

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр. Вернадского, д.82, стр.1

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на диссертацию Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук, выполненную на кафедре государственного управления и национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)

Актуальность темы исследования. Развитие образовательного пространства национального государства в глобальном мире порождает противоречие между целями его интеграции в глобальное образовательное пространство и сохранением суверенитета страны, идентичности и ценностных ориентиров. Важнейшей задачей для суверенного государства является способность решать проблемы, связанные с процессами формирования и создания условий к устойчивому развитию национальной системы образования в контексте обеспечения ее национальной безопасности. Политика в сфере образования является диалектическим единством субъективного (регионального) и объективного (глобализационного) процессов, при этом субъективное все больше превалирует в условиях вынужденного функционирования международных отношений на основе правил, устанавливаемых странами, доминирующими в международной экономической конкуренции. Учитывая эти условия, автор определил основной фокус исследования: необходимость моделирования политики трансформации национального образовательного пространства с учетом геополитических противоречий, которые сопровождают развитие современных систем образования.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов, рекомендаций и результатов проведенного исследования

Основные научные результаты сформулированы методологически корректно, соответствуют аналитическим процедурам решения задач, изложенных во введении, и достаточно полно представляют научно-практическую ценность диссертации. Их обоснованность и достоверность подтверждается обращением диссертанта к апробированным источникам результативного изучения ряда составных частей объекта исследования, что прослеживается по списку использованной литературы, данным официальных органов образования международного и российского уровня, личным опытом диссертанта в сфере его педагогической деятельности. Результаты работы представлены автором в 19-ти публикациях в профильных научных изданиях, на научных мероприятиях, посвященных исследованиям проблем международных отношений.

Результаты исследования, их новизна и положения на защиту отражены в диссертации достаточно подробно, что позволяет сделать вывод об успешном решении научной задачи, которая заключается в обосновании объектного (конфликтного) подхода к политике формирования образовательного пространства национального государства как вызова национальным интересам, суверенитету Российской Федерации. Для ее решения автор разработал геополитическую модель политики формирования образовательного пространства России на основе гомеостатических принципов, способствующую обеспечению трансформации и адаптации национальной системы образования в условиях глобализации. Методологическая база и исследовательский дизайн диссертации, с точки зрения комбинации политологических и общенаучных методов, соответствует поставленным задачам и обеспечивает достоверность полученных результатов.

На наш взгляд, наибольший интерес для развития политической науки представляют теоретические выводы об открытости системы национального образования в условиях глобализации как источнике угрозы ее развитию, порождающей риски потери структурной и функциональной устойчивости национальной системы образования в процессе интеграции в глобальное

образовательное пространство на основе принципа гомогенизации (*результаты решения первой и второй задач исследования*).

В соответствии с пп. 3, 4 Паспорта научной специальности 5.5.4 автором разработан концептуальный подход к политике формирования национального образовательного пространства как целостной гомеостатической системы отношений, что, по мнению диссертанта снимет остроту противоречий между глобалистской практикой интеграции национальных образовательных пространств и тенденцией децентрализации образования в рамках обеспечения национальных образовательных суверенитетов (*результат решения третьей задачи*).

Но по поводу этого утверждения оппонент просит дополнительного пояснения: чем обеспечен процесс снятия выявленного противоречия? Частично этот вопрос относится и к процессам разработки двух теоретических моделей, представленных в качестве результатов решения задач 2-й главы диссертации.

Определенное затруднение в оценке степени научности результатов вызвано чрезмерным, на наш взгляд, привлечением теоретических и методологических конструкций для получения выводного знания. Есть необходимость услышать от диссертанта объяснение логической витиеватости структуры исследования.

Полагаем, что полученные уточнения укрепят и обоснование научной новизны исследования, заключающейся в выявлении прямой и обратной зависимости параметров геополитического измерения национального образовательного пространства от способа его интеграции в глобальное образовательное пространство; в установлении причины возникновения дисбалансов образовательных систем национальных государств в процессе глобализации, обусловленной реализацией идеи гомогенизации международного общества с исключением из системы образования национальных признаков и свойств, и при использовании концепции сохранения национального многообразия образовательных моделей как факторе обеспечения устойчивого социально-экономического развития.

Положения на защиту сформулированы диссертантом в соответствии с авторской логикой оценки качества полученных результатов, т.е. их новизны, признается нами в достаточной мере обоснованными, корректно

сформулированными, обладающими необходимым потенциалом для научной дискуссии с запасом убеждающей авторской аргументации.

Ценность работы для развития теории политической науки определяется как достаточно значимая при оценке обоснованности применения теории вложенных балансов, принципа равноценности либеральных инноваций и консервативных норм в случаях ограничения инноваций нормами и традициями, что проявляется в реализации международных политик формирования образовательных пространств и сохранения суверенитета системы образования национального государства.

Важное значение имеет и продемонстрированное диссертантом органичное дополнение методологических подходов к разрешению противоречий на границе конвергенции гомогенности/гетерогенности положениями реляционной теории международных отношений современных китайских политологов Чжао Тинъяна и Цинь Яцина, как альтернативе методологического инструментария геополитических измерений сформированных в русле западных теорий, на которые долгое время ориентировалась отечественная политическая наука.

Практическая значимость диссертационного исследования Результаты исследования и сформулированные рекомендации могут быть использованы для разработки и реализации образовательных стратегий России на внешнем и внутреннем контуре реализации гуманитарной политики Министерством науки и высшего образования, Министерством иностранных дел Российской Федерации. В частности обосновано предложение применения политических инструментов структурного изменения (принуждения) среды в виде совокупности принципов политики формирования образовательного пространства национального государства, позволяющих обеспечить защиту национальных интересов и суверенитета России в сфере образования.

Таким образом, подытожим: представленная к защите диссертация А.В. Макарова вызывает научный интерес и, несмотря на критическое отношение к ряду положений, отмеченных выше, признается нами в качестве оригинального самостоятельного исследования, обладающего эвристическим потенциалом для теории и практики международных отношений.

Заключение: Диссертация Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года №02-763, приказа об изм. от 10 июля 2025 года № 02-1313, приказа об изм. от 17 сентября 2025 года №02-1794), а Макаров Алексей Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры государственного управления
и национальной безопасности
факультета национальной безопасности
Института права и национальной безопасности РАНХиГС

«31» мая 2026 г. _____ Шевченко А.В.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82, стр.1
e-mail: ashevchenko@ranepa.ru

Заключение: Диссертация Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года №02-763, приказа об изм. от 10 июля 2025 года № 02-1313, приказа об изм. от 17 сентября 2025 года №02-1794), а Макаров Алексей Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры государственного управления
и национальной безопасности
факультета национальной безопасности
Института права и национальной безопасности РАНХиГС

«31» мая 2026 г.



Шевченко А.В.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82, стр.1
e-mail: ashevchenko@ranepa.ru



ЗАВЕРЯЮ
ЧЕНЫ СЕКРЕТАРЬ
СКОЙ АКАДЕМИИ
ИСТРА И ГОСУ АРСТВЕН
РЗИИ ЕНТ
К К ВОИ А