

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

на базе федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

(созданного приказом ректора РАНХиГС от 30 июня 2026 года
№ 01-10459/001)

по защите диссертации Наливайко Ксении Валерьевны «Историческая память в системе традиционных ценностей современной молодежи: социологический анализ», представленной на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертация «Историческая память в системе традиционных ценностей современной молодежи: социологический анализ», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, выполнена на кафедре «Социология и социальные технологии» Среднерусского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Диссертация принята к защите на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 30 июня 2026 года № 01-10459/001.

Соискатель Наливайко Ксения Валерьевна, 1998 года рождения.

В 2020 году Наливайко Ксения Валерьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (диплом бакалавра 105718 1133327, 1-655, 2020 г.).

В 2022 году Наливайко Ксения Валерьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (диплом магистра 107724 6359811, 140-9629, 2022 г.).

В 2025 году Наливайко Ксения Валерьевна окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (диплом магистра 107724 1850334, 140-0676Г, 2025 г.).

В 2022 году Наливайко Ксения Валерьевна поступила в аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по группе научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (свидетельство об окончании аспирантуры СОА 0000148, регистрационный номер №140-0006А, 2025 г.).

С 2022 г. работает в Среднерусском институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в должности специалиста кафедры «Социология и социальные технологии».

Научный руководитель: Алексеёнок Анна Алексеевна, доктор социологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Среднерусский институт управления – филиал, кафедра «Социология и социальные технологии», профессор.

Официальные оппоненты:

– доктор социологических наук Баранова Галина Васильевна, профессор кафедры политологии, социологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

– доктор социологических наук, доцент Сапрыка Виктор Александрович, профессор кафедры политической социологии и социальных технологий ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

Положительные отзывы на диссертацию также дали:

– **Председатель диссертационного совета** доктор социологических наук, профессор, Проказина Наталья Васильевна, профессор кафедры социологии и социальных технологий Среднерусского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

– **члены диссертационного совета:**

доктор социологических наук, профессор Чевтаева Наталия Геннадьевна, заведующий кафедрой управления персоналом и социологии Уральского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор социологических наук, профессор Шарков Феликс Изосимович, заместитель декана факультета журналистики Института государственной службы и управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор социологических наук Домбровская Анна Юрьевна, профессор кафедры политологии факультета социальных наук и массовых

коммуникаций ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор социологических наук, доцент Каменева Татьяна Николаевна, профессор кафедры социологии, факультета социальных наук и массовых коммуникаций ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Соискатель имеет по теме диссертации **16 печатных работ** общим объемом 23,7 п.л., опубликованных лично автором, включая:

Б. Статьи в изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК России для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук:

1. Наливайко, К. В. Трансформация ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях цифровизации: социологический анализ / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко, К. А. Тиняков // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2025. – № 1. – С. 78-92. (0,9/0,3 п.л.).

2. Наливайко, К. В. Социологический анализ традиционных ценностей современной студенческой молодежи (на материалах Циндао) / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко, С. Тянь // Научный результат. Социология и управление. – 2025. – Т. 11, № 1. – С. 5-22. (1,2/0,4 п.л.).

3. Наливайко, К. В. Социологический анализ влияния кинематографа на духовную жизнь современной молодежи / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2023. – № 3. – С. 126-139. (0,9/0,3 п.л.).

4. Наливайко, К. В. Патриотизм как основа гражданской идентичности современной студенческой молодежи / А. А. Алексеенок, А. В. Исаев, К. В. Наливайко // Среднерусский вестник общественных наук. – 2024. – Т. 19, № 3. – С. 177-203. (1,5/0,5 п.л.).

5. Наливайко, К. В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи: социологический анализ / А. А. Алексеенок, К. В. Наливайко // Среднерусский вестник общественных наук. – 2023. – Т. 18, № 3. – С. 177-197. (1,2/0,6 п.л.).

Д. Иные работы автора:

6. Наливайко, К. В. Воспроизводство исторической памяти как основа формирования традиционных ценностей современной молодежи / К. В. Наливайко // Великая победа в памяти поколений (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне): Материалы Международной научно-практической конференции «Без срока давности: право на историческую правду» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) и Всероссийской научно-практической конференции «Великая Победа в памяти поколений», Орел, 18-29 апреля 2025 года. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2025. – С. 112-117. (0,3 п.л.).

7. Наливайко, К. В. Формирование мировоззренческих установок современной молодежи под влиянием кинематографа / К. В. Наливайко //

Возможности применения результатов эмпирических исследований для изучения актуальных проблем современности: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Орел, 28 мая 2024 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 116-122. (0,4 п.л.).

8. Наливайко, К. В. Патриотическое воспитание как неотъемлемая составляющая формирования исторической памяти современной молодежи / К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Историческая память: ценностные ориентиры консолидации общества Беларуси и России: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Минск, 30 ноября 2023 года. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2024. – С. 138-141. (0,4/0,2 п.л.).

9. Наливайко, К. В. Влияние современного информационного общества на формирование профессиональной самоидентичности студенческой молодежи / К. В. Наливайко // Образы и модели будущего: Материалы Среднерусского международного академического форума. В 2-х томах, Орёл, 26-27 сентября 2024 года. – Орёл: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024. – С. 227-232. (0,4 п.л.).

10. Наливайко, К. В. Патриотическое воспитание современной российской молодежи в эпоху цифровизации / А. А. Алексеенко, К. В. Наливайко // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIV Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 08 декабря 2023 года. – Орел: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 11-18. (0,5/0,25 п.л.).

11. Наливайко, К. В. Историческая память как основа формирования образа Родины у современной студенческой молодежи / К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Орловско-Курская битва в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник международной научно-практической конференции, Орёл, 20 апреля 2023 года. – Орёл: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023. – С. 117-123. (0,4/0,2 п.л.).

12. Повседневность россиян: региональные практики: Результаты социологических исследований 2020-2022 гг., проведенных в Орловской области. Информационный бюллетень социологической лаборатории / П. А. Меркулов, А. А. Алексеенко, Ю. В. Каира [и др.]. Том 1 Выпуск 6. – Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. – 104 с. (6,6/1,1 п.л.).

13. Повседневность россиян: региональные практики: Результаты социологических исследований 2020-2022 гг., проведенных в Орловской области / П. А. Меркулов, А. А. Алексеенко, Ю. В. Каира [и др.]. Том 2 Выпуск 6. – Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. – 132 с. (8,4/1,4 п.л.).

14. Наливайко, К. В. Влияние поисковой работы на формирование патриотического сознания молодёжи / К. В. Наливайко, Е. П. Емельянова // Молодежная политика в современной России: взгляд молодых исследователей: Материалы научно-практической конференции, Орёл, 18 июня 2022 года / Под редакцией А.Л. Елисеева. – Орёл: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. – С. 69-73. (0,3/0,15 п.л.).

15. Наливайко, К. В. Социологический анализ жизненного успеха современной молодежи / К. В. Наливайко // Трансформация социальной структуры современного российского общества: состояние, динамика, тенденции: Социологический альманах. Материалы XIV Орловских социологических чтений, Орел, 02 декабря 2022 года / Под общей редакцией П.А. Меркулова, А.А. Алексеенко. Том Выпуск 15. – Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. – С. 129-135. (0,4 п.л.).

16. Наливайко, К. В. Влияние информационного общества на формирование патриотизма у современной российской молодежи / К. В. Наливайко, А. А. Поляков // Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 02 декабря 2022 года / Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС. – Орел: Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. – С. 117-123. (0,4/0,2 п.л.).

Диссертационный совет отмечает, что полученные Наливайко Ксенией Валерьевной результаты исследования отличаются научной новизной и практической значимостью.

Научная новизна теоретических положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации Ксении Валерьевны Наливайко, заключается в следующем:

1. Обосновано, что в социологическом ракурсе традиционные ценности представляют собой не нормативно заданный перечень идеальных ориентиров, а динамическую систему исторически кристаллизовавшихся смыслов, находящуюся в состоянии перманентной реинтерпретации суть которой заключается в нарастании рассогласования между ее государственно-символическим каркасом и реальными механизмами ценностной идентификации молодого поколения. Исходя из этого, формирование системы традиционных ценностей должно быть переориентировано с трансляции существующих смысловых блоков на выявление и институционализацию тех каналов, форматов и интерпретаций, в которых традиционное содержание обретает личностную значимость для современной молодежи.

