

Таблица 2.2.1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по дополнительной профессиональной программе повышения**  
**«Интервью с кандидатом: как отбирать эффективных сотрудников»**

№ п/п	Наименование дисциплины, темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.	Самостоятельная работа, час	В том числе						Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.	Самостоятельная работа	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции			
			Всего		В том числе						Всего		В том числе												
			Лекции / в интерактивной формате	Лабораторные занятия / практические (семинарские) занятия / в формате	Практические (семинарские) занятия / в формате	Контактная самостоятельная	Лекции / в интерактивной формате	Лабораторные занятия	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная	Лекции / в интерактивной формате	Лабораторные занятия	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная	Лекции / в интерактивной формате	Лабораторные занятия	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная	Самостоятельная работа	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1.	Система оценки в органах публичной власти: сущность и подходы. Компетентностный подход: историческая ретроспектива, особенности и направления развития	4							2	2				2											ОПК-1
2.	Контекстуальные особенности государственной и муниципальной службы	4							2	2				2											ОПК-1
3.	Модель управленческой готовности: интегративные возможности ресурсного, личностно-ориентированного и компетентностного подхода. Элементы модели управленческой готовности	12							8	4				4											ОПК-1 ПСК-1
4.	Интервью в системе методов оценки	10							6	2				4											ОПК-1 ПСК-1 ПЛК-1

	персонала. Виды интервью																		
5.	Технология интервью по компетенциям	8							4			4		4					ПСК-1
6.	Модель ключевых компетенций руководителей и специалистов органов публичной власти: исследование и обоснование применения	10							4	2		2		6					ОПК-1 ПСК-1
7.	Методика интервью по компетенциям на основе Модели ключевых компетенций руководителей и специалистов органов публичной власти. Возможности применения результатов интервью по компетенциям в реализации задач кадровой политики	22							10	4		6		12					ОПК-1 ПСК-1 ПЛК-1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>							<b>36</b>	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>34</b>					
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>															<b>3</b> (T)/2		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>							<b>36</b>	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>34</b>				<b>2</b>	