В диссертационный совет при
Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российская
академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, пр. Вернадского, 84

Отзыв
председателя диссертационного совета

на диссертацию Блиновой Татьяны Николаевны «Совершенствование территориально-отраслевых механизмов управления доступностью услуг высшего образования (на примере Дальневосточного федерального округа)», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг)»

Актуальность темы исследования

Образовательной политикой любого государства должно быть предусмотрено (а для большинства государств, особенно с развитой системой образования, и предусмотрено) обеспечение доступности различных уровней образования, в том числе и высшего. Соответственно, без наличия системы показателей, так или иначе характеризующих доступность в целом или отдельные ее аспекты, невозможно разрабатывать и принимать меры, которые приведут к измеримым изменениям доступности образования.

В общем контексте на доступность высшего образования для желающих получить его влияет ряд факторов – например, исторически сложившаяся сеть и уровень развития вузов, распределение населения по территории страны, состояние, особенности и перспективы экономического развития регионов, качество образования предыдущего уровня и т.п. Анализ и исследование проблем выделения наиболее значимых факторов, влияющих на доступность высшего образования, разработка методики определения доступности высшего образования и исследование применения разработанной методики в практической работе региональных и отраслевых органов управления высшим образованием безусловно является актуальной научной и прикладной задачей.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором

Анализ научной литературы по проблеме диссертационного исследования, а также подкрепление научных положений логически выстроенными выводами свидетельствуют о достаточно высоком уровне обоснованности научных положений и рекомендаций, сформулированных в работе соискателем ученой степени. Обоснованность выводов и рекомендаций подтверждена также обсуждением результатов диссертации на международных, всероссийских научно-практических конференциях и достаточным числом публикаций в рецензируемых научных изданиях, содержание которых соответствует содержанию диссертационного исследования.

Свою работу автор начинает с рассмотрения и уточнения понятия «услуги высшего образования», определения их особенностей. Далее соискатель переходит к рассмотрению факторов, влияющих на рынок услуг высшего образования, характеризует возможность управления ими соответствующими государственными органами. Теоретическую часть работы Т.Н. Блинова завершает рассмотрением различных подходов к определению и оценке доступности высшего образования и ее составляющих.

Анализ формирования и развития рынка услуг высшего образования в Дальневосточном федеральном округе позволяет соискателю выявить его особенности, проанализировать факторы, влияющие на спрос и предложение услуг высшего образования.

Проведя анализ рынка услуг высшего образования в исследуемом макрорегионе, Т.Н. Блинова анализирует применимость и результаты оценки доступности высшего образования по существующей методике, после чего обосновывает авторскую методику оценки данного показателя. Проведя расчеты показателя доступности высшего образования для Дальневосточного федерального округа в целом и для каждого региона, входящего в его состав, соискатель обоснованно предлагает рекомендации по совершенствованию территориально-отраслевых механизмов управления доступностью услугами высшего образования на Дальнем Востоке.

Достоверность и уровень научной новизны диссертации

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации Т.Н. Блиновой, подтверждается выбором и применением автором соответствующих логике исследования экономических и статистических научных методов, а также использованием достаточно большого числа литературных источников по теме исследования, включающих как научную литературу, так и

действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации, актуальные статистические данные по проблеме диссертационного исследования, содержащиеся в открытом доступе в глобальной сети Интернет.

Научные положения и рекомендации, содержащиеся в диссертационном исследовании, содержат в себе следующие элементы научной новизны:

– исследованы содержание понятия «доступность услуг высшего образования» и совокупность влияющих на доступность высшего образования факторов, выделены и обоснованы основные факторы, влияющие на доступность высшего образования;

– разработана методика определения доступности услуг высшего образования, основанная на декомпозиции общего показателя доступности услуг высшего образования на территориальную, экономическую (финансовую), организационную и образовательную составляющие;

– проведены расчеты значений локальных и интегрального показателей доступности высшего образования для Дальневосточного федерального округа и входящих в его состав субъектов федерации;

– проанализированы состояние рынка услуг высшего образования в Дальневосточном федеральном округе, факторы и особенности его формирования, соответствие структуры и объемов услуг высшего образования стратегиям долгосрочного социально-экономического развития регионов, входящих в Дальневосточный федеральный округ;

– исследованы направления совершенствования территориальных и отраслевых механизмов управления доступностью услуг высшего образования, разработаны рекомендации по совершенствованию механизмов управления доступностью услуг высшего образования и проведены оценки изменений доступности высшего образования в зависимости от применяемых механизмов управления доступностью высшего образования через воздействие на различные ее составляющие.

Замечания и дискуссионные положения диссертации

Отмечая обоснованность, достоверность и научную новизну результатов диссертационного исследования Т.Н. Блиновой, нельзя не отметить наличия в ней отдельных недостатков и положений, относящихся к числу дискуссионных:

1) В п. 1.1 диссертационного исследования (стр. 10-11) автор, рассматривая подходы к оценке вклада системы высшего образования в социально-экономическое развитие, не проводит детального анализа механизмов взаимовлияния системы высшего образования и экономики государства.

2) В работе не приводится анализа социальной доступности высшего образования в отношении Дальневосточного макрорегиона и входящих в его состав субъектов Российской Федерации, хотя на стр. 38-39 работы соискатель выделяет данную составляющую доступности и дает ей краткую характеристику.

3) Выделяя медико-физиологическую доступность высшего образования (стр. 38-39), автор не включает данную составляющую в методику определения интегрального показателя доступности высшего образования.

Несмотря на приведенные замечания, диссертационная работа Т.Н. Блиновой выполнена на достаточно высоком научном уровне, содержит элементы научной новизны. Отмеченные недостатки и дискуссионные моменты не снижают положительного впечатления от рассматриваемой работы. Содержание аннотации отражает основные положения диссертационного исследования.

Значимость выводов и предложений для науки и практики

Диссертацию можно признать значимой как в теоретическом, так и в практическом плане.

Теоретическая значимость представленного на отзыв диссертационного исследования заключается в разработке методики определения доступности высшего образования, базирующейся на количественной оценке влияния на доступность высшего образования основных факторов, а также в разработке и обосновании направлений совершенствования территориально-отраслевых механизмов управления доступностью услуг высшего образования с использованием разработанной методики на примере Дальневосточного федерального округа.

Рекомендации, касающиеся совершенствования территориальных и отраслевых механизмов управления доступностью услуг высшего образования, могут быть использованы соответствующими федеральными и региональными органами управления с целью повышения доступности услуг высшего образования для жителей Дальневосточного макрорегиона, а также приведения структуры спроса и предложения услуг высшего образования в соответствие с долгосрочными стратегиями развития регионов.

Заключение

Таким образом, диссертационное исследование Т.Н. Блиновой «Совершенствование территориально-отраслевых механизмов управления доступностью услуг высшего образования (на примере Дальневосточного федерального округа)» полностью соответствует критериям, установленным п.п. 8-17 Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации (утвержден приказом ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации № 02-565 от 1 июня 2018 г., приложение 2). В связи с этим считаю, что его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг)».

Председатель диссертационного совета,
директор Центра региональной политики
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»,
доктор экономических наук, доцент Климанов Владимир Викторович

«12» ноября 2020 г.

Адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 84, корпус 9, каб.1800.
Телефон: +7 (499) 956-96-52, e-mail: klimanov@ranepa.ru.

ЗАВЕРЯЮ
УЧЁНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ
К.Э.Н К.К. БОНДАРЕВ