

ЛИЦЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 044AD5C90083B3F1994891C54FE0477CD0
Владелец: Подковыркина Жанна Валерьевна
Действителен: с 27.10.2025 до 27.10.2026

Москва, 2026

Пояснительная записка

Учебный план Лицея Академии при Президенте Российской Федерации, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение в Лицее организовано с 8 класса. Учебный план определяет количество учебных занятий на одного обучающегося в 8 классе составляет 35 часов в неделю (1190 часов в год,) а 9 классе и составляет 36 часов в неделю (1224 часа в год) при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

В соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык, литература;
- иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- история, обществознание, география;
- физика, биология, химия;
- изобразительное искусство, музыка;
- Труд (технология);
- Основы безопасности и защиты Родины;
- физическая культура (физическая культура)

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Характеристики учебных предметов

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется 3 часа в неделю (102 часа в год) в 8 и 9 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» выделяется 2 часа в неделю (68 часов в год) в 8 классе и 3 часа в неделю (102 часов в год) в 9 классе.

Основным иностранным языком в Лицее является английский. Он является изучается всеми учащимися в объеме 3 часа в неделю (136 часов в год) в 8 и 9 классе. Дополнительно в рамках внеурочной деятельности добавляется еще 1 час в неделю английского языка.

В качестве вторых языков учащимся предлагаются на выбор французский, немецкий, испанский, итальянский и китайский языки в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю). На одном потоке формируются группы начинающих и продолжающих изучение второго иностранного языка.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часов за год).

Учебный предмет «История» изучается в 8 и 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа за год).

Учебный предмет «География» изучается в 8 и 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Математика» в учебном плане разделен на учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». На изучение алгебры в 8-9 классе выделяется по 3 часа в неделю (102 часов в год), а на геометрию — 2 часа в неделю (68 часов в год), вероятность и статистика — 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год)

Физика, химия и биология являются обязательными и изучаются в 8 и 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год на каждый предмет).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» является обязательным и изучается в 8 и 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным и изучается в 8 и 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным и изучается в 8 и 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В Лицее обязательным для изучения является предмет «Теория познания». Он изучается в Лицее в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год)

Также для выполнения индивидуального исследовательского проекта на уровне основного общего образования в 8 классе выделяется 1 час в неделю (34 часа в год)

Учащиеся Лицея имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением Академии о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется четыре раза за весь период обучения (8-9 класс) по всем учебным предметам, включенным в учебный план. Аттестационными периодами являются семестр и учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение фактического уровня освоения образовательной программы в установленные сроки (на конец полугодия (семестра), учебного года);
- соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации в Лицее используется многобалльная накопительная система оценивания уровня учебных достижений:

1) учащемуся начисляются баллы по учебному предмету за семестр:

- за прохождение контрольных мероприятий, проводимых в период изучения учебного предмета на протяжении семестра (контрольные мероприятия или текущий контроль);
- за прохождение аттестационных испытаний, проводимых по завершении изучения учебного предмета в семестре (аттестационные испытания);

2) оценивание уровня учебных достижений по учебному предмету за семестр осуществляется по 100-балльной шкале, из которых 75 баллов предназначены для начисления по результатам контрольных мероприятий, 25 баллов – по результатам аттестационных испытаний;

3) сумма баллов по учебному предмету, набранных учащимся за семестр при прохождении контрольных мероприятий и аттестационных испытаний, является накопительным результатом на промежуточной аттестации;

4) накопительный результат промежуточной аттестации переводится в отметку по учебному предмету за семестр по пятибалльной шкале.

Инструментами проведения контрольных мероприятий и аттестационных испытаний являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), которые разрабатываются для каждого контрольного мероприятия и аттестационного испытания. Содержание КИМ определяется учителями (при необходимости – экспертами из числа научно-педагогических работников Академии) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

В состав КИМ входит оценочный лист. В бланке оценочного листа указываются перечень заданий, критерии оценки их выполнения, максимальное количество баллов по каждому заданию. Учитель обязан ознакомить учащихся с бланком оценочного листа не позднее чем за 3 дня до дня проведения контрольного мероприятия и не позднее чем за 7 дней до дня проведения аттестационного испытания.

При проверке результатов прохождения учащимися контрольного мероприятия или аттестационного испытания на каждого учащегося заполняется оценочный лист. В оценочный лист выставляется количество баллов, набранное учащимся.

Проведение контрольных мероприятий

Количество контрольных мероприятий и период их проведения, установленные учителем, указываются в силлабусе по учебному предмету.

Учитель самостоятельно распределяет 75 баллов между контрольными мероприятиями в зависимости от уровня их сложности и объема.

Учитель самостоятельно определяет формы и содержание работы по итогам контрольных мероприятий.

Последствия получения неудовлетворительного результата за прохождение контрольного мероприятия успеваемости определяются учителем (в том числе организация самостоятельной работы учащегося, проведение с ним дополнительной работы, индивидуализация содержания образовательной деятельности).

Результаты прохождения контрольных мероприятий доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал. Для каждого контрольного мероприятия преподаватель указывает в журнале максимально возможное количество баллов и количество баллов, набранное каждым учащимся.

