



1.4	Особенности реализации инфраструктурных проектов	4	4	4														ПСК-1 ПСК-2 УК-1
1.5.	Реинжиниринг регионального процесса в сфере образования	10	10	8	2													ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
1.6.	Актуальные направления развития образования	2	2	2														ПСК-1 ПСК-2 УК-1
1.7.	Практическая работа в рамках профессионального проекта	20											20					ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2 УК-2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2.</b>	<b>24</b>											<b>22</b>		<b>2/3(Д)</b>			<b>ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2</b>
2.1.	Процесс, процессное управление, каталог процессов. Роль владельца процесса и лидера в организации	4											4					ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
2.2.	Выбор приоритетов для оптимизации	4											4					ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
2.3.	Инструменты оптимизации процессов: голос клиента и описание проблемы	4											4					ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
2.4.	Карта процесса и её анализ. Анализ ситуации и поиск потерь	4											4					ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
2.5.	Выявление причин отклонений. Генерация, тестирование, внедрение идей по улучшению	2											2					ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
2.6.	Повышение устойчивости, механизмы контроля.	2											2					ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
2.7.	Управление проектом изменений	2											2					ОПК-4 ПСК-1



	концепции к практическим шагам																
4.2.	Оптимизация управленческих процессов образовательной организации	4	4	4													ПСК-1 ПСК-2 УК-1
4.3.	Кадровая политика системы образования: механизм привлечения и удержания кадров	6	6	6													ПСК-1 ПСК-2
4.4.	СПО и подготовка рабочих кадров	8	8	8													ПСК-1 ПСК-2 УК-1
4.5.	Создание безопасной среды и оказание помощи детям особых групп в образовании	6	6	6													ПСК-1 ПСК-2 УК-1
4.6.	Совершенствование региональных механизмов управления образованием	8	8	4	4												ПСК-1 ПСК-2 УК-1
4.7.	Практическая работа в рамках профессионального проекта	20										20					ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
<b>5.</b>	<b>Модуль 5.</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>2</b>							<b>ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2</b>
5.1.	Векторы развития образования в РФ: государственные подходы и инициативы	2							2	2							ОПК-1
5.2.	Перепроектирование образовательных процессов на уровне региона	6	6		6												ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
5.3.	Стажировка «Современные практики управления образованием»	26	26	14	12												ОПК-1 ПСК-1 ПСК-2 УК-1 УК-2
	<b>Итого:</b>	<b>226</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>32</b>				<b>14</b>	<b>14</b>				<b>82</b>		<b>2</b>	

	Итоговая аттестация: <sup>1</sup>	4												4/3	ОПК-1 ОПК-4 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 УК-1 УК-2		
	Всего:	230	128	96	32			14	14				82		2	4	

---

<sup>1</sup> Итоговая аттестация предполагает зачет в форме защиты итогового командного проекта.