

2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Методы и приемы разъяснения сложной информации гражданам и организациям»

| № п/п | Наименование темы | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. | | | | | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. | | | | | Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение), час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация (форма/час) | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции |
|----------|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|--|---|-----------------------------|--|--------------------------------|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | Всего | В том числе | | | | | Всего | В том числе | | | | | | | | |
| | | | | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Индивидуальные и групповые консультации | | | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Индивидуальные и групповые консультации | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1. | Особенности современного информационного поля и связанные вызовы | 4 | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| 2. | Стилистика современного русского языка | 6 | | | | | | | 6 | 4 | 2 | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| 3. | Риторические приемы для объяснения государственных инициатив доступно и ярко | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| 4. | Создание современных презентаций и работа с визуальным контентом | 4 | | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| 5. | Создание доступного контента для аккаунтов органов власти в социальных сетях | 6 | | | | | | | 6 | 2 | 4 | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|---------------------|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|------------|----------------|
| 6. | Приемы подготовки тезисов и упрощения сложных формулировок для встреч с гражданами | 4 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| 7. | Роль и способы визуализации при продвижении государственных проектов | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| 8. | Опасные и целесообразные манипуляции в выступлениях, презентациях и новостных сообщениях | 2 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| 9. | Безопасное использование ИИ-инструментов для ускорения и повышения эффективности работы | 2 | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | ОПК-7 ПСК-1 |
| Итого: | | 34 | | | | | | 34 | 18 | 16 | | | | | | | |
| Итоговая аттестация: | | 2 | тестирование | | | | | | | | | | | | | 2/3 | |
| Всего: | | 36 | | | | | | 34 | 18 | 16 | | | | | | | 2 |