

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0412CAA900DEB22CAB4A5548AB7C52F85E
Владелец: Корчагин Руслан Николаевич
Действителен: с 15.05.2025 до 15.05.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ИГСУ РАНХиГС
Р.Н. Корчагин
«13» марта 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Ценностные основы российской государственности»

Москва, 2026

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой государственного управления Института государственной службы и управления, к.ю.н., доцент



А.С. Юхно

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Института государственной службы и управления и рекомендована к реализации, протокол № 8, «13» марта 2026 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Институт государственной службы и управления**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета**

от «13» марта 2026 г.

№ 8

Москва/2026

По пунктам 3, 4, 5 повестки дня

Председатель – Корчагин Руслан Николаевич

Ученый секретарь – Литвинцева Елена Ананьевна

Присутствовали: 28 человек.

Повестка дня:

3. Об утверждении и актуализации дополнительных профессиональных программ, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году.

4. Об актуализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)" Центра программ МРА.

5. Об актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки "Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)" Центра программ МРА.

СЛУШАЛИ:

Быстрякова А.Я., заместителя директора ИГСУ. На обсуждение представлены дополнительные профессиональные программы:

- Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
- Эффективное управление бизнесом
- Стратегия и управление бизнесом
- Особенности реализации регуляторной политики и процедуры оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации
- Актуальные вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда
- Ценностные основы российской государственности
- Институты гражданского общества в публичном управлении
- Сопровождение развития навыков управления собственной продуктивной созидательной деятельностью
- Локальные нормативные акты от А до Я
- Социально-экономическое развитие регионов России в современных условиях

Евтихиеву Н.А., заместителя директора ИГСУ:

Об актуализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)" Центра программ МРА.

Занко Т.А., заместителя директора ИГСУ:

Об актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки "Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)" Центра программ МРА.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к утверждению дополнительные профессиональные программы, начало реализации которых запланировано в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, DBA, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	38.03.04	ПП	очная (с применением ЭОиДОТ)	504/282 ЭОиДОТ	200 000
2.	Эффективное управление бизнесом	38.03.02	ПК	Очно-заочная с применением ЭО и ДОТ	36/18 ЭОиДОТ	25 000
3.	Стратегия и управление бизнесом	38.03.02	ПК	Заочная с применением ЭО и ДОТ	16/4 ЭОиДОТ	По согласованию с заказчиком
4.	Особенности реализации регуляторной политики и процедуры оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации	38.03.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	18/18 ЭОиДОТ	Госзадание
5.	Актуальные вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	38.03.03	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	18/ 16 ЭОиДОТ	Госзадание

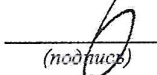
6.	Ценностные основы российской государственности	38.04.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	36/28 ЭОиДОТ	Госзадание
7.	Институты гражданского общества в публичном управлении	38.03.04	ПК	Очная (с применением ЭО и ДОТ)	36/ 28 ЭОиДОТ	Госзадание
8.	Социально-экономическое развитие регионов России в современных условиях	38.03.04	ДО	Очно-заочная	72	49 000

2. Рекомендовать к актуализации дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Код направления подготовки/ специальности	Вид программы (ДО, ПК, ПП, в т.ч. МВА, DBA, МРА, МРР и др.)	Форма обучения	Срок освоения программы (час)/ауд.ч. (часы с ДОТ)	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)
1.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очная	1800/670	1 100 000
2.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очно-заочная	1800/670	1 100 000
3.	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	38.04.04	MPA	Очная с применением ДОТ	1800/224+446ДОТ	1 100 000
4.	Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДОТ	1 250 000
5.	Доктор государственного управления – Doctor of Public	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01 39.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДОТ	1 650 000

	Administration (DPA)					
6.	Доктор государственного управления – Doctor of Public Administration (DPA)	38.04.04 40.06.01 38.06.01 41.06.01 39.06.01	DPA	Очно-заочная (с применением ДОТ)	1800/388+48ДО Т	1 815 000
7.	Сопровождение развития навыков управления собственной продуктивной созидательной деятельностью	44.03.01	ПК	Очная (с применением ДОТ)	72/54 ДОТ	30 000
8.	Локальные нормативные акты от А до Я	40.03.01	ПК	Очная; Очная (с применением ДОТ)	30/20; 30/20 ДОТ	25 500 Стоимость обучения для государственн ых гражданских служащих - 12 593,40

Председатель Ученого совета ИГСУ


(подпись)

Р.Н. Корчагин

Ученый секретарь ИГСУ


(подпись)

Е.А. Литвинцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	13
4. Оценка качества освоения программы.....	17

Приложение №1. Кадровая справка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	13
4. Оценка качества освоения программы.....	17

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Программа «Ценностные основы российской государственности» направлена на формирование у представителей органов власти системы знаний и ценностных ориентиров, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу. В ходе обучения слушатели познакомятся с методическими разработками курса, сформируют патриотические и гражданские качества, изучат особенности исторического пути России и её политической организации. Программа способствует развитию духовно-нравственных основ личности, пониманию взаимосвязи личного успеха с общественным прогрессом и стабильностью государства.

Ключевые задачи: освоение содержания курса, формирование актуальных ценностных ориентаций, получение комплексного представления о тенденциях развития российской государственности.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (актуальная редакция) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)»;
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (актуальная редакция);
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" (актуальная редакция)
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (актуальная редакция)
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (актуальная редакция);
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22.12.2022, от 29.01.2023 Пр-173ГС, п.11: Минобрнауки России: а) разработать и включить в образовательные программы высшего образования курс (модуль) «Ценностные основы российской государственности» (актуальная редакция).
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н (актуальная редакция) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237)
8. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (актуальная редакция)
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению" (актуальная редакция)
10. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (актуальная редакция).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (актуальная редакция).

12. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (актуальная редакция).

13. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 № 01–6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 № 02–461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»

15. Приказ ректора РАНХиГС от 02.12.2025 г. № 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

16. Приказ РАНХиГС от 29 декабря 2022 года №02-2282 «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Академии».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК ¹ , (формируются и совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ОПК – 6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Понимание основных принципов и методов организации проектной деятельности. Т. Знание инструментов и техник проектирования и планирования проектов. Понимание основных аспектов управления рисками в проектах. Знание основных принципов и процедур управления проектами в государственных и муниципальных органах.	Способность организовать и управлять проектной деятельностью, включая определение целей, составление планов и контроль над выполнением проектов. Умение разрабатывать и применять модели административных процессов и процедур в органах власти. Коммуникационные навыки для эффективного взаимодействия со стейкхолдерами проекта и коллегами в органах власти.	Организация и управление проектами различной сложности в органах власти. Моделирование административных процессов и процедур в органах власти на основе реальных данных и требований. Применение инструментов проектного управления, таких как Gantt-графики, диаграммы Перта и другие, для планирования и контроля процессов в органах власти.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ОПК – 7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Основы научного метода и методологии исследований. Приемы сбора, анализа и интерпретации данных. Основные принципы экспертного анализа и оценки информации. Теоретические основы педагогики и психологии обучения. Современные тенденции в профессиональной сфере.	Самостоятельно планировать и проводить научные исследования. Осуществлять критический анализ и оценку информации. Владеть методами сбора и обработки данных. Составлять и аргументировать экспертные заключения и рекомендации. Проектировать и внедрять педагогические программы и методики обучения.	Проведение исследовательских проектов и экспертных анализов. Педагогическая работа, включая планирование и проведение учебных занятий, разработку учебных материалов и оценку результатов обучения. Профессиональное консультирование и поддержка в рамках своей области знаний и компетенции.
Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	ПСК-1.² Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	Основы управления проектами. Принципы и методы управления изменениями. Принципы и правила работы с документами. Методы принятия управленческих решений	Разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов. Руководить проектами внедрения изменений. Использовать программное обеспечение для управления проектами. Планировать и проводить инструктаж персонала	Планирование внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования. Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствование. Оценка эффективности внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование. Федеральные государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы иных категорий и групп должностей, государственные гражданские служащие субъектов федерации, муниципальные служащие.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. N 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению", В/04.6

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)).

Срок освоения программы – 36 академических часа работы со слушателем, в том числе 18 академических часов в непосредственном контакте со слушателем, включая 2 академических часа итоговой аттестации; 10 ак. часов с применением ДОТ; на самостоятельную работу слушателя выделено 8 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 1 неделя и 4 дня.

Режим занятий: с 10.00 до 18.00 часов

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 1 неделя и 4 дня	
1 неделя	4 дня
УЗ ДОТ, СР ЭО	УЗ, СР ЭО, ИА

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения;

ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			В том числе						В том числе									
			Всего	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинар- ские/лабораторные) за- нятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации		Всего	Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинар- ские/лабораторные) за- нятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Правовые основания ценностного подхода в управлении	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -6 ОПК-7 ПСК -1
2.	Ценностные основы российской государственности: базовые понятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1
3.	Основные факторы исторического развития России	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1
4.	Российское государство-цивилизация	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1
5.	Мировоззрение и ценности в современной науке	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1
6.	Ценности России как государства- цивилизации	4	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1
7.	Политическое устройство России и его ценностные характеристики	4	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1

8.	Стратегические ориентиры развития России как государства-цивилизации	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1
9.	Вызовы будущего и развитие страны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -7 ПСК -1
10.	Образы будущего в сознании современных россиян	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -6 ОПК -7 ПСК -1
	Итого:	34	16	-	16	-	-	-	-	10	10	-	-	-	8	-	-	-
	Итоговая аттестация ³	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	36	16	-	16	-	-	-	-	10	10	-	-	-	8	-	-	-

³ Зачёт в формате тестирования

2.3. Содержание программы по дисциплинам и темам

Таблица 4

Содержание программы по дисциплинам и темам

Номер дисциплины и ее наименование	Содержание дисциплины
1. Правовые основания ценностного подхода в управлении	Анализ нормативно-правовой базы Российской Федерации, закрепляющей систему ценностей: Конституция РФ (о поправках от 2020 г.), стратегии национальной безопасности, основы государственной культурной и национальной политики. Механизмы реализации ценностного подхода в государственном и муниципальном управлении. Правовые ограничения и императивы при принятии управленческих решений. Соотношение понятий «национальные интересы» и «духовно-нравственные ценности» в законодательстве.
2. Ценностные основы российской государственности: базовые понятия	Концепция курса «Ценностные основы российской государственности». Смысловые ориентиры курса «Ценностные основы российской государственности» в контексте современной государственной политики.
3. Основные факторы исторического развития России	Ключевые научные представления о формировании России, важнейших факторах образования российского государства и его развития. Объективные данные о России, её географии, экономике, населении, ресурсах и культуре. Освоение территории страны и его исторические формы. Многокультурный уклад и его формирование от империи к федерализму.
4. Российское государство-цивилизация	Особенности цивилизационного развития страны. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремления к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Российская цивилизация в работах российских и зарубежных исследователей.
5. Мировоззрение и ценности в современной науке	Основы исследования идентичности, мировоззрения, ценностей. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов российской социально-политической традиции (консерватизма, русского космизма, солидаризма, русского либерализма). Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации (системная пятиэлементная модель гражданского мировоззрения).
6. Ценности России как государства-цивилизации	Систематизация традиционных российских духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение). Ценности как основа общероссийской гражданской идентичности. Механизмы трансляции ценностей через социальные институты: образование, культура, семья. Ценностный суверенитет в условиях внешнего давления.
7. Политическое	Ценностное измерение политической системы: справедливость,

	Ценностный суверенитет в условиях внешнего давления.
7. Политическое устройство России и его ценностные характеристики	Ценностное измерение политической системы: справедливость, солидарность, народовластие (демократия) в российском конституционном измерении. Принципы федерализма как отражение многонационального характера цивилизации. Роль института президентства, парламентаризма и гражданского общества в сохранении политической стабильности. Соотношение коллективных (соборных) начал и индивидуальных прав в российской политической традиции.
8. Стратегические ориентиры развития России как государства-цивилизации	Анализ документов стратегического планирования (Указы Президента РФ, национальные проекты, стратегии социально-экономического развития) через призму ценностного подхода. Цели устойчивого развития и сохранение культурного наследия. Демографическая политика как ценностный императив. Обеспечение технологического суверенитета как условие сохранения цивилизационной идентичности.
9. Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Внутренние вызовы и риски развития российского общества. Техногенные риски общественной динамики, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
10. Образы будущего в сознании современных россиян	Социокультурные представления о желаемом будущем: анализ данных социологических исследований (ФОМ, ВЦИОМ). Факторы формирования позитивного образа будущего: историческая память, успехи в экономике и социальной сфере, патриотическое воспитание. Утопии и антиутопии в отечественной культуре. Роль молодежной политики в конструировании устойчивого и суверенного образа будущего России.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения слушателей и проведения итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАН-ХиГС).

Аудиторный фонд обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

В учебном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint); Adobe Reader; Microsoft Silverlight; Google Chrome; Юридическая база Консультант плюс – (все базы); Юридическая база Гарант (все базы); 1С Enterprise 8.2 50; 12 Wolfram Mathematica 8; Project Expert 7.55; Microsoft Project 2010; Microsoft Visio 2010 VM; Adobe Photoshop.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для слушателей Академии доступны следующие информационные базы:

Англоязычные информационные ресурсы:

- EBSCO;
- IMF elibrary;
- Oxford Handbooks Online;
- World Bank Elibrary;
- Wiley Online Library;

Русскоязычные информационные ресурсы:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, которая обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории РАНХиГС, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей), практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы слушателям на весь период обучения предоставляются учебные и учебно-методические материалы: учебно-методический комплекс, включая учебно-практические пособия, тестовые комплексы, электронные курсы и иные информационно-методические материалы по программе, а также информационное сопровождение в рамках реализации очного модуля.

Примерные темы для проведения практических занятий:

- 1. Анализ ключевых ценностей российской государственности**
– Подготовьте доклад о базовых ценностях (патриотизм, суверенитет, социальная справедливость и др.), объясните их значение в современном контексте.
- 2. Дискуссия о факторах исторического развития России**
– Обсудите в группе, какие географические, культурные и политические факторы оказали наибольшее влияние на становление России. Подкрепите аргументы примерами.
- 3. Сравнительный анализ России как государства-цивилизации**
– Сравните концепцию "Россия – особая цивилизация" с подходами к другим цивилизациям (Запад, Восток). Выделите уникальные черты российской модели.
- 4. Кейс-анализ современных мировоззренческих вызовов**
– Разберите конкретные примеры (из СМИ, литературы, истории), где сталкиваются традиционные ценности и новые идеи. Предложите пути гармонизации.
- 5. Стратегии ответа на вызовы будущего**
– В малых группах разработайте предложения по решению одной из актуальных проблем (технологическое развитие, демография, международные отношения).

Примерные задания для самостоятельной работы слушателей:

1. Ознакомьтесь со статьями:
1. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
2. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

2. Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бреммин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграфы 1.1, 1.4.)

2. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 3)

3. Ценностные основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 1)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

3. Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бреммин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграфы 2.1, 2.4.)

2. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 4)

3. Ценностные основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 2)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

4. Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. ТUTORский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бреммин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграф 3.2)

2. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 9)

3. Ценностные основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. —

Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 3)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

5. Ознакомьтесь с текстами учебников:

1. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Тютюнский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (раздел 1, параграф 5.5)

2. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 (глава 18)

3. Ценностные основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. (глава 5)

На основании прочитанного материала сформулируйте основные идеи и составьте перечень ключевых понятий.

Рекомендуемые источники для освоения дисциплин.

При подготовке к занятию обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками

Нормативно-правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

3. Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года"

4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 (ред. от 04.03.2026) "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ (актуальная редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Российская газета. – 2020. – № 169.

4. Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 23. – Ст. 3388.

Основная литература

1. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

3. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов

естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

4. Ценностные основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

5. Ценностные основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

6. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

7. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

8. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

9. Ибрагимов И. Д. Политическая субъектность религиозных организаций в современной российской системе гражданского общества (на примере религиозных исламских организаций Юга России) : дис. – 2026.

10. Лукушин В. А. ФАКТОРЫ формирования позитивного отношения студентов вузов к курсу «основы российской государственности» //Власть. – 2026. – Т. 34. – №. 1. – С. 78-83.

Дополнительная литература

1. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

2. Ценностные основы российской государственности / Под ред. А.В. Малько. М.: Кнорус, 2024.

3. Клименко А. И., Мазуров И. И., Ситников К. А. Обзор научно-методической межрегиональной конференции по вопросам разработки основных положений модуля «Основы российской государственности» и его внедрения в образовательный процесс вузов правоохранительной направленности //Вестник экономической безопасности. – 2025. – №. 1. – С. 84-89.

4. Малашенко И. В. Сохранение и укрепление традиционных ценностей российской студенческой молодежи–основной вектор будущего развития России как государства-цивилизации (из опыта реализации учебной дисциплины «основы российской государственности») – 2025 г.

5. Трофимцова И. А. Основы российской государственности. – 2026 г.

6. Кабышев С. В. Об идентичности национальной системы образования в ценностных координатах российской государственности //Актуальные проблемы российского права. – 2026. – Т. 21. – №. 2 (183). – С. 11-21.

Интернет-ресурсы и справочные системы

1. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» // Электронный ресурс: <https://rgo.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).
2. Портал ДНК России <https://днкроссии.рус>
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» // Электронный ресурс: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).
4. Российское общество «Знание»: официальный сайт // Электронный ресурс: <https://znanierussia.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» (последняя действ. версия).
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (последняя действ. версия).
7. Федеральная служба государственной статистики // Электронный ресурс: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).
8. Федеральный портал истории России «История.рф» // URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 02.03.2024).

4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация – **зачет по всей программе обучения (в форме тестирования).**

Примеры тестовых вопросов для подготовки к итоговой аттестации

Инструкция: В каждом задании выберите один правильный ответ. Зачёт выставляется если слушатель правильно ответил на 41% тестовых вопросов

1. Какой из древнерусских князей одержал победу над Византией?
а) **Олег**
б) Святослав
в) Ольга
г) Владимир Красное Солнышко
2. Какое место в мире Российская Федерация занимает по разведанным запасам алмазов?
а) второе
б) четвертое
в) восемнадцатое
г) **первое**
3. Сколько субъектов имеет в своем составе Российская Федерация?
а) **89**
б) 85
в) 84
г) 82
4. Кто является автором музыки марша «Прощание славянки»?
а) **Василий Агапкин**
б) Петр Чайковский
в) Ян Френкель
г) Давид Тухманов
5. День Героев Отечества отмечается в России:
а) 10 мая

- б) 9 декабря
- в) 9 сентября
- г) 3 марта

6. Кому приписывают фразу: «У России есть только два союзника – ее армия и флот»?

- а) **император Александр III**
- б) И.В. Сталин
- в) император Николай I
- г) Ю.В. Андропов

7. Кто является основоположником цивилизационного подхода?

- а) Г. Рюккерт
- б) И. Гердер
- в) **Н. Данилевский**
- г) О. Шпенглер

8. Перечислите базовые ценности (константы) российской цивилизации и российского общества:

- а) единство многообразия
- б) сила и ответственность
- в) согласие и сотрудничество
- г) любовь и доверие
- д) созидание и развитие
- е) **все варианты ответов**

9. Системная модель мировоззрения включает в себя:

- а) человека
- б) семью
- в) страну
- г) государство
- д) общество
- е) **все варианты ответов**

10. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия согласно действующему законодательству?

- а) **да**
- б) нет
- в) зависит от контекста
- г) может быть

11. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

- а) 2020 год
- б) 2003 год
- в) **1993 год**
- г) 1992 год

12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее ...

- а) **многонациональный народ**
- б) многоконфессиональный народ
- в) традиционный народ
- г) культурный народ

13. В каком году конституционные поправки внесли в Основной закон Российской Федерации понятие «государствообразующего народа»?

- а) 2008 год
- б) 2020 год**
- в) 2014 год
- г) 2022 год

14. Национальные проекты структурно состоят из ...

- а) федеральных проектов**
- б) государственных программ
- в) общественных инициатив
- г) национальных идей

15. Влияет ли потеря государством суверенитета на его цивилизационное развитие?

- а) да**
- б) нет
- в) зависит от контекста
- г) иногда

16. В каком порядке (сверху вниз) расположены цвета российского флага:

- а) красный, синий, белый
- б) белый, синий, красный**
- в) синий, красный, белый
- г) синий, белый, красный

17. В каком году были внесены поправки в Конституцию Российской Федерации, обеспечивающие проведение единой социально ориентированной государственной политики в области сохранения традиционных семейных ценностей?

- а) 1993
- б) 2000
- в) 2012
- г) 2020**

Критерии оценки слушателя

Знания, умения, навыки слушателя на зачете оцениваются оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Баллы (рейтинговой оценки)*, %	Оценка	Требования к знаниям
100-41 (41 % и более решенных тестовых заданий)	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые обнаруживают уровень владения слушателем минимальной теоретической и практической информацией
40-0 (40 % и менее решенных тестовых заданий)	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится за качество знаний, продемонстрированных в письменном виде, которые являются явно

		недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе, и не удовлетворяют критериям иных оценок.
--	--	---

** Баллы (рейтинговой оценки) приводятся в случае применения балльно-рейтинговой системы.*

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 6

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК – 6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	1. Понимание основных принципов и методов организации проектной деятельности. 2. Способность организовать и управлять проектной деятельностью, включая определение целей, составление планов и контроль над выполнением проектов. 3. Умение разрабатывать и применять модели административных процессов и процедур в органах власти. 4. Коммуникационные навыки для эффективного взаимодействия со стейкхолдерами проекта и коллегами в органах власти.
ОПК – 7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	1. Обладание навыками осуществления экспертной деятельности. 2. Осуществление критического анализа и оценки информации. 3. Владение методами сбора и обработки данных.
ПСК-1. Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	1. Понимание основ управления проектами. 2. Владение принципами и методами управления изменениями. 3. Владение принципами и правилами работы с документами. 4. Знание и умение применять методы принятия управленческих решений