

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

  
*На правах рукописи*

**Лебедева Юлия Вениаминовна**

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ  
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОТЕРПЕВШИХ И  
СВИДЕТЕЛЕЙ И ПРАКТИКА ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Специальность 5.1.4 – Уголовно-правовые науки**

**АННОТАЦИЯ ДИССЕРТАЦИИ**

на соискание ученой степени доктора юридических наук

**Научный консультант**

Заслуженный юрист Российской Федерации

доктор юридических наук, доцент

**Лебедев Николай Юрьевич**

Новосибирск 2026

**Актуальность темы диссертационного исследования.** Проблемные вопросы расследования преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, являлись актуальными во все времена и остаются серьезной проблемой для современного общества в силу специфики возраста несовершеннолетних. Анализ статистических данных свидетельствует, что число зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, не снижается, напротив наблюдается рост таких преступлений. В 2020 г. составило 90347 случаев, в 2021 г. – 103335, в 2022 г. – 103185, в 2023 г. – 98833, в 2024 г. – 95843. Понимание незащищенности человека, не достигшего совершеннолетия, и во многом это связано не только с разницей в физическом развитии между взрослым и несовершеннолетним, но также с несформированностью психики несовершеннолетнего, его способностью правильно оценивать совершаемые в отношении него деяния, которые по своему содержанию могут быть преступными. Защита несовершеннолетних, обеспечение их законных прав, свобод и интересов в Российской Федерации являются одной из серьезных проблем, требующей пристального внимания государственных органов и общественности. Участившиеся преступления в категории «тяжкие» и «особо тяжкие» в последние пять лет говорят, что по-прежнему самой незащищённой категорией потерпевших являются несовершеннолетние. Отсюда возникает необходимость совершенствования не только законодательной базы, представленной в разработке новых диспозиций уголовно-процессуального закона, но и объединения знаний, представляющих основу практической деятельности правоохранителей и суда не только в области криминалистики, но и уголовного процесса, криминологии, юридической психологии и возрастной психологии.

Мы считаем, что назрела острая необходимость использования знаний смежных наук в сфере уголовного судопроизводства, которые в симбиозе с криминалистикой сформируют тандем специалистов, профессиональная деятельность которых будет специализироваться исключительно на

взаимодействии с несовершеннолетними. Именно понимание особенностей всех возрастных периодов от 0-18 лет позволит представителю следствия, дознания или суда не только раскрыть преступление и осуществить правосудие, но и минимизировать негативное воздействие на психику несовершеннолетнего как участника уголовного судопроизводства.

На современном этапе развития криминалистической науки, выполняющей неопределимую роль в области уголовного правосудия, представляется необходимым изучение возрастных особенностей несовершеннолетних как «специфических свойств личности индивида, включающих в себя познавательные, мотивационные, эмоциональные, перцептивные и другие характеристики индивида, а также особенности сферы общения и деятельности ребенка», и преломление этих знаний для более эффективного использования в расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Получение знания о них обусловлено необходимостью разработки комплекса тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, и их использования согласно нахождению потерпевшего и свидетеля в том возрастном периоде, где применение данных тактических приемов не только целесообразно, но и эффективно. Криминалистически значимые сведения о возрастных особенностях несовершеннолетних позволят дознавателям, следователям, психологам (в качестве специалиста, эксперта) и суду более точно и объективно оценивать показания, поведение и состояние несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в ходе предварительного расследования и судебного следствия.

Необходимость формирования частной криминалистической теории представленной в диссертационном исследовании, как совокупности знаний, обогащающих криминалистику, обусловлена, во-первых, негативными тенденциями, связанными с сохраняющимися высокими количественными показателями преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, а во-вторых, необходимостью подготовки современных дознавателей,

следователей и судей в овладении знаниями основ не только юриспруденции, но и психолого-педагогических знаний о личности несовершеннолетних, которые также могут быть востребованы сотрудниками оперативных подразделений, непосредственно осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Актуальность темы исследования также обусловлена сложностью комплексного научно-теоретического осмысления и юридического определения значимости возрастных особенностей несовершеннолетних, трудностью научного познания и изучения влияния данных характеристик несовершеннолетних на раскрытие и расследование преступления, а также необходимостью разработки тактических приемов судебного следствия согласно возрастному периоду (3-7 лет, 7-11 лет, 11-15 лет, 15-18 лет) и виду совершенного в отношении них преступления, а также психическому состоянию несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства и его индивидуальным особенностям. Мы считаем, что на сегодняшний день недостаточно представлена значимость психологических знаний в деятельности сотрудников следственных органов, органов дознания и суда, существует нерешенность многих теоретических задач в вопросах уникальности такой категории участников уголовного судопроизводства, как несовершеннолетние потерпевшие и свидетели, что и предъявляет высокие требования к незамедлительному осмыслению учёными в области криминалистики, уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности специфики осуществления процесса расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.

Перечисленные обстоятельства позволяют нам утверждать о значительной актуальности рассматриваемой проблемы, необходимости ее осмысления и разработки комплекса криминалистических рекомендаций, направленных на совершенствование следственно-судебной деятельности, что и обусловило выбор темы и содержания представленного диссертационного исследования.

