

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ИГСУ РАНХиГС
Р.Н. Корчагин
«25» мая 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Основы российской государственности»

Москва, 2026

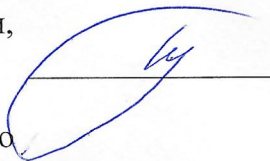
Разработчики:

Проректор РАНХиГС, д.полит.н.



А.В. Полосин

Заместитель начальника управления сетевых и партнерских проектов государственной политики, к.полит.н



К.О. Телин

Начальник отдела по методическому обеспечению проектов государственной политики Управления сетевых и партнерских проектов государственной политики, к.филос.н.



Д.А. Аникин

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой государственного управления Института государственной службы и управления, к.ю.н., доцент



А.С. Южно

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления и рекомендована к реализации, протокол № 9, «06» апреля 2026 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Институт государственной службы и управления**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета

от «13» марта 2026 г.

№ 8

Москва/2026

По пунктам 3, 4, 5 повестки дня

Председатель – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 28 человек.

Повестка дня:

3. Об утверждении и актуализации дополнительных профессиональных программ, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году.

4. Об актуализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)" Центра программ МРА.

5. Об актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки "Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)" Центра программ МРА.

СЛУШАЛИ:

Быстрыкова А.Я., заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы:

- Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
- Эффективное управление бизнесом
- Стратегия и управление бизнесом
- Особенности реализации регуляторной политики и процедуры оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации
- Актуальные вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда
- Ценностные основы российской государственности
- Институты гражданского общества в публичном управлении
- Сопровождение развития навыков управления собственной продуктивной созидательной деятельностью
- Локальные нормативные акты от А до Я
- Социально-экономическое развитие регионов России в современных условиях

Евтихиеву Н.А., заместителя директора ИГСУ:

Об актуализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)" Центра программ МРА.

Занко Т.А., заместителя директора ИГСУ:

Об актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки "Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)" Центра программ МРА.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальность и	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, DBA, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	38.03.04	ПП	очная (с применением ЭОиДОТ)	504/282 ЭОиДОТ	200 000
2.	Эффективное управление бизнесом	38.03.02	ПК	Очно-заочная с применением ЭО и ДОТ	36/18 ЭОиДОТ	25 000
3.	Стратегия и управление бизнесом	38.03.02	ПК	Заочная с применением ЭО и ДОТ	16/4 ЭОиДОТ	По согласованию с заказчиком
4.	Особенности реализации регуляторной политики и процедуры оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации	38.03.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	18/18 ЭОиДОТ	Госзадание
5.	Актуальные вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	38.03.03	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	18/ 16 ЭОиДОТ	Госзадание

6.	Ценностные основы российской государственности	38.04.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	36/28 ЭОиДОТ	Госзадание
7.	Институты гражданского общества в публичном управлении	38.03.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	36/ 28 ЭОиДОТ	Госзадание
8.	Социально-экономическое развитие регионов России в современных условиях	38.03.04	ДО	Очно-заочная	72	49 000

2. Рекомендовать к актуализации дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, ДВА, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очная	1800/670	1 100 000
2.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очно-заочная	1800/670	1 100 000
3.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очная с применением ДОТ	1800/224+446ДОТ	1 100 000
4.	Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДОТ	1 250 000
5.	Доктор государственного управления – Doctor of Public	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01 39.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДОТ	1 650 000

	Administration (DPA)					
6.	Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01 39.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДО Т	1 815 000
7.	Сопровождение развития навыков управления собственной продуктивной созидательной деятельностью	44.03.01	ПК	Очная (с применением ДОТ)	72/54 ДОТ	30 000
8.	Локальные нормативные акты от А до Я	40.03.01	ПК	Очная; Очная (с применением ДОТ)	30/ 20; 30/ 20 ДОТ	25 500 Стоимость обучения для государственн ых гражданских служащих - 12 593,40

Председатель Ученого совета ИГСУ

Р.Н. Корчагин

Ученый секретарь ИГСУ

Е.А. Литвинцева

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей.....	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	13
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4. Оценка качества освоения программы.....	17
5. Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы	20

Приложение № 1. Кадровая справка

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы российской государственности» (далее - ДПП, программа) является формирование компетенций, необходимых для преподавания курса «Основы российской государственности» и планирования программ повышения квалификации для преподавателей дисциплины «Основы российской государственности».

