

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

**Учебный план**  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Лидеры заботы: эффективность социальной сферы»

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.						С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.									
			Всего		В форме практической подготовки				В том числе		Всего		В том числе					
			Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.	Самостоятельная работа, час	Лекции/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Демографическая ситуация в РФ: вызовы современности	2	2		2													ПСК-1 ПСК-2 УК-1
2.	Ключевые тенденции социального развития и экономическое положение населения России	2	2		2													ПСК-1 ПСК-2 УК-1
3.	Тренды и вызовы в здравоохранении	2	2		2													ПСК-1 ПСК-2 УК-1
4.	Формирование кадрового потенциала для национальной экономики. Цели, задачи и инструменты повышения производительности труда в социальной сфере	2	2		2													ПСК-1 ПСК-2 УК-1
5.	Разговор с интересным человеком	2	2		2													ПСК-1 ПСК-2 УК-1



20.	Личностно-профессиональная диагностика	2												2				ПСК-1 ПСК-2 УК-1
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>32</b>		<b>32</b>				<b>4</b>				<b>4</b>	<b>34</b>				
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>														<b>2/3<sup>1</sup></b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>32</b>				<b>4</b>				<b>4</b>	<b>34</b>			<b>2</b>	

<sup>1</sup> Итоговая аттестация проходит в виде зачета в форме итогового тестирования.