

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Гальцовой Анны Николаевны
«Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах
Орловской области)»,
представленную на соискание учёной степени
кандидата социологических наук
по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и
процессы

Актуальность избранной темы диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Гальцовой Анны Николаевны
«Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах
Орловской области)», является актуальной и значимой научной работой, что
обусловливается рядом ключевых факторов, особенно обострившихся в 2020-
х годах. Пандемия и геополитическая нестабильность (СВО, санкции) сделали
задачу укрепления этого социального слоя стратегически важной для
устойчивости государства. Молодежь, как наиболее адаптивная и гибкая
группа, играет ключевую роль в импортозамещении, освоении новых
технологий и формировании кадрового резерва. Исследование позволит
выявить проблемы, препятствующие ее вхождению в средний класс
(безработица, доступность образования/жилья), и разработать эффективные
меры поддержки, необходимые для формирования социально активного и
экономически успешного поколения, транслирующего традиционные
ценности и обеспечивающего стабильность и прогресс российского общества.
Таким образом, исследование имеет научную и практическую значимость для
разработки государственной политики, направленной на воспроизводство

устойчивого и социально ответственного среднего класса.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Теоретико-эмпирическая обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации подтверждается следующим: логикой изложения теоретического и эмпирического материала; четкой последовательностью изложения содержания диссертации; непротиворечивостью полученных авторских выводов и сформулированных положений; соотнесенностью концептуальных основ исследования среднего класса с общепринятыми в социологической науке теоретическими подходами.

Научные положения диссертации, выводы и рекомендации в полной мере обоснованы результатами проведенного лично соискателем оригинального авторского социологического исследования.

Обоснованность и достоверность результатов исследования достигается комплексностью анализа методологических, теоретических, статистических материалов, единством применения количественной и качественной исследовательской методологии (анкетный опрос и фокус-группы), а также соотнесением с результатами прикладных работ, выполненных социологами в рамках исследования молодежного потенциала формирования среднего класса.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность полученных результатов и рекомендаций подтверждается многолетней научно-практической деятельностью диссертанта (2016-2025 гг.), посвященной исследованию среднего класса в целом и молодежного потенциала его формирования в частности. Достоверность и новизна достигается корректным применением положений прикладной социологии в области изучения социальных процессов, количественной и качественной стратегий полевого исследования. Исследовательские процедуры позволили

апробировать плодотворные авторские соображения и эмпирически подтвердить гипотезы в полноценном социологическом дискурсе. Результаты интерпретации проведенного полевого исследования систематически и корректно соотнесены с материалами, полученными современными зарубежными и отечественными социологами, что подтверждено вторичным анализом первичных социологических данных. Текст диссертации не содержит некорректных заимствований.

Новизна положений, выносимых на защиту заключается, прежде всего, в обосновании теоретических подходов к исследованию молодежного потенциала формирования среднего класса и уточнения категориального аппарата по заявленной проблематике.

Новым вкладом в исследовательские технологии является, разработка программы и инструментария для проведения эмпирического социологического исследования молодежного потенциала формирования и развития среднего класса в Орловской области. На основе интерпретации полученных результатов автор выявляет факторы способствующие и препятствующие вхождению молодежи в состав среднего класса, составляет социологический портрет молодых представителей среднего класса в Орловской области; выявляет ценностные ориентации и поведенческие установки молодых представителей среднего класса в Орловской области, а также определяет основные направления институционального обеспечения развития молодежного потенциала формирования среднего класса в Орловской области.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы

Экспертиза замысла диссертационного исследования, сформулированных в нем гипотезы, объекта, предмета, целей и задач, а также самого исследовательского процесса, в ходе которого автор обосновал значимость молодежного потенциала для формирования российского среднего класса, позволяет сделать положительный вывод о работе. Это дает возможность сформулировать обоснованное заключение о значительном и

оригинальном личном вкладе диссертанта в приращение научного знания, касающегося исследования среднего класса в целом и молодежного потенциала его формирования в частности.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Результаты осуществленного Анной Николаевной Гальцовой диссертационного исследования могут выступить в качестве серьезной теоретико-методологической основы для углубления и расширения теоретической базы исследований относительно проблематики молодежного потенциала формирования среднего класса.

Данное диссертационное исследование расширяет научное понимание среднего класса и его развития, особенно в контексте потенциала, который представляет собой молодежь. Разработанная и проверенная методика исследования может быть полезна для научных центров, занимающихся методологическими разработками в области изучения среднего класса.

Результаты исследования вносят вклад в практические методы изучения сложного и противоречивого феномена среднего класса. Полученные данные и выводы могут быть использованы в учебном процессе вузов при изучении социологии молодежи, методики социологических исследований и качественной социологии.

Проблемное поле исследования

В целом положительно оценивая диссертацию Анны Николаевны Гальцовой как завершенное оригинальное исследование, отметим ряд моментов, с нашей точки зрения, требующих дальнейшего осмысления и пояснения.

1. В актуальности темы диссертационного исследования Вы упомянули важную роль среднего класса в укреплении традиционных ценностей. Каким образом, на Ваш взгляд, можно эффективно вовлекать молодежь из потенциального среднего класса в этот процесс, учитывая их открытость к новым идеям и изменениям?

2. Во втором положении выносимом на защиту автор перечисляет качественные характеристики молодежи, благодаря которым, она является потенциалом развития и формирования среднего класса (постоянное совершенствование интеллектуального потенциала, готовность воспринимать нововведения, совершенствование социально-профессионального уровня, высокая социальная мобильность и т.п.). Как вы считаете, какие конкретные меры можно предпринять для максимальной реализации перечисленных качественных характеристик молодежи, чтобы усилить её вклад в формирование и расширение среднего класса?

Высказанные замечания носят дискуссионный и отчасти рекомендательный характер, нисколько не снижая научной и практической значимости проделанной автором исследовательской и прикладной работы

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

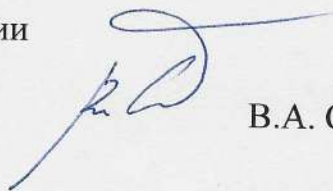
В целом, диссертация Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)» является завершенным исследованием, выполненным на должном научном уровне. Качество диссертационной работы характеризует автора как квалифицированного и творчески ориентированного ученого в области социологии.

В связи с вышесказанным считаю, что работа Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)» может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета.

Диссертация Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Гальцова Анна Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, доцент,
профессор кафедры политической социологии
ФГАОУ ВО «Российский государственный
гуманитарный университет»



В.А. Сапрыка

« 25 » 11 2025 г.

Адрес: 125047, г. Москва, пл. Миусская, д. 6, стр. 6
Рабочий телефон: +7 903 886 85 23, e-mail: sapryka@icbci.info

Подпись Сапрыки В.А. заверяю
Заместитель директора Департамента
по управлению персоналом и социальным
вопросам

25 НОЯ 2025