Задачи:

- познакомить слушателей с содержанием и методическими разработками курса «Основы российской государственности»;
- дать (сформировать) представление об особенностях курса;
- сформировать представление об интерактивных методах работы на семинарских занятиях;
- сформировать представление о методах и подходах развития у профессорско-преподавательского состава ВУЗа навыков эффективной коммуникации и работы с возражениями;
- сформировать компетенцию проведения семинарских занятий с применением интерактивных методов организации работы студентов.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция).

2. Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 г. № 787(актуальная редакция) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (актуальная редакция).

3. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 г. № 473 (актуальная редакция) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (актуальная редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 (актуальная редакция) «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (актуальная редакция).

6. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (актуальная редакция).

7. Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (актуальная редакция).

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237)

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению"

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000 (актуальная редакция) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»

11. Приказ ректора РАНХиГС от 19.04.2019 г. № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

12. Приказ Академии от 30.03.2021 г. № 02-275 «О внедрении в образовательный процесс системы дистанционного обучения Академии».

13. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00009/001 "Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии".

14. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 13 января 2026 года N 02–00010/001 "Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию".

15. Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 20 апреля 2026 года N 02–00742/001 " Об утверждении порядка реализации дополнительных профессиональных программ в Академии"

16. Приказ ректора РАНХиГС от 02.12.2025 г. № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

17. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1013/06.

18. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные /профессиональные компетенции ОПК ¹ , ПК или трудовые функции (ПСК и СК) ² (формируются и совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская	СК – 1. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы,	Знает теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной,	Умеет проектировать семинарские и практические занятия для студентов по дисциплине «Основы российской	Владеет навыками проектирования контрольно-диагностических материалов;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

² Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237)

	обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.	научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.	государственности» с применением универсальных методов предметно-деятельностного подхода.	современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.
	СК – 2. Организует и контролирует процесс обучения, используя наиболее эффективные формы, методы и средства, новые образовательные технологии, включая информационные	Знает особенности преподавания дисциплины «Основы российской государственности», основное содержание УМК «Основы российской государственности», универсальные методы предметно-деятельностного подхода. Знает методы и формы эффективной коммуникации и работы с возражениями для профессорско-преподавательского состава.	Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных.	Владеет приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Понимание основных принципов и методов организации проектной деятельности. Знание инструментов и техник проектирования и планирования проектов. Понимание основных аспектов управления рисками в проектах. Знание основных принципов и процедур управления проектами в государственных и муниципальных органах.	Способность организовать и управлять проектной деятельностью, включая определение целей, составление планов и контроль над выполнением проектов. Умение разрабатывать и применять модели административных процессов и процедур в органах власти. Коммуникационные навыки для эффективного взаимодействия со стейкхолдерами проекта и коллегами в органах власти.	Организация и управление проектами различной сложности в органах власти. Моделирование административных процессов и процедур в органах власти на основе реальных данных и требований. Применение инструментов проектного управления, таких как Gantt-графики, диаграммы Перта и другие, для планирования и контроля процессов в органах власти.

Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК – 7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Основы научного метода и методологии исследований. Приемы сбора, анализа и интерпретации данных. Основные принципы экспертного анализа и оценки информации. Теоретические основы педагогики и психологии обучения. Современные тенденции в профессиональной сфере.	Самостоятельно планировать и проводить научные исследования. Осуществлять критический анализ и оценку информации. Владеть методами сбора и обработки данных. Составлять и аргументировать экспертные заключения и рекомендации. Проектировать и внедрять педагогические программы и методики обучения.	Проведение исследовательских проектов и экспертных анализов. Педагогическая работа, включая планирование и проведение учебных занятий, разработку учебных материалов и оценку результатов обучения. Профессиональное консультирование и поддержка в рамках своей области знаний и компетенции.
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей – руководители образовательных организаций, учебно-методических управлений (отделов), научно-педагогические работники, имеющие уровень образования не ниже высшего, подтвержденный документами государственного образца.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Срок освоения программы – 72 академических часа работы со слушателем:

- 16 часов контактной работы,
- 4 часа контактной работы со слушателями с применением дистанционных образовательных технологий,
- 10 часов текущего контроля успеваемости аттестации с применением электронного обучения,
- 8 часов промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий,
- 2 часа итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий,
- 32 часа самостоятельной работы слушателей с применением электронного обучения.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 4 недели 4 дня.

Режим занятий: с 9.00 до 18.00 часов

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2.1

Период обучения – 4 недели и 4 дня				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	4 дня
УЗ ДОТ, СР ЭО, ТКУ ЭО	УЗ, СР ЭО, ТКУ ЭО	СР ЭО, ТКУ ЭО	ПА ДОТ, СР ЭО	СР ЭО, ИА ДОТ

Таблица 2.2

Период обучения – 4 недели и 4 дня				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	4 дня
УЗ ДОТ, СР ЭО, ТКУ ЭО	СР ЭО, ТКУ ЭО	УЗ, СР ЭО, ТКУ ЭО	ПА ДОТ, СР ЭО	СР ЭО, ИА ДОТ

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения;

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Методологический фундамент курса «Основы российской государственности»	8	4	-	4	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК - 6 ОПК - 7
2.	Теоретические основания и методика преподавания раздела «Что такое Россия. Основные факторы исторического развития»	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	СК-1 СК-2 ОПК - 6 ОПК - 7
3.	Теоретические основания и методика преподавания раздела «Российское государство-цивилизация»	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	СК-1 СК-2 ОПК - 6 ОПК - 7
4.	Теоретические основания и методика преподавания раздела «Мировоззрение и ценности в актуальном контексте»	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	СК-1 СК-2 ОПК - 6 ОПК - 7
5.	Теоретические основания и методика преподавания раздела «Политическое	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	СК-2 ОПК - 7

	устройство России»																	
6.	Теоретические основания и методика преподавания раздела «Вызовы будущего и развитие страны»	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	СК-2 ОПК - 7
7.	Интерактивные методы преподавания курса «Основы российской государственности»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	СК-1 СК-2 ОПК - 6 ОПК - 7
8.	Разработка сценария практического занятия по курсу «Основы российской государственности» и его видеопрезентации	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	8	-	СК-1 СК-2 ОПК - 6 ОПК - 7
	Итого:	70	16	-	16	-	-	-	4	4	-	-	-	32	10	8		-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Всего:	72	16	-	16	-	-	-	4	4	-	-	-	32	10³	8⁴	2⁵	-

³ В формате написания ЭССЕ

⁴ Зачёт в формате сдачи проекта

⁵ Зачёт в формате электронного тестирования

2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам

Содержание программы по дисциплинам и темам

Таблица 4

Номер дисциплины и ее наименование	Содержание дисциплины
1. Методологический фундамент курса «Основы российской государственности»	Концепция курса «Основы российской государственности». Смысловые ориентиры курса «Основы российской государственности». Используемые образовательные технологии и методики преподавания. Актуальные инструменты подготовки лекционных материалов для последующей презентации в рамках программы.
2. Теоретические основания и методика преподавания раздела «Что такое Россия. Основные факторы исторического развития»	Ключевые научные представления о формировании России, важнейших факторах образования российского государства и его развития. Объективные данные о России, её географии, экономике, населении, ресурсах и культуре. Освоение территории страны и его исторические формы. Многокультурный уклад и его формирование от империи к федерализму. Методика преподавания темы.
3. Теоретические основания и методика преподавания раздела «Российское государство-цивилизация»	Особенности цивилизационного развития страны. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремления к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Российская цивилизация в работах российских и зарубежных исследователей. Методика преподавания темы.
4. Теоретические основания и методика преподавания раздела «Мировоззрение и ценности в актуальном контексте»	Основы исследования идентичности, мировоззрения, ценностей. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов российской социально-политической традиции (консерватизма, русского космизма, солидаризма, русского либерализма). Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации (системная пятиэлементная модель гражданского мировоззрения). Методика преподавания темы.
5. Теоретические основания и методика преподавания раздела «Политическое устройство России»	Основы исследования политики и власти. Конституционные принципы современной России. Уровни и ветви власти. Государственные решения и стратегическое планирование. Методика преподавания темы.
6. Теоретические основания и методика преподавания раздела «Вызовы будущего и развитие страны»	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Внутренние вызовы и риски развития российского общества. Техногенные риски общественной динамики, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Методика преподавания темы.
7. Интерактивные методы преподавания курса «Основы российской государственности»	Представление современных педагогических инструментов и интерактивных образовательных технологий, разработанных преподавателями курса «Основы российской государственности» для оптимальной реализации дисциплины с учетом поколенческой специфики обучающихся и

	особенностей современного состояния общественных наук. Актуальные методики подготовки материалов практических занятий для последующей презентации в рамках программы.
--	---

Тема №8 «Разработка сценария практического занятия по курсу «Основы российской государственности» и его видеопрезентации» рекомендуется к самостоятельному изучению.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для материально-технического обеспечения реализации программы слушателям предоставляется:

- доступ к системе дистанционного обучения;
- учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, обеспеченные системой усиления звука, экраном и мультимедийным проектором для демонстрации образовательных материалов, ноутбуками и/или стационарными компьютерами с пакетом программ MS Office для преподавателей, флипчартами, магнитно-маркерными досками, доступом к беспроводным сетям Wi-Fi и передвижной мебелью;
- обеспечение технической поддержки.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы слушателям на весь период обучения предоставляются учебные и учебно-методические материалы: учебно-методический комплекс, включая учебно-практические пособия, тестовые комплексы, электронные курсы и иные информационно-методические материалы по программе, а также информационное сопровождение в рамках реализации очного модуля.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплинам программы основывается на изучении учебных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, список литературы и информационные ресурсы.

Примеры темы для проведения практического занятия:

1. Концепция курса «Основы российской государственности». Смысловые ориентиры курса «Основы российской государственности». Используемые образовательные технологии и методики преподавания.
 2. Актуальные инструменты подготовки лекционных материалов для последующей презентации в рамках программы.
 3. Ключевые научные представления о формировании России, важнейших факторах образования российского государства и его развития.
 4. Объективные данные о России, её географии, экономике, населении, ресурсах и культуре.
 5. Освоение территории страны и его исторические формы.
 6. Многокультурный уклад и его формирование от империи к федерализму.
- Методика преподавания темы.
7. Особенности цивилизационного развития страны.
 8. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремления к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями.
 9. Российская цивилизация в работах российских и зарубежных исследователей.
- Методика преподавания темы.

10. Основы исследования идентичности, мировоззрения, ценностей.
11. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
12. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов российской социально-политической традиции (консерватизма, русского космизма, солидаризма, русского либерализма).
13. Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации (системная пятиэлементная модель гражданского мировоззрения).
14. Методика преподавания темы.
15. Основы исследования политики и власти.
16. Конституционные принципы современной России.
17. Уровни и ветви власти.
18. Государственные решения и стратегическое планирование. Методика преподавания темы.
19. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Внутренние вызовы и риски развития российского общества. Техногенные риски общественной динамики, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Методика преподавания темы.
20. Представление современных педагогических инструментов и интерактивных образовательных технологий, разработанных преподавателями курса «Основы российской государственности» для оптимальной реализации дисциплины с учетом поколенческой специфики обучающихся и особенностей современного состояния общественных наук. Актуальные методики подготовки материалов практических занятий для последующей презентации в рамках программы.

Примерные задания для текущего контроля и самостоятельной работы слушателей:

1. Составьте перечень различий между понятиями «государство-нация» и «государство-цивилизация» (не менее 3). Объясните, в каких нормативных документах РФ используется понятие «государство-цивилизация» и в каком значении.
2. Напишите эссе, в рамках которого объясните методические трудности, связанные с объяснением студентам смысла любой традиционной российской духовно-нравственной ценности (указ № 809)? По итогам написания работы, необходимо провести самопроверку и обменяться с слушателями своей группы для взаимной проверки работ.

Промежуточная аттестация слушателей проходит **в виде зачёта в формате сдачи проекта**. Примерные задания для промежуточной аттестации по теме «Разработка сценария практического занятия по курсу «Основы российской государственности» и его видеопрезентации». Задание для промежуточной аттестации:

1. Общая структура презентации сценария практического занятия:

- 1.1. Презентация должна содержать ровно 20 слайдов, каждый из которых демонстрируется 20 секунд.
- 1.2. Общая продолжительность выступления не должна превышать 6 минут 40 секунд.
- 1.3. Слайды делятся на пять смысловых блоков: введение в тему занятия, концептуальное ядро, научные аргументы, методические приемы и завершение.
- 1.4. Вступительный слайд с представлением темы и заключительный слайд со стандартной благодарностью исключаются, так как они сокращают полезное время.

2. Требования к содержанию в рамках тематики:

- 2.1. Каждый слайд должен раскрывать ровно одну идею или один принцип, относящийся к заявленной теме.

2.2. Обязательно выделение одного из слайдов для постановки проблемного вопроса, не предполагающего однозначного ответа.

2.3. Исторические и политические сюжеты используются только для иллюстрации устойчивых принципов, а не для хронологического пересказа.

3. Визуальные и технические требования:

3.1. Количество текста на одном слайде не должно превышать пяти слов или одного ключевого понятия.

3.2. Текст должен быть контрастным по отношению к фону.

3.3. Основной смысл передается через визуальные метафоры, абстрактные образы или схемы процессов.

3.4. Анимированные переходы и сложная анимация исключаются, так как они мешают восприятию при жестком временном режиме.

3.5. Переключение слайдов должно быть автоматическим с интервалом 20 секунд.

4. Требования к устной речи, выступающего на видео:

4.1. Речь должна быть синхронизирована со сменой слайдов: последнее слово фразы звучит одновременно с переходом к следующему слайду.

4.2. Недопустимы паузы, слова-паразиты и отступления от темы текущего слайда.

4.3. Смысл слайда не должен быть полностью понятен без комментария выступающего, но и не должен противоречить его словам.

4.4. Выступающий не должен читать текст со слайда или с бумажного листа.

5. Выполнение задания предполагает загрузку ролика и презентации в личный кабинет слушателя.

Рекомендуемые источники для освоения программы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

19. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (актуальная редакция) «О российском движении детей и молодежи».

20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция) «Об образовании в Российской Федерации».

21. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22.12.2022, от 29.01.2023 Пр-173ГС, п.11: Минобрнауки России: а) разработать и включить в образовательные программы высшего образования курс (модуль) «Основы российской государственности».

22. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816(актуальная редакция) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

23. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (актуальная редакция) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

24. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024. — 448 с.
2. Воронина И. А., Ляшенко П. В., Терентьева И. А. Основы российской государственности. — 2025.
3. Брега Г. В. Мониторинг восприятия курса «Основы российской государственности» в контексте политической социализации студентов // Теория и практика общественного развития. — 2025. — №. 2. — С. 30-35.
4. Предбанникова О. И. К вопросу о патриотизме и возможностях содержания дисциплины «Основы российской государственности» // Сервис plus. — 2025. — Т. 19. — №. 2. — С. 162-168.
5. Шестов Н. И., Семенова В. Г. Теоретико-методологические проблемы преподавания учебной дисциплины «Основы российской государственности» // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. — 2026. — Т. 26. — №. 1. — С. 79-87.
6. Абросимова И. А., Заров Д. И., Кораблева Е. В. Особенности методики проведения практической командной работы в рамках дисциплины «Основы российской государственности» // Общество: социология, психология, педагогика. — 2026. — №. 3. — С. 94-101.
7. Борзова Т. А., Криницкая М. Ю. Героизм как основа патриотического воспитания в современном российском обществе на занятиях по курсу «Основы российской государственности» // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2026. — №. 1. — С. 193-206.

Дополнительная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Лютягина Е., Волков А. Основы российской государственности. Правовая система 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. — ЛитРес, 2026.
5. Шишигин А. В. Цивилизационный подход как методологическая основа преподавания дисциплины «основы российской государственности» // Гуманитарные исследования. История и филология. — 2025. — №. 19. — С. 40-48.
6. Лукушин В. А. Факторы формирования позитивного отношения студентов вузов к курсу «Основы российской государственности» // Власть. — 2026. — Т. 34. — №. 1. — С. 78-83.

Интернет-ресурсы и справочные системы

1. Российское общество «Знание»: официальный сайт // Электронный ресурс: <https://znanierussia.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» (последняя действ. версия).
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (последняя действ. версия).
4. Федеральная служба государственной статистики // Электронный ресурс: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).
5. Федеральный портал истории России «История.рф» // URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 02.03.2024).

4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация – **зачет** по всей программе обучения (в форме электронного **тестирования**).

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

Инструкция: В каждом задании выберите один правильный ответ, в некоторых тестовых заданиях могут быть верными все варианты ответов. Зачёт выставляется если слушатель правильно ответил на 51% тестовых вопросов

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации фактором, объединяющим разные народы и этносы в границах единого государства, является
 - а. закон
 - б. историческая память
 - в. общность судьбы**
 - г. религия
- 2 Территория Российской Федерации занимает
 - а. 8 часовых поясов
 - б. 9 часовых поясов
 - в. 10 часовых поясов
 - г. 11 часовых поясов**
3. На территории нашей страны, согласно переписи населения (2020-2021) проживают представители
 - а. 16 народов
 - б. 77 народов
 - в. 194 народов**
 - г. 213 народов
4. Какое место по числу городов-миллионников Россия занимает в мире?
 - а. первое
 - б. второе
 - в. третье
 - г. четвертое**

5. Звание «Мать-героиня», установленное в России с 2022 года, присваивается матерям, родившим
- а. 3 и более детей
 - б. 5 и более детей
 - в. 10 и более детей**
 - г. 15 и более детей
6. Какой является Россия в мире по объему возобновляемых водных ресурсов и по запасам пресной воды?
- а. первой
 - б. второй**
 - в. третьей
 - г. четвертой
7. Мегапроект в транспортной сфере создающий постоянно действующую судоходную трассу, пролегающую по Северному Ледовитому океану вдоль арктического побережья России, называется
- а. «Арктический шельф»
 - б. «Дальневосточный морской путь»
 - в. «Полярная звезда»
 - г. «Северный морской путь»**
8. В каком году князь Олег вместе с дружиной спустился по Днепру и захватил здесь город Киев, который объявил новой столицей Русской земли?
- а. 862 г.
 - б. 882 г.**
 - в. 911 г.
 - г. 988 г.
9. Памятник «Тыл — фронту» находится в
- а. Берлине
 - б. Волгограде
 - в. Магнитогорске**
 - г. Севастополе
10. Как называется и где находится самый крупный православный храм в России, который был сооружен в честь победы над Наполеоном?
- а. Софийский собор (г. Великий Новгород)
 - б. Храм Василия Блаженного (г. Москва)
 - в. Храм Спаса на Крови (г. Санкт-Петербург)
 - г. Храм Христа Спасителя (г. Москва)**
11. Сколько в Российской Федерации субъектов?
- а. 85
 - б. 87
 - в. 89**
 - г. 90

12. Сколько в России существует федеральных округов?
- а. **8**
 - б. 9
 - в. 10
 - г. 12
13. Где расположен космодром «Восточный»?
- а. **Амурская область**
 - б. Забайкальский край
 - в. Республика Тыва
 - г. Хабаровский край
14. Какой самый многонациональный субъект Российской Федерации по числу коренных народов?
- а. Ленинградская область
 - б. Московская область
 - в. Республика Адыгея
 - г. **Республика Дагестан**
15. Самая крупная мечеть в России находится в
- а. Дагестане
 - б. Москве
 - в. **Чечне**
 - г. Татарстане
16. К великим государственным деятелям России не относится
- а. Александр Невский
 - б. **Н. Н. Миклухо-Маклай**
 - в. Петр I
 - г. И.В. Сталин
17. К известным российским ученым не относится
- а. М. В. Ломоносов
 - б. **М. П. Мусоргский**
 - в. К. Э. Циолковский
 - г. И. В. Курчатов
18. К великим русским писателям не относится
- а. Н. В. Гоголь
 - б. А. С. Пушкин
 - в. А. П. Чехов
 - г. **Д. Д. Шостакович**
19. К известным исследователям-путешественникам не относится
- а. И. Ф. Крузенштерн

- б. М. П. Лазарев
- в. Ю. Ф. Лисянский
- г. **К. Э. Циолковский**

20. Какой тип символики на знамени, олицетворявшем государственную власть, пришел на смену религиозной символики с конца XV века?

- а. дракон
- б. всадник на коне
- в. **двуглавый орёл**
- г. скипетр и держава

Критерии оценки слушателя

Знания, умения, навыки слушателя на зачете оцениваются оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Баллы (рейтинговой оценки)*, %	Оценка	Требования к знаниям
100-51 (51 % и более решенных тестовых заданий)	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые обнаруживают уровень владения слушателем минимальной теоретической и практической информацией
50-0 (50 % и менее решенных тестовых заданий)	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые являются явно недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе, и не удовлетворяют критериям иных оценок.

* Баллы (рейтинговой оценки) приводятся в случае применения балльно-рейтинговой системы.

5. **Индикаторы сформированных компетенций выпускника программы**
В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
СК – 1. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.	1. Умеет планировать занятия для студентов по дисциплине «Основы российской государственности». 2. Знает методику организации преподавания курса «Основы российской государственности» для студентов. 3. Владеет современными способами диагностики, в том числе с учетом применения ИКТ.
СК – 2. Организует и контролирует	1. Знает определения основных понятий,

процесс обучения, используя наиболее эффективные формы, методы и средства, новые образовательные технологии, включая информационные	связанных с дисциплиной «Основы российской государственности». Грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию. 2. Умеет анализировать научную информацию. Разрабатывает контрольно-проверочные задания для текущего и итогового контроля виды с использование различных методов и форм контроля результатов обучения. 3. Владеет основными этапами, виды, методы и формы эффективной коммуникации и работы с возражениями.
ОПК – 6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	1. Знает основные принципы и методы организации проектной деятельности. Знает как организовать и управлять проектной деятельностью, включая определение целей, составление планов и контроль над выполнением проектов. 2. Умеет разрабатывать и применять модели административных процессов и процедур в органах власти. 3. Владеет коммуникационными ами для эффективного взаимодействия со стейкхолдерами проекта и коллегами в органах власти.
ОПК – 7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	1. Знает основы научного метода и методологии исследований. Теоретические основы педагогики и психологии обучения. Современные тенденции в профессиональной сфере 2. Умеет самостоятельно планировать и проводить научные исследования. Осуществлять критический анализ и оценку информации. 3. Владеет методами сбора и обработки данных.