



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «09» августа 2024 года

№ 01-13788

Об утверждении образовательного
стандарта по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования» на основании решения ученого совета Академии от 30 января 2024 г. (протокол № 2)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (в сфере правового обеспечения комплексной безопасности) (далее – образовательный стандарт) (Приложение).

2. Установить, что образовательный стандарт применяется при разработке образовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2024 г.

3. Общему отделу Академии (А.О. Копылова) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц, руководителей структурных подразделений Академии и директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора В.А. Колодкина.

Ректор

А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по направлению подготовки высшего образования
40.04.01 Юриспруденция
(в сфере правового обеспечения комплексной безопасности)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (в сфере правового обеспечения комплексной безопасности) (далее – Образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки специалистов в сфере правового обеспечения комплексной безопасности (далее – образовательная программа, программа магистратуры).

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

1.3. Образовательный стандарт разработан с учетом основных направлений развития образования в Академии, установленных программой развития Академии и программой стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

1.4. Обучение по программе магистратуры, разработанной на основе настоящего ОС, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, при ускоренном обучении - в очной форме обучения.

1.5. Нормативный срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 (два) года (далее – нормативный срок обучения).

Срок получения образования в очной форме обучения ускоренно для лиц, подтвердивших по результатам вступительных испытаний и собеседования высокий уровень теоретических знаний и практических умений в сфере деятельности правоохранительных органов, прокурорского надзора, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права, уголовного процесса, гражданского процесса и трудового права, навыков практической подготовки (практик), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 (один) год (далее – ускоренное обучение).

Срок получения образования в очно-заочной или заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 (три) месяца и не более чем на 6 (шесть) месяцев по сравнению с нормативным сроком обучения и не более чем на 2 (два) месяца при ускоренном обучении.

При обучении по адаптированной образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 (шесть) месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения и не более чем на 2 (два) месяца при ускоренном обучении.

Срок получения образования в заочной форме обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану руководитель/разработчик

программы магистратуры устанавливает самостоятельно в пределах сроков, установленных данным пунктом.

1.6. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программами магистратуры, разрабатываемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

1.7. Результаты освоения образовательной программы ускоренного обучения, ее структура и содержание, а также содержание вступительных испытаний устанавливаются по согласованию с Заказчиком/Партнером(-ами) образовательной программы.

1.8. При реализации программы магистратуры структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения не допускается¹.

Объём применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий для образовательных программ ускоренного обучения устанавливается с учетом рекомендаций и/или требований Заказчика/Партнера(ов).

1.9. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ магистратуры как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения с участием образовательных и(или) иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

В качестве партнера при осуществлении практической подготовки для программ магистратуры ускоренного обучения выступает Заказчик/Партнер(ы).

1.10. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском)

¹ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, №30, ст. 4134).

и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры.

Язык реализации программ магистратуры ускоренного обучения устанавливается с учетом (при наличии) рекомендаций Заказчика(ов)/Партнера(ов).

1.11. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, ускоренного обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры с нормативным сроком обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры ускоренного обучения, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры ускоренного обучения включается в себя не менее 45 з.е. зачетного объема компетенций, которыми овладел слушатель ранее в ходе собственной практической деятельности, освоения иных образовательных программ среднего профессионального и(или) высшего образования по специальностям/направлениям подготовки УГСН 40.00.00 Юриспруденция и соответствующих им², программ дополнительного профессионального образования.

² С учетом приказа Минобрнауки России от 04 марта 2022 г. № 197 (ред. от 29.08.2022) «Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать 75 з.е.³

1.12. Вступительные испытания при приеме на обучение по Образовательному стандарту, включают в себя практико-ориентированные задания, позволяющие определить уровень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ в области правового обеспечения комплексной безопасности.

1.13. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с настоящим ОС, вне зависимости от срока обучения, завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и соответствующих ему⁴.

высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки", специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения" и № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2022, регистрационный № 68065) (далее - Указатель соответствия)

³ Пункт 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021, регистрационный № 64644)

⁴ См. Указатель соответствия

1.14. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе 4 настоящего Образовательного стандарта.

1.15. В период обучения по программе магистратуры обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения второй квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе.

1.16. Образовательная программа ускоренной магистратуры разрабатывается и реализуется с применением проектного подхода к обучению и модульного принципа организации образовательного процесса.

Образовательная программа ускоренной магистратуры формируется на основе сквозного проекта, разрабатываемого обучающимися по одному из треков подготовки:

правовое обеспечение комплексной безопасности региона (муниципального образования) (далее – Трек 1);

правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения) (далее – Трек 2).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Программа магистратуры направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение 1 к Образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы магистратуры руководитель/разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессионального(ых) стандарта(ов) из числа включенных в Приложение 1 к настоящему Образовательному стандарту. При необходимости руководитель/разработчик вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа

включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) и(или) профессиональными действиями, установленными на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии), с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках данного направления подготовки, анализа документов стратегического планирования Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, регионов Российской Федерации, а также Атласа профессий будущего и иных документов, содержащих описание перспективного состояния осваиваемой профессиональной деятельности (далее - анализ документов).

2.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники) в соответствии с настоящим ОС, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Трек 1:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в связи с административными спорами; взаимодействие с негосударственными организациями; взаимодействие с органами публичной власти; правового обеспечения комплексной безопасности региона);

08 Финансы и экономика (в сферах: организация системы внутреннего контроля экономического субъекта);

12 Обеспечение безопасности (в сфере антитеррористической защищенности территории);

Трек 2:

09 Юриспруденция (в сферах: консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и

представительства в уголовных делах; правового обеспечения комплексной безопасности предприятия, организации, учреждения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: внесудебного производства; управление организацией);

08 Финансы и экономика (в сферах: проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации);

12 Обеспечение безопасности (в сфере антитеррористической защищенности объекта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых (далее – ОТФ) и трудовых функций, (далее – ТФ) установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа/форсайт-сессии, анализа документов стратегического планирования, анализа ежегодного Атласа новых профессий.

2.4. При разработке программы руководитель/разработчик самостоятельно выбирает ОТФ, и (или) ТФ, и (или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы и(или) по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии), анализа документов стратегического планирования, ежегодного Атласа новых профессий.

2.5. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к осуществлению профессиональной деятельности с применением следующих цифровых технологий: технологии искусственного интеллекта при принятии юридически значимых решений в обеспечении комплексной безопасности.

2.6. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

установленных ФГОС:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- консультационный;
- организационно-управленческий;

установленных ОС:

- правоохранный.

При подготовке выпускников к решению задач профессиональной деятельности иных типов, в том числе установленных ФГОС, образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС или иного образовательного стандарта, установленного для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.7. Реализация образовательных программ, направленных на подготовку кадров в области (сфере) профессиональной деятельности, не указанной в пункте 2.2. настоящего ОС, осуществляется в соответствии с ФГОС или иным ОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (при наличии).

2.8. При разработке каждой программы магистратуры в рамках направления подготовки руководителем/разработчиком программы устанавливается направленность (профиль) программы магистратуры, которая(-ый) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки и сферы деятельности путем ориентации его на выбранную (выбранные) для освоения область (области) профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности выпускников и тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, и ее (его) наименование.

Наименование направленности (профиля) образовательной программы является названием этой программы магистратуры.

2.9. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

2.9.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня магистратуры, установленные ФГОС:

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.9.2. Общепрофессиональные компетенции, единые для образовательных программ направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, установленные настоящим ОС и соответствующие ОПК ФГОС (Приложение № 2 к Образовательному стандарту):

ОПК ОС-1. Способен квалифицированно толковать правовые акты применительно к нестандартным ситуациям правоприменительной практики, выявляя пробелы и коллизии норм права и принимая оптимальное решение для исключения правового конфликта;

ОПК ОС-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных

(индивидуальных) правовых актов, составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК ОС-3. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, обеспечивая соблюдение принципов этики юриста, и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

2.9.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС), соответствующие сфере профессиональной деятельности:

для правового обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования):

ПКо ОС-1.1. Способен разрабатывать проекты правовых актов субъектов Российской Федерации (муниципальных правовых актов) в сфере обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования), в том числе по профилактике терроризма и экстремизма;

ПКо ОС-1.2. Способен организовать и обеспечить выполнение юридическими и физическими лицами требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в собственности субъекта Российской Федерации или в муниципальной собственности, либо в ведении органов государственной власти субъекта Российской Федерации или органов местного самоуправления;

ПКо ОС-1.3. Способен осуществлять взаимодействие органов публичной власти с институтами гражданского общества, негосударственными организациями, общественными и религиозными объединениями, а также гражданами в целях обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования);

для сферы профессиональной деятельности: правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения):

ПКо ОС-2.1. Способен разрабатывать локальные правовые акты в сфере обеспечения комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения);

ПКо ОС-2.2. Способен разрабатывать и принимать совокупность организационно-правовых мер и мер, направленных на обеспечение безопасного функционирования и на защиту предприятия (организации, учреждения).;

ПКо ОС-2.3. Способен обеспечивать на предприятии (в организации, учреждении) исполнение действующего законодательства, устанавливающего требования к антитеррористической защищенности объекта (территории), в том числе защите коммерческой тайны, персональных данных и иной информации ограниченного распространения;

ПКо ОС-2.4. Способен осуществлять взаимодействие с органами публичной власти, правоохранительными и контролирующими органами в целях обеспечения комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения).