**Состояние научной разработанности темы исследования.** Глубина и актуальность проблемы, связанной с использованием знаний о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших или свидетелей, применяемых при выборе тактики расследования преступлений, определяет необходимость обращения к различным теоретическим источникам не только в области криминалистики, но и криминологии, уголовного права, уголовного процесса, а также возрастной психологии. Для понимания того, что определяет возрастные особенности как свойства (характеристики) несовершеннолетних, мы опирались на научные разработки таких зарубежных и отечественных учёных, как: Л. Колберг, У. Бронфенбреннер, Ж.-Ж. Руссо, З. Фрейд, Дж. Марсия, Дж. Боулби, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, А. Лурия, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин и др., которые рассматривали возрастные особенности во взаимосвязи с изменениями в функциональных системах мозга, ведущей деятельностью, моральным развитием, индивидуальными особенностями и др. Возрастные особенности, проявляющиеся в определенном возрастном периоде, вызывали интерес различных исследователей в области развития человека, например, таких ученых, как: Ж. Пиаже, Дж. Брунер, К. Конрад, Э. Шпрангер, А.В. Петровский, Л. Колберг, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Э. Эрикссон, И.С. Кон, С. Холл, Л.И. Божович, А.Е. Личко, А.А. Реан, и др.

Еще в последней четверти прошлого века криминалистами Л.М. Карнеевой, Р.С. Белкиным, А.А. Закатовым, М.Л. Якубом, М.М. Коченовым и Н.Р. Осиповой подчеркивалась значимость возрастных особенностей несовершеннолетних и их влияние на показания в зависимости от нахождения на разных возрастных этапах развития.

Современные исследователи, такие как Н.Н. Горач и У.В. Галкина, И.Н. Якимов, Е.В. Васькэ, В.Р. Сафаров, В.С. Раменская и др., в своих научных трудах раскрывают значимость знаний о возрастных особенностях и утверждают, что возрастные особенности влияют на формирование личности.

Особое значение для нашего диссертационного исследования имеют

работы Г.А. Зорина, С.А. Тишкова, В.К. Бабаевой, Г.А. Вартаняна, Ю.П. Михальчук, Е.В. Стрельцовой, Г.Г. Доспулова, В.А. Дударева, М.Ю. Флоровского, А.А. Синюгиной, Ю.В. Чуфаровского, А.В. Дулова, Н.И. Порубова, А.Б. Соловьева, В.Л. Васильева, А.А. Закатова, О.В. Полстовалова и др., которые в своих исследованиях рассматривали понятие «психологический контакт» и его границы.

Немаловажным и находящимся во взаимосвязи с понятием «психологический контакт» является понятие «установление психологического контакта», что обозначило необходимость изучения мнений и взглядов на данное понятие среди таких ученых-криминалистов, как Г.Г. Доспулов, Е.А. Кривогорницына, Г.А. Корнилов, В.М. Шевченко, Г.А. Вартанян, В.Г. Лукашевич, В.Л. Васильев, В.К. Бабаева и др., и разработки авторских понятий «психологический контакт» и «установление психологического контакта» в контексте производства по уголовному делу с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Об участии психолога (педагога) при производстве по уголовному делу еще в дореволюционном периоде становления российского государства в своих работах писали Г. Филиппенков, В.А. Лазарева, А.И. Бакурина, С.В. Тетюев, об уровне квалификации психолога писали Х.А. Аккаева, А.С. Медведева и др. Вопросами участия психолога на предварительном расследовании, определения их прав, обязанностей, специфических функций, использования специальных психологических знаний в целях обеспечения уголовного судопроизводства на современном этапе развития законодательств занимались такие ученые, как, В.Ю. Бородина, С.В. Сурменева, М.А. Шувалова, А.А. Усачев, С.В. Тетюев, Ю.М. Антонян, Р.С. Белкин, В.Л. Васильев, Ф.В. Глазырин, В.И. Гончаренко, Ю.М. Грошевой, В.В. Гульдман, А.В. Дулов, М.И. Еникеев, Г.Х. Ефремова, В.Е. Коновалова, М.В. Костицкий, Д.П. Котов, И.Ф. Крылов, Т.Н. Курбатова, Б.Д. Лысков, Р.А. Марусте, Г.М. Миньковский, А.Р. Ратинов, В.В. Романов, И.М. Резниченко, Т.В. Сахнова, О.Д. Ситковская, И.Н. Сорокотягин,

М.С. Строгович, Г.Г. Шиханцов, Я.М. Яковлев, И.О. Антонов, Г.А. Миронова, Л.А. Мифтахова, Ю.Д. Лягошина, В.М. Бозров, Е.В. Марковичева, Л.Г. Татьяна и др.

Значительный вклад в изучение тактики следственных действий с участием несовершеннолетних внесли такие учёные-криминалисты, как Р.С. Белкин, Л.М. Карнеева, Л.В. Бертовский, А.М. Ларин, Н.П. Яблоков, А.И. Винберг, И.Н. Якимов, А.А. Закатов, М.Л. Якуб, М.М. Коченов и Н.Р. Осипова, Е.В. Васьков, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина, Г.А. Миронова, В.С. Раменская, В.Р. Сафаров, О.Н. Лазаренко, В.Л. Васильев и др., и обратили внимание на важность учёта психофизиологических, эмоциональных и когнитивных особенностей, особенностей поведения, общения несовершеннолетних, и предложили целый ряд рекомендаций для работы с несовершеннолетними потерпевшими и свидетелями, которые были разработаны ими с учетом особенностей возраста, что говорит о глубоком понимании знаний о личности несовершеннолетнего.

За последние 20 лет значительно повысился интерес к проблемам участия несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в рамках уголовного судопроизводства, о чем свидетельствует проведение в этой области ряда диссертационных исследований на соискание учёной степени кандидата юридических наук, в частности работы О.Ю. Скичко (2005 г.), А.Ф. Халиуллиной (2018 г.), Г.А. Мироновой (2022 г.), Е.Ю. Родина (2024 г.),

В

.

А

.

О необходимости и своевременности проведения диссертационного исследования в свете выбранной нами темы, связанной с совершенствованием криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

е

---

<sup>1</sup> Трексель В.А. Правовое положение несовершеннолетних в досудебном уголовном производстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 5.1.4 / В.А. Трексель. М., 2024. 29 с.

с

е

с участием несовершеннолетних, указывает незначительное количество диссертационных работ в данном направлении. Из наиболее значимых можно выделить докторскую диссертацию И.А. Макаренко (2007 г.) и диссертацию Р.И. Зайнуллина (2022 г.). На сегодняшний день не проводились монографические исследования, посвященные учету знаний о возрастных особенностях, представленных в нашем диссертационном исследовании как «специфические свойства личности индивида» на каждом возрастном этапе от 0 до 18 лет, которые необходимо учитывать при выборе тактики проведения следственного или иного процессуального действия, что говорит о назревшей необходимости разработки целостной концепции теоретико-прикладного исследования возрастных особенностей в сферах: познавательной, мотивационной, эмоциональной, перцептивной, сфере общения и деятельности ребенка, и дальнейшей разработки и применения тактических приемов на этапах предварительного расследования и судебного следствия.

**Цель исследования** заключается в том, чтобы на основе изучения криминалистически значимой периодизации возрастных особенностей несовершеннолетних потерпевших и свидетелей и возможности реализации знаний о них в ходе производства по уголовному делу сформировать концептуальные основы частной криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, которые не только обогатят теоретические основы криминалистики, но и позволят усовершенствовать следственно-судебную практику, основу которой составляет деятельность следователя (дознателя) по расследованию преступлений и судьи по разрешению уголовных дел с участием несовершеннолетних.

Раскрыть предпосылки формирования частной криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, сформулировать её понятие и разработать структуру, определить место данной теории в системе общей теории криминалистики.

Цель исследования предопределила постановку следующих **задач**:

- обосновать предпосылки формирования частной криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей;
- сформулировать понятие и разработать структуру частной криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей;
- определить место частной криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в системе общей теории криминалистики;
- проанализировать мнения учёных о понятии возрастных особенностей несовершеннолетних и значении использования знаний о них при производстве следственных и судебных действий;
- раскрыть возрастные особенности несовершеннолетних потерпевших и свидетелей дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста и возможности использования знаний о них при производстве следственных и судебных действий;
- рассмотреть понятие «психологический контакт» и влияние возрастных особенностей несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля на его установление при производстве по уголовному делу;
- сформировать методологические основы повышения уровня управленческих и профессиональных компетенций следователя (дознателя) и суда путём познания и реализации криминалистически значимой информации о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля;
- исследовать эффективность и функциональность криминалистического мышления дознавателя, следователя и судьи при производстве по уголовным делам с участием несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля с учётом их возрастных особенностей;
- провести анализ уголовно-процессуального статуса психолога как

основного субъекта психологического сопровождения уголовного судопроизводства, владеющего знаниями о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля;

- представить особенности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей с учетом использования знаний о возрастных особенностях с целью выбора тактических приемов проведения следственного действия;

- разработать тактические приёмы производства проверки показаний на месте и освидетельствования с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей с учетом знания их возрастных особенностей.

**Объектом диссертационного исследования** является деятельность субъекта досудебного и судебного производства по уголовному делу по определению криминалистически значимой информации о выраженности возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля и последующая их реализация в правовом пространстве расследуемого преступления с участием несовершеннолетнего.

**Предметом исследования являются** закономерности возникновения криминалистически значимой информации о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, их возможном проявлении в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу, а также практико-ориентированные закономерности реализации знаний о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля следователем (дознавателем) и судьей, как в ходе производства отдельных следственных действий, так и при разрешении уголовного дела в целом.

**Методология и методы исследования.** Методологическая основа данного научного монографического исследования представляет собой совокупность знаний, разработанных различными отраслями гуманитарных наук. Немаловажное значение для диссертационной работы представляют идеи, изложенные в работах философов, социологов, психологов и педагогов.

Для познания объективной действительности реализовывались

общенаучные и частнонаучные методы познания, органично адаптированные для использования в юридических науках.

Применение в исследовании *диалектического метода* позволило исследовать осуществляемую личностью деятельность по расследованию в корреляции с возрастными особенностями несовершеннолетних потерпевших и свидетелей как участников уголовного судопроизводства, проследить проявления характеристик личности, выраженных в общении и в деятельности, определить направления выбора тактики расследования для получения криминалистически значимой информации о преступлении. Для анализа процессов становления и развития личности в фундаментальных трудах ученых в области возрастной психологии, а также формирования знаний о симбиозе психологических знаний в криминалистику использовался *исторический метод*. Для аргументации необходимости использования научных положений возрастной психологии, в рамках разрешения поставленных криминалистических задач, при разработке теоретических основ применения знаний о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей при разработке тактических приемов для применения в деятельности следственных органов, органов дознания и суда в уголовном судопроизводстве потребовалось использовать *сравнительно-правовой метод*.

В рамках проведения анализа и последующего логического восприятия полученных результатов, а также в процессе формулирования и структурирования содержания авторского понятийно-терминологического аппарата, непосредственно раскрывающего предмет исследования, был использован *логический метод познания*. Представленные в тексте диссертационного исследования алгоритмы деятельности лиц, в производстве которых находится уголовное дело, в случае участия в них несовершеннолетних, были разработаны при использовании *методов анализа и синтеза*. Проведение анкетирования сотрудников следственных органов и органов дознания, судей и последующая обработка полученных результатов

были бы невозможны без использования *социологического метода*. При формировании криминалистическо-прогностической модели возможного поведения несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства и разработки практических рекомендаций и тактических приемов, применяемых в ходе следственных действий, согласно возрасту несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, применялся *метод моделирования*. **Системный подход** позволил рассмотреть возрастные особенности личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля во взаимосвязи, не только с закономерностями возникновения информации о преступной деятельности, но и закономерностями формирования и реализации деятельности, связанной с раскрытием и расследованием преступления. Для систематизации результатов исследования материалов и судебных решений, опубликованных на официальных сайтах судов общей юрисдикции, а также для обобщения статистических данных о количественных показателях преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, опубликованных на официальных сайтах прокуратуры, следственного комитета и МВД РФ, мы обращались к методу *статистического анализа*.

**Теоретическую основу исследования** составили систематизированные научные знания, изложенные в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся проблемами:

- виктимологических причин совершения преступления в отношении несовершеннолетних;
- оперативно-розыскного сопровождения указанных преступлений;
- уголовно-правовой юридической оценки деяний, совершаемых в отношении несовершеннолетних;
- уголовно-процессуального регулирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений с участием несовершеннолетних;
- возможности эффективной адаптации знаний общей, возрастной и юридической психологии в уголовном судопроизводстве.

**Нормативно-правовой базой диссертационного исследования**

являются нормы Конституции Российской Федерации, ратифицированные нормативные правовые акты международного характера в сфере взаимодействия зарубежных и отечественных правоохранительных органов в рамках уголовного судопроизводства, Уголовный и Уголовно-процессуальный законы Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности», правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, комментарии судей Верховного Суда Российской Федерации, изложенные в Постановлениях Пленума ВС РФ, нормативные правовые акты правоохранительных ведомств в части регулирования уголовного судопроизводства.

**Эмпирическая основа исследования** представлена в виде обобщенных результатов анализа 480 приговоров и иных судебных решений, опубликованных на официальных сайтах судов общей юрисдикции по уголовным делам с участием несовершеннолетних в период с 2019 по 2025 г.; проведено анкетирование 60 дознавателей органов дознания МВД РФ, 80 следователей следственных органов МВД РФ, 78 следователей следственных органов СК РФ, а также 130 судей судов общей юрисдикции; использованы результаты личного опыта участия в качестве специалиста-психолога на этапах предварительного и судебного следствия.

Вместе с тем осуществлялась систематизация и последующее сравнение результатов научно-исследовательских работ, которые были представлены различными учеными, занимающимися проблемными аспектами расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних потерпевших, и разработкой тактических приемов взаимодействия с несовершеннолетними участниками предварительного расследования и разрешения уголовного дела по существу.

**Научная новизна диссертационного исследования** представляет собой впервые разработанные и научно обоснованные концептуальные основы изучения возрастных особенностей несовершеннолетних потерпевших и свидетелей и практики её реализации в уголовном судопроизводстве, которая

образована из двух взаимозависимых и взаимосвязанных блоков:

- первый блок «Теоретико-криминалистические основы изучения возрастных особенностей несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в уголовном судопроизводстве»;

- второй блок «Криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты реализации знаний о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу».

В ходе исследования разработан собственный понятийно-терминологический аппарат, предложено определение таких понятий, как «психологический контакт» и «установление психологического контакта» с несовершеннолетним потерпевшим и свидетелем в ходе производства по уголовному делу. Сформулированы основополагающие методологические требования к комплексному изучению возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

На основании осмысления криминалистически значимой информации о возрастных особенностях потерпевшего и свидетеля как комплекса характеристик каждого возрастного этапа, вплоть до совершеннолетия, рекомендовано использование этих знаний в таких следственных действиях, как допрос, проверка показаний на месте, освидетельствование, а также при установлении психологического контакта, в зависимости от следственных ситуаций, которые могут возникнуть в ходе дознания, предварительного и судебного следствия; предложены собственные тактические приемы, позволяющие достичь целей следственных действий с учетом возрастных особенностей таких участников уголовного судопроизводства, как несовершеннолетние потерпевшие и свидетели; исходя из личного опыта и анализа следственной практики, в диссертационном исследовании делается акцент на необходимости повышения статуса психолога, определения его прав и обязанностей, а также его функций и уровня квалификации, позволяющих следователю (дознавателю) сделать выбор специалиста, способствующего не

только соблюдению законных прав и интересов несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, но и предотвращению возможного негативного воздействия на психику несовершеннолетнего самого процесса правосудия.

