

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»  
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

### О Т З Ы В

на диссертацию Владимира Анатольевича Орлова

на тему: **«Социально-профессиональные ориентации молодежи на горные профессии на Среднем Урале»**, представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Актуальность темы диссертационного исследования В.А. Орлова обусловлена важными трансформационными процессами происходящими в российской социальной сфере. Автор верно выделил объективно сложившееся противоречие в сфере подготовки рабочих кадров: вследствие сырьевой направленности и преобладания горнодобывающих предприятий в российской экономике возникает острая необходимость в кадрах горной профессии. Между тем, молодежь неохотно приобретают горные профессии, при этом постоянно выбывают с горных предприятий работники старшего трудоспособного возраста, количество которых не восполняется молодыми рабочими и специалистами. Это приводит к заметному и все время прогрессирующему дефициту кадров в горнодобывающей отрасли. Возникает острое противоречие между потребностями экономики в кадрах горной профессии и дефицитом трудовых ресурсов на горнопромышленных предприятиях, которое и оказалось в центре внимания автора.

Автор анализирует причины возникшего дефицита кадров горной профессии, рассматривает комплекс явных и латентных факторов и социальных последствий, порожденных переходными процессами и становлением рыночной экономики в стране, что закономерно сопровождается сменой профессионально-ценностных ориентаций населения, прежде всего молодежи. Смена технологического уклада в мировой экономике, становление информационного общества, развитие компьютерных технологий и появление множества привлекательных профессий усугубляют сложившееся положение.

В ходе исследования диссертант анализирует работы отечественных и зарубежных авторов, посвященные исследованию проблем профориентационных

практик, формам и методам профориентации молодежи, уделяя особое внимание горным профессиям. На основании проведенного анализа автор предложил и обосновал комплекс мер, необходимых для решения поставленных задач.

В диссертации верно подчеркивается возросшая роль изменяющихся профессионально-ценностных ориентаций молодежи в результате технологической революции, смены технологического уклада в мировой экономике. В процессе этого возникают новые разнообразные профессии, которые привлекают молодежь при выборе профессионального самоопределения гораздо больше, чем традиционные. Можно согласиться с автором, что горные профессии проигрывают по своей привлекательности новым профессиям, а с другой стороны – профессия горняка, шахтера по-прежнему остается опасной для здоровья и жизни, очень рискованной, часто требует больших физических усилий, но при этом непривлекательность и опасность горняцкой профессии не компенсируется соответствующими заработной платой и доходами работников.

Особо следует подчеркнуть обстоятельную эмпирическую базу исследования, которая свидетельствует о многолетней работе автора над темой – с 2008 по 2017 годы, в течение которых было проведено несколько массовых опросов молодежи, а также ряд экспертных и мониторинговых опросов по изучении практики профориентационной работы.

Одним из достоинств работы являются предложенные автором научно обоснованные методические рекомендации по формированию социально-профессиональных ценностей и профессиональных ориентаций учащихся в учебном процессе в учреждениях среднего, средне-специального и высшего образования Урала, методические рекомендации по повышению эффективности профессиональной ориентации на горные профессии учащейся и работающей молодежи. Это придает особую практическую значимость исследованию, результаты которого будут полезны преподавателям школ, колледжей и вузов в профориентационной работе, службам управления персоналом для разработки программ профориентации, переподготовки и повышения квалификации, организации наставничества, для вузов – формирование ответственного отношения к профессии.

Наряду с достоинствами в диссертационной работе есть и отдельные недоработки. Выделим два замечания:

1) Автор незаслуженно мало внимания уделил социальным сетям как важнейшему источнику информации о профессиях и средству формирования

профессиональных ориентаций молодежи.

2) Требуется уточнения и обоснования различий понятий «профессиональные ценности» и «социально-профессиональные ценности» молодежи.

Вышеизложенное дает основание заключить, что диссертационная работа отражает высокую квалификацию автора как квалифицированного исследователя.

**Вывод:** Диссертация В.А. Орлова на тему: «Социально-профессиональные ориентации молодежи на горные профессии на Среднем Урале» является научной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20 сентября 2019 года № 02-1049, а В.А. Орлов заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Доктор философских наук,  
Профессор кафедры общей и социальной психологии  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина



Б.Ю. Берзин

8 апреля 2021 года

620002, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Мира, 19  
тел. (7-922-60724-98), [berzinb@yandex.ru](mailto:berzinb@yandex.ru)

*Подпись заведующего  
кафедрой психологии*