



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от « 09 » июня 2023 года

№ 01-13889

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по специальности
высшего образования
40.05.03 Судебная экспертиза

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням образования», на основании решения ученого совета Академии от 18 апреля 2023 г. (протокол № 4).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по специальности высшего образования 40.05.03 Судебная экспертиза федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – стандарт) (Приложение).

2. Установить, что стандарт применяется при разработке образовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2023 года.

3. Канцелярии Академии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Департаменту региональной политики (Алексеев Е.Е.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора М.Н. Назарова.

И.о. ректора

А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по специальности высшего образования
40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

I. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (далее – образовательная программа, программа специалитета, специальность).¹

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

1.3. Обучение по программе специалитета в Академии может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах.

1.4. Содержание обучения по специальности высшего образования определяется программами специалитета, разрабатываемыми и утверждаемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

¹ ОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности высшего образования 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136 (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2020 года, регистрационный № 59827)

Программа специалитета разрабатывается по специализации специальности высшего образования. По специальности высшего образования разрабатывается одна или несколько образовательных программ, каждая из которых соответствует одной специализации (далее – программа по специализации).

1.5. Руководитель/разработчик программы специалитета разрабатывает программу специалитета в соответствии с настоящим образовательным стандартом Академии и Рекомендациями и требованиями к разработке программы специалитета, включающими в себя рекомендованный учебный план, рекомендованный календарный учебный график, требования к учебным дисциплинам (модулям) и практикам (далее – Рекомендации и требования).

Рекомендации и требования актуализируются Учебно-методическим советом Академии по юриспруденции (далее – УМС по юриспруденции) один раз в год.

1.6. При разработке программы специалитета структурное подразделение Академии формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных ОС (далее – УК ОС, ОПК и ОПК ОС, вместе – компетенции) и единых для всех образовательных программ, а также обязательных профессиональных компетенций выпускников (далее – ПК_О ОС), рекомендуемых профессиональных компетенций (далее - ПК_р), установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), и профессиональных компетенций, устанавливаемых в образовательной программе самостоятельно (далее – ПК_с), разработанных на основе требований профессиональных стандартов и(или) профессиональных действий.

1.7. ПК должны обеспечивать возможность освоения всех типов профессиональных задач, установленных ОС для осваиваемой специализации.

1.8. При реализации программы специалитета структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ специалитета как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с участием иных организаций и(или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

1.10. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и(или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливается в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и(или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.11. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной, заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том

числе при ускоренном обучении, руководитель/разработчик программы специалитета самостоятельно устанавливает в образовательной программе.

1.12. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.13. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

1.14. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе IV настоящего стандарта.

1.15. Обучающимся по программе специалитета предоставляется возможность получения второй (цифровой) квалификации по результатам освоения в период обучения программы профессиональной переподготовки на «цифровой кафедре» в рамках реализации программы развития Академии «Приоритет 2030».

1.16. Программа специалитета не реализуется с использованием сведений, составляющих государственную тайну. При реализации программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, применяется ФГОС.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение 1) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы специалитета руководитель самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту. При необходимости руководитель вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) или профессиональными действиями, установленными на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами и(или) установленными на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии.

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства;

08 Финансы и экономика в сферах правового сопровождения проектов государственно-частного партнерства; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; предупреждения коррупционных нарушений

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в сфере оказания экспертных услуг и правовой поддержки специалистам и организациям, осуществляющим научно-исследовательские работы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

При разработке программы специалитета руководитель самостоятельно выбирает ОТФ, и(или) ТФ, и(или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы и(или) на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами, и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии).

2.4. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета, готовятся к решению следующих обязательных типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС:

правоприменительный;
экспертный;
техничко-криминалистический;
консультационный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, установленных ФГОС: правоохрательный, информационно-аналитический, профилактический, оперативно-служебный, организационно-управленческий, а также правозащитного типа задач – в соответствии с настоящим ОС.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета в соответствии с ОС, готовятся к осуществлению профессиональных задач всех обязательных типов, установленных в соответствии с ФГОС.

Дополнительные типы задач профессиональной деятельности, установленные ФГОС и ОС, разработчик вправе выбрать дополнительно к обязательным, если их освоение необходимо для выполнения профессиональной деятельности с учетом специализации образовательной программы.

2.6. Для освоения в программе специалитета должна быть выбрана как минимум одна область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, установленная в соответствии с пунктом 2.2 ОС, и не более, чем 5 типов профессиональных задач, установленных в соответствии с пунктом 2.4 ОС, при этом как минимум одна область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности должна быть выбрана из числа соответствующих ФГОС.

2.7. При разработке каждой программы специалитета руководитель/разработчик программы выбирает специализацию программы из перечня, установленного в соответствии с ФГОС:

Криминалистические экспертизы;
Инженерно-технические экспертизы;

Экспертизы веществ, материалов и изделий;

Экономические экспертизы;

Речеведческие экспертизы.

Наименование программы специалитета устанавливается руководителем/разработчиком в соответствии с выбранной специализацией.

2.8. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы:

2.8.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета и соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение 2):

Таблица 1

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-7.

	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Гражданская позиция	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

2.8.2. **Общепрофессиональные компетенции, единые для всех образовательных программ в соответствии с ФГОС и настоящим ОС:**

Таблица 2

Наименование категории компетенций ОПК	Код и наименование ОПК
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы
	ОПК-5.

	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
	ОПК ОС-8 Способен обеспечивать сохранность представленных объектов исследований и материалов дела
Консультационная деятельность	ОПК ОС-9. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК ОС-10. Способен использовать современные цифровые технологии и программные средства при решении профессиональных задач

2.8.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС), установленные вне зависимости от типа профессиональных задач:

ПКо ОС-1. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПКо ОС-2. Способен использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;

ПКо ОС-3. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

ПКо ОС-4. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации и формировании справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;

ПКо ОС-5. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима конфиденциальности информации, а также неразглашения сведений, составляющих коммерческую тайну;

ПКо ОС-6. Способен составлять экспертные заключения, направленные на защиту интересов участников гражданского или уголовного процесса.

2.8.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКр), установленные в Рекомендациях и требованиях в зависимости от типов задач профессиональной деятельности (при наличии);

2.8.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс) – если они установлены в программе специалитета руководителем/разработчиком.

Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу специалитета ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс.

2.9. Перечень ПКр и ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ, и(или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии).

ПКс включают в себя как минимум одну цифровую компетенцию, освоение которой обеспечивает возможность применения цифровых технологий в осваиваемой профессиональной деятельности.

2.10. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо ОС, а также выбранные ПКр (при наличии) и(или) ПКс, не может превысить 15.

2.11. Для оценки уровня и степени освоения компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Разработчик/руководитель образовательной программы устанавливает в программе специалитета ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК ОС, ОПК и ОПК ОС – в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (Приложение 3);

- ПКо ОС, ПКр (при наличии) и ПКс (при наличии) – самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю и(или) дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.12. Разработчик/руководитель образовательной программы самостоятельно устанавливает в программе специалитета последовательность этапов и(или) компонентов освоения компетенций.

Достижение этапа и(или) компонента освоения компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины и практики (отдельных дисциплин и практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модулей.

В случае, если компетенция осваивается в рамках одной дисциплины в течение одного семестра, она должна включать не более двух этапов или компонентов. При этом достижение результатов первого этапа (компонента) проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

Разработчик/руководитель в образовательной программе самостоятельно устанавливает индикаторы и критерии оценки результатов освоения для каждого этапа и(или) компонента освоения компетенции с учетом требований пункта 2.11 настоящего ОС.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативную часть).

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы специалитета		300

Разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требований настоящего ОС.

3.2. Образовательная программа разрабатывается на основе обязательных требований, включенных в Рекомендации и требования, и с учетом (по усмотрению руководителя/разработчика программы) содержащихся в них рекомендаций.

3.3. В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие обязательные дисциплины (модули) в рекомендуемом объеме:

Таблица 4

Наименование дисциплины	Рекомендуемый объем
История России	не менее 4 з.е.
Всеобщая история	не менее 2 з.е.
Философия	не менее 2 з.е.
Социология	не менее 2 з.е.
Безопасность жизнедеятельности	не менее 2 з.е.
Логика	не менее 2 з.е.
Экономика	не менее 2 з.е.
Правоохранительные органы	не менее 2 з.е.
Основы проектной работы в профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Иностранный язык	не менее 5 з.е.
Иностранный язык в сфере юриспруденции	не менее 5 з.е.
Теория государства и права	не менее 5 з.е.
Теория судебной экспертизы	не менее 2 з.е.
Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	не менее 4 з.е.
Информационные технологии в юридической деятельности	не менее 3 з.е.
Судебная фотография и видеозапись	не менее 4 з.е.
Участие специалиста в процессуальных действиях	не менее 3 з.е.
Уголовное право	не менее 4 з.е.
Уголовный процесс	не менее 4 з.е.
Гражданское право	не менее 12 з.е.
Гражданский процесс	не менее 4 з.е.
Криминалистика	не менее 4 з.е.
Административное право	не менее 3 з.е.
Административное судопроизводство	не менее 2 з.е.
Физическая культура и спорт	не менее 2 з.е.
Правовые основы противодействия коррупции	не менее 2 з.е.
Психология профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Криминология	не менее 2 з.е.
Компьютерные технологии в экспертной деятельности	не менее 2 з.е.
Конституционное право	не менее 4 з.е.
Финансовое право	не менее 3 з.е.
Криминалистическая регистрация	не менее 2 з.е.
Основы национальной безопасности	не менее 2 з.е.
Специальная профессиональная подготовка	не менее 8 з.е.
ВСЕГО	не менее 115 з.е.

При разработке руководителем/разработчиком образовательной программы по специализации «Криминалистические экспертизы» в перечень обязательных дисциплин включаются дисциплины/модули в соответствии с

ФГОС, общий объем обязательной части увеличивается на количество з.е., указанное в Таблице 5:

Таблица 5

Наименование дисциплины	Рекомендуемый объем
Трасология и трасологическая экспертиза	не менее 2 з.е.
Технико-криминалистическая экспертиза документов	не менее 2 з.е.
Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	не менее 2 з.е.
Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза,	не менее 2 з.е.
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	не менее 2 з.е.
Почерковедение и почерковедческая экспертиза	не менее 2 з.е.
Габитоскопия и портретная экспертиза	не менее 2 з.е.

Дисциплины (модули), указанные в таблице 4 и таблице 5 (при наличии), реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками по дисциплине (модулю) «История России» должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Указанные дисциплины могут встраиваться в структуру образовательной программы как отдельные компоненты или включаться в структуру модулей.

При реализации программы специалитета в сетевой форме (совместно с российским партнером в рамках академической мобильности обучающихся и педагогических работников) разработчик/руководитель образовательной программы может вносить изменения в перечень дисциплин настоящего пункта в части дополнительного включения дисциплин и(или) модулей, увеличения и(или) уменьшения трудоемкости дисциплин и(или) модулей и последовательности их освоения по согласованию с УМС по юриспруденции.

Разработчик/руководитель образовательной программы вправе включить в обязательную часть иные дисциплины и(или) модули и практики.

3.4. Программа специалитета должна обеспечивать освоение компетенции здоровьесбережения в рамках реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК ОС, относятся к обязательной части программы специалитета.

3.6. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК ОС, ПК_о ОС и ПК_р (при наличии) могут включаться в обязательную и(или) в вариативную часть программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ПК_с, включаются в вариативную часть программы специалитета.

3.7. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Специализация образовательной программы реализуется в объеме вариативной части.

3.8. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются разработчиком/руководителем самостоятельно в программе специалитета.

При разработке вариативной части программы специалитета разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и(или) модулей.

3.9. В Блок 2 «Практика» входят учебная и(или) производственная практики (далее вместе – практики), которые являются частью практической подготовки обучающихся.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика

практика по профилю профессиональной деятельности

оперативно-служебная практика

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности

научно-исследовательская работа

правоприменительная (проектная)

оперативно-служебная практика

преддипломная практика

Преддипломная (производственная) практика проводится для выполнения или завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В дополнение к указанным типам практик, Рекомендации и требования УМС по юриспруденции могут также содержать рекомендуемые типы практик.

3.10. Разработчик/руководитель программы специалитета:

выбирает один или несколько типов учебной и(или) один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в данном пункте;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и(или) производственной практик из рекомендуемых (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение практик в обязательной и вариативной части.

3.13. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.12. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик/руководитель включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.13. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Качество подготовки выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта, и(или) нормативного правового акта и(или) квалификационных требований, и (или) форсайт-анализа (форсайт-сессии) осваиваемой профессиональной деятельности, а также опережающую подготовку в интересах работодателя;

- актуальностью содержания образовательной программы;

- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы;

- функционированием отвечающей современным требованиям профессионально-образовательной среды;

- соответствием педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации программ специалитета;

- наличием материально-технических условий, обеспечивающих квалифицированную подготовку обучающихся;
- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ;
- обеспечением качества образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела II ОС.

4.2.2. ПКс образовательной программы (при наличии) должны:

- отвечать требованиям измеримости;
- встраиваться в общую логику освоения с учетом специализации образовательной программы;
- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным(-и) стандартом(-ами), и(или) профессиональным действиям, установленным на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами, и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа;- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктами 4.6.3 - 4.6.5 ОС.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- участием педагогических работников в научной и(или) учебно-методической и(или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины в соответствии с требованиями пункта 4.6.3 ОС;

- включением в содержание образовательной программы результатов научных исследований, проектов и разработок;

- участием обучающихся в научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах по специальностям и др.;

- участием практических работников, деятельность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, в реализации образовательной программы.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих(-ей) достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника,

- логики формирования компетенций в форме схемы формирования компетенций и(или) матрицы компетенций,

- результатов достижения этапов и(или) компонентов освоения компетенций;

- структуры и содержания дисциплин и(или) модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.3. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.4. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю, методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов.

4.4.5. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством сети Интернет.

4.4.6. Образовательная программа формируется с учетом возможности освоения отдельных ее компонентов в форме онлайн-курса Академии/массового открытого онлайн-курса и(или) на кафедрах, созданных на площадках научных организаций и организаций ведущих работодателей, и(или) путем создания возможности освоения компонентов в ведущих мировых и российских вузах на условиях академической мобильности обучающихся или в сетевой форме.

4.4.7. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин (модулей) и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.8. Обеспечение единства образовательной технологии в период реализации образовательной программы контролирует разработчик/руководитель образовательной программы.

Обеспечение точности соблюдения требований образовательной технологии на уровне отдельных компонентов образовательной программы осуществляют соответственно руководитель рабочей программы дисциплины, или руководитель модуля, или руководитель практической подготовки.

4.5. Функционирование профессионально-образовательной среды обеспечиваются соблюдением следующих требований.

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академия должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.5.2. Руководитель программы специалитета организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе специалитета в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием работодателей, ППС, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. УМС по юриспруденции формирует единое образовательное пространство разработки и реализации программ специалитета независимо от места, формы и условий реализации образовательной программы на основе Рекомендаций и требований.

4.5.5. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной и(или) социальной и(или) культурной и(или) спортивной и(или) просветительской деятельности.

4.6. Соответствие педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ специализации, обеспечивается соблюдением следующих требований ОС:

4.6.1. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6.4. Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных

дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.6.5. Разработчик/руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию, методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.7. Качество программы специалитета обеспечивается наличием следующих материально-технических условий:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

лаборатории и полигоны судебной фотографии и судебной видеозаписи;

лаборатории судебной экспертизы (по видам экспертиз в соответствии со специализацией программы специалитета), криминалистического исследования документов;

кабинеты: иностранных языков, информатики (компьютерные классы), криминалистики;

спортивный зал;

библиотека, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа) - при реализации программы специалитета, содержащей сведения ограниченного доступа.

Для специализации «Криминалистические экспертизы» также: лаборатории: трасологической экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов, дактилоскопической экспертизы, судебно-баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного и метательного оружия, почерковедческой экспертизы, габитоскопии и портретной экспертизы;

выделенное помещение (класс, аудитория) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводятся сведения, составляющие государственную тайну;

тир (для стрельбы из табельного оружия).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.8. Качество программы специалитета обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающимся предоставляется возможность получения второй (цифровой) квалификации за счет средств гранта Минцифры России, выделяемого на проект «цифровая кафедра» в рамках реализации Программы развития Академии «Приоритет 2030».

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1. Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и(или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и(или) профессиональной адаптации (при необходимости);

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.11. настоящего стандарта;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

4.9.4. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с

инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

Разработчиком/руководителем программы – по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями – по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной программы), а также в ходе и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практической подготовке и ГИА);

обучающимися – по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется через процедуры внутренней и внешней оценки.

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ специалитета, и обучающиеся.

5.2.2. Независимая промежуточная аттестация проводится по решению УМС по юриспруденции при наличии единых оценочных средств, утвержденных Ученым советом Академии.

5.2.3. Государственный экзамен (при наличии) проводится по нескольким дисциплинам и(или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную работу (проект).

Выпускная квалификационная работа научно-исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать теоретический и эмпирический анализ рассматриваемой проблематики в сфере судебной экспертизы, завершаемый формированием предложений или рекомендаций по улучшению состояния рассматриваемой сферы или объекта, проводящего экспертные исследования (судебно-экспертных учреждений).

Выпускная квалификационная работа проектного типа в качестве основного результата должна содержать проект (программу) совершенствования деятельности субъектов, обеспечивающих проведение судебных экспертиз (судебно-экспертных учреждений) с обязательным обоснованием эффективности мероприятий, предложенных в проекте.

