

## 2.2. Учебный план

Таблица 2.2.1

**Учебный план**  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
*«Основы политического управления»*

| №<br>п/п   | Наименование темы                                  | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час.        |   |   |  |                               |   | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. |  |             |    |    |    | Самостоятельная работа, час <sup>1</sup> | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация<br>(форма/час) | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции |  |  |  |
|--|--|--------------------------|--------------------------------|---|---|--|-------------------------------|---|--|--|-------------|----|----|----|--|-------------------------------|---|---------------------------------|-----------------|--|--|--|
|  |  |                          | Всего                          |   | В том числе   |  |                               |   | Всего  |  | В том числе |    |    |    |  |                               |   |                                 |                 |  |  |  |
|  |  |                          | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме                        | Контактная самостоятельная работа, час |             |    |    |    |  |                               |   |                                 |                 |  |  |  |
| 1  | 2  | 3                        | 4                              | 5   | 6   | 7                                      | 8                             | 9   | 10   | 11                                     | 12          | 13 | 14 | 15 | 16                                       | 17                            | 18                                      | 19                              |                 |  |  |  |
| <b>Модуль 1. Политическое управление, коммуникации и социальное проектирование</b> |  |                          |                                |   |   |  |                               |   |  |  |             |    |    |    |  |                               |   |                                 |                 |  |  |  |
| 1.1.   | Политическое управление: цели, задачи, механизмы   | 4                        | 2                              | 2   |   |  |                               |   |  |  |             |    |    |    | 2  |                               |   | ОПК-3<br>ПСК-1                  |                 |  |  |  |
| 1.2.   | Доверие к власти                                   | 4                        | 2                              | 2   |   |  |                               |   |  |  |             |    |    |    | 2  |                               |   | ОПК-3<br>ПСК-1                  |                 |  |  |  |
| 1.3.   | Социология как инструмент политического управления | 4                        | 2                              | 2   |   |  |                               |   |  |  |             |    |    |    | 2  |                               |   | ОПК-3<br>ПСК-1                  |                 |  |  |  |
| 1.4.   | Тенденции общественного восприятия 2025-2026       | 2                        | 2                              | 2   |   |  |                               |   |  |  |             |    |    |    |  |                               |   | ОПК-3<br>ПСК-1                  |                 |  |  |  |
| 1.5.   | Стратегия информационной политики                  | 4                        | 2                              | 2   |   |  |                               |   |  |  |             |    |    |    | 2  |                               |   | ОПК-3<br>ПСК-1<br>ПЛК-1         |                 |  |  |  |
| 1.6.   | Формирование политического образа                  | 4                        | 2                              | 2   |   |  |                               |   |  |  |             |    |    |    | 2  |                               |   | ОПК-3<br>ПСК-1                  |                 |  |  |  |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа предполагает изучение слушателями материалов, расположенных на платформе new.portal.gosedu.ru.

| №<br>п/п                        | Наименование темы  | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. |                                |   |  |  |                               | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. |          |   |  |  |           | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции |    |                |
|---------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|--|--|-------------------------------|--|----------|---|--|--|-----------|---------------------------------|-----------------|----|----------------|
|                                 |  |                          | Всего                   | В том числе                    |   |  |  |                               | Самостоятельная работа, час  | Всего    | В том числе   |  |  |           |                                 |                 |    |                |
|                                 |  |                          |                         | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Лекции/ в интерактивной форме |  |          | Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |           |                                 |                 |    |                |
| 1                               | 2  | 3                        | 4                       | 5                              | 6   | 7  | 8                                      | 9                             | 10   | 11       | 12  | 13   | 14                                     | 15        | 16                              | 17              | 18 | 19             |
| 1.7.                            | От лидеров общественного мнения до микроинфлюенсеров: построение сетки коммуникаций      | 4                        | 2                       | 2                              |   |  |  |                               |  |          |   |  |  |           | 2                               |                 |    | ОПК-8<br>ПСК-1 |
| 1.8.                            | Антикризисные коммуникации и работа с негативом  | 2                        | 2                       | 2                              |   |  |  |                               |  |          |   |  |  |           |                                 |                 |    | ОПК-8<br>ПСК-1 |
| 1.9.                            | Меры финансовой поддержки социальных проектов (на примере проектов для детей и молодежи) | 4                        |                         |                                |   |  |  |                               | 2  | 2        |   |  |  |           | 2                               |                 |    | ОПК-3<br>ПСК-1 |
| 1.10.                           | Социальное проектирование  | 2                        | 2                       | 2                              |   |  |  |                               |  |          |   |  |  |           |                                 |                 |    | ОПК-3<br>ПСК-1 |
| 1.11.                           | Маркетинг и брендинг территорий  | 2                        | 2                       | 2                              |   |  |  |                               |  |          |   |  |  |           |                                 |                 |    | ОПК-3<br>ПСК-1 |
| 1.12.                           | Взаимодействие между властью и обществом: градостроительная документация                 | 2                        | 2                       | 2                              |   |  |  |                               |  |          |   |  |  |           |                                 |                 |    | ОПК-8<br>ПСК-1 |
| <b>Итого по первому модулю:</b> |  | <b>38</b>                | <b>22</b>               | <b>22</b>                      |   |  |  |                               | <b>2</b>   | <b>2</b> |   |  |  | <b>14</b> |                                 |                 |    |                |

### Модуль 2. От ценностей и смыслов к роли элит, развитию партий и коммуникации с обществом

|      |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |                         |
|------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|-------------------------|
| 2.1. | Суверенитет как традиционная ценность российской цивилизации          | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | ОПК-3<br>ПСК-1          |
| 2.2. | Роль региональных элит в формировании внутренней политики государства | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |   |  |  | ОПК-3<br>ПСК-1<br>ПЛК-1 |
| 2.3. | Ценности и программы политических партий                              | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | ОПК-3<br>ПСК-1          |

| №<br>п/п                        | Наименование темы   | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. |                                |  |  |  |                               |  |  | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час. |                               |  |  |  |                               |  |  | Итоговая аттестация (вид /час.)        | Код компетенции |  |
|---------------------------------|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|-----------------|--|
|                                 |   |                          | Всего                   | В том числе                    |  |  |  |                               |  |  | Всего  | В том числе                   |  |  |  |                               |  |  |  |                 |  |
|                                 |   |                          |                         | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час   | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час |                 |  |
| 1                               | 2   | 3                        | 4                       | 5                              | 6  | 7  | 8                                      | 9                             | 10   | 11   | 12   | 13                            | 14   | 15   | 16                                     | 17                            | 18   | 19   |  |                 |  |
| 2.4.                            | Современные политические партии: инструменты влияния и механизмы взаимодействия с обществом                     | 4                        |                         |                                |  |  |  |                               |  | 2  | 2  |                               |  |  |  |                               |  |  | ОПК-8<br>ПСК-1                         |                 |  |
| 2.5.                            | Эффективные формы коммуникации власти и общества в цифровую эпоху   | 4                        |                         |                                |  |  |  |                               |  | 2  | 2  |                               |  |  |  |                               |  |  | ОПК-3<br>ПСК-1                         |                 |  |
| 2.6.                            | Telegram-каналы в современной политической коммуникации: стратегии продвижения и влияние на общественное мнение | 4                        |                         |                                |  |  |  |                               |  | 2  | 2  |                               |  |  |  |                               |  |  | ОПК-8<br>ПСК-1<br>ПЛК-1                |                 |  |
| 2.7.                            | Методы реагирования на критику и возражения в публичной сфере   | 2                        |                         |                                |  |  |  |                               |  | 2  | 2  |                               |  |  |  |                               |  |  | ОПК-3<br>ПСК-1                         |                 |  |
| <b>Итого по второму модулю:</b> |   | <b>24</b>                |                         |                                |  |  |  |                               | <b>14</b>  | <b>14</b>  |  |                               |  | <b>10</b>  |  |                               |  |  |  |                 |  |
| <b>Итого:</b>                   |   | <b>62</b>                | <b>22</b>               | <b>22</b>                      |  |  |  |                               | <b>16</b>  | <b>16</b>  |  |                               |  | <b>24</b>  |  |                               |  |  |  |                 |  |
| <b>Итоговая аттестация:</b>     |   | <b>2</b>                 | <b>тестирование</b>     |                                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |  |  |  | <b>3</b>                      |  |  |  |                 |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>64</b>                | <b>22</b>               | <b>22</b>                      |  |  |  |                               | <b>16</b>  | <b>16</b>  |  |                               |  | <b>24</b>  |  |                               |  | <b>2</b>   |  |                 |  |