2. Обосновано, что исследование формирования традиционных ценностей современной молодежи необходимо проводить согласно трехуровневой модели, которая включает в себя:

микроуровень – ближайшее окружение молодого поколения, такое как семья, родственники, друзья;

мезоуровень – образовательные организации различного уровня подготовки, учреждения дополнительного образования, региональные и местные сообщества;

макроуровень – государственные органы власти, средства массовой информации и коммуникации, политические, экономические, религиозные институты.

Данная модель будет способствовать более конструктивному и адресному распределению уровней ответственности за определенные этапы формирования традиционных ценностей.

3. Доказано, что историческая память представляет собой сложную системную целостность, включающую в себя следующие поддающиеся эмпирической фиксации в сознании молодежи компоненты: событийный, персональный, символический, нарративный, эмоционально-оценочный.

Обосновано, что ключевыми подходами к формированию исторической памяти как неотъемлемой составляющей традиционных ценностей являются: теория коллективной памяти, концепции этногенеза и социальной гармонии, теория публичной и коллективной памяти, концепция цифровой и интерактивной памяти.

4. Выявлены позитивные (активное участие в торжественных исторических мероприятиях; высокий интерес к военной тематике, проявляемый в просмотре фильмов, чтении художественной и научной литературы, посещении мест памяти; участие в волонтерских акциях и активность в онлайн-пространстве посвященных памяти о ВОВ и т.п.) и негативные (недостаток знаний о военных событиях, ключевых сражениях, героях и полководцах; множество фейковой информации «вбрасываемой» в онлайн-пространство; переоценка или недооценка масштабов исторических событий; нехватка живых свидетелей исторических событий и т.п.) составляющие исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи и определены направления, способствующие их развитию или минимизации, затрагивающие следующие сферы:

- *военно-историческая*: углубление знаний, защита от фейков, сохранение эмоционально-символической связи с прошлым;

- *культурно-историческая*: преодоление разрыва между событийным участием и глубинным освоением наследия;

- *истории науки и технологий*: актуализация образов создателей как носителей ценностей творчества и служения;

- *духовно-религиозная*: усиление связи исторических представлений с нравственной проблематикой.

5. Определены основные каналы формирования традиционных ценностей современной молодежи посредством влияния исторической памяти:

- *семья*: личное взаимодействие через беседы, рассказы, приобщение к историческим событиям прошлого, памятным мероприятиям, культурному наследию страны;

– *образование*: донесение исторических знаний, организация и проведение массовых памятных мероприятий, личный пример;

– *молодежные организации*: проведение патриотических мероприятий, фестивалей, конкурсов, реализация общероссийских и региональных программ;

– *волонтерские объединения*: приобщение к добровольческой миссии и актам помощи ветеранам, участникам боевых действий, уход за местами памяти, популяризация истории через акции и мероприятия;

– *религия*: церковные мероприятия, направленные на сохранение памяти о жертвах войны, а также связанные с традиционными ценностями и историей;

– *средства массовой информации*: популяризация достоверной, правдивой информации, связанной с вопросами истории государства через трансляцию документальных, художественных фильмов, репортажей, статей, постов, подкастов, открытые дискуссии и передачи.

