаки информационных систем, возможности сети Интернет для решения управленческих задач, основные требования информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии, организовывать предоставление государственных услуг Владеет: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации