

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 2
от «27» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

группа научных специальностей

5.9. Филология

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика**

Очная форма обучения

Москва, 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет три года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Общая характеристика ПА | 5 |
| 1.1. Общие положения ПА | 5 |
| 1.1.1. Определение ПА..... | 5 |
| Обоснование выбора научной специальности ПА..... | 5 |
| 1.1.2. Нормативная правовая база ПА | 5 |
| 1.1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА..... | 6 |
| 1.1.4. Планируемые результаты освоения ПА..... | 6 |
| 2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА..... | 7 |
| 2.1. Календарный учебный график и учебный план | 7 |
| 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 7 |
| 2.3. Программа (ы) практик (и)..... | 7 |
| 2.4. Программа итоговой аттестации.... | 7 |
| 3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА..... | 7 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 7 |
| 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 7 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение | 7 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА | 7 |
| 5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 8 |

Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры

Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)

Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»

Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»

Приложение 5. «Программа (ы) практик (и)

Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»

Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»

Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»

Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации, и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (далее программа аспирантуры), разработана в соответствии с ФГТ, согласно содержанию паспорта соответствующей научной специальности и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Программа аспирантуры способствует повышению конкурентоспособности современных российских исследований и направлена на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки научных и научно-педагогических кадров в области указанного направления.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры в полном объеме, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также имеют возможность продолжить обучение в докторантуре Академии.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённое Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Приказ Академии «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка, и оснований отчисления и восстановления аспирантов» от 11 ноября 2022г. № 02-1792;

• Приказ Академии «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 17 ноября 2022 г. № 02-1874.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема на обучение установлен Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год, утвержденными приказом Академии.

1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

Таблица 1.

| Компонент | Планируемые результаты освоения ПА |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности | <ul style="list-style-type: none"> Выполнен индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Пройдена промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. (Результаты аттестации устанавливаются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта); Наличие опубликованных материалов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, по соответствующей научной специальности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований; В наличии диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, по соответствующей научной специальности, подготовленная в соответствии с актуальным Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства, утвержденным приказом Академии. |
| Результаты освоения дисциплин (модулей) | <ul style="list-style-type: none"> Освоены дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); Пройдена промежуточная аттестация. (Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин); Пройдена итоговая аттестация. (Результаты прохождения итоговой аттестации устанавливаются программой итоговой аттестации). |

| Компонент | Планируемые результаты освоения ПА |
|---------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Результаты прохождения практики | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнены программы практик, предусмотренные учебным планом; • Пройдена промежуточная аттестация по программе(ам) практик(и), в соответствии с актуальным Положением о практической подготовке по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты прохождения практик устанавливаются индивидуальным (и) планом (ми) практик (и) аспиранта. |

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 3)

Продолжительность реализации программы аспирантуры по очной форме обучения составляет три года, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена рабочими программами дисциплин (модулей) в полном объеме.

2.3. Программа (ы) практик (и) (Приложение 5)

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена программами практик в полном объеме. Виды и способы проведения практик устанавливается в соответствии с локальными актами Академии.

2.4. Программа итоговой аттестации (Приложение 6)

Программа итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение программы аспирантуры.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение (Приложение 7)

Программа аспирантуры обеспечена научно-педагогическими работниками в соответствии с ФГТ, локальными нормативными актами Академии и иными нормативными актами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 8)

Академия обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3. Материально-техническое обеспечение (Приложение 9).

Программа аспирантуры располагает необходимыми материально-техническими ресурсами, которые соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают реализацию всех компонентов программы аспирантуры, предусмотренных учебным планом.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Нормативно-методическое обеспечение организации контроля качества и оценки результатов освоения программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

5. Особенности реализации ПА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа аспирантуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.