

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации на диссертацию
Хломова Кирилла Данииловича «Психологические механизмы
рискового поведения в подростковом возрасте»,
представленную на соискание ученой степени
доктора психологических наук
по специальности 5.3.7. – Возрастная психология

Актуальность темы диссертационного исследования

Диссертационная работа посвящена актуальной для возрастной психологии проблеме изучения рискованного поведения в подростковом возрасте и разработки энактивистко-экологической модели рискованного поведения. Исследования рискованного поведения и его форм проявления (антисоциальной, проактивной, нормативной) представляют интерес как для фундаментальной науки, так и для практики, в том числе, социальной политики. Особая привлекательность рискованного поведения связана с социально-психологической практикой и социальным проектированием, так как для его профилактики и работы важно понимание сущности понятия «рискованное поведение», его форм и способов его диагностирования. Подростковый возраст – важный и сложный период взросления. Одна из задач этого периода – стать взрослым, самостоятельным человеком, научиться ориентироваться в мире, опираясь на свои ценности, брать на себя ответственность за свои поступки, просчитывать последствия своих действий. Одна из доминант поведения в этом возрасте – это тяга к риску,

неизвестному и экспериментированию, это проба себя и своих возможностей. Поэтому подростки выбирают увлечения и совершают действия, которые связаны с высоким риском. Разработка профилактического психологического инструментария с учетом социальной среды и индивидуального контекста подростка выступает на первый план в обеспечении безопасности взросления. Таким образом, тема диссертации является актуальной как в научном плане, так и в прикладном аспекте.

Несомненным достоинством работы является разработка модели формирования рискового поведения по мере взросления человека, включающей группы детерминирующих взаимосвязанных и взаимовлияющих социальных, биологических и психологических факторов. Описана роль подросткового возраста в развитии рискового поведения, представлены как индивидуальные, так и социальные его функции.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, представленных в диссертации, подкреплены рядом критериев.

Теоретическая часть исследования включает всесторонний анализ 1420 научных источников, из которых 1107 на иностранном языке, релевантных теме, что обеспечивает глубокий исчерпывающий обзор исследовательского вопроса. Достоверность полученных результатов подтверждается непротиворечивостью выводов и их согласованностью с теоретическими источниками, а также объемом выборки, включающей 2353 подростка в возрастном диапазоне от 11 до 23 лет (48% юношей). Достоверность полученных научных результатов подтверждается разнообразием психодиагностических методик для подростков, а также математико-статистическим анализом полученных эмпирических данных.

Автором проведен глубокий анализ и изучение рискового поведения как полидетерминированного явления, свойственного подростковому возрасту, что отражено в 80 научных работах, в том числе в рецензируемых высокорейтинговых журналах. Автором сделаны 30 докладов на научных

конференциях в России и за рубежом. Все это свидетельствует о большом личном вкладе автора в изучение рискованного поведения в онтогенезе.

Новизной диссертационного исследования является построение модели рискованного поведения в подростковом возрасте, описывающая его структуру и объясняющая его формирование на эмпирическом материале, собранном на выборке от 11 до 23 лет, что отражает уникальность собранного материала для построения модели. Впервые описана роль подросткового возраста в развитии рискованного поведения, представлены как индивидуальные, так и социальные его функции.

Впервые обоснована и верифицирована обусловленность рискованного поведения такими индивидуальными факторами, как агрессивность и автономия, а также копинг-стратегиями и их проявлениями в образовательных и других социальных средах с учетом просоциальной и антисоциальной форм рискованного поведения. Установлен ландшафт аффордансов, связанных с генезисом антисоциального рискованного поведения: родительские установки «Ориентируйся на интерес и удовольствие», аффордансы, связанные с материнской фигурой, признание значения физической силы, допустимость прямой агрессии, конформизм, стремление к упрощению, отсутствие возможности легальной реализации агрессивных импульсов, просоциального пути изменения социального ландшафта для удовлетворения своих потребностей, недостаточная поддержка внутри семьи и дефицит устойчивых близких отношений с просоциальными сверстниками. Автором установлена взаимосвязь рискованного поведения с такими индивидуальными особенностями, как представления о смерти, отношение к смерти, опыт потерь и болезней близких, наличие травматических переживаний.

