



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от « 07 » сентября 2023 года

№ 01-24610

Об утверждении новой редакции
образовательного стандарта
многопрофильного бакалавриата
Академии «Маркетинг
и управление продажами»

В целях актуализации образовательного стандарта в соответствии с требованиями части 9 статьи 11 Федерального закона от 14.07.2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» и приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 г., регистрационный № 63650), а также с учетом изменений, внесенных приказами от 1 декабря 2022 г. № 01-36768, от 13 апреля 2023 г. № 02-654, от 25 мая 2023 г. № 01-11991 и от 3 июля 2023 г. № 01-16696, на основании решения ученого совета Академии от 22 августа 2023 г. (протокол № 15)

п р и к а з ы в а ю:

1. Приложение к приказу от 29 марта 2021 г. № 01-3049 «Об утверждении образовательного стандарта многопрофильного бакалавриата «Маркетинг и управление продажами» изложить в новой редакции (Приложение).



DRM-36117-403888

2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования, в месячный срок со дня издания настоящего приказа внести изменения в образовательные программы, реализуемые в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

3. Канцелярии (Е.А. Никитан) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц и руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Департаменту региональной политики (Е.Е. Алексеев) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора А.М. Марголина.

Ректор

А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО БАКАЛАВРИАТА
МАРКЕТИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата «Маркетинг и управление продажами» (далее – образовательная(-ые) программа(ы), программа(ы) МПБ МиУП) по направлениям подготовки, представленным в Приложении № 1 к образовательному стандарту.

Выпускники, освоившие образовательные программы МПБ МиУП (далее – выпускники), готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (Приложение № 2 к образовательному стандарту).

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

1.3. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ОС МПБ МиУП осуществляется с применением единой образовательной технологии (Приложение № 3 к образовательному стандарту):

1.3.1. Зачисление обучающихся для освоения образовательных программ по ОС МПБ МиУП проводится на образовательные программы, реализуемые в рамках направлений подготовки, указанных в Приложении № 1 к образовательному стандарту.

1.3.2. ОС МПБ МиУП реализуется на основе гибких образовательных программ, направленных на реализацию принципов практико-ориентированности и опережающего обучения за счет увеличения числа «точек входа и выхода» с гарантируемым результатом. В основе образовательных программ МПБ МиУП лежит единая трехэтапная образовательная технология, сквозным элементом которой является проектная деятельность, обеспечивающая последовательно: участие в отдельных этапах маркетингового исследования и анализа системы продаж (далее - МИ), самостоятельное планирование и проведение отдельных этапов МИ и анализа конкурентов при построении плана и стратегии продаж компании, участие обучающегося в реализации МИ и плана по продажам в интересах работодателя. Каждый этап МПБ МиУП завершается конкретным образовательным «продуктом» в виде проекта (всего реализуется три типа проектов).

На первом этапе в течение первого года обучения (первый-второй семестры) осваивается общепрофессиональная часть образовательной программы, единая для всех направлений подготовки МПБ МиУП.

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (частично или полностью) общепрофессиональной части обеспечивается в ходе освоения единых теоретических дисциплин, установленных в образовательной программе, и практикоориентированной дисциплины «Введение в профессию», реализующихся в базовой части программы МПБ МиУП.

По форме «Введение в профессию» представляет собой проектный семинар. Серия проектных семинаров направлена на работу обучающихся по

проектам первого типа, основным предназначением которых является овладение ориентировочной основой действий (ООД) как системы комплексного знания о цели, плане и средствах осуществления предстоящей профессиональной деятельности.

Проекты первого типа представляют собой аналитическое исследование по основам управления продажами и по организации маркетинговой деятельности в компании с использованием информации из открытых источников, в том числе отчетов организаций.

По результатам промежуточной аттестации первого этапа формируется первая индивидуальная компетентностная карта студента (ИККС₁), содержащая совокупность характеристик обучающего, отражающих его готовность к освоению профессиональной деятельности в области маркетинга или в области управления продажами.

На втором этапе в течение второго года обучения (третий-четвертый семестры) осваивается профессиональная часть образовательной программы, направленная на формирование у обучающихся готовности к самостоятельному обоснованному выбору направленности (профиля) обучения.

Формирование общепрофессиональных, обязательных профессиональных и универсальных (частично или полностью) компетенций профессиональной части образовательной программы МПБ МиУП обеспечивается в ходе освоения модулей, включающих разработку проектов второго типа и реализуется в базовой части образовательной программы.

По форме модули представляют собой проектные студии, содержащие теоретический блок, обеспечивающий знаниевую основу деятельности, и прикладной блок, обеспечивающий способность к выполнению обучающимися ОТФ/ТФ полностью или частично.

В основе проекта второго типа лежит выполнение конкретного задания от компании – партнера и/или иных заказчиков.

Профессиональная часть образовательной программы МПБ МиУП завершается промежуточной аттестацией в форме публичной защиты проектов, в том числе групповых как результата работы проектных команд.

Защита проектов осуществляется в присутствии экспертной группы, в состав которой входят представитель(и) заказчика, в интересах которого выполнялись проекты, эксперт(ы) отрасли, представитель(и) администрации факультета.

По результатам промежуточной аттестации второго этапа формируется вторая индивидуальная компетентностная карта студента (ИККС₂), отражающая степень готовности к освоению типа(типов) задач профессиональной деятельности из числа установленных в пункте 2.4. настоящего ОС и являющаяся основой для выбора обучающимися направленности (профиля).

Перевод на иную образовательную программу МПБ МиУП осуществляется в соответствии с процедурой, установленной локальным нормативным актом Академии.

В ходе и по результатам освоения второго этапа обеспечивается готовность обучающихся к сдаче международного сертификационного экзамена по иностранному языку (английский язык).

Разработчик образовательной программы вправе предусмотреть проведение сертификации во время (по результатам) промежуточной аттестации.

На третьем этапе в течение третьего и четвертого года обучения (пятый-восьмой семестры) осваивается профессионально-специализированная часть, направленная на формирование у обучающихся готовности к самостоятельному обоснованному выбору траектории своего профессионального развития - образовательного трека образовательной программы (далее – ОТ ОП).

Образовательный трек (образовательная траектория) представляет собой совокупность компонентов образовательной программы определенной направленности (профиля), позволяющая обучающемуся на основе собственного выбора определять свой образовательный путь в целях удовлетворения образовательных потребностей, а также получения квалификации в избранной

области и(или) сфере профессиональной деятельности с учетом сформированности интересов и склонностей, спроса на рынке труда, самооценки возможностей.

Разработка ОТ ОП обучающихся строится на основе:

- сформированных на первом и втором этапах обучения индивидуальных компетентностных карт студента (*ИККС₁*, *ИККС₂*);

- результатов анализа профессиональной деятельности (анализа профессиональных стандартов), позволяющих выделить отдельные специфические (характерные только для маркетинга или только для управления продажами) обобщенные трудовые и(или) трудовые функции;

- установленных ОС МПБ МиУП типов задач профессиональной деятельности.

ОТ ОП профессионально-специализированной части предусматривает формирование у обучающихся иных профессиональных компетенций, которые устанавливаются в образовательной программе в зависимости от типа задач профессиональной деятельности, установленных ОС МПБ МиУП.

Наименования образовательных треков устанавливаются в образовательной программе.

Формирование профессиональных компетенций в рамках ОТ ОП профессионально-специализированной части обеспечивается в ходе освоения модулей, направленных на разработку проектов третьего типа и реализуется в вариативной части образовательной программы.

По форме модули представляют собой проектные мастерские, максимально воссоздающие профессиональный опыт с его последующим профессиональным анализом и теоретическим обоснованием. Каждая проектная мастерская направлена на освоение набора практических профессиональных инструментов, которые позволяют выполнять проектные задания от заказчиков с формированием рекомендаций по итогам работы проектной группы.

Содержание профессионально-специализированной части образовательной программы МПБ МиУП максимально приближено к реальным

проблемам профессиональной деятельности и формируется по результатам анализа содержания осваиваемых обобщённых трудовых/трудовых функций и (или) по результатам форсайт-анализа с учетом осваиваемого в рамках ОТ ОП типа задач профессиональной деятельности.

Профессионально-специализированная часть образовательной программы МПБ МиУП завершается промежуточной аттестацией в форме публичной защиты индивидуальных или групповых проектов, которая осуществляется в присутствии экспертной группы, в состав которой входят представитель(и) заказчика, в интересах которого выполнялись проекты, эксперт(ы) отрасли, представитель(и) администрации факультета.

Защита индивидуальных или групповых проектов третьего типа включает в себя:

- а) теоретическое и аналитическое исследование отрасли компании-заказчика;
- б) расчет ключевых показателей эффективности проекта;
- в) формулирование рекомендаций для заказчика.