Разработаны теоретические основы и методические рекомендации по использованию знаний о возрастных особенностях в ходе дознания, предварительного и судебного следствия. Предложены тактические приемы проведения следственных действий для наиболее эффективного их использования с целью получения информации при расследовании преступления и разрешении уголовного дела по существу.

Элементами научной новизны являются также авторские тактические приемы по повышению эффективности организации и производства вербальных следственных действий и других следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей и разработанные предложения по использованию знаний о возрастных особенностях в установлении психологического контакта с несовершеннолетними участниками уголовного судопроизводства и получении криминалистически значимой информации от несовершеннолетних потерпевших и свидетелей на всех этапах производства по уголовному делу.

Сделанные предложения, на наш взгляд, позволят не только наиболее эффективно достичь результатов предварительного расследования и судебного следствия, но и минимизировать вероятность возникновения негативных последствий от воздействия на психику несовершеннолетних потерпевших и свидетелей при производстве по уголовному делу.

Научная новизна диссертационной работы, нашедшая отражение в обоснованных выводах представленного исследования, позволила **сформулировать и представить на защиту следующие положения:**

1. Понятие частной криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, под которой мы понимаем систему научных (теоретических) положений о выявлении, анализе и использовании информации о возрастных особенностях

несовершеннолетних потерпевших и свидетелей и разработанной на основе этих знаний практики применения тактических приемов, с учетом следственной/судебной ситуации, возникающей при производстве следственных/судебных действий, уполномоченным лицом в целях расследования преступления либо разрешения уголовного дела по существу.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

2. Взаимосвязанные структурные элементы криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей и практика их реализации в уголовном судопроизводстве представляют собой научно-методологическую основу и включают в себя:

- основания и условия необходимости разработки рассматриваемой криминалистической теории изучения возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля;

- место криминалистической теории изучения возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в криминалистике;

- криминалистически развернуто представленные объект и предмет исследования, сформулированные цель и задачи, методологическую основу, а также понятийно-терминологический аппарат, раскрывающий основные положения представленной концепции;

- следственные ситуации, возникающие в ходе производства по уголовному делу с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей с учётом их возрастных особенностей;

- тактические приемы, применяемые в ходе производства следственных и судебных действий с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, с учетом конкретно складывающихся обстоятельств и возрастных особенностей несовершеннолетнего.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

Предпосылки формирования частной криминалистической теории о

возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей и её место в системе общей теории криминалистики.

Анализ частных теорий (учений) в области изучения личности участников уголовного судопроизводства и их свойств позволил нам утверждать, что знания о личности несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, существенно влияющие на качество деятельности по расследованию преступления, и являются актуальным направлением для исследования в рамках частной криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей как совокупности знаний, обогащающих криминалистику. В целом это обусловлено:

- во-первых, сохраняющимися высокими количественными показателями преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних различного возраста;

- во-вторых, необходимостью подготовки и повышения квалификации современных следователей, дознавателей, судей в овладении знаниями основ не только юриспруденции, но и психолого-педагогических знаний о личности несовершеннолетних, которые также могут быть востребованы сотрудниками оперативных подразделений, непосредственно осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

- в-третьих, недостаточной сформированностью теоретических положений и понятий, рассматриваемых в рамках изучаемой темы, разрозненностью понимания и определения перечня возрастных особенностей несовершеннолетних;

- в-четвертых, необходимостью разработки в рамках представленной частной теории комплекса криминалистических мер противодействия преступлениям, совершаемым в отношении несовершеннолетних.

Разработанная частная криминалистическая теория о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей может входить в систему частных криминалистических теорий, а также органично

встраиваться в содержание науки криминалистики и претендует на включение ее положений в каждом разделе криминалистики.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

4. Расширен перечень криминалистически значимых знаний о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, которые включают в себя развитость когнитивной (познавательной), мотивационной, эмоциональной перцептивной сферы, а также особенности сферы общения и деятельности. Информация о несовершеннолетнем потерпевшем или свидетеле представляет собой расширенный спектр свойств (характеристик), определяющих его как полноценного участника уголовного судопроизводства.

Для успешного установления психологического контакта с допрашиваемыми несовершеннолетними потерпевшими и свидетелями следователю (дознавателю) и судье необходимо учитывать следующие возрастные особенности:

- восприятия направленных на него или других лиц действий преступного характера;
- осознания направленных на него или других лиц действий преступного характера;
- эмоционального реагирования на действия преступного характера, направленного на него или других лиц;
- мотивированности на оказание помощи в установлении обстоятельств совершённого преступления;
- самостоятельного выстраивания общения с лицом, в производстве которого находится уголовное дело.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

5. Источники информации о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля и методы её получения.