Впервые изучена сложная система социальных аффордансов и характеристик среды обитания через призму отношений со сверстниками и моральных убеждений и установлена их роль в генезисе рискованного поведения в подростковом возрасте. Обнаружены различия в аффордансах среды у

девушек и юношей, а также у младших и старших подростков, что проявляется в способах обращения за поддержкой и реакциях на киберрисковое поведение.

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что исследование вносит вклад в развитие представлений об особенностях развития человека в онтогенезе, уточняет понимание рискованного поведения в подростковом возрасте, описывает формы, степень, функции и детерминанты рискованного поведения, обогащает энактивистско-экологический подход в возрастной психологии. В целом, в работе сделаны очень ценные выводы для организации социально-психологической работы в ситуации рискованного поведения.

Практическая ценность диссертационной работы состоит в разработке и экспериментальной апробации системы социально-психологической помощи и профилактики рискованного поведения в подростковом возрасте. В рамках апробации системы помощи подросткам с рискованным поведением в различных проблемных ситуациях подростков (в рамках экспериментального проекта 2003 – 2017 гг.) акцент делался на потребностях подростка, социальных ресурсах и их доступности или недоступности, а также предлагается классификация типов работы в зависимости от типа ситуации подростка.

Дискуссионные положения диссертационного исследования. При общей положительной оценке диссертационной работы стоит обратить внимание на ряд замечаний, которые требуют прояснения:

1. Диссертант пишет о том, что «Копинг-стратегии являются практиками, формирующимися в ответ на стрессовые реакции, и отчасти обусловлены рискованным поведением» (с. 170). В рамках концепции совладающего поведения употребление алкоголя выступает копинг-стратегией, тогда как это может объяснено с позиции обусловленности рискованного поведения. Хотелось бы, чтобы диссертант прояснил этот аспект диссертационной работы.

2. Диссертант использует понятие «нормативное рисковое поведение». Каким содержанием наполнено это понятие? В исследовании различий между доминирующими копинг-стратегиями у школьников, обучающихся в образовательных средах с разной выраженностью рискового поведения (раздел 3.2.) автор указывает, что школы с нормативной проявленностью рискового поведения имеют средние показатели просоциального и антисоциального рискового поведения. В чем проявляется нормативность рискового поведения? Кроме исходов (результатов) сложных ситуаций в образовательных учреждениях (например, привлечении полиции, осуществление профилактических и др.) какие еще маркеры указывают на нормативность, антисоциальность и просоциальность рискового поведения?

3. Отсутствуют заключительные выводы по диссертации, а в заключении не представлено обсуждение ограничений.

4. В тексте встречаются стилистические погрешности и отдельные опечатки.

Сделанные замечания не снижают общего позитивного впечатления, актуальности и ценности выполненного исследования.

Работа отличается методологической целостностью, теоретической и эмпирической новизной, апробированной системой социально-психологической помощи и профилактики рискового поведения в подростковом возрасте. Диссертационная работа основана на оригинальных исследованиях и представляет собой полностью авторский текст. Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в психологическую науку.

Вывод

Диссертационное исследование Хломова Кирилла Данииловича «Психологические механизмы рискового поведения в подростковом возрасте» является научно-квалификационной работой, в которой

содержится решение научной проблемы, имеющей важное общественно-социальное значение, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Хломов Кирилл Данилович заслуживает присуждения ему ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
общей психологии ФГБОУ ВО
«Российская академия
народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

 Куфтяк Елена Владимировна

15 мая 2026 г.



СЕКРЕТАРЬ
ЕМИЧ ИРО ИТО
ГОСТА С ВЕН
ПРЕЗИЕНТЕ
К.Э.Н. К К Бол 11-7

119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82
тел. 7(499) 956-94-19, kuftyak-ev@ranepa.ru