Учитель обязан комментировать результаты прохождения контрольных мероприятий в устной форме по просьбе родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащегося имеют право на получение информации о прохождении контрольных мероприятий в письменной форме в виде копии проверенной работы учащегося.

Проведение аттестационных испытаний

По каждому учебному предмету проводится одно аттестационное испытание в семестре.

Аттестационные испытания проводятся в письменной форме, за исключением аттестационных испытаний по иностранным языкам, которые проводятся в письменной и устной формах.

Аттестационные испытания проводятся лицами, уполномоченными на это заместителем директора Лицея, который составляет график аттестационных испытаний и знакомит с ним все заинтересованных лиц через информационные каналы Лицея и электронный журнал.

Проверка письменных работ проводится учителями, осуществляющими преподавание соответствующего учебного предмета (при необходимости – экспертами из числа научно-педагогических работников Академии).

По итогам проверки учителя заполняют оценочные листы на каждую работу.

Результаты аттестационных испытаний доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

Учащиеся, не прошедшие аттестационное испытание по уважительным причинам в основной срок, проходят его в дополнительный срок, устанавливаемый заместителем директора Лицея и согласованный с учащимся, а при необходимости с родителем.

Выставление отметок промежуточной аттестации

Учащимся выставляются отметки промежуточной аттестации (итоговые отметки) по каждому учебному предмету:

- отметки за семестр;
- отметки за учебный год (класс);
- отметки, выставляемые в аттестат о среднем общем образовании.

Отметка за семестр определяется в соответствии с суммой баллов, набранных учащимся по учебному предмету за семестр при прохождении контрольных мероприятий и аттестационного испытания. Указанная сумма баллов переводится в отметку следующим образом:

- менее 40 баллов – отметка «2» («неудовлетворительно»);
- от 40 до 59 баллов – отметка «3» («удовлетворительно»);
- от 60 до 79 баллов – отметка «4» («хорошо»);
- от 80 до 100 баллов – отметка «5» («отлично»).

Учащийся, набравший за семестр по итогам контрольных мероприятий и аттестационного испытания менее 40 баллов, считается имеющим неудовлетворительный результат промежуточной аттестации за семестр по соответствующему учебному предмету.

Учащийся, не явившийся на аттестационное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию за семестр по соответствующему учебному предмету.

Отметка за учебный год (класс) определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый и второй семестры соответствующего учебного года, с последующим переводом в пятибалльную.

Отметка, выставляемая в аттестат об основном общем образовании, определяется как среднее арифметическое между годовой и отметкой, полученной на ГИА экзаменационной отметкой выпускника целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) аттестационные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

При проведении аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с учащимися, не являющимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных учащихся при прохождении аттестационного испытания;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими аттестационное испытание);

пользование необходимыми инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи аттестационного испытания инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 30 минут;

продолжительность подготовки учащегося к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, – не более чем на 15 минут; при необходимости аттестационное испытание может проводиться в несколько этапов.

В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются учащимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

при необходимости учащимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости учащимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у учащихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости учащимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по желанию учащихся аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются учащимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию учащихся аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Учащийся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья родитель (законный представитель несовершеннолетнего учащегося из

числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья) подает заявление о необходимости создания для него специальных условий. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у учащегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении указывается (для каждого аттестационного испытания) необходимость присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности, иные необходимые специальные условия. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала проведения аттестационных испытаний в текущем семестре.

Академическая задолженность и действия участников образовательных отношений при её возникновении

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые заместителем директора Лицея по согласованию с учащимся и его родителями, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Проведение повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности в первый раз осуществляет учитель. В качестве КИМ для этой процедуры используется вариант аттестационного испытания,

аналогичный тому, которое выполнялось учащимся. При выполнении этой работы не менее чем на 40 % учащемуся выставляется отметка 40 баллов и ее качественный эквивалент «удовлетворительно».

Для проведения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз заместителем директора Лицея создается комиссия по проведению повторной промежуточной аттестации в составе трех или более преподавателей, обладающих соответствующей предметной квалификацией. Аттестация проводится по вопросам, с которыми учащийся знакомится не позднее чем через три дня после объявления повторной промежуточной аттестации с комиссией. Выставление отметки производится путем голосования членов комиссии. В случае положительного решения выставляется отметка 40 баллов и ее качественный эквивалент «удовлетворительно».

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность в 8-м классе, переводятся в 9-й класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего, ча- сов
	5 класс*	6 класс*	7 класс*	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика, в том числе	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	3**	15
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная куль- тура России	0,5	1 (с 01.09.27)	1 (с 01.09.27)	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и за- щиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участни- ками образовательных отно- шений	2,5	3	3			
Человек и общество	-	-	-	1	-	1
Теория познания	-	-	-	-	2	2
Индивидуальный исследова- тельский проект	-	-	-	1	-	1
Итого	32	33	35	35	36	161
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов за год	1088	1122	1190	1190	1224	5474
Максимальная допустимая не- дельная нагрузка (при 6-днев- ной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

* обучение в Лицее не реализуется в 5-7 классах

**1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений