

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»  
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

## ОТЗЫВ

Официального оппонента  
по диссертации Баушова Руслана Борисовича  
«Трансформации в системе среднего духовного образования Российской  
империи в XIX – начале XX веков на примере Курской губернии» по  
специальности 5.6.1. Отечественная история, представленную на соискание  
ученой степени кандидата исторических наук, выполненную в  
Среднерусском институте управления – филиале ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации»

Тема исследования, предложенная Баушовым Русланом Борисовичем, является актуальной и не вызывает сомнения. Русская Православная церковь на современном этапе принимает активное участие в реформировании системы образования в качестве эксперта. В таком случае исторический опыт реформирования системы среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX веков ценен для развития среднего духовного образования в Русской Православной церкви на современном этапе.

Во введении, автор диссертации четко формулирует актуальность, объект и предмет исследования, обозначает его хронологические и территориальные рамки, степень научной разработанности темы исследования.

Тщательно исследована степень изученности темы. Диссертант выделяет три основных периода: дореволюционный, советский и современный (с 1991 г.).

Цель диссертационного исследования заключается в раскрытии практического воплощения реформ XIX– начала XX века в системе среднего

духовного образования в Курской Духовной семинарии, в оценке их преобразовательного значения. В соответствии с заявленной целью автором выдвинут ряд задач.

Объект исследования - система среднего духовного образования Российской империи. В качестве предмета исследования представлены изменения в системе образования Курской духовной семинарии с начала XIX века до её закрытия в 1918 году.

Для изучения трансформации в системе среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX веков на примере Курской губернии был привлечен широкий круг официальных документов конца XIX-начала XX в. В качестве источников использовались, разделенные на пять групп, документы: нормативные документы, законодательные и правовые акты, касающиеся формирования системы духовного образования в Российской империи; неопубликованные и опубликованные делопроизводственные документы Русской Православной церкви и государственных органов; мемуары и воспоминания; материалы периодической печати; художественная литература.

В диссертации использовались документы следующих архивов: Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Российского государственного исторического архива (РГИА), Государственного архива Курской области (ГАКО) и Государственного архива Белгородской области (ГАБО). Всего в ходе подготовки диссертации было изучено 18 дел 6 фондов российских архивов.

Методологическая основа исследования строилась на фундаментальных принципах историзма, научной объективности, системности и научности. При подготовке исследования автор использовал общенаучные (синтез, анализ, индукция, дедукция) и специальные методы (историко-генетический, сравнительно-исторический, проблемно-исторический).

Научная проблема (научная новизна) обусловлена необходимостью провести всесторонний анализ изменений в системе духовного образования в

Российской империи в XIX – начале XX века на примере Курской духовной семинарии, уяснить природу этих изменений, дать оценку последствиям, оценить влияние на трансформации в системе духовного образования со стороны государства, церкви и духовного сословия.

Корректно поставленные целевые установки исследования, продуманная логика подачи материала, научный анализ репрезентативной источниковой базы позволили соискателю сделать ряд обоснованных выводов. Это касается и вынесенных на защиту основных положений и четких промежуточных выводов, помещенных после каждого параграфа и в заключении диссертации.

Теоретическая значимость исследования определяется впервые проведенным анализом и обобщением значительного эмпирического и теоретического материала, что позволило на примере Курской Духовной семинарии понять процесс зарождения и трансформации духовного образования в XIX – начале XX века.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы диссертации могут быть привлечены при составлении курсов по истории отечества, истории Русской Православной церкви и истории духовного образования.

Первая глава «Становление и развитие среднего духовного образования в Курской губернии до начала протасовских реформ» посвящена изучению истории зарождения среднего духовного образования в Курской губернии, претворению в жизнь положений реформ 1814 года; оценке состояния среднего духовного образования в Курской губернии к началу реформ 1839 года, санкционированных обер-прокурором Синода Н.А. Протасовым.

Во второй главе диссертации «Курская духовная семинария в контексте реформ 1839 и 1869 годов» представлены реализация в Курской духовной семинарии протасовских реформ 1839 года и воплощение в жизни Курской духовной семинарии реформ 1869 года; дан анализ изменений среднего духовного образования в Курской губернии в свете реформ 1839 и 1869 годов.

В третьей главе «Состояние средней духовной школы Курской губернии от введения устава 1884 года до закрытия семинарии в 1918 году» рассматривается состояние среднего духовного образования в Курской губернии в свете политики «контрреформ»; история Курской духовной семинарии от преобразований 1906 года до закрытия семинарии в 1918 году; а также представлен анализ преобразований в духовной семинарии с 1884 по 1918 годы.

В заключении подводятся итоги исследования, основное содержание которого раскрыто.

Список источников и литературы составляет 210 наименований (нормативные документы, архивные материалы, диссертационные исследования, мемуары, воспоминания, статьи, монографии, справочная литература).

Основные результаты исследования, представленные в диссертации, отражены в 7 научных публикациях в журналах, 3 из которых входят в Перечень журналов рекомендуемы ВАК при Минобрнауки Российской Федерации, общий объем авторских статей составляет 3,63 п.л.

Несмотря на явные преимущества диссертационного исследования, следует высказать ряд замечаний. *Во-первых*, результаты исследования выглядели бы более убедительно, если бы при написании был использован больший массив архивных дел (при написании диссертации автор использовал 18 архивных дел из 6 фондов российских архивов).

*Во-вторых*, из раздела «Литература» следовало бы выделить диссертационные исследования, справочные издания (словари, энциклопедии).

Тем не менее, замечания не снижают значимости и научной актуальности авторского замысла исследования. Скорее замечания создают векторы для дальнейшей научной деятельности диссертанта.

Диссертация Баушова Руслана Борисовича «Трансформации в системе среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX

веков на примере Курской губернии» представляет законченное исследование, полностью отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 - Отечественная история.

Официальный оппонент,  
доктор исторических наук,  
(специальность: 07.00.02 - Отечественная история)  
доцент, проректор по научной работе,  
Религиозная организация - духовная образовательная  
организация Русской Православной Церкви  
«Смоленская Православная Духовная семинария»



*А.Ф. Гавриленков*  
А.Ф. Гавриленков

« 8 » апреля 2026 г.

Рабочий адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Тимирязева, д. 5, Религиозная организация - духовная образовательная организация Русской Православной Церкви «Смоленская Православная Духовная семинария»  
Тел. +7 (4812) 22-12-40  
E-mail: seminarysmol@mail.ru

*Подпись Гавриленкова А.Ф.*  
*установлено*  
*Заверенный канцелярией*  
*А. Карачева Т.С.*