

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента, члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Зинькиной Юлии Викторовны «Долгосрочная динамика
рождаемости в странах Тропической Африки: закономерности, тенденции,
перспективы», представленную на соискание учёной степени доктора
экономических наук по специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая
экономика»

Актуальность темы диссертационного исследования. В 2001 году, признавая необходимость более активно оказывать помощь беднейшим странам, государства-члены ООН приняли восемь Целей развития тысячелетия. В качестве одной из целей было поставлено обеспечение всеобщего начального образования во всех странах мира к 2015 году. Решение проблем доступности школьного образования и посещаемости начальной школы было особенно релевантно для региона Тропической Африки, где, наряду с Южной Азией, концентрировалась особо высокая доля детей школьного возраста, не посещающих начальную школу. Однако к 2015 году цель по обеспечению всеобщего начального образования была достигнута в Тропической Африке лишь частично.

В Целях устойчивого развития, принятых ООН в 2015 году, ставится Цель №4 – качественное образование. Однако при всей безусловной важности качества образования приходится констатировать, что проблема «количества» образования, то есть охвата детей соответствующего возраста полного разрешения. Наряду со странами, добившимися роста охвата детей школьного возраста начальным школьным образованием, остается достаточно много стран, где охват начальным образованием по-прежнему

далек от всеобщего. При этом многочисленные исследования показывают, что посещаемость образовательных организаций способствует эффективности образовательного процесса, а отсутствие доступа к образованию может быть губительно для подрастающего поколения. В то же время посещаемость менее 100% занятий ведёт к снижению эффективности учебного процесса. Неполный охват детей школьного возраста начальным образованием подрывает их дальнейшие жизненные перспективы, в частности, связанные с получением достаточного дохода, полноценной реализацией их жизненных планов. Однако притом, что эта проблема находится в фокусе внимания как исследователей, так и представителей сегмента НКО и политиков на самом высоком уровне, до сих пор мало внимания уделяется вкладу демографических факторов, в частности, высокой рождаемости на фоне снижения смертности, в проблематику обеспечения всеобщего охвата начальным образованием растущей численности детского населения. В диссертационном исследовании Ю.В. Зинькиной уделяется значительное внимание именно этому вопросу, что обуславливает актуальность диссертационного исследования.

Новизна научных результатов, полученных в диссертационном исследовании, определяется тем, что диссертантом показано влияние запаздывания в снижении рождаемости на численность детского населения школьных возрастов, а также рассчитаны прогнозные значения численности детского населения для ряда стран Тропической Африки в 2050 году при различных сценариях снижения рождаемости. Проработаны следующие сценарии: сценарий ускорения снижения рождаемости до темпов, когда-либо зафиксированных в развивающихся странах, и сценарии продолжения отставания в указанных темпах.

К числу наиболее существенных результатов, полученных Ю.В. Зинькиной в рамках диссертационного исследования, относятся:

1. Выявлена значительная накопленная демографическая инерция, которая будет оказывать влияние на рост численности детского населения в

школьных возрастах даже при реализации сценария снижения рождаемости максимально возможными темпами. Это означает, что задача достижения всеобщего начального образования еще долгое время будет актуальной для стран Тропической Африки даже при сценарии максимальных темпов снижения рождаемости, поскольку с каждым годом число детей школьного возраста, которым потребуются места в школах, будет расти (с. 247–306 диссертации).

2. Рассчитаны прогнозные значения численности детского населения для ряда стран Тропической Африки в 2050 году по разным сценариям и установлена разница значений данного показателя при различных сценариях. Эти расчеты имеют ценность не только с научной, но и с практической точки зрения, поскольку позволяют оценить «стоимость бездействия»: разницу в необходимом числе мест в школах при различных сценариях, а, следовательно, и те расходы, которые потребуются для их создания (с. 247–306 диссертации).

3. Оценено не только влияние рождаемости на показатели охвата образованием, но и влияние образования на рождаемость. Эти оценки основаны на представлении о женском образовании, как мощном факторе снижения рождаемости. Получен важный вывод о том, что для достижения уровня рождаемости, обеспечивающего простое воспроизводство населения (2,1 ребенка на женщину), недостаточно обеспечить девочкам начальное образование – необходимо значительно повышать их охват средним образованием (с. 173–185 диссертации).

