

ЛИЦЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 044AD5C90083B3F1994891C54FE0477CD0
Владелец: Подковыркина Жанна Валерьевна
Действителен: с 27.10.2025 до 27.10.2026

Москва, 2026

Пояснительная записка

Учебный план Лицея Академии при Президенте Российской Федерации, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий на одного обучающегося за весь период освоения программы: не менее 2312 часов и не более 2516 часов. При максимальном учебном плане в 2516 часов процент обязательных предметов составляет 60%, а выборных — 40%. Недельная учебная нагрузка на одного учащегося составляет не более 37 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели.

Обучение в Лицее Академии при Президенте Российской Федерации выстраивается только в системе индивидуальных учебных планов (далее — ИУП). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Данный учебный план является базовым для всех ИУП.

Выбирая в качестве способа организации образовательного процесса реализацию индивидуальных учебных планов, коллектив исходил из концепции Лицея, согласно которой приоритетом является работа с персональным образовательным проектом (траекторией) ребёнка, обсуждаемым и согласуемым с семьей.

Индивидуальные учебные планы обучающихся должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Согласно ФГОС СОО, учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы предметов.

Общими для включения во все планы являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Часть из этих обязательных предметов имеет в Лицее закрепленный уровень освоения: русский язык, физика, химия, география, физическая культура и ОБЗР изучаются только на базовом уровне, иностранный язык (английский)— только на углублённом. Другая часть (история, литература, математика, информатика, обществознание, биология) имеет опцию выбора уровня — базового или углублённого.

Для лицейстов, выбравших экономический профиль обучения, обязательными предметами на углубленном уровне — «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Обществознание»

Для лицейстов, выбравших гуманитарный профиль обучения, обязательными предметами на углубленном уровне являются — «Иностранный язык (английский)», «История», «Литература»

Для лицейстов, выбравших юридический профиль обучения, обязательными предметами на углубленном уровне являются «Иностранный язык (английский)», «Обществознание», «История».

Для лицейстов, выбравших психологический профиль обучения, обязательными предметами на углубленном уровне являются «Иностранный язык (английский)», «Обществознание», «Математика», «Биология».

Для лицейстов, выбравших международно-политический профиль обучения, обязательными предметами на углубленном уровне — «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (китайский/арабский)», «История».

Для лицейстов, выбравших профиль обучения «Леонардо», обязательными предметами на углубленном уровне — «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Математика».

Дополнительными учебными предметами являются: второй иностранный язык¹. Исключение составляют индивидуальные учебные планы лицеистов, выбравших международно-политический профиль, где учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)» или «Второй иностранный язык (арабский)» на углубленном уровне освоения является обязательным.

Индивидуальные учебные планы каждого учащегося утверждаются не позднее 01 сентября первого года обучения. Обучающийся и его родитель (законный представитель) заверяют свой выбор ИУП личными подписями. Со стороны Лицея каждый ИУП утверждается директором. Изменения в ИУП вносятся в порядке их утверждения, но не позднее 01 сентября последнего года обучения.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Характеристики учебных предметов

Предметная область «Общественные науки»

Лицей предлагает учащимся на выбор две стратегии изучения обществознания. Первая стратегия разработана для лицеистов, мотивированных на углублённую подготовку в социальных науках, на участие в профильных олимпиадах и сдачу ЕГЭ по обществознанию. Им предлагается следующий набор предметов, входящих в учебный предмет «Обществознание»—человек и общество, политология, социология, право, экономика, которые изучается с 10 класса. Реализация этого набора курсов по

¹ На выбор предлагаются немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский языки.

общественным наукам решает задачи качественной углублённой подготовки лицеистов к поступлению на большинство образовательных программ Академии, а также к участию в профильных олимпиадах и сдаче ЕГЭ по обществознанию. Вторая стратегия изучения обществознания подходит для учащихся, ориентированных на углубленное изучение историко-филологических дисциплин или усиленную физико-математическую подготовку. Она предполагает изучение обществознания только как один интегрированный предмет в течение всего срока обучения (136 часов). Эта стратегия также не лишает учащегося возможности хорошей подготовки к ЕГЭ. Для лицеистов, выбравших психологический профиль или профиль «Леонардо» обучения, предполагается профильное изучение предмета «Обществознание» с 10 класса в объеме 272 часов.

Учебный предмет «История» представлен двумя курсами — базовым и углублённым в объеме 136 и 340 часов соответственно.

География изучается на базовом уровне в течение 10-11 класса в объеме 68 часов.

Основным иностранным языком в Лицее является английский. Он является обязательным для включения во все ИУП и изучается всеми учащимися в объеме 442 часов на углублённом уровне.

Второй иностранный язык является предметом по выбору для всех, кроме международно-политического профиля. Учащимся предлагаются на выбор французский, немецкий, испанский, итальянский языки в объеме 136 часов на базовом уровне. На одном потоке формируются группы начинающих и продолжающих изучение второго иностранного языка.