Результаты работы обучающихся в рамках проектных мастерских включаются в ВКР.

По результатам промежуточной аттестации третьего этапа формируется индивидуальная компетентностная карта студента (ИККСз) с рекомендациями по дальнейшему профессиональному саморазвитию.

В ходе и по результатам освоения третьего этапа обеспечивается готовность обучающихся к обязательной сертификации по управлению проектами «ПМ-стандарт», уровень «Базовый»¹.

Разработчик образовательной программы вправе предусмотреть проведение сертификации во время промежуточной аттестации.

¹ Сертификация специалистов в области проектного управления ПМ СТАНДАРТ (PM STANDARD) «Базовый уровень». URL: <https://pmppractice.ru/training/certification/pm-standart/>.

1.3.3. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть готов к сдаче международного сертификационного экзамена по иностранному языку (английский язык).

1.4. ОС МПБ МиУП применяется для всех образовательных программ в сфере организации маркетинга и управления продажами, реализуемых Академией (включая ее структурные подразделения в регионах) в соответствии с образовательной технологией, требования к которой установлены в пункте 1.3. настоящего ОС, по направлениям подготовки, указанным в Приложении № 1 к настоящему ОС.

При разработке образовательных программ с применением иных образовательных технологий, настоящий образовательный стандарт не применяется.

1.5. Обучение по программам МПБ МиУП в Академии осуществляется в очной форме.

1.6. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ МПБ МСиУП как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с участием иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

1.7. При реализации программ МПБ МСиУП структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

Обучающийся вправе самостоятельно освоить часть образовательной программы на основе Массовых открытых онлайн курсов (при наличии) из числа рекомендованных в образовательной программе и размещенных на технологической платформе Академии либо на официальных платформах ведущих университетов и(или) международных образовательных платформах (на русском или иностранном языке).

1.8. Руководитель/разработчик программы МПБ МиУП разрабатывает образовательные программы в соответствии с настоящим образовательным стандартом Академии и Рекомендациями и требованиями к разработке программ

МПБ МиУП, включающими в себя рекомендованный учебный план, рекомендованный календарный учебный график, требования к учебным дисциплинам(модулям) и практикам (далее – Рекомендации и требования).

Рекомендации и требования актуализируются Учебно-методическим советом, имеющим опыт разработки и реализации многопрофильных образовательных программ (далее – УМС) один раз в год.

1.9. Образовательная деятельность по программам МПБ МиУП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Отдельные модули/дисциплины программ МПБ МиУП осваиваются на иностранном языке в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программ МПБ МиУП устанавливаются в образовательных программах с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программ МПБ МиУП.

1.10. Срок получения образования по программам МПБ МиУП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану руководитель/разработчик программы бакалавриата самостоятельно устанавливает в образовательной программе.

1.11. Объем программы МПБ МиУП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации программ МПБ МиУП с использованием сетевой формы и(или) внутренней академической мобильности, реализации программ МПБ по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы МПБ МиУП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ МПБ МиУП с использованием сетевой формы, реализации программы МПБ МиУП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.12. Обучение по образовательным программам, разработанным в соответствии с ОС МПБ МиУП, завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

1.13. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе 5 настоящего стандарта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МНОГОПРОФИЛЬНОГО БАКАЛАВРИАТА МиУП

2.1. Программы МПБ МиУП направлены на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение № 2 к образовательному стандарту) и (или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках.

При разработке программ МПБ МиУП руководитель/разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессионального(ых) стандарта(ов) из числа включенных в Приложение № 2 к настоящему ОС МПБ МиУП. При необходимости руководитель/разработчик вправе дополнить выбранный(ые)

профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) и/или профессиональными действиями, установленными на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, перечень профессиональных действий, к выполнению которых должен быть готов выпускник, устанавливается на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники программ МПБ МиУП, реализуемых в рамках данного направлений подготовки, включенных в ОС МПБ МиУП в соответствии с Приложением № 1 к образовательному стандарту.

2.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу МПБ МиУП (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организация закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга; исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические,

снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производстве; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу МПБ МиУП, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа/форсайт-сессии, направленных на проведение маркетинговых исследований и использование их результатов, на организацию продаж и управление ими, на разработку и реализацию маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга и управления продажами, и формирование предложений по их совершенствованию, на разработку, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации.

При разработке программ МПБ МиУП руководитель/разработчик самостоятельно выбирает ОТФ/ТФ и (или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы и(или) по результатам форсайт-анализа/форсайт-сессии.