Во-первых, источником получения информации о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля является *объективная* оценка личности несовершеннолетнего, его свойств, полученная с использованием психологических методов (интервьюирование, тестирование, наблюдение и т.п.). Эти данные лицо, в производстве которого находится уголовное дело, получает от специалиста-психолога или эксперта, использующего методики для исследования, позволяющие объективно оценить степень выраженности возрастных особенностей и уровень психических процессов.

Во-вторых, *субъективными источниками* о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей являются характеристики на обучающегося от воспитателей, учителей, тренера, директора школы и т.д. Субъективными они являются потому, что характеризующий выражает мнение о несовершеннолетнем в зависимости от отношения к нему, их взаимоотношений и, характеризуя его, описывает возрастные особенности в зависимости от симпатии либо антипатии.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

6. Системно-деятельностный подход к изучению криминалистически значимых возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля как объекта криминалистического исследования, раскрывая глубину внутреннего содержания и органично проявляющиеся в поведении, общении и деятельности, базируется:

- во-первых, на результатах научно-теоретических исследований о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в уголовном судопроизводстве;

- во-вторых, на взаимозависимых междисциплинарных связях, составляющих структуру методологического исследования криминалистически значимых сведений о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля;

- в-третьих, на деятельностно-выраженном характере отражения возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля;

- в-четвёртых, на неизбежности изменения возрастных особенностей несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля как объекта криминалистического познания и перехода его в новый возрастной этап развития.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

7. Системно-деятельностный подход к изучению криминалистически значимых возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля позволяет представить и раскрыть, исходя их поставленных задач исследования, **авторские научно обоснованные содержания** трёх типично складывающихся следственных ситуаций (благоприятная, условно благоприятная, неблагоприятная):

**во-первых, авторское научно обоснованное содержание благоприятной типичной следственной ситуации.** Несовершеннолетний свидетель и потерпевший как лицо, подвергшееся преступному посягательству, уверенно, правдиво и последовательно излагает обстоятельства преступления с намерением изобличить преступника в содеянном. Данная ситуация свидетельствует о бесконфликтном характере взаимодействия следователя (дознателя) и судьи с несовершеннолетним, и, соответственно, достаточно использования тактических приемов, позволяющих поддерживать оптимально комфортную обстановку в ходе производства следственного или судебного действия;

**во-вторых, авторское научно обоснованное содержание условно благоприятной типичной следственной ситуации.** Несовершеннолетний свидетель и потерпевший как лицо, подвергшееся преступному посягательству, искажает криминалистически значимую для расследования информацию, находясь в заблуждении или в зависимости от взрослого, не

позволяющего говорить правду, либо находится под влиянием психотравмирующих обстоятельств совершенного преступления;

**в-третьих, авторское научно обоснованное содержание неблагоприятной типичной следственной ситуации.** Несовершеннолетний свидетель и потерпевший как лицо, подвергшееся преступному посягательству, не рассказывает правду или вообще ничего не говорит в силу страха перед подозреваемым, либо ему поставлен диагноз «мутизм», либо речь у несовершеннолетнего не развита в силу возраста (до 5-ти лет), либо имеются отставания в речевом развитии.

В условно благоприятной и неблагоприятной ситуациях для преодоления указанных препятствий необходимо, используя знания о возрастных особенностях несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, правильно подобрать и реализовать комплекс тактических приемов, а при необходимости прибегнуть и к консультации с психологом, выступающим в ходе досудебного и судебного судопроизводства в качестве специалиста.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

8. Криминалистический алгоритм деятельности при производстве по уголовному делу с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля по установлению обстоятельств совершения преступления можно представить в виде следующей структуры:

**8.1. Выделение и познание содержания исходной типичной ситуации** с участием несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

**8.2. Получение и анализ сведений о личностных особенностях** несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля: возраст; место жительства (условия жизни); образовательное учреждение (посещение, успеваемость, круг общения и т.п.); кружки, секции; друзья и увлечения; физическое и психическое состояние (фрустрация, стресс, ПТСР и т.д.); темперамент и характер (индивидуальные качества), тип акцентуаций (с 9-ти лет); ценностные ориентиры (13-14 лет); наследственно-биологические факторы;

ближайшее социальное окружение; личностные характеристики; степень заинтересованности в деле; отношения с обвиняемым и другими участниками процесса.

**8.3. Сбор информации о возрастных особенностях** (свойства личности на каждом возрастном этапе) несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, в том числе уровень психических процессов (внимание, восприятие, память (тип памяти), мышление, воображение), развитие речи (вербальный интеллект) (с 5-ти лет), развитие самооценки (с 7-ми лет), определение ведущего вида деятельности (игровая, учебная, учебно-профессиональная).

**8.4. Выбор комплекса тактических приемов и их реализация** при производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

**8.5. Осмысление типичной следственной ситуации** с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля на первоначальном этапе расследования.

**8.6. Производство следственных действий** с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля на первоначальном этапе расследования.

**8.7. Анализ результатов следственных действий**, проведенных с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля на первоначальном этапе расследования.

