

Учебный план

Таблица 1

1. Учебный план (для очной формы обучения с использованием электронного обучения)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶				Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоят. работа, час						Индивидуальные и групповые консультации
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Базовое содержание финансовой грамотности.	14												12		2		УК-9
1.1.	Деньги и операции с ними	2												2				УК-9
1.2.	Планирование и управление личными финансами	2												2				УК-9
1.3	Финансовая безопасность: виды финансового мошенничества	2												2				УК-9
1.4	Налоговая грамотность	2												2				УК-9
1.5	Страхование. Пенсионная грамотность	2												2				УК-9
1.6.	Цифровые образовательные ресурсы и продукты по финансовой грамотности	2												2				УК-9

1.7.	Промежуточная аттестация по модулю 1	2													3(Д) 2		УК-9
2.	Модуль 2. Программное обеспечение формирования финансовой грамотности у детей в условиях организаций, реализующих программы дошкольного образования	24	16	2	14			7							1		ОПК-3 ПСК-1
2.1.	Государственная политика в области финансового воспитания дошкольников	2	2	2													ОПК-3
2.2.	Нормативно-правовые основы реализации программ дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)	3	2		2			1						КР			ПСК-1
2.3	Планируемые результаты и организация образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет	8	6		6			2						КС			ОПК-3
2.4	Учет возрастных и психологических особенностей детей 5-7 лет при формировании основ финансовой грамотности	4	2		2			2						П			ПСК-1
2.5	Взаимодействие участников образовательных отношений при формировании основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет	4	2		2			2						П			ОПК-3
2.6	Особенности взаимодействия участников образовательных отношений в процессе формирования основ финансовой грамотности у воспитанников с ОВЗ	2	2		2									П			ПСК-1
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1													3(Д) 1		ОПК-3 ПСК-1
3.	Модуль 3. Методическое обеспечение формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	12	8		8			4									ПСК-1 ОПК-3 УК-9
3.1	Содержание лексических единиц формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	6	4		4			2						КР			ПСК-1 УК-9
3.2	Особенности методики финансового воспитания в старшем дошкольном возрасте	6	4		4			2						КР			ОПК-3
4.	Модуль 4. Проектирование образовательной деятельности по формированию основ	20	12		12			8									ПСК-1 ОПК-3

	финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста																	
4.1	Варианты внедрения основ финансовой грамотности в практику ДОО	4	2		2			2							КС			ПСК-1 ОПК-3
4.2	Возможности использования образовательных технологий в ДОО при формировании основ финансовой грамотности	4	2		2			2							П			ОПК-3
4.3	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности при проектировании занятий и мероприятий в ДОО	6	4		4			2							КР			ПСК-1
4.4	Конструирование занятия по финансовой грамотности с использованием УМК для дошкольных образовательных организаций	6	4		4			2							ГП / П			ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Итого:	70	36	2	34			19						12		3		
	Итоговая аттестация	2															3(Т) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Всего:	72	36	2	34			19						12		3	2	

Таблица 2

2. Учебный план (для очной формы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. ⁶					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоят. работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Базовое содержание финансовой грамотности	14												12		2		УК-9
1.1.	Деньги и операции с ними	2												2				УК-9
1.2.	Планирование и управление личными финансами	2												2				УК-9
1.3	Финансовая безопасность: виды финансового мошенничества	2												2				УК-9
1.4	Налоговая грамотность	2												2				УК-9
1.5	Страхование. Пенсионная грамотность	2												2				УК-9
1.6.	Цифровые образовательные ресурсы и продукты по финансовой грамотности	2												2				УК-9

1.7.	Промежуточная аттестация по модулю 1	2														3(Д) 2		УК-9
2.	Модуль 2. Программное обеспечение формирования финансовой грамотности у детей в условиях организаций, реализующих программы дошкольного образования	24						16	2	14			7			1		ОПК-3 ПСК-1
2.1.	Государственная политика в области финансового воспитания дошкольников	2						2	2									ОПК-3
2.2.	Нормативно-правовые основы реализации программ дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)	3						2		2			1	КР				ПСК-1
2.3	Планируемые результаты и организация образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет	8						6		6			2	КС				ОПК-3
2.4	Учет возрастных и психологических особенностей детей 5-7 лет при формировании основ финансовой грамотности	4						2		2			2	П				ПСК-1
2.5	Взаимодействие участников образовательных отношений при формировании основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет	4						2		2			2	П				ОПК-3
2.6	Особенности взаимодействия участников образовательных отношений в процессе формирования основ финансовой грамотности у воспитанников с ОВЗ	2						2		2				П				ПСК-1
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1														3(Д) 1		ОПК-3 ПСК-1
3.	Модуль 3. Методическое обеспечение формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	12						8		8			4					ПСК-1 ОПК-3 УК-9
3.1	Содержание лексических единиц формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	6						4		4			2	КР				ПСК-1 УК-9
3.2	Особенности методики финансового воспитания в старшем дошкольном возрасте	6						4		4			2	КР				ОПК-3
4.	Модуль 4. Проектирование образовательной деятельности по формированию основ	20						12		12			8					ПСК-1 ОПК-3

	финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста																
4.1	Варианты внедрения основ финансовой грамотности в практику ДОО	4						2		2			2	КС			ПСК-1 ОПК-3
4.2	Возможности использования образовательных технологий в ДОО при формировании основ финансовой грамотности	4						2		2			2	П			ОПК-3
4.3	Анализ и отбор образовательных ресурсов по финансовой грамотности при проектировании занятий и мероприятий в ДОО	6						4		4			2	КР			ПСК-1
4.4	Конструирование занятия по финансовой грамотности с использованием УМК для дошкольных образовательных организаций	6						4		4			2	ГП / П			ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Итого:	70						36	2	34			31		3		
	Итоговая аттестация	2														3(Т) 2	ПСК-1 ОПК-3 УК-9
	Всего:	72						36	2	34			31		3	2	