

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации», 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

Члена диссертационного совета
на диссертацию Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки
применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией
высшего образования», представленную на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования.
Диссертационная работа Четина А.М. сфокусирована на проблемах
устойчивого развития и ESG-трансформации в системе управления
образовательными организациями высшего образования.

В современных условиях устойчивое развитие становится одним из
ключевых направлений развития организаций, включая образовательные
учреждения высшего образования. Концепция ESG (Environmental, Social,
Governance) активно внедряется в различные сферы экономики и управления,
способствуя формированию ответственного подхода к использованию
природных ресурсов, социальной справедливости и эффективному
корпоративному управлению. В связи с этим возникает необходимость
адаптации ESG-принципов к управлению образовательными организациями
высшего образования.

Несмотря на возрастающий интерес к ESG-инструментам, их
применение в управлении вузами остается недостаточно изученным.
Существующие методики оценки ESG-инициатив в основном ориентированы
на бизнес-структуры и не учитывают специфику образовательной
деятельности, в частности социальные и управленческие аспекты,
характерные для высших учебных заведений. Это создает пробел в научных
исследованиях и практическом применении ESG-подходов в сфере
образования.

Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в
управлении образовательной организацией высшего образования позволит
систематизировать принципы устойчивого развития в вузах, повысить
эффективность управления и усилить их роль в формировании ответственного
общества. Данное исследование способствует интеграции ESG-принципов в

образовательную среду, что соответствует глобальным тенденциям развития образования и устойчивого управления.

Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью создания научно обоснованной методики, позволяющей адаптировать и оценивать ESG-инструменты в управлении вузами, что будет способствовать повышению их конкурентоспособности, репутации и вклада в достижение целей устойчивого развития.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, обеспечивается применением современных методов научного анализа, включая сравнительный, системный и структурно-функциональный подходы. В процессе исследования использованы статистические данные, нормативно-правовые акты, а также эмпирические исследования, подтверждающие эффективность применения ESG-инструментов в управлении образовательными организациями.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Четина Андрея Михайловича, подтверждены анализом использованной автором широкого круга научной литературы, действующих нормативно-правовых актов в сфере устойчивого развития, строительства, образования, научных статей, интернет-ресурсов, отчетов консалтинговых групп, организации экономического сотрудничества и развития, Всемирного банка, докладов по управленческой тематике, эко-просвещению, докладов ООН, данных Росстата.

Рекомендации Четина А.М. способствуют созданию объективных предпосылок для повышения качества управления образовательной организацией высшего образования и достижения национальных и глобальных целей в области устойчивого развития.

Перечень публикаций, отражающих основные результаты исследования, включает в себя 8 научных работ, из них 2 опубликованы в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии, 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для представления результатов диссертационных исследований, 2 – в иных изданиях.

Структура диссертации отличается логическим построением, включающих введение, 3 главы и заключение. Содержание диссертации обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку.

Соискателю удалось внести свой научный вклад в развитие системы ESG-трансформации для учреждений высшего образования. Подробная характеристика каждого этапа методики представляет собой комплексный

подход, учитывающий разные аспекты и факторы, и направленный на достижение максимальной управленческой эффективности в современной организации.

Следует отметить наиболее значимые результаты диссертационного исследования Четина А.М., имеющие элементы научной новизны:

- доказана возможность применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования, выявлены основные факторы, влияющие на успешность интеграции ESG-инструментов в образовательные процессы;

- обоснована целесообразность разделения ESG-инструментов в управлении образовательным учреждением высшего образования по административному и образовательному направлениям, сформулированные ключевые критерии для разграничения их по направлениям;

- разработана методика оценки образовательной организации высшего образования по степени соответствия требованиям ESG-концепции, создан перечень показателей для анализа ESG-результативности образовательной организации высшего образования, представлена формула для расчета интегрального показателя;

- разработаны рекомендации по реализации инструментов ESG в образовательных организациях высшего образования, предусматривающие трансформацию управленческих и образовательных бизнес-процессов, посредством которых предполагается интеграция ESG-инструментов в стратегическое планирование образовательной организации и их мониторинг в процессе реализации.

Диссертация может быть оценена как законченное исследование, ориентированное на совершенствование научных знаний относительно теоретико-методических положений развития ESG-инструментария для управления образовательной организацией высшего образования. По совокупности приведенных выше заключений можно констатировать, что научные положения и выводы соискателя являются обоснованными и достоверными.

Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности. Тема и основное содержание диссертации соответствует п.13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации, п.32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования, проведенного Четиным Андреем Михайловичем, состоит в методическом обосновании влияния ESG-инструментов и необходимости их использования в образовательной организации высшего образования. Предложены рекомендации по использованию ESG-инструментов для административного и обучающего направлений деятельности образовательной организации. Исследование опыта стран БРИКС, а также развитых стран Запада использования ESG-инструментов в различных отраслях экономики поможет избежать неудач при формировании суверенных стратегий и концепций.

Практическая значимость определяется ориентированностью на конкретные рекомендации и мероприятия, которые определяются текущим состоянием системы управления организациями высшего образования и потенциалом к использованию ESG-инструментов. Полученные результаты могут быть использованы в разработке предложений по совершенствованию методов управления вузом для достижения национальных и глобальных целей устойчивого развития, формирования образа социально-ответственного учреждения, реализации политики по снижению углеродного следа.

Дискуссионные вопросы и замечания. Тем не менее, в диссертации присутствует ряд замечаний и дискуссионных моментов:

- диссертационная работа посвящена организациям высшего образования, однако в теоретической части работы затрагивается исследование и других ступеней образования (с. 84–87).

- автор в недостаточной степени аргументирует использование выбранных инструментов ОЭСР для образовательных организаций высшего образования. Не до конца ясно, какое носит влияние часть представленных инструментов. (с. 112–115).

- методика оценки обладает несомненным практическим значением. Вместе с тем выбор показателей для расчета интегрального показателя носит дискуссионный характер (с.155).

- необходимо больше уточнений по применимости методики оценки в других образовательных организациях высшего образования.

- автор, по большей части, избегает использования сложных исследовательских методов и техник. При этом применяемые методы видятся вполне адекватными решаемым задачам, однако автор не всегда уделяет достаточно внимания обоснованию уместности и целесообразности их использования.

Тем не менее, перечисленные недостатки не снижают научную ценность полученных результатов и выводов.

Диссертационную работу целесообразно допустить к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение. Диссертация Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 12 декабря 2024 года №01-22640), а Четин Андрей Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Профессор Кафедры маркетинга
Факультета «Высшая школа управления»
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»,
доктор экономических наук, доцент



Фирсова Ирина Анатольевна

Адрес: Российская Федерация, 125167, Москва, Ленинградский пр-т, д. 49/2
Телефон: +7(499)943-98-55; e-mail: academy@fa.ru
сайт: <http://www.fa.ru/>