Выпускная квалификационная работа в форме ВКРС (стартап), выполненная в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого командой стартап-проекта, который направлен на создание нового продукта, технологии или метода (инновации в сфере судебной экспертизы), разработанных и реализуемых в условиях неопределенности в конкурентной среде.

5.2.5. Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио, которое является средством мониторинга развития и формирования компетенции и средством отслеживания динамики профессионально-личностного становления выпускника.

5.2.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень обязательных профессиональных стандартов

Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
09.002	Специалист по конкурентному праву	637н	16.09.2021	65510	21.10.2021
09.001	Следователь-криминалист	183н	23.03.2015	36755	07.04.2015
08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	431н	20.07.2020	59295	17.08.2020
08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015
09.004	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	08.08.2022	70023	09.09.2022

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Федеральный закон от «О Следственном комитете Российской Федерации»	№ 403-ФЗ	28.12.2010
2	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	№ 40-ФЗ	03.04.1995
3	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	от 21.07.1997
4	Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	№ 328-ФЗ	01.10.2019
5	Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"	№73-ФЗ	31.05.2001
6	Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»	№ 174-ФЗ	18.12.2001
7	Федеральный закон «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»	№138-ФЗ	14.11.2002

8	Федеральный закон «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»	№95-ФЗ	24.07.2002
	Приказ ФСБ РФ "Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности"	№ 277	23.06.2011

**Соответствие универсальных и общепрофессиональных компетенций,
установленных ФГОС ВО и ОС**

ОС	ФГОС ВО
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК ОС	ОПК ФГОС
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК ОС-8. Способен обеспечивать сохранность представленных объектов исследований и материалов дела	
ОПК ОС-9. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ОПК ОС -10.

Способен использовать современные цифровые технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-9.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Перечень УК ОС, ОПК и ПКО ОС и
ключевых индикаторов их сформированности**

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Ключевые индикаторы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения

		в социальной и профессиональной сфере
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического	Демонстрирует знания основных закономерностей формирования, функционирования и исторического развития

	<p>развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Российского государства и формулирует свою профессиональную позицию на основе критериев гражданственности, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>На основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем формулирует ценности и этические основы собственной профессиональной деятельности</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>В точном соответствии с законом устанавливает юридические факты, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и определяет материальные и процессуальные основания возникновения правовых последствий</p>
	<p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>Демонстрирует знание процедур подготовки правовых актов и иных юридических документов, методов, средств и приёмов юридической техники, разрабатывает процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>В точном соответствии с законом применяет нормы материального и процессуального права в конкретных ситуациях и с учетом специфики отдельных отраслей права</p>
<p>Технико-криминалистическая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в</p>	<p>Демонстрирует знание системы технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, методик раскрытия и расследования</p>

	соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	отдельных видов и групп преступлений, выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Демонстрирует способность производить судебные экспертизы и исследования на основе знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики
	ОПК ОС-8. Способен обеспечивать сохранность представленных объектов исследований и материалов дела	Демонстрирует способность обеспечивать сохранность представленных объектов исследований и материалов дела сверх сроков, установленных нормативными правовыми актами соответствующих уполномоченных федеральных государственных органов
Консультационная деятельность	ОПК ОС-9. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Демонстрирует способность осуществлять консультационную деятельность по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, использует методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК ОС -10. Способен использовать современные цифровые технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет информационные технологии и соответствующее программное обеспечение при планировании и организации исследований
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Ключевые индикаторы
Экспертная деятельность	ПКо ОС-1. Способен применять методики судебных экспертных	Демонстрирует способность проводить судебные экспертные исследования на основе знаний

	исследований в профессиональной деятельности	методик проведения экспертиз, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы
Технико-криминалистическая деятельность	ПКо ОС-2. Способен использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Отбирает необходимые естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
	ПКо ОС-3. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз в точном соответствии с нормами процессуального права, а также техническими регламентами
Экспертная деятельность	ПКо ОС-4. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации и формировании справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	Систематизирует данные по вещественным доказательствам, ведет экспертно-криминалистические учеты, формирует и ведет базы данных справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
Информационная безопасность	ПКо ОС-5. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима конфиденциальности информации, а также неразглашения сведений, составляющих коммерческую тайну	Обеспечивает и соблюдает режим конфиденциальности информации на основе требования правовых актов в области информационной безопасности
Правозащитная деятельность	ПКо ОС-6. Способен составлять экспертные заключения, направленные на защиту интересов участников гражданского или уголовного процесса	Осуществляет правозащитную деятельность путем составления экспертных заключений, направленных на защиту интересов участников гражданского или уголовного процесса