

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Газиевой Инны Александровны
«Формирование профессионального потенциала молодёжи в системе
высшего образования: ценностный подход», представленную на соискание
ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Актуальность темы диссертационного исследования

Диссертационное исследование И.А. Газиевой посвящено актуальной для современной социологии проблеме формирования профессионального потенциала молодежи в системе высшего образования с использованием ценностного подхода. Актуальность данной проблематики определяется несколькими взаимосвязанными факторами, имеющими непосредственное отношение к базовым процессам, протекающим в социальной структуре современного российского общества.

В условиях глубоких трансформаций социальных институтов образования и рынка труда наблюдается существенное несоответствие между получаемым образованием и последующим трудоустройством выпускников вузов, что отражает серьезные дисфункции в системе воспроизводства профессиональной структуры общества и требует глубокого социологического осмысления.

Особую актуальность исследования в контексте современных социологических тенденций определяет критический анализ доминирующего компетентностного подхода, который акцентирует внимание на формальных

аспектах подготовки специалистов, но недостаточно учитывает ценностные основания профессиональной деятельности. В условиях высокой неопределенности и постоянных изменений на рынке труда именно ценностные ориентации становятся ключевым фактором профессиональной устойчивости и социальной мобильности молодых специалистов.

Актуальность диссертационного исследования подтверждается также отсутствием научно обоснованного подхода к диагностике и формированию профессионального потенциала молодежи через призму социальных ценностей. Разработка такого подхода имеет важное значение для совершенствования социальных механизмов воспроизводства профессиональной структуры общества, преодоления дисбалансов на рынке труда и повышения эффективности системы высшего образования как социального института.

Таким образом, диссертационное исследование И.А. Газиевой направлено на решение актуальной научной проблемы, имеющей существенное значение для понимания и регулирования процессов, происходящих в современной социальной структуре российского общества.

Степень обоснованности научных положений, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна

Научные положения, сформулированные в диссертации И.А. Газиевой, отличаются высокой степенью обоснованности, что обеспечивается прочной теоретико-методологической базой исследования. Автор опирается на фундаментальные работы классиков социологической мысли и современных исследователей, что позволяет комплексно рассмотреть изучаемую проблему в контексте социальных институтов и процессов.

Заслуживает высокой оценки разработанный автором понятийный аппарат исследования. Предложенные дефиниции ключевых понятий («профессиональный потенциал молодежи», «формирование профессионального потенциала», «молодежная кадровая политика», «социальные ценности») отличаются четкостью, логической

взаимосвязанностью и операциональностью, что обеспечивает их эффективное применение в эмпирических исследованиях социальных институтов и процессов.

Достоверность полученных результатов обеспечивается репрезентативной эмпирической базой исследования, включающей материалы семи прикладных авторских социологических исследований, а также результаты вторичного анализа баз данных социологических исследований, что позволяет с высокой степенью достоверности выявлять социальные закономерности формирования профессионального потенциала молодежи.

Новизна диссертационного исследования заключается в разработке ценностного подхода к изучению профессионального потенциала молодежи, определяющего его как интегральную характеристику сформированности смысложизненных и профессиональных ценностей. Предложенная автором методология ценностного подхода к изучению профессионального потенциала как социального явления, предполагающая поэтапную диагностику ценностей через компоненты «идеальное», «желаемое», «ожидаемое» и «реальное», представляет собой оригинальный вклад в развитие методологии социологических исследований.

Разработанный интегральный показатель сформированности профессионального потенциала молодежи и построенная трехфакторная модель ценностного пространства профессионального потенциала студенческой молодежи также отличаются научной новизной и представляют ценность для развития социологической теории.

Анализ основных глав и положений, выносимых на защиту

Диссертация И.А. Газиевой имеет четкую структуру, основанную на задачах исследования, способствующую последовательному раскрытию заявленной темы. Последовательный разбор ключевых положений позволяет оценить согласованность и научную значимость полученных результатов.

В первой главе автор детально изучает теоретическую основу исследования и формулирует авторское определение профессионального потенциала и его формирования как социального процесса. Выделенные три этапа формирования профессионального потенциала в вузе создают основу для системного анализа данного процесса и выявления его социальных механизмов.

Вторая глава посвящена разработке методологии ценностного подхода к изучению социальных явлений, в частности, профессионального потенциала студенческой молодежи. Предложенная автором эмпирическая модель анализа социальной ценности представляет собой оригинальный методологический инструмент.