2.9.4. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс), если они установлены в программе магистратуры руководителем/разработчиком.

2.10. Перечень ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии), анализа документов стратегического планирования, анализа ежегодного Атласа новых профессий и иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного (-ых) для освоения типа (-ов) профессиональных задач.

Перечень ПКс для программ магистратуры ускоренного обучения формируется по согласованию с Заказчиком/Партнером(ами).

2.11. Общее число осваиваемых в рамках образовательной программы профессиональных компетенций (ПКо ОС и ПКс при наличии), установленных для освоения в программе магистратуры, не может превысить 5 (пять).

2.12. Для оценки уровня и степени сформированности компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Руководитель/разработчик образовательной программы устанавливает в программе магистратуры ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК, ОПК ОС и ПКо ОС - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (Приложение № 3 к образовательному стандарту);
- ПКс (при наличии) - самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю или дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.13. Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает в образовательной программе последовательность шагов по освоению компетенций в виде этапов освоения компетенций и(или) компонентов компетенции.

Достижение этапа и(или) освоение компонента компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины и практики (отдельных дисциплин и практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модулей.

В случае, если компетенция осваивается в рамках одной дисциплины в течение одного семестра, она должна включать не более двух этапов или компонентов, достижение которых (за исключением последнего) проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативную часть).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

в указанных объемах:

Структура и объем программы магистратуры

Таблица 2

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не более 6
Объем программы магистратуры		120

3.2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, относятся к обязательной части программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ПКО ОС и ПКс, включаются в вариативную часть программы магистратуры.

3.3. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требований настоящего ОС.

3.4. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются руководителем/разработчиком самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры руководитель самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

Формирование всех ПК завершается практической подготовкой.

3.5. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики), которые являются частью практической подготовки обучающихся.

Тип учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

проектно-аналитическая;

преддипломная практика.

Преддипломная практика является обязательной и предназначена для завершения выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка, в том числе практики, реализуемые в рамках программ магистратуры ускоренного обучения, проводится на базе Заказчика/Партнера или иной базе практической подготовки (практики) по согласованию с Заказчиком/Партнером(ами).

3.6. Руководитель/разработчик программы магистратуры:

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение практик в обязательной и вариативной части.

Как минимум один из типов практики должен быть установлен в программе магистратуры из числа соответствующих ФГОС.

3.7. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы, и ее выполнение не входит в объем государственной итоговой аттестации.

Задание на проект, выполняемый в качестве выпускной квалификационной работы, разрабатывается с участием (совместно или по согласованию) с Заказчиком/партнёром в зависимости от группы профилей.

3.9. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Качество подготовки конкурентно-востребованного выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта и опережающую подготовку в интересах работодателя;
- актуальностью содержания образовательной программы;
- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс;
- созданием профессионально-образовательной среды;
- качеством научно-педагогических и иных работников, участвующих в

разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки;

- наличием материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся;

- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела 2 настоящего ОС.

4.2.2. ПКс образовательной программы должны:

- обеспечивать опережающую подготовку кадров для экономики и социальной сферы/ в интересах конкретного Заказчика с учетом динамики и состояния их развития на момент окончания обучения по образовательной программе (обеспечивать сформированность «компетенций будущего»);

- отвечать требованиям измеримости;

- встраиваться в общую логику освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным(и) стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа, анализа документов стратегического планирования, анализа Атласа новых профессий;

- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей/ Заказчика/Партнера как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в

соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктом 4.4.4. ФГОС.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- выбором источников информации для освоения дисциплин и(или) модулей, обеспечивающих формирование профессиональных, в том числе опережающих компетенций;

- участием педагогических работников в научной, и(или) учебно-методической и(или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины;

- включением в содержание образовательной программы результатов актуальных документов, научных исследований и разработок.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс, осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов

формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника;

- логики (последовательности) формирования компетенций;

- результатов освоения каждого из компонентов образовательной программы и соответствующих им результатов обучения, отвечающих задачам формирования готовности к профессиональной деятельности;

- последовательности шагов по формированию каждой из компетенций;

- структуры и содержания дисциплин, модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы магистратуры включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы магистратуры включает в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы магистратуры формируется с учетом специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.3. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.4. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.5. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

4.4.6. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин (модулей) и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.7. Единство образовательной технологии на протяжении срока реализации образовательной программы обеспечивает руководитель образовательной программы.

4.5. Создание профессионально-образовательной среды обеспечивается соблюдением следующих требований:

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.5.2. Руководитель программы магистратуры организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе магистратуры в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием Заказчика/Партнера, профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной, и(или) социальной, и(или) культурной, и(или) спортивной, и(или) просветительской деятельности.

4.6. Качество научно-педагогических и иных работников, участвующих

в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки, обеспечивается соблюдением следующих требований настоящего ОС:

4.6.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии и лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.6.2. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 (трех) лет).

4.6.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.6. Руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию и методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.7. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.6.8. Уровень педагогического мастерства научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы магистратуры, обеспечивает готовность к применению активных и интерактивных методов обучения.

4.7. Качество программы магистратуры обеспечивается наличием следующих материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.8. Качество программы магистратуры обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы магистратуры, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии «Приоритет 2030».

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1 Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации, в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

4.9.4. Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.11. настоящего ОС;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и

соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от особенностей конкретного обучающегося.

4.9.5. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

руководителем программы - по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями – в ходе и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практической подготовке и ГИА), при целевом обучении - по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной программы);

студентами – по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется через процедуры внутренней и внешней оценки:

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ магистратуры, и обучающиеся.

5.2.2. Независимая промежуточная аттестация проводится при наличии единых оценочных средств, утвержденных Ученым советом Академии.

5.2.3. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную работу (проект).

Содержание ВКР позволять оценить способность обучающегося (обучающихся) ориентироваться в практических аспектах правового обеспечения комплексной безопасности.

5.2.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к образовательному стандарту
40.04.01 Юриспруденция
(с сфере правового обеспечения
комплексной безопасности)

Перечень обязательных профессиональных стандартов

Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
09.001	Следователь-криминалист	183н	23.03.2015	36755	07.04.2015
09.002	Специалист по конкурентному праву	625н	09.10.2019	52581	31.10.2018
12.017	Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	374н	27.04.2023	73607	29.05.2023

Перечень рекомендуемых профессиональных стандартов

Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
09.004	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	08.08.2022	70023	09.09.2022
08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	731н	22.11.2022	71783	22.12.2022

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1.	Федеральный закон «О безопасности»	390-ФЗ	28.12.2010
2.	Федеральный закон от «О противодействии терроризму»	35-ФЗ	06.03.2006
3.	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»	114-ФЗ	25.07.2002
4.	Федеральный закон от «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»	414-ФЗ	21.12.2021
5.	Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	131-ФЗ	06.10.2003
6.	Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	384-ФЗ	30.12.2009
7.	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	69-ФЗ	21.12.1994
8.	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	149-ФЗ	27.07.2006

9.	Федеральный закон «О коммерческой тайне»	98-ФЗ	29.07.2004
10.	Федеральный закон «О персональных данных»	152-ФЗ	27.07.2006
11.	Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»)	664	26.12.2015
12.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»	1244	25.12.2013

Приложение № 2
к образовательному стандарту
40.04.01 Юриспруденция
(с сфере правового обеспечения
комплексной безопасности)

Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных
ФГОС 3++ и ОС Академии

Общепрофессиональные компетенции ОС Академии	Общепрофессиональные компетенции ФГОС
Способен квалифицированно толковать правовые акты применительно к нестандартным ситуациям правоприменительной практики, выявляя пробелы и коллизии норм права, и принимая оптимальное решение для исключения правового конфликта (ОПК ОС-1)	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК ОС-2)	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, обеспечивая соблюдение принципов этики юриста, и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК ОС-3)	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Приложение № 3
к образовательному стандарту
40.04.01 Юриспруденция
(с сфере правового обеспечения
комплексной безопасности)

Перечень универсальных, общепрофессиональных, обязательных
профессиональных компетенций и индикаторов уровня магистратуры

