

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации» 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на диссертацию Глебова Глеба Евгеньевича «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. - «Менеджмент»

Актуальность темы исследования

Тема диссертации посвящена управлению развитием аспирантуры в условиях распределённой филиальной сети – формату, характерному для крупных университетов и предполагающему территориальную неоднородность ресурсов, научных школ и партнёрских контуров. На фоне трансформаций российской системы подготовки кадров высшей квалификации и устойчиво обсуждаемой проблемы результативности этой подготовки, в том числе доведения исследований до защиты в установленные сроки, научно обоснованные инструменты стратегического управления аспирантурой становятся востребованными как в теории менеджмента, так и в практике управления вузом.

Научно-квалификационная работа ориентирована на решение реальной управленческой задачи, направленной на обеспечение согласованного развития аспирантуры в сети филиалов вуза, где решения должны быть одновременно стратегически едиными и реализуемыми на местах.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании

Диссертационное исследование выстроено логически последовательно, от постановки проблемы и анализа подходов управления аспирантурой к разработке инструментария стратегического анализа и формированию управленческих решений. Обоснованность выводов поддерживается сочетанием теоретической и эмпирической базы. Используются нормативные и аналитические материалы, научные источники, а также результаты авторских полевых исследований и экспертных процедур, что позволяет перейти от описания явлений к управленчески значимым рекомендациям.

К сильным сторонам исследования также следует отнести опору на методы системного и экосистемного подходов, а применение экспертных оценок и инструментария, обеспечивает валидность связей «проблема - решение - цель».

Соответствие темы диссертационным требованиям, паспорту специальности ВАК. Тематика и полученные результаты соответствуют паспорту научной специальности 5.2.6. «Менеджмент», в частности, подпунктам: п. 14 «Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес- модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы», п. 25 «Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров» и п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна диссертации проявляется в разработке взаимосвязанного набора инструментов стратегического управления развитием аспирантуры, адаптированных к условиям распределённой филиальной сети. В частности, заслуживают внимания следующие результаты:

1. Графическая ментальная карта образовательной экосистемы аспирантуры, позволяющая структурировать компоненты экосистемы и использовать модель как основу для проектирования управленческих воздействий в сети филиалов (п. 1.3 стр. 43).

2. Модификация SWOT-анализа в формате направленного (целевого) анализа факторов среды, в рамках которого исходной точкой выступают не перечни сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, а целевой блок и ключевые проблемы развития. Тем самым стратегический анализ становится инструментом проектирования решений под заранее определённые цели (п. 2.3 стр. 126).

3. Алгоритм разработки стратегии развития аспирантуры в филиальной сети с выделением контуров целей и механизмом согласования этапов развития, включая построение интегрального дерева целей. Формализация перехода от анализа факторов к управленческим решениям через построение морфологической матрицы и связки «решения – цели», что повышает воспроизводимость стратегирования и снижает риск «декларативности» результатов (п. 3.2 стр. 178).

4. Принципы построения экосистемы аспирантуры в распределённом вузе, отражающие необходимость вертикально-сетевой согласованности, цифровой связности и партнёрской интеграции с региональными субъектами (п. 3.2 стр. 180).

Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования. Диссертация расширяет теоретические основания управления развитием кадрового потенциала и научно-образовательных подсистем вуза, предлагая концептуально и методически связанный инструментарий, который может быть применен в дальнейших исследованиях стратегического развития образовательных организаций

сетевого типа.

Важным теоретическим вкладом является предложенная логика целевого стратегического анализа, в рамках которой инструменты SWOT и построения целей не используются изолированно, а объединяются в последовательную конструкцию «цели - проблемы - факторы - решения - цели». Тем самым исследование вносит вклад в обсуждение методологии стратегического анализа, демонстрируя переход от описательных подходов к формализуемым процедурам выработки управленческих решений и их увязки с целями развития.

Разработанные инструменты ориентированы на применение в управлении аспирантурой крупных образовательных организаций с филиальной сетью и могут быть использованы, например, при стратегическом планировании, в процедурах диагностики проблем и приоритизации решений; при проектировании организационных и цифровых механизмов сетевого взаимодействия, в программах повышения квалификации управленческого персонала, задействованного в сопровождении аспирантуры.

Достоверность результатов, изложенных в диссертации, обеспечена сочетанием корректно выстроенной методологии и репрезентативной эмпирической базы. В работе использован комплекс взаимодополняющих методов, что позволяет сверять выводы по нескольким источникам и снижает вероятность односторонней интерпретации.

Дополнительную убедительность обеспечивает масштаб выборки. В опросах соискателя приняли участие свыше 1000 студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов Владимирской области и 283 респондента (аспиранты, научные руководители, сотрудники аспирантур) из вузов с широкой филиальной сетью, что позволяет считать выявленные проблемы и приоритеты статистически и содержательно устойчивыми для задач управленческого анализа.

Практическая состоятельность предложенного инструментария подтверждается фактом рассмотрения и принятия результатов к использованию Управлением аспирантуры и докторантуры РАНХиГС.

Дискуссионные вопросы и замечания

1. Каким образом решалась проблема субъективности экспертного отбора и обеспечения сопоставимости результатов между территориями? Какие критерии и процедуры применялись автором для выделения и верификации «главных проблем» аспирантуры в филиальной сети (с учётом различий филиалов)?

2. Каким образом, предлагаемый инструментарий экосистемы аспирантуры целесообразно встраивать в цикл управленческого планирования вуза, и кто выступает владельцем процесса?

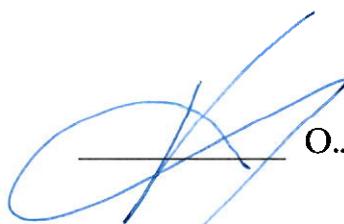
3. В процессе практического применения результатов диссертационного исследования прослеживается вероятность появления «подмены целей показателями». Каким образом предполагается решение данного вопроса?

4. Каким образом обеспечится реальное повышение результативности аспирантуры в распределённой системе филиалов вуза?

Представляется перспективным продолжить работу в направлении эмпирической проверки эффективности предложенного инструментария через пилотное внедрение в нескольких филиалах с разработкой дизайн-оценки результатов, что позволит дополнительно усилить доказательность управленческих рекомендаций.

Заключение: Диссертация Глебова Глеба Евгеньевича «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Глебов Глеб Евгеньевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. - Менеджмент.

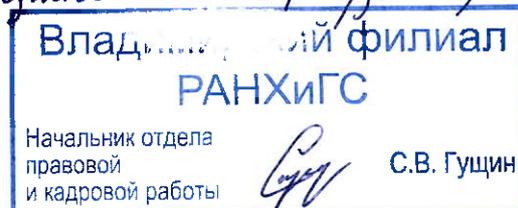
Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор экономических наук,
доцент, профессор кафедры
менеджмента Владимирского филиала
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российская
академия народного хозяйства и
государственной службы при
Президенте Российской Федерации»



О.Л. Гойхер

«20» 02 2026 г.

подпись О.Л. Гойхера удостоверяю



Почтовый адрес: 600017, г. Владимир, ул. Горького, д. 59а
Телефон/факс: +7 (4922) 53-28-27
Электронная почта: goykher-ol@ranepa.ru