В международно-политическом направлении обучения второй иностранный язык является обязательным, изучается на углубленном уровне и составляет – 544 часов.

Русский язык изучается только на базовом уровне в объеме 170 часов. Литература по выбору учащегося может изучаться как на базовом (204 часов), так и на углублённом уровне (340 часов).

Спецификой изучения предмета «Математика» в Лицее является не только возможность выбора базового или углублённого уровня освоения программы, но и организационные условия: программа базового уровня реализуется в течение первого года обучения и все лицеисты имеют возможность сдать базовый ЕГЭ по окончании 10 класса. Таким образом, изучение математики в 11 классе продолжают только обучающиеся, желающие сдавать профильный ЕГЭ по математике. Программа базового курса составляет 170 часов, программа углублённого изучения предмета 612 часов.

Учебный предмет «Информатика» является обязательным на профиле «Леонардо». При выборе его для изучения, предмет изучается на углубленном уровне – 272 часа.

Учащиеся экономического профиля могут выбрать изучение информатики на углубленном уровне. Для данного профиля нагрузка составляет – 136 часов.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне. Курсы данных предметов рассчитаны на 68 часов. На психологическом профиле изучается предмет «Биология» на углубленном уровне в объеме 170 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 136 часов.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в объеме 68 часов.

Учащиеся Лицея имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением Академии о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется четыре раза за весь период обучения по всем учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающегося. Аттестационными периодами являются семестр и учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение фактического уровня освоения образовательной программы в установленные сроки (на конец полугодия (семестра), учебного года);
- соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации в Лицее используется многобалльная накопительная система оценивания уровня учебных достижений:

1) учащемуся начисляются баллы по учебному предмету за семестр:

за прохождение контрольных мероприятий, проводимых в период изучения учебного предмета на протяжении семестра (контрольные мероприятия);

за прохождение аттестационных испытаний, проводимых по завершении изучения учебного предмета в семестре (аттестационные испытания);

2) оценивание уровня учебных достижений по учебному предмету за семестр осуществляется по 100-балльной шкале, из которых 60 баллов предназначены для начисления по результатам контрольных мероприятий, 40 баллов – по результатам аттестационных испытаний;

3) сумма баллов по учебному предмету, набранных учащимся за семестр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационных испытаний, является накопительным результатом промежуточной аттестации;

4) накопительный результат промежуточной аттестации переводится в отметку по учебному предмету за семестр по пятибалльной шкале.

Инструментами проведения контрольных мероприятий и аттестационных испытаний являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), которые разрабатываются для каждого контрольного мероприятия и аттестационного испытания. Содержание КИМ определяется учителями (при необходимости – экспертами из числа научно-педагогических работников Академии) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

В состав КИМ входит оценочный лист. В бланке оценочного листа указываются перечень заданий, критерии оценки их выполнения, максимальное количество баллов по каждому заданию. Учитель обязан ознакомить учащихся с бланком оценочного листа не позднее чем за 3 дня до дня проведения контрольного мероприятия и не позднее чем за 7 дней до дня проведения аттестационного испытания.

При проверке результатов прохождения учащимися контрольного мероприятия или аттестационного испытания по каждому учащемуся заполняется оценочный лист. В оценочный лист выставляется количество баллов, набранное учащимся.

Проведение контрольных мероприятий

Количество контрольных мероприятий и период их проведения, установленные учителем, указываются в syllabus по учебному предмету.

Учитель самостоятельно распределяет 60 баллов между контрольными мероприятиями в зависимости от уровня их сложности и объема.

Учитель самостоятельно определяет формы и содержание работы по итогам контрольных мероприятий.

Последствия получения неудовлетворительного результата за прохождение контрольного мероприятия успеваемости определяются учителем (в том числе организация

самостоятельной работы учащегося, проведение с ним дополнительной работы, индивидуализация содержания образовательной деятельности).

Результаты прохождения контрольных мероприятий доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал. Для каждого контрольного мероприятия преподаватель указывает в журнале максимально возможное количество баллов и количество баллов, набранное каждым учащимся.

Учитель обязан комментировать результаты прохождения контрольных мероприятий в устной форме по просьбе родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащегося имеют право на получение информации о прохождении контрольных мероприятий в письменной форме в виде копии проверенной работы учащегося.

Проведение аттестационных испытаний

По каждому учебному предмету проводится одно аттестационное испытание в семестре.

Аттестационные испытания проводятся в письменной форме, за исключением аттестационных испытаний по иностранным языкам, которые проводятся в письменной и устной формах.

Аттестационные испытания проводятся лицами, уполномоченными на это заместителем директора Лицея, который составляет график аттестационных испытаний и знакомит с ним все заинтересованных лиц через информационные каналы Лицея и электронный журнал.

Проверка письменных работ проводится учителями, осуществляющими преподавание соответствующего учебного предмета (при необходимости – экспертами из числа научно-педагогических работников Академии).