Код и наименование	Индикаторы
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК ОС-1. Способен квалифицированно толковать правовые акты применительно к нестандартным ситуациям правоприменительной практики, выявляя пробелы и коллизии норм права, и принимая оптимальное решение для исключения правового	Квалифицированно толкует правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, предлагая оптимальные варианты их решения

конфликта	
ОПК ОС-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и составляет юридические документы; проводит экспертизу и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, применяя информационные технологии и используя правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК ОС-3. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, обеспечивая соблюдение принципов этики юриста, и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Профессиональные компетенции	
Для сферы профессиональной деятельности: правовое обеспечение комплексной безопасности региона (муниципального образования):	
ПКо ОС-1.1. Способен разрабатывать проекты правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов в сфере обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования), а также планы и государственные программы субъекта Российской Федерации и муниципальные программы в сфере региональной безопасности, в том числе по профилактике терроризма и экстремизма;	Разрабатывает проекты правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов в сфере обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования), а также планы и государственные программы субъекта Российской Федерации и муниципальные программы в сфере региональной безопасности, в том числе по профилактике терроризма и экстремизма;
ПКо ОС-1.2. Способен осуществлять координацию деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения комплексной	Осуществляет координацию деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования);

безопасности региона (муниципального образования);	
ПКо ОС-1.3. Способен организовать и обеспечить выполнение юридическими и физическими лицами требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в собственности субъекта Российской Федерации или в муниципальной собственности, либо в ведении органов государственной власти субъекта Российской Федерации или органов местного самоуправления;	Организует и обеспечивает выполнение юридическими и физическими лицами требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в собственности субъекта Российской Федерации или в муниципальной собственности, либо в ведении органов государственной власти субъекта Российской Федерации или органов местного самоуправления;
ПКо ОС-1.4. Способен осуществлять взаимодействие органов публичной власти с институтами гражданского общества, негосударственными организациями, общественными и религиозными объединениями, а также гражданами в целях обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования).	Осуществляет взаимодействие органов публичной власти с институтами гражданского общества, негосударственными организациями, общественными и религиозными объединениями, а также гражданами в целях обеспечения комплексной безопасности региона (муниципального образования).
Для сферы профессиональной деятельности: правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения)	
ПКо ОС-2.1. Способен разрабатывать локальные правовые акты в сфере обеспечения комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения);	Разрабатывает локальные правовые акты в сфере обеспечения комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения)
ПКо ОС-2.2. Способен разрабатывать и принимать совокупность организационно-правовых, программно-аппаратных, инженерно-технических и силовых мер, методов и средств, а также мер финансово-экономического и информационного характера, направленных на обеспечение безопасного функционирования и защиту предприятия (организации, учреждения);	Разрабатывает и принимает совокупность организационно-правовых, программно-аппаратных, инженерно-технических и силовых мер, методов и средств, а также мер финансово-экономического и информационного характера, направленных на обеспечение безопасного функционирования и защиту предприятия (организации, учреждения)
ПКо ОС-2.3. Способен обеспечивать на предприятии (в организации, учреждении) исполнение действующего законодательства, устанавливающего требования к антитеррористической защищенности объекта (территории), пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности, информационной безопасности, в том числе защите коммерческой тайны, персональных	Обеспечивает на предприятии (в организации, учреждении) исполнение действующего законодательства, устанавливающего требования к антитеррористической защищенности объекта (территории), пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности, информационной безопасности, в том числе защите коммерческой тайны, персональных

<p>эпидемиологической безопасности, информационной безопасности, в том числе защите коммерческой тайны, персональных данных и иной информации ограниченного распространения, правил охраны труда, а также требований надзорных и контролирующих органов в указанных сферах.</p>	<p>данных и иной информации ограниченного распространения, правил охраны труда, а также требований надзорных и контролирующих органов в указанных сферах.</p>
<p>ПКо ОС-2.4. Способен принимать меры к профилактике правонарушений и преступлений, в том числе коррупционных на предприятии (в организации, учреждении);</p>	<p>Принимает меры к профилактике правонарушений и преступлений, в том числе коррупционных на предприятии (в организации, учреждении);</p>
<p>ПКо ОС-2.5. Способен осуществлять взаимодействие с органами публичной власти, правоохранительными и контролируемыми органами в целях обеспечения комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения).</p>	<p>Осуществляет взаимодействие с органами публичной власти, правоохранительными и контролируемыми органами в целях обеспечения комплексной безопасности предприятия (организации, учреждения).</p>