

В диссертационный совет
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, пр. Вернадского, 82

ОТЗЫВ

на диссертацию Тесленко Валентины Александровны
«Образовательный капитал как фактор инновационного развития экономики России»,
представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: управление
инновациями»

Актуальность темы диссертационного исследования

Тема диссертационного исследования Тесленко Валентины Александровны «Образовательный капитал как фактор инновационного развития экономики России» является актуальной в контексте решения стратегических задач по переходу российской экономики к инновационной модели развития. Повышение доли занятых с высшим образованием и некоторое улучшение позиций российских университетов в мировых рейтингах, стимулируемое реализацией ряда государственных программ развития вузов, сопровождаются замедлением темпов роста российской экономики и низким уровнем инновационной активности российских компаний. В этих условиях необходимо выявление дополнительных резервов для усиления ориентации российских университетов и организаций СПО на подготовку кадров, необходимых для инновационной модернизации экономики. Таким образом, изучение возможностей совершенствования практики формирования образовательного капитала в интересах инновационного развития экономики России является важной и своевременной исследовательской задачей.

Научная новизна диссертационного исследования

- Предложена новая спецификация производственной функции знаний, отражающая вклад различных видов образовательного капитала в инновационное развитие экономики, и осуществлена эмпирическая проверка ее адекватности с использованием данных об инновационной и патентной активности российских регионов;
- Разработана методика оценки результативности инструментов государственной образовательной политики с точки зрения их влияния на развитие инновационной деятельности в регионах;
- Доказано, что использование образовательного капитала сотрудников с учеными степенями российскими высокотехнологичными компаниями существенно повышает их патентную и инновационную активность. Выявлено, что стажировки в ведущих российских организациях, смена мест работы и работа по совместительству повышают инновационную активность российских исследователей;
- Обоснованы рекомендации по внедрению в российских условиях модели «индустриальной аспирантуры», предусматривающей выполнение диссертационного исследования, нацеленного на решение задач компании-работодателя при двойном

научном руководстве. Предложена система налоговых стимулов и преференций при осуществлении государственных закупок для привлечения российских высокотехнологичных компаний к участию в реализации программ «индустриальной аспирантуры»;

- Выявлен дисбаланс в мерах государственной поддержки развития российских вузов, заключающийся в недостаточности поддержки вузов, специализирующихся на удовлетворении региональных потребностей в подготовке кадров и проведении прикладных исследований для местных заказчиков. Предложен механизм государственной поддержки университетов прикладных наук, ориентированных на решение задач инновационного развития российских регионов;

- Обоснован механизм федеральной поддержки региональных торгово-промышленных палат, заинтересованных в выполнении функций координатора компаний-работодателей и организаций среднего профессионального образования, реализующих дуальную модель среднего профессионального образования.

Степень обоснованности и достоверности научных результатов

В диссертации логично сформулирована проблема, цель и основная гипотеза исследования. Выбор методов исследования свидетельствует о высокой квалификации соискателя. Логика построения теоретического анализа образовательного капитала, которая затем используется при разработке новой спецификации производственной функции знаний, множественность источников данных и методов оценки эконометрических моделей, позволяющих продемонстрировать устойчивость основных результатов расчетов к изменению ряда предпосылок, а также корректная аргументация предложений по совершенствованию механизма формирования образовательного капитала свидетельствуют о высоком уровне достоверности полученных результатов.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования

Предложенная в диссертации новая спецификация производственной функции знаний вносит вклад в развитие теоретико-методологического аппарата анализа влияния образовательного капитала на инновационное развитие экономики.

Обоснованные в диссертации подходы к совершенствованию механизма формирования образовательного капитала на уровнях среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры представляют интерес с позиций совершенствования российской образовательной политики и стратегий развития российских вузов и учреждений среднего профессионального образования.

Общая оценка содержания диссертации и ее завершенности

Диссертационное исследование В.А. Тесленко отличается глубиной проработки поставленных задач и обширностью эмпирического анализа влияния образовательного капитала на инновационную активность на уровне отдельных исследователей, высокотехнологичных компаний и национальной экономики в целом.

По работе можно сделать следующие замечания:

1. На стр. 99-102 диссертантом проведен критический анализ проекта развития сети опорных университетов и предложены рекомендации по совершенствованию механизма государственной поддержки вузов, нацеленных на подготовку кадров для взаимодействия

с бизнесом. Однако не менее важную роль в решении задач инновационного развития играют национальные исследовательские университеты. Резервы совершенствования их деятельности нуждаются в более глубоком анализе по сравнению с проведенным в диссертации.

2. В целях подготовки исследовательских и инженерных кадров для высокотехнологичных компаний диссертант рассматривает перспективы реализации в российских условиях модели «индустриальной аспирантуры» (стр.181-186). К сожалению, при этом не анализируется то обстоятельство, что наукоемкие предприятия, как правило, не заинтересованы в раскрытии результатов исследований, если эти результаты представляют коммерческую ценность. Вопрос о механизмах согласования интересов индустриальных компаний и аспирантов, заинтересованных в публикации результатов диссертации, нуждается в более тщательной проработке.

Высказанные замечания не подвергают сомнению ценность основных результатов диссертационного исследования и могут рассматриваться как рекомендации для дальнейших исследований.

Заключение

Диссертация В.А. Тесленко представляет собой целостное завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Автору удалось развить теоретико-методологическую базу анализа влияния образовательного капитала на инновационное развитие экономики и обосновать практические рекомендации по совершенствованию механизма подготовки кадров на уровнях высшего и среднего профессионального образования в интересах инновационного развития экономики России.

Диссертация В.А. Тесленко удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Директор Института аспирантуры и докторантуры,
профессор кафедры университетского менеджмента
и инноваций в образовании Национального
исследовательского Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского,
доктор физико-математических наук, профессор

Бедный Борис Ильич

Подпись *Бедного Б. И.*
Заверяю. Ученый секретарь
Л.Ю. Черно
Тел. 462-30-82



«11» 05 2021 г.

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, корп.2, каб. 268
тел. (831) 462-36-48, email: bib@unn.ru