

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»

119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

на диссертацию Туманова Антона Александровича «Управление
воспитательной деятельностью в инженерном вузе в условиях движения
страны к технологическому лидерству», представленную на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального
образования»

Диссертационное исследование Туманова А.А. посвящено одной из наиболее актуальных проблем организации работы с обучающимися в высшей школе - выявлению механизмов и технологий управления воспитательной деятельностью вуза и разработке организационно-методической модели управления воспитательной деятельностью в условиях движения страны к технологическому лидерству.

В современных условиях, когда технологическая и геополитическая среда меняется с невероятной скоростью, а требования к инженерным и управленческим кадрам растут, вопрос подготовки специалистов, способных эффективно вести созидательную деятельность и обеспечивать независимость государства, становится одним из приоритетных для системы высшего образования. Обновление представлений о личности выпускника вуза, в частности технического, с учетом стратегического целеполагания в системе образования, зафиксированной в Указе Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» обуславливает повышение роли и значения воспитательной деятельности. Однако в практике организации работы в университетах по-прежнему сохраняются проблемы, характеризующиеся «количественным» измерением эффективности воспитательной деятельности, директивностью стиля управления и формальной оценкой результатов такой деятельности. Это актуализирует поиск баланса между планированием, организацией и качественной оценкой

результатов воспитания на основе обратной связи и определяет потребность в разработке путей совершенствования управления воспитательной деятельностью, в том числе в инженерных вузах.

Диссертационное исследование Туманова А. А. выполнено на серьезном теоретико-методологическом фундаменте с использованием обширной эмпирической базы. Автор демонстрирует уверенное владение категориальным аппаратом педагогической науки (воспитательная деятельность, социально и профессионально значимые качества, воспитывающая деятельность и пр.).

Достоверные и значимые результаты достигаются диссертантом благодаря грамотному и обоснованному применению теоретических (сравнительный анализ профессионально-педагогической литературы, синтез, моделирование, обобщение) и эмпирических (диагностика уровня сформированности личностных качеств студентов, контент-анализ рекрутинговых сайтов, анализ нормативных документов, анкетирование, интервьюирование, метод экспертных оценок) методов научного исследования.

Эмпирическая база, включая итоги мониторингового обследования формирования личностных качеств, общих компетенций и гибких навыков студентов, результаты анализа моделей компетенций профильных организаций, а также опросы и анкеты для компаний-работодателей нефтегазовой отрасли, является репрезентативной.

Несомненным преимуществом работы Туманова А.А. является формулировка положений, которые позволяют критически осмыслить место и роль адаптивных систем управления воспитательной работой в социально-педагогических процессах высшего профессионального образования.

Результаты проведенного исследования являются теоретически значимыми для системы государственной молодежной политики благодаря вкладу в теорию управления воспитательной деятельности как элемента системы высшего технического образования. Особое значение представляет проведение исследования на примере крупного отраслевого университета (РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина), выпускающего кадры, имеющие важное значение для обеспечения национальной безопасности и технологического суверенитета страны.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется

высоким потенциалом применения его результатов и выводов в современной научно-педагогической и управленческой практике технических вузов, а при адаптации и вузах других отраслей. Результаты и выводы исследования могут быть выражены в конкретных примерах практического использования, но не ограничиваются ими:

- в целях совершенствования планирования, организации и контроля воспитательной деятельности в технических вузах аналогичного профиля в условиях современных вызовов;
- в деятельности институтов, кафедр и органов системы студенческого самоуправления для внедрения вариативных подходов и активных форм воспитания студентов на разных этапах обучения;
- в процессах принятия решений касательно разработки рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ повышения квалификации ППС и работников, ведущих воспитательную деятельность, подготовки кураторов академических групп.

Основные результаты представленного исследования успешно апробированы в ходе обсуждения на ежегодном конгрессе проректоров по молодежной политике и воспитательной работе в 2023-2025 годах, организуемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также в рамках деятельности Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной работе при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертационное исследование Туманова А.А. вносит существенный вклад в развитие педагогической науки и совершенствование системы управления воспитательной работой в высшей инженерной школе. Работа носит завершённый характер, обоснованность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов и выводов не вызывает сомнений.

Заключение

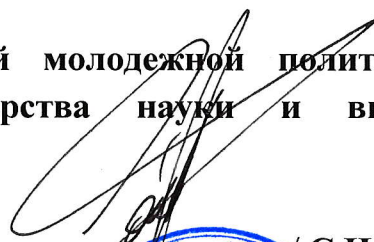
Диссертационное исследование Туманова Антона Александровича «Управление воспитательной деятельностью в инженерном вузе в условиях движения страны к технологическому лидерству» представляет собой самостоятельное законченное исследование на актуальную тему, структура работы полностью соответствует поставленным целям и задачам.

Диссертация Туманова А.А. является научно-квалификационной

работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития педагогической науки, методологии и технологии профессионального образования, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763). Автор исследования, Туманов Антон Александрович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Герой Российской Федерации

Директор Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации



С.Н. Бойко

«25» августа 2026 г.



125993, ГСП- 3, г. Москва, Тверская ул., д.11

Телефон: +7 (495) 547-12-19

Сайт организации: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронная почта: info@minobrnauki.gov.ru

Верно.