Данный криминалистический алгоритм деятельности может быть структурно дополнен в процессе расследования, например, гендерными признаками несовершеннолетних потерпевших и свидетелей или возникающей следственной ситуацией, и может быть применим не только для несовершеннолетних, поскольку возрастные особенности имеются в каждом возрастном периоде, тем самым раскрывается его динамическая сущность.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

9. Величина уровня выраженности возрастных особенностей у конкретного несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля является важным показателем, определяющим форму взаимодействия с данным участником уголовного судопроизводства и выбор тактических приёмов проведения следственных или судебных действий.

Для получения криминалистически значимых знаний об уровне выраженности возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля необходимо осуществлять взаимодействие: с воспитателем, педагогом-психологом, учителем, классным руководителем, тренером и т.д.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

10. Разработаны авторские тактические приёмы установления психологического контакта и производства отдельных следственных и судебных действий с учётом возрастных особенностей несовершеннолетних потерпевших и свидетелей (Приложение 2):

- тактические приемы, используемые при установлении психологического контакта с несовершеннолетними с 2-6, 7-11, 12-15, 16-18 лет;
- тактические приемы, используемые при допросе несовершеннолетних с 2-6, 7-11, 12-15, 16-18 лет;
- тактические приемы, используемые при проверке показаний на месте несовершеннолетних с 2-6, 7-11, 12-15, 16-18 лет;
- тактические приемы, используемые при освидетельствовании несовершеннолетних с 2-6, 7-11, 12-15, 16-18 лет.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

11. Уровень управленческой компетентности следователя (дознвателя) и судьи выражен:

- в умении взаимодействовать на этапе предварительного и

судебного следствия с такой особой категорией участников, как несовершеннолетние потерпевшие и свидетели;

- в определении соответствия возрастному периоду несовершеннолетнего, с учетом знаний об их возрастных особенностях;

- в самостоятельном применении методов юридической психологии (наблюдение, беседа, контент-анализ) как способов изучения личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства;

- в выборе и использовании комплекса тактических приемов при производстве следственных и судебных действий.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

Разработана методика по выявлению уровня выраженности возрастных особенностей несовершеннолетних на каждом возрастном этапе, представленная в виде «Лайк-профилей» (бланков), предназначенных для самостоятельного использования в рамках проведения наблюдения лицом, осуществляемым производство по уголовному делу, за несовершеннолетним участником уголовного судопроизводства. Каждый из показателей, соотносимый к возрасту несовершеннолетнего, является «отправной точкой» при выборе тактических приемов для производства следственных и судебных действий с учетом следственной и судебной ситуации. Полученная путем применения «лайк-профилей» криминалистически значимая информация об уровне выраженности возрастных особенностей несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, применима в использовании при производстве по уголовному делу, для решения задач уголовного судопроизводства.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6, 10 Паспорта научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».*

13. Криминалистически значимые возрастные особенности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля могут проявляться только в совокупности с индивидуальными особенностями личности (темперамент, характер, способности и т.д.) и ведущей деятельностью, доминирующей в

данном возрастном периоде.

Определение *ведущей деятельности* (игровая, учебно-познавательная, учебно-профессиональная) позволяет следователю (дознавателю) и судье сформировать основные условия, в которых произойдет максимально эффективное производство следственных или судебных действий, а учет *индивидуальных особенностей* позволит, еще до начала производства следственного и судебного действия, спрогнозировать темп, эмоциональную окраску, реакцию несовершеннолетнего на задаваемые вопросы, что в данной триаде (возрастные особенности, ведущая деятельность, индивидуальные особенности) позволит наиболее продуктивно осуществлять деятельность следователя (дознавателя) и судьи в ходе производства по уголовному делу.

*Положение № 1, выносимое на защиту, соответствует пункту 1, 5, 6,*

**Теоретическая значимость диссертационного исследования** определяется формированием и раскрытием теоретико-криминалистических основ изучения возрастных особенностей личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля, сформулированы предпосылки формирования криминалистической теории о возрастных особенностях личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля, которая обогащает криминалистическую науку тактическими приемами установления психологического контакта и проведения следственного действия с участниками уголовного судопроизводства, являющимися особой категорией в силу нахождения их на этапе становления личности и имеющих различные возрастные особенности, определяющие их принадлежность к определенному возрастному этапу.

Разработано понятие криминалистической теории о возрастных особенностях несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля, представлены её значение и структура, а также определено место данной теории в системе общей теории криминалистики.

Выводы и рекомендации, сформулированные в процессе проведения

диссертационного исследования, могут быть востребованы и реализованы в процессе проведения новых криминалистически значимых исследований о личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства; использованы в ходе разработок частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступления, создание которых основывается на особенностях объекта преступного посягательства, выделенных на основе возрастных особенностей потерпевшего от преступлений как детерминант незащищенности последних:

- методик расследования преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних;
- методик расследования хищений имущества у несовершеннолетних;
- методик расследования причинения вреда жизни и здоровью несовершеннолетним.

**Практическая значимость диссертационного исследования** представлена комплексом разработанных практических рекомендаций по взаимодействию лица, в производстве которого находится уголовное дело, с несовершеннолетними участниками уголовного судопроизводства.