6. Разработана комплексная методика формирования исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи, представляющая собой иерархическую модель, включающую три взаимообусловленных уровня:

Первый уровень – институционально-нормативный: выполняет функцию концептуального и организационного фундамента, включающего в себя два направления:

– *нормативно-декларативное* – направлено на четкое определение, закрепление норм и правил поведения, регламентирует работу органов по внедрению способов и методов осуществления национальной политики в направлении укрепления основ государственности, отражает культурные и духовные ценности общества;

– *организационно-координирующее* – направлено на обеспечение стабильного структурирования и управление процессом воспитания, создавая условия для эффективного усвоения ценностей;

Второй уровень – содержательно-деятельностный: определяет механизмы непосредственного педагогического и просветительского воздействия, формируя когнитивные и поведенческие направления:

– *воспитательное* – направлено на формирование определенных качеств, убеждений и навыков;

– *образовательное* – направлено на создание учебного процесса, включающего в себя: передачу знаний, развитие навыков и умений умственной и физической деятельности, становление личностных качеств;

Третий уровень – ценностно-интегративный: обеспечивает глубинные социокультурные изменения и активное взаимодействие молодежи с историческим материалом и подразделяется на направления:

– *культурно-ценностное* – направлено на внедрение в сознание современной молодежи основ культурного наследия, укрепление социальных взаимосвязей, развитие морально-нравственных начал;

– *интерактивные* – направлено на активное вовлечение современной

молодежи в различные тематические направления, в том числе затрагивающие исторические события настоящего и прошлого.

Теоретическая значимость.

Выводы и рекомендации автора способствуют прояснению процессов, происходящих в ценностном сознании российской молодежи, характера их связи с социальной реальностью. Научные результаты, которые были получены в ходе работы над диссертацией, позволяют расширить предметное поле для дальнейших научных исследований исторической памяти в системе традиционных ценностей современной молодежи. Материалы диссертации могут найти применение при совершенствовании теоретических подходов и моделей изучения заявленной проблематики.

Практическая значимость.

Заключается в приращении практических основ исследования такого сложного и динамичного феномена, как историческая память, в ее взаимосвязи с системой традиционных ценностей современной молодежи. Результаты работы обеспечивают эмпирическую базу для понимания реальных, а не декларируемых процессов формирования исторической памяти у современного поколения.

Выявленные особенности формирования исторической памяти у современной молодежи могут использоваться органами власти и управления при разработке долгосрочных планов и краткосрочных программ по работе с данной социальной группой. Результаты смогут стать основой для создания и реализации целевых проектов, направленных на укрепление связи поколений, возрождение традиций и обычаев, распространение положительных образов героев прошлого.

Материалы диссертационного исследования могут найти применение при разработке учебно-методических курсов по дисциплинам «Социология», «Социология молодежи», «Социология культуры», «Социология личности».

Диссертационный совет отмечает, что диссертация Наливайко Ксении Валерьевны соответствует п. 18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Основные выводы и научно обоснованные предложения диссертанта были представлены в форме докладов и выступлений на международных и всероссийских конференциях различного статуса, а также в виде научных публикаций по проблематике исследования.

Оценка достоверности представленных в диссертации результатов исследования не вызывает сомнений и подтверждается как использованием современных методов научного познания, так и их апробацией.

На заседании 10 сентября 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Наливайко Ксении Валерьевне ученую степень кандидата

социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

В голосовании приняли участие 4 члена диссертационного совета.
Проголосовали: «ЗА» 4; «ПРОТИВ» —; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» —.

Председатель
диссертационного совета



Н. В. Проказина

10 сентября 2026 г.

Протокол об итогах голосования
заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ
(созданного приказом ректора РАНХиГС от 30 июня 2026 года
№ 01-10459/001)

по защите диссертации Наливайко Ксении Валерьевны на тему «Историческая память в системе традиционных ценностей современной молодежи: социологический анализ», представленной на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

№ 1

от 10 сентября 2026 г.

Состав диссертационного совета:

1. д-р социол. наук Проказина Наталья Васильевна – председатель диссертационного совета;
2. д-р социол. наук Домбровская Анна Юрьевна;
3. д-р социол. наук Каменева Татьяна Николаевна;
4. д-р социол. наук Чевтаева Наталия Геннадьевна;
5. д-р социол. наук Шарков Феликс Изосимович.

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Наливайко Ксении Валерьевне ученой степени кандидата социологических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовало на заседании 4 членов совета.

Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени кандидата социологических наук Наливайко Ксении Валерьевне

за 4
против —
воздержались —

Председатель
диссертационного совета

Н. В. Проказина