По итогам проверки учителя заполняют оценочные листы на каждую работу.

Результаты аттестационных испытаний доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

Учащиеся, не прошедшие аттестационное испытание по уважительным причинам в основной срок, проходят его в дополнительный срок, устанавливаемый заместителем директора Лицея и согласованный с учащимся, а при необходимости с родителем.

Выставление отметок промежуточной аттестации

Учащимся выставаются отметки промежуточной аттестации (итоговые отметки) по каждому учебному предмету:

отметки за семестр;

отметки за учебный год (класс);

отметки за 10-11 классы, выставляемые в аттестат о среднем общем образовании.

Отметка за семестр определяется в соответствии с суммой баллов, набранных учащимся по учебному предмету за семестр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационного испытания. Указанная сумма баллов переводится в отметку следующим образом:

менее 40 баллов – отметка «2» («неудовлетворительно»);

от 40 до 59 баллов – отметка «3» («удовлетворительно»);

от 60 до 79 баллов – отметка «4» («хорошо»);

от 80 до 100 баллов – отметка «5» («отлично»).

Учащийся, набравший за семестр по итогам контрольных мероприятий и аттестационного испытания менее 40 баллов, считается имеющим неудовлетворительный результат промежуточной аттестации за семестр по соответствующему учебному предмету.

Учащийся, не явившийся на аттестационное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию за семестр по соответствующему учебному предмету.

Отметка за учебный год (класс) определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый и второй семестры соответствующего учебного года, с последующим переводом в пятибалльную.

Отметка за 10-11 классы, выставляемая в аттестат о среднем общем образовании, определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый – четвертый семестры обучения по образовательной программе среднего общего образования, с последующим переводом в пятибалльную.

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) аттестационные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

При проведении аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с учащимися, не являющимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных учащихся при прохождении аттестационного испытания;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими аттестационное испытание);

пользование необходимыми инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи аттестационного испытания инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 30 минут;

продолжительность подготовки учащегося к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, – не более чем на 15 минут; при необходимости аттестационное испытание может проводиться в несколько этапов.

В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются учащимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости учащимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости учащимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у учащихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости учащимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по желанию учащихся аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются учащимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию учащихся аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Учащийся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья родитель (законный представитель несовершеннолетнего учащегося из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья) подает заявление о необходимости создания для него специальных условий. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у учащегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении указывается (для каждого аттестационного испытания) необходимость присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности, иные необходимые специальные условия. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала проведения аттестационных испытаний в текущем семестре.

Академическая задолженность и действия участников образовательных отношений при её возникновении

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые заместителем директора Лицея по согласованию с учащимся и его родителями, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Для проведения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз заместителем директора Лицея создается комиссия по проведению повторной промежуточной аттестации в составе трех или более преподавателей, обладающих соответствующей предметной квалификацией. Аттестация проводится по вопросам, с которыми учащийся знакомится не позднее чем через три дня после объявления повторной промежуточной аттестации с комиссией. Выставление отметки производится путем голосования членов комиссии. В случае положительного решения выставляется отметка 40 баллов и ее качественный эквивалент «удовлетворительно».

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность в 10-м классе, переводятся в 11-й класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по-иному, отличному от первоначального, индивидуальному учебному плану.

Учебный план

Профиль	Экономический со вторым языком		Экономический с информатикой		Гуманитарный		Юридический		Психологический		Международно- политический		Леонардо	
Учебный предмет	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класса	11 класса	10 класс	11 класс
	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	2
Обществознание, в том числе	7	7	7	7	6	6	8	8	4	4	2	2	4	4
Человек и общество	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
Право	2	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—
Экономика	3	3	3	3	2	2	2	2						
Политология	1	—	1	—	1	—	1	—						
Социология	1	1	1	1	1	1	1	1						
Английский язык	5	5	5	5	5	8	5	8	5	8	5	8	5	8
Второй иностранный язык*	2	2	—	—	2	2	2	2	2	2	8	8	—	—
Математика	9	9	9	9	5	—	5	—	9	9	5	—	9	9
Информатика	—	1	2	2	—	1	—	1	—	1	—	1	4	4
Физика	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—
Химия	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—
Биология	1	—	1	—	1	—	1	—	3	2	1	—	1	—
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЗР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект	—	1	—	1	—	1	—	1	1	—	—	1	—	1
ИТОГО в неделю/ в год	37	36	37	35	37	34	37	34	37	37	37	34	36	37
ИТОГО в год	1258	1224	1258	1190	1258	1156	1258	1156	1258	1258	1258	1156	1224	1258
ВСЕГО за два года		2482		2448		2414		2414		2516		2414		2482

*На выбор в Лицее предлагаются немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский языки. На международно-политическом профиле – арабский и китайский языки.

*являются интегрированными курсами в предмете «Обществознание»