В работе разработаны практико-ориентированные криминалистические алгоритмы действий следователей (дознавателей) и судей с учетом возможности использования знания о возрастных особенностях личности несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля при производстве следственных и судебных действий. Использование тактических приемов, составляющих основу указанных алгоритмов, в практической деятельности следователей (дознавателей) и суда имеет научное обоснование и обеспечивается: многолетним личным практическим опытом работы соискателя с несовершеннолетними в качестве педагога-психолога (стаж – более 24 лет), участием в качестве специалиста-психолога на судебных заседаниях при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.

В ходе диссертационного исследования, при разработке тактических приемов производства следственных и судебных действий, мы основывались

на комплексном подходе к изучению возрастных особенностей несовершеннолетних, представленном криминалистами, психологами и криминологами, основными идеями которого являются: защита обществом прав несовершеннолетних, выраженная в неотвратимости наказания для виновного в совершении преступления; учет специфики возрастных этапов развития потерпевшего или свидетеля, участвующего в уголовном судопроизводстве; разработка новых и усовершенствование имеющихся форм взаимодействия как с несовершеннолетними участниками уголовного судопроизводства, так и иными участниками, представляющими их интересы (законный представитель, педагог, психолог).

Результаты монографического исследования могут быть востребованы в учебных учреждениях, осуществляющих подготовку специалистов в области юриспруденции, а представленные в диссертации выводы и рекомендации органично включены в юридические дисциплины, содержащие темы, затрагивающие вопросы, связанные с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в уголовном судопроизводстве, в том числе при разработке авторских курсов по вопросам выявления, предупреждения, квалификации, раскрытия и расследования, а также оперативно-розыскного сопровождения деятельности лица, в производстве которого находится уголовное дело, с участием несовершеннолетнего.

**Степень обоснованности и достоверности диссертационного исследования** подтверждается объемом проанализированных научных источников, как из области общегуманитарных наук, так и специально-юридических. Используемые методы научного познания обеспечили содержательное разрешение поставленных задач и достижение сформулированной цели диссертационного исследования, а результаты анализа правовой базы исследования позволили выявить пробелы законодательного регулирования определенных уголовно-процессуальных процедур и предложить авторский взгляд на их совершенствование.

Анализ эмпирической базы исследования, представленной приговорами

и иными судебными решениями судов общей юрисдикции, позволил автору аргументированно обосновать предложенные в диссертации выводы и рекомендации, а результаты проведенного анкетирования подтвердили необходимость дальнейшей научной проработки вопросов, касающихся совершенствования как правового регулирования, так и тактико-криминалистического сопровождения деятельности лиц, осуществляющих производство по уголовным делам, с учетом знания о возрастных особенностях несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

**Апробация результатов исследования Апробация и внедрение в практику результатов диссертационного исследования.** Значительная часть сформулированных в диссертационном исследовании основных положений, выводов и рекомендаций апробирована в выступлениях на международных, всероссийских и межвузовских научно-практических конференциях: «Правонарушениями» (г. Барнаул, февраль 2010 г., 2015, 2016, 2018, 2020, 2022, 2024, 2025 гг.), «От классического уголовного процесса к современному судопроизводству» (г. Барнаул, октябрь 2024 г.), «Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае» (г. Барнаул, ноябрь 2016 г.), «Преступностью в современных условиях» (г. Тюмень, ноябрь 2011 г., апрель 2024 г.), «Современные состояние, проблемы и перспективы развития специальных знаний» (г. Новосибирск, 19 ноября 2024 г.), «Проблемы формирования правового социального государства в современной России» (г. Новосибирск, 2 декабря, 28-29 ноября 2022, 2023, 2024 гг.), «Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства» (г. Новосибирск, 23-27, 21-25 октября 2015, 2016 гг.), «Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе» (г. Новосибирск, апрель 2024 г.), «Правовые проблемы укрепления российской государственности» (г. Томск, 2 декабря, 26-28 декабря 2016, 2017, 2018, 2021,

2023, 2024, 2025 гг.), «II Байкальский юридический форум («Уголовная политика на современном этапе»))» (г. Иркутск, 21-23 сентября 2021 г.), «Научное обеспечение раскрытия, расследования и предупреждения преступлений» (г. Иркутск, 15 декабря 2022 г.), «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики» (г. Красноярск, 07-08 апреля, 20-23 апреля 2020, 2021, 2022, 2023, 2025 гг.), «Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе» (г. Красноярск, апрель 2010 г.), «Высокотехнологичное право: современные вызовы» (г. Москва, 17 февраля 2023, 2025 гг.), «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов» (г. Минск, 18-19 апреля 2024 г.).

Наиболее значимые выводы и рекомендации диссертационного исследования были представлены и нашли отражение в 71 научных работах общим объемом 66,9 п.л., из которых можно выделить: 1 авторскую монографию и 1 монографию в соавторстве; 4 учебных пособия, подготовленных в соавторстве; 3 статьи, опубликованных в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science; 19 научных статей, опубликованных в ведущих научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

**Структура диссертационного исследования** отвечает научной логике формирования содержания ее элементов и состоит из введения, двух разделов, содержащих шесть органично взаимосвязанных глав, в которых обоснованно выделено двадцать три параграфа, заключения, библиографического списка и приложения. Работа выполнена в объеме, предусмотренном Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для диссертационных исследований.