

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Газиевой Инны Александровны
«Формирование профессионального потенциала молодёжи в системе
высшего образования: ценностный подход», представленную на соискание
ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Актуальность темы диссертационного исследования

Диссертационное исследование И.А. Газиевой посвящено проблеме, имеющей существенную методологическую значимость для современной социологической науки. Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью разработки новых подходов к анализу социальных процессов, формирующих профессиональный потенциал студенческой молодежи. Трансформация социально-экономической структуры общества и рынка труда, стартовавшая в апреле 1985 года и продолжающаяся на протяжении сорока лет, предъявляет особую важность к созданию надежных методологических инструментов для измерения и оценки профессионального потенциала молодежи.

Автор справедливо отмечает существующее противоречие между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах с устойчивой ценностной ориентацией и отсутствием эффективной методологии формирования такого профессионального потенциала в современной системе высшего образования, что указывает на необходимость

выработки новых методологических подходов к изучению данной проблематики.

Особую ценность представляет попытка автора разработать методологию, основанную на интеграции количественных и качественных методов социологического исследования, что отвечает современным тенденциям развития эмпирической социологии. Работа И.А. Газиевой представляет собой логичное продолжение и развитие существующих в социологии подходов к изучению профессионального потенциала и социальных ценностей, демонстрируя при этом высокий уровень методологической новизны.

Степень обоснованности научных положений, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна

Научные положения, сформулированные в диссертации И.А. Газиевой, характеризуются высокой степенью обоснованности, что подтверждается корректным применением комплекса социологических методов исследования. Достоверность полученных результатов обеспечивается репрезентативностью эмпирической базы, включающей материалы семи прикладных социологических исследований, проведенных под руководством автора, а также грамотным использованием результатов вторичного анализа баз данных ВЦИОМ, ФОМ и Европейского социального исследования (ESS).

Особого внимания заслуживает методологическая обоснованность применения методов многомерного статистического анализа массива данных социологического исследования. Автор использует метод факторного анализа для выделения трехфакторного пространства профессионального потенциала, что позволяет снизить размерность исходных данных. Результаты факторного анализа представлены в диссертации. Применение кластерного анализа для типологизации респондентов на основе выделенных факторов. Автор доказывает оптимальность выбора восьми типологических групп. Разработанная авторская методика расчета интегрального показателя

сформированности профессионального потенциала характеризуется методологической обоснованностью.

Новизна диссертационного исследования определяется разработкой оригинальной методологии ценностного подхода к изучению профессионального потенциала, включающей эмпирическую модель. Данная модель представляет собой методологическую новацию.

Анализ основных глав и положений, выносимых на защиту

Первая глава диссертации представляет собой теоретико-методологический анализ понятия «профессиональный потенциал молодежи». Автор операционализирует данное понятие, что создает основу для дальнейшего эмпирического исследования. Автор разграничивает понятия «реальной» и «формальной» возможности применительно к профессиональному потенциалу.

Вторая глава посвящена непосредственно разработке методологии ценностного подхода. Здесь автор демонстрирует высокий уровень методологической культуры, предлагая детализированную схему оценивания каждой ценности и интерпретации результатов. Методологическую новизну представляет разработанная автором «эмпирическая модель анализа социальной ценности через четыре компонента», что расширяет возможности количественной оценки ценностных ориентаций в социологических исследованиях.

Третья глава содержит результаты апробации методологии социологического анализа ценностей студенческой молодежи. С точки зрения методологии социологических исследований, наибольший интерес представляет разработанный автором интегральный показатель сформированности профессионального потенциала и методика его расчета. Автор обосновывает алгоритм расчета данного показателя, а также предлагает «ядерноцентрическую» модель структуры профессионального потенциала, разделяющую ценности на пять уровней в зависимости от степени их сформированности.

Четвертая глава представляет интерес с точки зрения применения многомерных статистических методов в социологическом исследовании. Автор демонстрирует уровень владения методами факторного и кластерного анализа. Результаты факторного анализа представлены в работе (см. Приложение 2) с необходимой статистической и содержательной интерпретацией выделенных факторов и дальнейшем применении кластерного анализа для типологизации респондентов.