2.4. Обучающиеся, осваивающие программы МПБ МиУП, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, соответствующих ФГОС, указанных в Приложении № 1 к настоящему ОС:

информационно-аналитический;
организационно-управленческий;
финансовый;
расчетно-экономический;
предпринимательский.

В случае если для реализации образовательных программ установлены научно-исследовательский и педагогический типы задач профессиональной деятельности ФГОС ВО, ОС МПБ МиУП не применяется. Разработка программ МПБ МиУП осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программы МПБ МиУП в соответствии с ОС МПБ, готовятся к осуществлению организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности как обязательного.

Иные типы задач профессиональной деятельности разработчик вправе выбрать дополнительно к обязательному, если их освоение необходимо для выполнения профессиональной деятельности с учетом профиля образовательной программ МПБ МиУП.

2.6. Для освоения программ МПБ МиУП должны быть выбраны не менее одной области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленные в соответствии с пунктом 2.2 ОС МПБ МиУП, и не менее одного типа профессиональных задач, установленного в соответствии с пунктом 2.4 ОС МПБ МиУП.

2.7. Направленность (профиль) программ МПБ МиУП устанавливается в рамках направления подготовки из числа указанных в *Приложении 1* в соответствии с Перечнем профилей, установленным в *Приложении 1*.

Наименование направленности (профиля) образовательной программы является названием этой программы бакалавриата.

2.9. В результате освоения программы МПБ МиУП у выпускника должны быть сформированы:

2.9.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата:

Таблица 1

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

2.9.2. Общепрофессиональные компетенции, единые для всех программ МПБ МиУП:

ОПК ОС МПБ МиУП-1. Способен использовать для решения аналитических современные технические средства и информационные технологии;

ОПК ОС МПБ МиУП-2. Способен проводить качественные и количественные маркетинговые исследования, разрабатывать маркетинговые мероприятия, направленные на улучшение экономических результатов компании;

ОПК ОС МПБ МиУП-3. Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг в сфере маркетинга и управления продажами;

ОПК ОС МПБ МиУП-4. Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации;

ОПК ОС МПБ МиУП-5. Способен принимать решения, экономически обоснованные с точки зрения финансового результата;

ОПК ОС МПБ МиУП-6. Способен проводить комплекс мероприятий по поддержке и стимулированию продаж, привлечению новых клиентов, в том числе с использованием цифровых инструментов коммуникации;

ОПК ОС МПБ МиУП-7. Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий.

2.9.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС МПБ МиУП):

ПКо ОС МПБ МиУП-1. Способен учитывать роль неопределенности в поведении потребителя и моделировать возможные последствия данного фактора при принятии управленческих и маркетинговых решений;

ПКо ОС МПБ МиУП-2. Способен выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПКо ОС МПБ МиУП-3. Способен разрабатывать диджитал-стратегию компании и применять ее в основных каналах продвижения в диджитал среде;

ПКо ОС МПБ МиУП-4. Способен учитывать роль неопределенности в поведении потребителя и моделировать возможные последствия данного фактора при принятии управленческих и маркетинговых решений;

ПКо ОС МПБ МиУП-5. Способен выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПКо ОС МПБ МиУП-6. Способен разрабатывать диджитал-стратегию компании и применять ее в основных каналах продвижения в диджитал среде.

2.9.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКр МПБ МиУП) (при наличии), установленные в Рекомендациях и требованиях в зависимости от типов задач профессиональной деятельности - если они выбраны руководителем/разработчиком программ МПБ МиУП.

2.9.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс МПБ МиУП) - если они установлены в программе бакалавриата руководителем/разработчиком.

ПКс МПБ МиУП должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

2.10. В результате освоения программ МПБ МиУП у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие универсальным и общепрофессиональным компетенциям ФГОС (Приложение № 4 к образовательному стандарту).

2.11. Перечень ПКр ОС МПБ и ПКс ОС МПБ формируется на основе выбранных для освоения в полном объёме (на втором этапе обучения) или частично (на третьем этапе обучения) ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного (-ых) для освоения типа (-ов) профессиональных задач.

2.12. При отсутствии установленных ПКр МПБ в Рекомендациях и требованиях руководитель/разработчик вправе установить перечень профессиональных компетенций в образовательной программе самостоятельно.

Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо МПБ и(или) выбранные из ПКр МПБ (при наличии) и(или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно в соответствии с перечнем профессиональных стандартов, нормативных правовых актов, установленных ОС для освоения в программе бакалавриата, не может превышать 20.

2.13. Для оценки уровня и степени освоения компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Руководитель/разработчик образовательной программы устанавливает в программе МПБ МиУП ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК ОС и ОПК ОС МПБ МиУП - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (Приложение № 6 к образовательному стандарту);

- ПКо ОС МПБ МиУП - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными Рекомендациями и требованиями (при наличии);

- ПКо ОС МПБ МиУП (при отсутствии с Рекомендациях и требованиях), ПКр МПБ МиУП и ПКс МПБ МиУП (при наличии) - самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю или дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.14. Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает в программах МПБ МиУП последовательность шагов по освоению компетенций в виде этапов освоения компетенций и(или) компонентов компетенции.

Достижение этапа и(или) освоение компонента компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины или практики (отдельных дисциплин и(или) практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модуля.

Каждая из компетенций, осваиваемых в рамках только одной дисциплины (модуля) и(или) практики, должна включать не менее двух этапов или компонентов, достижение которых проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МПБ МиУП

3.1. Структура программы МПБ МиУП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативную часть).

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» -

в указанных объемах:

Таблица 2

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не более 221
Блок 2	Практика	Не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 (без государственного экзамена) или 9 (включая государственный экзамен)
Объем программы бакалавриата		240

Разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требования настоящего ОС.

3.2. Образовательная программа разрабатывается на основе обязательных требований, включенных в Рекомендации и требования (при наличии), и с учетом (по усмотрению руководителя/разработчика программы) содержащихся в них рекомендаций.

3.3. В блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие обязательные дисциплины (модули) в рекомендуемом объеме:

Таблица 3

Наименование дисциплины	Рекомендуемый объем
Иностранный язык	Не менее 10 з.е.
Философия	Не менее 4 з.е.
История России	Не менее 4 з.е.
Основы национальной безопасности	Не менее 2 з.е.
Основы российской государственности	Не менее 2 з.е.
Безопасность жизнедеятельности	Не менее 2 з.е.
Физическая культура и спорт	2 з.е.
Маркетинг	Не менее 4 з.е.
Общий менеджмент	Не менее 4 з.е.
Экономическая теория	Не менее 4 з.е.
Цифровые технологии в менеджменте	Не менее 2 з.е.

В рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются:

дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности;

дисциплина (модуль) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Руководитель образовательной программы вправе включить в обязательную часть иные дисциплины, модули и практики, обеспечивающие освоение компетенций обязательной части.

Указанные дисциплины могут встраиваться в структуру образовательной программы как отдельные компоненты или включаться в структуру модулей.

3.4. Программа МПБ МиУП должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК ОС МПБ МиУП и ПКо ОС МПБ МиУП, относятся к обязательной части программы МПБ МиУП.

3.6. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК ОС, могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы МПБ МиУП.

3.7. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ПКр ОС МПБ МиУП (при наличии) и ПКс ОС МПБ МиУП (при наличии) относятся к вариативной части программы бакалавриата.

3.8. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.9. При разработке программы бакалавриата руководитель/разработчик устанавливает направленность(-и) (профиль(-и)) программы бакалавриата, которая (-ые) конкретизирует(-ют) содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки в соответствии с Рекомендациями и требованиями.

Направленность(профиль) образовательной программы реализуется в объеме вариативной части программы.

3.10. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются разработчиком в образовательной программе самостоятельно.

Формирование всех ПК завершается на практике.

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

3.11. В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения или завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В дополнение к указанным типам практик Рекомендации и требования могут также содержать рекомендуемые типы практик.

3.12. Руководитель/разработчик программы МПБ МиУП:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 3.11 настоящего ОС;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из указанных в Рекомендациях и требованиях (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение объема практик в обязательной и вариативной частях.

Как минимум один из типов учебной и(или) производственной практики выбирается из числа установленных ФГОС.

Преддипломная практика реализуется в объеме вариативной части образовательной программы.

3.13. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.14. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик/руководитель включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы.

Количество государственных экзаменов, устанавливаемых в образовательной программе, не может быть более двух.

3.15. При разработке программы МПБ МиУП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы МПБ МиУП.

В период реализации программы МПБ МиУП обучающимся обеспечивается возможность освоения как минимум одной программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых (далее вместе – программа дополнительного образования), в том числе в форме массового открытого онлайн-курса, размещенного на открытой платформе. Дополнительная образовательная программа не включается в программу МПБ МиУП.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МПБ МиУП

4.1. Качество подготовки конкурентно-востребованного выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального(ых) стандарта(ов) и опережающую подготовку в интересах работодателя;
- актуальностью содержания образовательной программы;
- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс;
- созданием профессионально-образовательной среды;
- качеством научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации программ МПБ МиУП;
- наличием материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся;
- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ.

4.2. Качество результатов освоения программы МПБ МиУП достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела 2 ОС.

4.2.2. ПК образовательной программы (при наличии) должны:

- отвечать требованиям измеримости;
- встраиваться в общую логику освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным(-ми) стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа;

- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс ОС МПБ МиУП;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с требованиями пункта 4.6.4 настоящего ОС.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- выбором источников информации для освоения дисциплин и(или) модулей, обеспечивающих формирование профессиональных, в том числе опережающих компетенций;

- участием педагогических работников в научной, и(или) учебно-методической и(или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины в соответствии с требованиями пункта 4.6.3 настоящего ОС;

- включением в содержание образовательной программы результатов актуальных документов, научных исследований и разработок;

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс, осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника;

- логики формирования компетенций в форме матрицы компетенций;

- результатов освоения каждого из компонентов образовательной программы;

- последовательности шагов по формированию каждой из компетенций в форме паспорта (спецификации) компетенции (при наличии);

- структуры и содержания дисциплин (модулей) и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.3. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы бакалавриата соответствует Концепции развития воспитательной системы Академии, утверждаемой локальным нормативным актом;

- воспитательный компонент программы бакалавриата разрабатывается на основе Программы развития воспитательной системы и ежегодного

Календарного плана воспитательной работы института/факультета/ филиала, реализующего образовательную программу;

- воспитательный компонент программы бакалавриата включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы бакалавриата включается в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы бакалавриата формируется с учетом региональных особенностей, специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.4. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы, методическими рекомендациями по проведению практик.

4.4.6. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

4.4.7. Образовательная программа формируется с учетом возможности освоения отдельных ее компонентов в форме онлайн-курса Академии/массового открытого онлайн-курса и(или) на базовых кафедрах, созданных на площадках научных организаций и организаций ведущих работодателей и(или) путем создания возможности освоения компонентов в ведущих мировых и российских образовательных организациях на условиях академической мобильности студентов или в сетевой форме.

4.4.8. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.9. Обеспечение единства образовательной технологии на протяжении срока реализации образовательной программы осуществляет руководитель образовательной программы.

Обеспечение точности соблюдения требований образовательной технологии на уровне отдельных компонентов образовательной программы осуществляют соответственно руководитель рабочей программы дисциплины или руководитель модуля или руководитель практической подготовки.

4.5. Создание профессионально-образовательной среды обеспечивается соблюдением следующих требований:

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы многопрофильного бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академия должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы многопрофильного бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.5.2. Руководитель программы бакалавриата организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе бакалавриата в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием работодателей, ППС, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. УМС МОП формирует единое образовательное пространство разработки и реализации программ многопрофильного бакалавриата независимо от места, формы и условий реализации образовательной программы на основе Рекомендаций и требований.

4.5.5. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной и(или) социальной и(или) культурной и(или) спортивной и(или) просветительской деятельности

4.6. Качество научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлениям подготовки обеспечивается соблюдением следующих требований ОС МПБ МиУП:

4.6.1. Реализация программы многопрофильного бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми структурным подразделением к реализации программы многопрофильного бакалавриата на иных условиях.

4.6.2. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы ОС МПБ МиУП, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы МПБ МиУП, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы МПБ МиУП, и лиц, привлекаемых к реализации программы многопрофильного бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.6. Руководитель образовательной программы обладает набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию программы МПБ МиУП, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию и методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.7. Уровень педагогического мастерства ППС и представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, обеспечивает готовность к применению активных и интерактивных методов обучения.

4.6.8. К разработке и реализации образовательных программ в соответствии с настоящим ОС не допускаются лица, признанные иностранными агентами.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо

неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.7. Качество программы бакалавриата обеспечивается наличием следующих материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения практических занятий, предусмотренных программой многопрофильного бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.8. Качество программы бакалавриата обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы многопрофильного бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1 Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи

информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.11. настоящего образовательного стандарта;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

4.9.4. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения лиц из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

МПБ МиУП

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

руководителем/разработчиком программы - по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями - по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной программы), а также в ходе и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практической подготовке и ГИА);

студентами - по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе бакалавриата определяется через процедуры внутренней и внешней оценки.

