

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Полежаевой Ольги Дмитриевны «Психологические факторы
развития управленческой компетентности студентов», представленной на
соискание учёной степени кандидата психологических наук по
специальности «5.3.7. Возрастная психология»

Актуальность темы исследования «Психологические факторы развития управленческой компетентности студентов» связана с перечнем определенных противоречий и разрешением их в процессе научной деятельности О.Д. Полежаевой. Перечислим ключевые из них:

- наличием перечня общих (универсальных) и профессиональных компетенций при отсутствии конкретизации компетенций, связанных с управленческой деятельностью;
- наличием значительного количества исследований, посвященных управленческим компетенциям руководящего звена в разных областях трудовой деятельности и недостаточностью обоснованных подходов, содержащих конкретизацию управленческих компетенций в отношении этапа овладения профессией;
- отсутствием преемственности между профессиональной моделью компетентности специалиста и моделью компетенций выпускника вуза;
- отсутствием системного подхода к применению интерактивных обучающих технологий для развития управленческой компетентности студентов;

- отсутствием единой структуры управленческой компетентности студентов;

- отсутствием единых подходов к разработке интерактивных обучающих технологий развития управленческой компетентности студентов, мониторинга развития управленческой компетентности студентов.

О.Д. Полежаева правомерно заключает, что актуальность связана с необходимостью разработки и внедрения в образовательную практику высшей школы интерактивных обучающих технологий развития управленческих компетенций студентов, основанных на едином согласованном образе планируемого результата.

Важным является соответствие диссертации паспорту научной специальности 5.3.7. «Возрастная психология», 5.3 «Психологические науки»: П.1.7 «Изучение объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих позитивному функционированию, развитию и самореализации человека в разные возрастные периоды»; П. 1.11. «Изучение эффективности методов психологического сопровождения развития на разных возрастных этапах»; П. 2.12. «Стратегии, методы и методики исследования возрастной специфики развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности в той или иной социально значимой области»; П. 2.13. «Разработка методов и методик психологического исследования и психодиагностики развития человека в разных возрастах. Лонгитюдные исследования»; П. 2.14. «Разработка исследовательских программ, методов и методик практической психологии развития обучающих программ на разных возрастных этапах»; П. 3.8. «Развитие компетентности, мотивации к обучению, осознанной саморегуляции достижения учебных и профессиональных целей»; П. 3.11. «Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости. Принятие социальной ответственности,

овладение профессией»; П. 3.13. «Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости».

Соискателем определена научная новизна результатов исследования: выявлены сущность и структура управленческой компетентности студентов; предложена обобщенная модель управленческих компетенций студентов; дана характеристика внутренним психологическим факторам; сформирован комплекс интерактивных обучающих технологий развития управленческой компетентности студентов; выявлено влияние на развитие управленческой компетентности студентов применение интерактивных обучающих технологий.

Значимым является определение О.Д. Полежаевой теоретической и практической значимости исследования. Теоретическая значимость работы заключается в следующих важных параметрах: разработке и экспериментальном апробировании модели управленческих компетенций студентов; выявлении и содержательной характеристике психологических факторов, способствующих развитию управленческой компетентности студентов; выявлении специфических особенностей развития стилей мышления студентов экономических специальностей и мотивационной направленности, ситуационно-поведенческих характеристиках, управленческих умениях, лидерских способностях.

Практическая значимость исследования состоит в определении механизмов управления процессом развития, прогнозирования последствий, моделирования желаемого результата, в разработке эффективных интерактивных технологий, которые могут использоваться в учебном процессе при ведении экономических и других дисциплин.

На основании выполненного исследования возникают следующие вопросы для обсуждения. Какое место в развитии управленческой компетентности студента занимает исследование управленческой компетентности ППС, сопровождающего данное развитие? Каким образом соотносятся модели развития управленческой компетентности

преподавателей, студентов и работодателей? Возможно ли применение предложенных обучающих интерактивных технологий для переподготовки руководителей различного уровня?

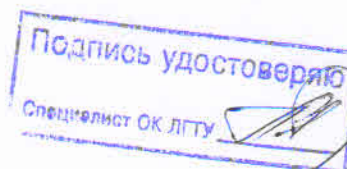
Вывод: Диссертация О.Д. Полежаевой «Психологические факторы развития управленческой компетентности студентов» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития психологической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 7 декабря 2021 года № 02-1336, а О.Д. Полежаева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности «5.3.7. Возрастная психология».

Член диссертационного совета РАНХиГС,
Доктор психологических наук, доцент, профессор
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
технический университет»



Пачина Наталия Николаевна

31.08.2023 г.



31.08.2023

398042, г.Липецк, Московская, 30
Тел. 89102529495,
эл.почта pachina_nn@stu.lipetsk.ru