Пятая глава содержит анализ процесса формирования профессионального потенциала. С методологической точки зрения, ценным является анализ взаимосвязи между ценностными ориентациями студентов и их участием во внеучебной деятельности, проведенный с применением корреляционного анализа, а также определения статистических зависимостей – с помощью регрессионного анализа. Автор интерпретирует полученные коэффициенты корреляции, что позволяет выявить значимые закономерности в формировании профессионального потенциала студенческой молодежи.

Теоретическая и практическая значимость результатов

Теоретическая значимость диссертационного исследования И.А. Газиевой определяется, прежде всего, разработкой новой методологии изучения профессионального потенциала, основанной на ценностном подходе. Предложенная автором эмпирическая модель анализа социальных ценностей представляет собой методологическую инновацию, которая может быть применена в различных социологических исследованиях для количественной оценки ценностных ориентаций.

Методологически ценной является разработанная автором трехфакторная модель ценностного пространства профессионального потенциала, которая может служить основой для дальнейших исследований в данной области. Применение факторного анализа для выделения латентных переменных, определяющих структуру профессионального потенциала, методологически обосновано и также может быть использовано как модель для аналогичных исследований.

Особую ценность для методологии социологических исследований представляет разработанный автором интегральный показатель сформированности профессионального потенциала и алгоритм его расчета. Данная методика обеспечивает возможность количественной оценки интегральной характеристики, включающей разнородные компоненты, что расширяет инструментарий эмпирической социологии.

Замечания к работе

Несмотря на высокое качество, диссертация имеет некоторые недочеты, которые необходимо упомянуть:

1. В исследовании недостаточно внимания уделено вопросам верификации разработанной трехфакторной модели ценностного пространства профессионального потенциала в сопоставлении с другими доступными методиками. Такая проверка повысила бы надежность выводов и позволила бы оценить устойчивость полученных результатов.

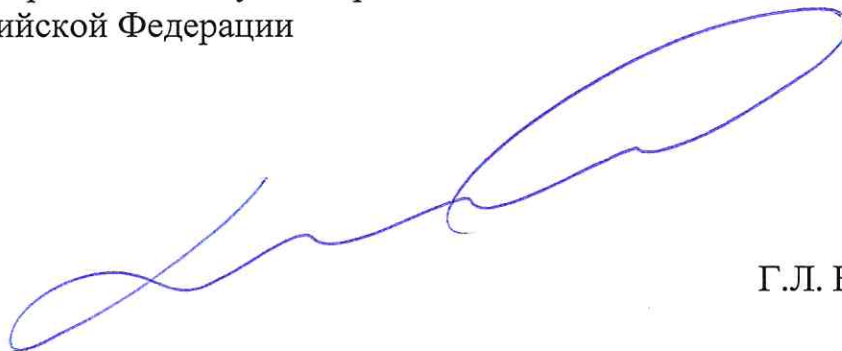
Указанное замечание не снижает общей положительной оценки диссертационного исследования И.А. Газиевой, которое характеризуется высоким уровнем методологической культуры и научной новизны.

Заключение

Диссертация Газиевой Инны Александровны «Формирование профессионального потенциала молодёжи в системе высшего образования: ценностный подход» характеризуется высоким уровнем методологической культуры, корректным применением статистических методов анализа данных и обоснованностью полученных результатов. Автор демонстрирует глубокое понимание проблематики исследования и владение современными методами социологической науки. Диссертационное исследование представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной проблемы, имеющей важное социально-экономическое и культурное значение, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и

Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Газиева Инна Александровна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Член диссертационного совета РАНХиГС,
Доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры философии, социологии
и психологии управления
Нижегородского института управления-
филиала Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации



Г.Л. Воронин

«27» мая 2025 г.

603950, г.Нижний Новгород, просп. Гагарина, д. 46
тел. (910) 886 96 82, voronin-gl@ranepa.ru