В третьей главе представлены результаты апробации методологии социологического анализа ценностей студенческой молодежи. Разработанный автором интегральный показатель сформированности профессионального потенциала и описанная структура ценностей, включающая пять уровней, представляют значительный интерес с точки зрения социологического анализа социальной стратификации и дифференциации студенческой молодежи по ценностным основаниям.

Четвертая глава содержит результаты ценностной диагностики профессионального потенциала. Выделенное на основе факторного анализа трехфакторное пространство профессионального потенциала и определенные посредством кластерного анализа восемь типологических групп студентов представляют собой важный вклад в понимание социальной структуры студенческого сообщества и механизмов формирования профессиональных ориентаций.

В пятой главе автор анализирует формирование профессионального потенциала, обращаясь к отечественному и зарубежному опыту организации данного социального процесса.

Теоретическая и практическая значимость результатов

Теоретическая значимость диссертационного исследования И.А. Газиевой определяется существенным вкладом в развитие социологической теории и методологии. Разработанный автором ценностный подход к изучению профессионального потенциала молодежи обогащает теоретический базис социологии, предлагая новый ракурс рассмотрения процессов формирования профессиональной структуры общества.

Особую теоретическую ценность представляет эмпирическая модель анализа социальной ценности через четыре компонента, которая может быть использована в различных социологических исследованиях, выходящих за рамки изучения профессионального потенциала. Эта модель расширяет возможности эмпирического изучения ценностных ориентаций различных социальных групп и их влияния на социальное поведение.

Трехфакторная модель ценностного пространства профессионального потенциала студенческой молодежи вносит вклад в понимание структуры ценностных ориентаций и их роли в формировании профессиональных предпочтений и стратегий. Типология студенческих групп, разработанная на основе этой модели, представляет интерес для развития теории социальной стратификации и дифференциации молодежи.

Практическая значимость результатов исследования связана с возможностью их применения в образовательной и научной сферах. Разработанный социологический инструментарий может использоваться для диагностики ценностного портрета студентов и корректировки образовательных программ с учетом выявленных особенностей различных типологических групп.

Результаты исследования могут найти применение при разработке программ молодежной политики, а также в преподавании дисциплин, связанных с социологией молодежи, социологией образования, социологией профессий и социологией ценностей. Созданная автором программа для

ЭВМ «HR-платформа» представляет собой конкретный инструмент для практического применения результатов исследования.

Замечания к работе

Отмечая высокий научный уровень диссертационного исследования И.А. Газиевой, считаю необходимым высказать ряд замечаний методологического и концептуального характера:

1. В диссертации недостаточно глубоко проработан вопрос о взаимосвязи формирования профессионального потенциала с процессами социальной мобильности молодежи. Представляется, что анализ того, как различные типы ценностных ориентаций влияют на социальную мобильность молодых специалистов, мог бы существенно обогатить исследование и усилить его теоретическую значимость для понимания динамики социальной структуры современного российского общества.

2. В работе недостаточно представлен сравнительный анализ ценностей студенческой молодежи разных регионов России. Учитывая значительную региональную дифференциацию образовательного пространства, такой анализ мог бы существенно обогатить исследование.

Безусловно, указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей высокой оценки диссертационного исследования И.А. Газиевой, которое представляет собой значительный вклад в развитие социологической науки.

Заключение

Автором успешно решена важная научная проблема разработки ценностного подхода к формированию профессионального потенциала молодежи, что имеет существенное значение для понимания и регулирования процессов, происходящих в современной социальной структуре российского общества.

Диссертация Газиевой Инны Александровны «Формирование профессионального потенциала молодежи в системе высшего образования: ценностный подход» является научно-квалификационной работой,

выполненной на высоком теоретическом и методологическом уровне и вносящей существенный вклад в развитие социологической теории и методологии, предлагая новый ракурс рассмотрения процессов формирования профессиональной структуры общества через призму ценностных ориентаций молодежи. Такой подход соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Гагиева Инна Александровна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Доктор социологических наук, доцент,
профессор кафедры
общей социологии и социальной работы
Национального исследовательского
Нижегородского государственного
университета имени Н.И. Лобачевского



Д.А. Шпилев

«26» мая 2025 г.

603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

Н.А. ЛАПОНОВ, УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
НИУ ИГОН им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО



Т.А. Лапонов