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании. Высокая степень достоверности научных положений, выносимых на защиту Ю.В. Зинькиной, обусловлена использованием принятых в современной демографии, как части экономической науки, теоретических положений (в первую очередь, теории демографического перехода), методов анализа, а также методов демографического прогнозирования. Информационная база в

целом адекватна поставленным в диссертации задачам и включает в себя данные международных и национальных исследований по различным демографическим показателям и иным показателям развития стран Тропической Африки.

Полученные результаты были опубликованы в ведущих отечественных научных изданиях – 18 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России; имеется 10 публикаций в значимых зарубежных научных изданиях, включенных в базы данных Scopus и WoS. По теме диссертации опубликована монография. Основные результаты диссертационного исследования были представлены и получили одобрение на 15 международных и российских научно-практических конференциях, в том числе на научных мероприятиях в странах Тропической Африки.

Замечания и дискуссионные моменты, содержащиеся в диссертационном исследовании. Несмотря на общее положительное впечатление, диссертация не лишена ряда недостатков.

1. Поскольку различные страны исследуемого региона имеют разную продолжительность лет обучения в начальном и среднем образовании, к тому же эти параметры могут меняться в будущем, целесообразно было бы использовать не категориальную переменную с категориями начальное образование и среднее образование, а показатель среднего числа лет обучения (возможно, с поправкой на его качество, как это сделано в исследовании Всемирного банка, посвященного построению индекса человеческого капитала в разных странах). Он мог бы более наглядно продемонстрировать, какая продолжительность лет обучения у женского населения эффективно способствует снижению рождаемости до уровня простого воспроизводства (с. 179–185 диссертации).

2. Анализ прогнозных сценариев динамики численности населения в зависимости от траекторий рождаемости было бы целесообразно углубить за счет более детального рассмотрения их влияния на динамику охвата образованием. В частности, можно было бы рассмотреть сценарий

сохранения текущего охвата детей школьного возраста образованием на постоянном уровне; сценарий инерционной динамики охвата детей школьного возраста образованием; сценарий ускоренного роста охвата детского населения школьным образованием. В сочетании с динамикой численности детского населения это позволило бы рассчитать, сколько новых мест в школах будет необходимо для сохранения текущего охвата, а также для достижения заявленного в ЦРТ 100%-ного охвата детей школьным образованием.

3. Образование рассматривается в работе исключительно с точки зрения количественных параметров. Представляется, что отсутствие внимания к показателям качества образования не оправдано, особенно с учетом исследуемого региона, где эта проблема стоит весьма остро. Возможно, начальное образование в регионе имеет недостаточно выраженное влияние на рождаемость по сравнению с другими регионами развивающегося мира не только в силу «пронатализма», рассмотренного диссертантом, но и в силу более низкого качества образования, то есть меньшей «стоимости» одного года обучения в плане приобретаемых знаний, навыков и идей.

Общая оценка диссертационного исследования. Тема и содержание диссертационного исследования соответствуют специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика ВАК при Минобрнауки Российской Федерации. Оформление диссертационного исследования соответствует установленным требованиям. Исследование обладает внутренней целостностью, вносит новый вклад в науку, углубляет имеющееся знание о характеристиках демографических процессов в Тропической Африке, их дальнейших перспективах, а также об их влиянии на перспективы развития региона.

Заключение: Диссертация Зинькиной Юлии Викторовны «Долгосрочная динамика рождаемости в странах Тропической Африки: закономерности, тенденции, перспективы» является научно-

квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20 сентября 2019 года № 02-1049, а Зинькина Юлия Викторовна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора экономических наук по специальности специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика».

Официальный оппонент,
член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор экономических наук,
директор Центра экономики непрерывного образования
Института прикладных экономических исследований
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»



Т.Л. Клячко

«___» _____ 202__ г.

119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82,
корп. 5, комн. 117а
e-mail: tlk@ranepa.ru;
тел. +7(903)103-78-30

Подпись Клячко Т.Л. заверено
кабинетом *отдела учета научного персонала*
Управления *персонала* *Кутенко М.Н.*