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ бакалавриата, и обучающиеся.

5.2.2. Государственный экзамен (при наличии) проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.2.3. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную работу (проект).

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся (обучающимися) новейших научно-практических разработок в области информационных технологий, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации.

5.2.4. Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио, которое является средством мониторинга развития и формирования компетенции и средством отслеживание динамики профессионально-личностного становления выпускника. Разработчик/руководитель программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы и государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

5.2.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в

рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к образовательному стандарту
многопрофильного бакалавриата
Академии «Маркетинг
и управление продажами»

**Направления подготовки бакалавриата, реализуемые с использованием
технологии многопрофильного бакалавриата «Маркетинг и управление
продажами»**

№ п.п.	Код направления подготовки	Направление подготовки
1	38.03.02	Менеджмент
2	38.03.06	Торговое дело

**Профили подготовки бакалавриата, реализуемые с использованием
технологии многопрофильного бакалавриата
«Маркетинг и управление продажами»**

№ п/п	Код и направление подготовки	Профиль
1	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг
2	38.03.06 Торговое дело	Управление продажами

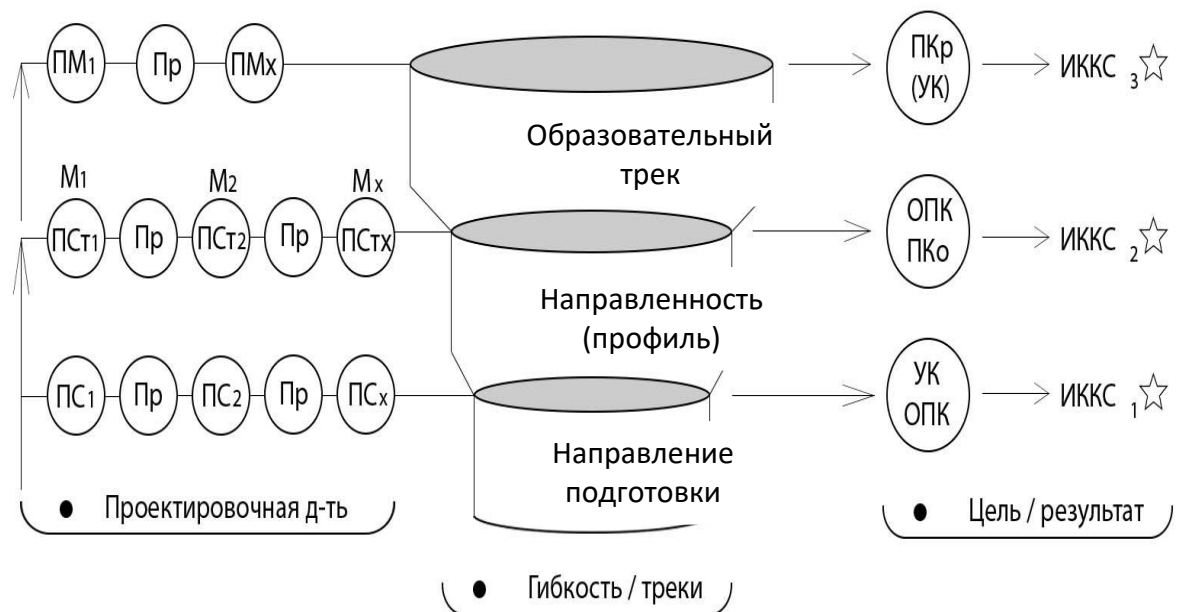
Приложение № 2
к образовательному стандарту
многопрофильного бакалавриата
Академии «Маркетинг
и управление продажами»

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	08.035	Маркетолог	366н	04.06.2018	51397	21.06.2018
2	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	95н	19.02.2019	54635	16.05.2019
3	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	535н	04.08.2014	33973	04.09.2014
4	07.007	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018
5	31.011	Специалист по продажам в автомобилестроении	678н	09.10.2014	34689	13.11.2014
6	40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (утратил силу с 1 марта 2022 года в связи с изданием Приказа Минтруда России от 10.06.2021 N 397н.) ²	609н	08.09.2014	34197	30.09.2014

²С 1 марта 2023 года действует профессиональный стандарт "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержденный приказом Минтруда России от 10.06.2021 N 397н (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2021 N 64235)

