

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Программа подготовки федерального резерва управленческих кадров (базовый уровень)»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Проведение оценочных мероприятий (входное и выходное тестирования) ¹	6							6		6							ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
2.	Обучающий модуль 1 «Национальные цели развития и глобальные тренды новой государственности»	74	42	22	20									32				ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

¹ В соответствии с [распоряжением Правительства РФ от 22 апреля 2010 г. № 636-р О федеральной программе «Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров \(2010-2036 годы\)»](#) раздел программы предполагает проведение комплекса оценочных мероприятий в рамках обучения, направленных на исследование компетенций и оценку прироста профессиональных знаний слушателя.

																		ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
2.1	Глобальные тренды и стратегические приоритеты социально-экономического развития	4	2	2									2					ОПК-2 ПЛК-1 ПЛК-3
2.2	Стратегия развития России: единство традиционных ценностей и национальных целей	2	2	2														ОПК-2 ПЛК-2 ПЛК-3
2.3	Национальные цели развития России и показатели их достижения	4	2	2									2					ОПК-2 ОПК-5 ПЛК-3
2.4	Клиентоцентричный подход в государственном управлении	4	2	2									2					ОПК-3 ПЛК-5
2.5	Национальные проекты России в социальной сфере	4	2	2									2					ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
2.6	Стратегическое целеполагание в государственном управлении	2	2	2														ОПК-2 ПЛК-3 ПЛК-4
2.7	Современные методы госуправления на примере национальных проектов	2	2	2														ОПК-2 ОПК-6 ПСК-2 ПСК-3
2.8	Компетенции управленца 21 века	4	4		4													ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
2.9	Основы цифровой трансформации государственного управления	2	2	2														ОПК-4 ОПК-5 ПЛК-1
2.10	Искусственный интеллект в работе руководителя	6	2	2									4					ОПК-4 ПЛК-6
2.11	Мотивация и достижение целей в условиях конкуренции	6	2	2									4					ПСК-1 ПЛК-2 ПЛК-4
2.12	Командаобразование	2	2	2														ПСК-1 ПЛК-2 ПЛК-5

2.13	Проектная работа ²	32	16		16													ОПК-2 ОПК-6 ПЛК-1 ПЛК-6
3.	Обучающий модуль 2 «Трансформация региональных систем управления»	40	40	10	30													ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
3.1	Государственный взгляд на развитие современного мегаполиса	2	2	2														ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2
3.2	Профессиональная область «Инфраструктура для жизни»	2	2		2													ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2
3.3	Основные аспекты внутренней политики региона	4	4	4														ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2
3.4	Пространственное развитие города	2	2	2														ОПК-2 ОПК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2
3.5	Профессиональная область «Экономика данных»	4	4	2	2													ОПК-2 ОПК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2
3.6	Профессиональная область «Семья»	2	2		2													ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6

² Проектная работа предусматривает работу в группах до 10 человек на протяжении всего процесса обучения участников программы.

																			ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2
3.7	Профессиональная область «Кадры»	4	4		4														ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
3.8	Профессиональная область «Управление на основе данных»	2	2		2														ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
3.9	Профессиональная область «Эффективная и конкурентная экономика»	2	2		2														ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
3.10	Профессиональная область «Молодежь и дети»	2	2		2														ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
3.11	Проектная работа	14	14		14														ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2

																		ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
4.	Обучающий модуль 3 «Развитие человеческого капитала в интересах достижения национальных целей»	78	44	16	28			4		4								ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
4.1	Целевые показатели человеческого капитала до 2036 года	4	4	2	2													ОПК-2 ОПК-5 ПЛК-3
4.2	Русская культура управления	10	4	2	2													ПЛК-1 ПЛК-6
4.3	Сохранение населения как абсолютный приоритет	4	4		4													ОПК-2 ОПК-5 ПЛК-3
4.4	4.4. Профессиональная область «Молодежь и дети»	4	2	2														ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8
4.5	Профессиональная область «Кадры»	6	2	2														ПСК-1 ОПК-3 ПЛК-2
4.6	Профессиональная область «Экологическое благополучие»	4	2	2														ОПК-2 ОПК-5
4.7	Профессиональная область «Инфраструктура для жизни»	8	4	2	2													ОПК-2 ОПК-6
4.8	Профессиональная область «Беспилотные авиационные системы»	2	2		2													ОПК-4 ОПК-5
4.9	Наставничество на госслужбе	10	2		2													ПСК-1 ПЛК-2 ПЛК-4 ПЛК-5
4.10	Культура и креативные индустрии как экономика впечатлений	4	2	2														ОПК-2 ОПК-5
4.11	Интеграция участников СВО в систему органов публичной власти: феномен посттравматического роста	4	2	2														ПСК-1 ПЛК-2 ПЛК-4 ПЛК-5
4.12	Проектная работа	18	14		14			4	4									ОПК-2 ОПК-6 ПЛК-1

																		ПЛК-6
5.	Обучающий модуль 4 «Стратегическое лидерство в государственной службе»	36	36	8	28													ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
5.1.	Лидерство как искусство управления изменениями	4	4		4													ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4
5.2.	Реинжиниринг административных процессов	2	2	2														ОПК-2 ОПК-6 ПЛК-4
5.3.	Стратегические коммуникации	2	2		2													ОПК-3 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-5
5.4	Искусство презентаций	4	4		4													ОПК-3 ПЛК-5
5.5.	Защита репутации государственного деятеля в социальных сетях	2	2		2													ОПК-3 ОПК-4 ПЛК-5
5.6.	Тайм-менеджмент руководителя	2	2	2														ПЛК-4 ПЛК-6
5.7	Эмоциональный интеллект и эмпатия как ресурс власти	2	2	2														ПЛК-2 ПЛК-5
5.8	Работа с долгосрочными горизонтами планирования	2	2	2														ОПК-2 ПЛК-3 ПСК-2
5.9	Личная ответственность за результат	2	2		2													ПЛК-1 ПЛК-4
5.10	Проектная работа	14	14		14													ОПК-2 ОПК-6 ПЛК-1 ПЛК-5 ПЛК-6
6.	Проведение коммуникационных мероприятий³	24							24	8	16							ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПСК-1 ПСК-2

³ Проведение коммуникационных мероприятий включает проведение одного вебинара, одной конференции и одного круглого стола объемом 8 часов каждое.

																		ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6
	Всего:	258	162	56		106			34	8		26		62				
	Итоговая аттестация:	2	защита итоговой проектной работы														3(Т)/2	
	Итого:	260	162	56		106			34	8		26		62			2	