

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

Председателя диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Гальцовой Анны Николаевны
«Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах
Орловской области)»,
представленную на соискание учёной степени
кандидата социологических наук
по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и
процессы

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертация Гальцовой Анны Николаевны написана на актуальную тему посвященную молодежному потенциалу формирования и развития среднего класса. Молодежный потенциал формирования среднего класса обусловлен такими качественными характеристиками его представителей как постоянное совершенствование интеллектуального потенциала, готовность воспринимать нововведения, совершенствование социально-профессионального уровня, высокая социальная мобильность, готовность к предпринимательской деятельности, проявление активной гражданской позиции, стремление вести здоровый образ жизни, потенциальные возможности личностного и социального развития, широкие социальные связи, которые позволяют не только оставаться в среднем классе, но и способствовать его расширению за счет передачи опыта и ресурсов смежным группам из своего социального окружения.

В то же время существующие проблемы и риски, с которыми сталкивается молодежь как потенциальный средний класс, такие как уровень безработицы, доступность образования и жилья, низкий уровень социального капитала. Социологические исследования, проведенные по данной проблематике, позволяют глубже понять, каковы имеющиеся препятствия на пути формирования стабильного и активного среднего класса. Изучение этих аспектов предоставит возможности для выработки необходимой государственной политики, направленной на поддержку молодежи и стимулирование её участия в жизни общества. Таким образом, необходимость исследования молодежи как потенциала формирования и развития среднего класса в России обусловлена, прежде всего, социально-экономическими причинами, динамикой социальных изменений и социально-культурными трансформациями в современном российском обществе. Понимание роли молодежи в этих процессах крайне важно для формирования стратегии развития страны и её регионов, опирающейся на воспроизводство устойчивого и социально ответственного среднего класса, который будет способствовать стабильности и прогрессу общества в целом.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научные положения диссертации, выводы и рекомендации в полной мере обоснованы результатами проведенного соискателем оригинального авторского исследования. Это выражается в том, что теоретико-методологическую базу диссертационного исследования составили фундаментальные разработки по проблемам среднего класса в целом, а также затрагивающие непосредственно вопросы молодежного потенциала его формирования в частности.

Немаловажной предпосылкой высокого уровня обоснованности научных результатов проведенного исследования выступает обширная и хорошо отобранная библиографическая база, насчитывающая более 140-ка изданий, в

том числе около 20-ти на иностранном языке, которая выступает в качестве несомненного и существенного достоинства предлагаемого исследования. Представленный в тексте диссертации добротный анализ столь обширного и разнопланового массива тематической литературы позволил автору успешно решить поставленную цель, на основе комплексного количественно-качественного социологического анализа выявить особенности молодежного потенциала формирования среднего класса и институциональные условия его реализации в регионе (на материалах Орловской области).

Достоверность и новизна научных положений и выводов.

Степень обоснованности и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обеспечиваются теоретическим анализом научной литературы, посвященной проблемам молодежного потенциала формирования среднего класса; четким и обоснованным алгоритмом этапов исследования, логически связанных между собой; репрезентативностью выборочной совокупности эмпирических объектов исследования; адекватным использованием социологических методов сбора и анализа эмпирических данных; применением методологической триангуляции; использованием многомерных методов математической статистики, релевантных целям исследования текстового массива.

Новизна вынесенной на защиту работы заключается, прежде всего, в выработке четких и измеряемых критериальных параметров для исследования молодежного потенциала формирования среднего класса среди которых текущие материально-финансовые поступления и накопления, образовательный уровень, характер занятости, степень ответственности за свое материальное положение и социальный статус и уровень готовности к реальным действиям по их улучшению; степень устойчивости к внешним рискам; социально-политическая позиция; уровень правосознания, политической культуры и гражданской ответственности, самооценка успешности адаптации к новым социально-экономическим и политическим

условиям, самооценка комфортности современной жизни, самооценка собственного положения в социальной структуре общества, уровня депривации. Данные критерии были использованы при разработке программы и инструментария для проведения эмпирических количественно-качественных социологических исследований (анкетирование и фокус-групп).

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы

Экспертиза замысла диссертационного исследования, сформулированных в нем гипотезы, объекта, предмета, целей и задач, а также самого исследовательского процесса, в ходе которого автор обосновал теоретико-методологические подходы к исследованию молодежного потенциала формирования среднего класса, позволяет сделать положительный вывод о работе. Это дает возможность сформулировать обоснованное заключение о значительном и оригинальном личном вкладе диссертанта в приращение научного знания, касающегося методологии исследования проблемы с применением количественных и качественных методов, и в особенности факторов, способствующих и препятствующих развитию молодежного потенциала формирования среднего класса.

Оценка содержания диссертации

Содержание диссертации соответствует цели и задачам исследования, которые были выполнены пошагово и отражены в соответствующих разделах работы. В частности, соискателем проведен комплекс следующих научных процедур: проанализированы теоретические подходы к исследованию формирования среднего класса; дана характеристика молодежного потенциала формирования среднего класса в регионе; определены методологические основы эмпирической идентификации молодых представителей среднего класса; составлен социологический портрет молодых представителей среднего класса Орловской области; выявлены ценностные ориентации и поведенческие установки молодых представителей среднего класса в регионе;

определены основные направления институционального обеспечения развития молодежного потенциала формирования среднего класса.

Проблемное поле исследования

Положительно оценивая диссертацию Анны Николаевны Гальцовой как завершенное оригинальное исследование, просьба внести уточнение, которое требует пояснения.

В связи с актуализацией роли среднего класса в социально-экономической сфере (импортозамещение, освоение новых компетенций), какие направления профессиональной подготовки и переподготовки молодежи следует развивать в первую очередь, чтобы обеспечить соответствие требованиям рынка труда и способствовать их вхождению в средний класс?

Высказанное положение носит дискуссионный и отчасти рекомендательный характер, нисколько не снижая научной и практической значимости проделанной автором исследовательской и прикладной работы.

Вывод

Факты и аргументы, приведенные выше, позволяют подтвердить целесообразность допуска диссертации Анны Николаевны до защиты на заседании диссертационного совета. Диссертация Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Гальцова Анна Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Председатель диссертационного совета РАНХиГС,
доктор исторических наук, профессор,
и.о. ректора ФГБОУ ВО «Орловский
государственный университет
имени И.С. Тургенева»



П.А. Меркулов

«24» ноября 2025г.

302026, Орловская область, г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95, корп.1
тел.: 8(486) 275-13-18,
электронная почта: info@oreluniver.ru



Меркулова Т.А.
секретарь ученого совета
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева
И.Н. Чадаева