Единая образовательная технология, применяемая при разработке и
реализации образовательных программ многопрофильного бакалавриата
«Маркетинг и управление продажами»



Условные обозначения:

М – модуль

ПС – проектный семинар

ПСт – проектная студия

ПМ – проектная мастерская

П – практика

ИККС – индивидуальная

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПКо – обязательные профессиональные компетенции

ПКр – рекомендуемые профессиональные компетенции

Соответствие универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и ОС МПБ МИУП

МПБ МИУП	ФГОС 3++ Менеджмент	ФГОС 3++ Торговое дело
Универсальные компетенции		
<p>УК ОС -1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>
<p>УК ОС -2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>
<p>УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>

соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		этическом и философском контекстах
УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически в различных сферах деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение		

экстремистской, в том числе террористической деятельности		
---	--	--

ОС МПБ МиУП	ФГОС 3++ Менеджмент	ФГОС 3++ Торговое дело
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК ОС МПБ МиУП-1. Способен использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК ОС МПБ МиУП-2. Способен проводить качественные и количественные маркетинговые исследования, разрабатывать маркетинговые мероприятия, направленные на улучшение экономических результатов компании	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в профессиональной сфере
ОПК ОС МПБ МиУП-3. Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг в сфере маркетинга и управления продажами	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>Соответствие с ФГОС не установлено</i>
ОПК ОС МПБ МиУП-4. Способен предлагать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в

подразделения организации	среды и оценивать их последствия	профессиональной сфере
<p>ОПК ОС МПБ МиУП-5. Способен принимать экономически обоснованные решения с точки зрения финансового результата</p>	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческих сферах</p>
<p>ОПК ОС МПБ МиУП-6. Способен проводить комплекс мероприятий по поддержке и стимулированию продаж, привлечению новых клиентов, в том числе с использованием цифровых инструментов коммуникации</p>	<p><i>Соответствие с ФГОС не установлено</i></p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов</p>
<p>ОПК ОС МПБ МиУП-7. Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций
ОС МПБ МиУП и ключевых индикаторов их достижения**

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Ключевой индикатор
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Обосновывает траекторию личного и профессионального роста, основываясь на методах

	основе принципов образования в течение всей жизни	самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.
Основы экономических знаний	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обосновывает точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
Общепрофессиональные компетенции		
Применение ИКТ	ОПК ОС МПБ МиУП - 1. Способен использовать для решения аналитических современные технические средства и информационные технологии	Определяет потребность в информационном обеспечении, осуществляет поиск информации и применяет современные программные продукты при решении типовых профессиональных задач

Маркетинг и продажи	ОПК ОС МПБ МиУП - 2. Способен проводить качественные и количественные маркетинговые исследования, разрабатывать маркетинговые мероприятия, направленные на улучшение экономических результатов компании	Разрабатывает техническое задание и применяет основные методы для проведения маркетингового исследования, используя техническую документацию для формирования предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта и продаж, по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации
Управление качеством	ОПК ОС МПБ МиУП - 3. Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов проектирования и оказания услуг в сфере маркетинга и управления продажами	Определяет критерии качества и безопасности продукции и оказания услуг для обеспечения высокого качество обслуживания, определяемое стандартами
Управленческие решения	ОПК ОС МПБ МиУП - 4. Способен предлагать организационно-управленческие решения и оценивать условия и последствия принимаемых решений на уровне структурного подразделения организации	Обосновывает и реализует управленческие решения, принимаемые на основе комплексной оценки материальных ресурсов структурных подразделений организации, формирования системы регламентов и стандартов
Экономика	ОПК ОС МПБ МиУП -5. Способен принимать экономически обоснованные решения с точки зрения финансового результата	Формирует бухгалтерскую и финансовую отчетность для оценки эффективности принятых экономических решений с точки зрения финансового результата.
Управление продажами	ОПК ОС МПБ МиУП - 6. Способен проводить комплекс мероприятий по поддержке и стимулированию продаж, привлечению новых клиентов, в том числе с использованием цифровых инструментов коммуникации	Проводит мониторинг конкурентной среды для выявления и анализа потребностей клиентов/потребителей для привлечения новых клиентов используя цифровые инструменты
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК ОС МПБ МиУП-7. Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-	Знает базовые подходы к анализу и умеет эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в

	коммуникационных технологий	сфере профессиональной деятельности
--	-----------------------------	-------------------------------------