

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план  
по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Технологии модерации и фасилитации групповой работы»

№ п/п	Наименованис модуля/темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной	Лабораторные занятия	Практические (проектные)	Контактная самостоятельная			Лекции/ в интерактивной	Лабораторные занятия	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты модерационной и фасилитационной деятельности	20							20	14		6						ПСК-1
1.1	Типология проектных работ. Варианты стратегических и проектных сессий	1							1	1								
1.2	Онлайн инструменты модерации и фасилитации	2							2			2						
1.3	Методики глубинного анализа проблем	2							2	2								
1.4	Психология мышления государственных служащих: инструменты проектной работы	2							2	2								
1.5	Разработка сценариев проектных работ	1							1	1								
1.6	Симулятор проектной работы в группе	4							4			4						
1.7	Инструменты фасилитации в работе с командами	4							4	4								
1.8	Основные принципы ИИ в модерации и организации коммуникаций	4							4	4								
2.	Модуль 2. Практикум модерационной и фасилитационной деятельности	26	26	8		18												ОПК-8
2.1	Игропрактики в модерации	4	4			4												
2.2	Управление групповой динамикой	2	2	2														
2.3	Системное мышление и системный подход	2	2	2														

2.4	Критическое мышление	2	2	2														
2.5	Методы вовлечения участников в групповую работу	2	2	2														
2.6	Работа с заинтересованными сторонами проекта	2	2			2												
2.7	Коммуникации в групповой работе	4	4			4												
2.8	Сторителлинг. Искусство вовлекающего выступления	4	4			4												
2.9	Кейсы сложных ситуаций	4	4			4												
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		<b>18</b>			<b>20</b>	<b>14</b>		<b>6</b>						
	<b>Итоговая аттестация (тестирование):</b>	<b>2</b>															<b>2/3(Т)</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		<b>18</b>			<b>20</b>	<b>14</b>		<b>6</b>					<b>2</b>	<b>ОПК-8 ПСК-1</b>
	Дополнительные испытания для успешно аттестованных с целью получения сертификата <sup>1</sup>																	

<sup>1</sup> Дополнительные испытания для успешно аттестованных с целью получения сертификата предполагают практические задания по модерации модельной группы, в ходе которого будет экспертно оцениваться способность модератора управлять динамикой группы, вовлечением участников, разрешением конфликтной ситуации и умением вести группу по методическому сценарию, направлять ход дискуссионной и содержательной работы команды.