

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
на базе РАНХиГС при Президенте РФ
(созданного приказами ректора РАНХиГС от 04 октября 2024 года
№ 01-17386, от 15 октября 2024 № 01-18008)

по защите диссертации Васильевой Валерии Алексеевны на тему:
«Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов
российских вузов: социологический анализ», представленной на соискание
учёной степени кандидата политических наук по специальности
5.4.4. – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Диссертация «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ», представленная на соискание учёной степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. – «Социальная структура, социальные институты и процессы», выполнена на кафедре социальных технологий Северо-Западного института управления – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Диссертация принята к защите на основании приказов ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 04 октября 2024 года № 01-17386, от 15 октября 2024 №01-18008.

Соискатель Васильева Валерия Алексеевна, 1968 года рождения, в 1991 году закончила филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета по специальности «Русский язык и литература», в 2011 году получила степень магистра экономики в Санкт-Петербургском государственной политехническом университете. В период с 2019 по 2023 год обучалась в очной аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01. Социологические науки, в 2020 году сдала все экзамены кандидатского минимума на отлично. В 2023 году Васильева В.А прошла государственную итоговую аттестацию и ей присвоена квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь» (диплом № 355-149/11 от 12.10.2023). В Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС В.А. Васильева работает с 1992 года, в настоящее время занимает должность начальника отдела методологического сопровождения научной работы Управления научной работы, с 2021 года работает старшим преподавателем на кафедре сравнительных политических исследований факультета международных отношений и политических исследований (по совместительству).

Научный руководитель - доктор политических наук, профессор, заведующая кафедрой социальных технологий Северо-Западного института управления – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Ветренко Инна Александровна.

На диссертацию Васильевой Валерии Алексеевны дали положительные отзывы официальные оппоненты:

- **Гавра Дмитрий Петрович**, доктор социологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- **Макарова Марина Николаевна**, доктор социологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Оба официальных оппонента дали положительные отзывы на диссертацию Васильевой В.А., отметив, что в целом диссертационная работа является законченной, оригинальной и самостоятельной. Цели исследования достигнуты, поставленные задачи решены, результаты исследования обладают научной новизной и практической значимостью, представлены в интересной и понятной форме, для определения значимости различий приведены данные статистических тестов. Официальные оппоненты в своих отзывах пришли к заключению, что диссертация Васильевой Валерии Алексеевны «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» является научно-

квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Васильева Валерия Алексеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

На диссертацию также дали положительные отзывы председатель и члены диссертационного совета:

- **Председатель диссертационного совета** - доктор социологических наук, профессор **Иванов Дмитрий Владиславович**, заведующий кафедрой теории и истории социологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

- **Члены диссертационного совета:** доктор социологических наук, профессор **Алексёнок Анна Алексеевна**, профессор кафедры социологии и информационных технологий Среднерусского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор социологических наук, профессор **Бесчасная Альбина Ахметовна**, профессор кафедры государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления - филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор социологических наук, профессор **Василенко Людмила Александровна**, профессор Института государственной службы и управления

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; доктор политических наук, профессор **Попова Ольга Валентиновна**, профессор кафедры политических институтов и прикладных политических исследований ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Отзывы председателя и членов диссертационного совета также положительные. В отзывах отмечено, что представленная диссертационная работа актуальна как в теоретическом, так и практическом плане, теоретико-методологическая основа четко определена, комбинированная стратегия эмпирического исследования свидетельствуют о высокой научной квалификации соискателя. Структура работы отвечает поставленным задачам, является логичной и обоснованной. На основе полученных результатов сделаны развернутые выводы и даны практические рекомендации направленные на повышение уровня академической честности и снижение распространенности академических девиаций. При указании замечаний к диссертации авторы отзывов отмечают, что они не снижают общую научную ценность проведенного исследования. Председатель и все члены диссертационного совета делают вывод, что диссертация Васильевой Валерии Алексеевны на тему «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а

Васильева Валерия Алексеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

На диссертацию Васильевой В.А. «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» также поступил один внешний отзыв от Чеховича Юрия Викторовича, к.ф-м.н., Президента Акционерного общества «Антиплагиат», который в своем отзыве отметил высокую актуальность темы диссертации и ее высокий научный уровень.

Соискатель имеет по теме диссертации 8 **печатных работ** общим объемом 6,19 п.л., опубликованных лично автором, включая:

А. Статьи в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования:

1. Кашина, М.А. «Если цель оправдывает средства, то можно...»: академические девиации российских аспирантов социо-гуманитарных направлений подготовки / М.А. Кашина, В.А. Васильева, С. Ткач // Высшее образование в России. – 2024. – Т.33, № 3.- С. 84-103. – DOI 10.31992/0869-3617-2024-33-3-84-103. – (Scopus)

Б. Статьи в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии и в периодических научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

2. Кашина М.А., Васильева В.А., Ткач С. Социологическая концептуализация понятия «драйвер» в контексте развития социо-гуманитарных исследований в российских университетах // Управленческое консультирование. – 2024. - №3. – С.107-123. – (ВАК)

3. Васильева, В. А. Плагиат глазами студентов: мошенничество или норма / В. А. Васильева, А. А. Шабаева // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 3. – С. 20-29. – (ВАК)

4. Васильева, В. А. Теория Штрауса-Хау и другие поколенческие концепции как основа для анализа феномена плагиата в студенческой среде /

В. А. Васильева // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 7. – С. 13-18.
– (БАК)

5. Vasileva, V. A. Use of e-resources by unmotivated students: a success story from a library in Russia / V. A. Vasileva, V. S. Vasilyeva // Information and Learning Science. – 2019. – Vol. 120, No. 11-12. – P. 773-788. – DOI 10.1108/ILS-06-2019-0056. – (Scopus, Web of Science)

В. Иные работы автора

6. Vasilyeva, V. A. Developing Students' Skills of Identifying Reliable Scientific Sources: The Role of a Librarian / V. A. Vasilyeva, A. N. Shilov // Administrative consulting. – 2022. – No. 10(166). – P. 99-115. – DOI 10.22394/1726-1139-2022-10-99-115. – (БАК)

7. Васильева, В. А. Новые подходы к преподаванию зарубежных информационных ресурсов в вузе / В. А. Васильева, В. С. Васильева // Наука и научная информация. – 2019. – Т. 2, № 3. – С. 167-180. – DOI 10.24108/2658-3143-2019-2-3-167-180. – (РИНЦ)

8. Васильева, В. А. Обучение преподавателя академической грамотности: проблемы и решения / В. А. Васильева, И. В. Чигарева // Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации : материалы Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, Хельсинки, 24–29 июня 2019 года / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого ; [оргкомитет конференции: В. В. Сергеев [и др.]. – Санкт-Петербург, Хельсинки: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – С. 29-35. – (РИНЦ)

Кроме того, основные положения диссертационного исследования прошли апробацию на российских и международных конференциях, семинарах и круглых столах.

Диссертационный совет отмечает, что полученные В.А. Васильевой результаты исследований отличаются научной новизной и практической значимостью.

Научная новизна теоретических положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации В.А. Васильевой, заключается в следующем:

1. Определена перспективная теоретическая рамка для анализа различий в академических девиациях студентов российских вузов - теория поколений, разработанная У.Штраусом и Н.Хау. Доказано, что характер академических девиаций конкретного поколения определяется особенностями социальных процессов, протекающих в обществе в тот или иной исторический период. Применительно к поколению Z, как свидетельствуют результаты фокус-групп с аспирантами и преподавателями, нарушения интеллектуальных прав и авторства не воспринимаются студентами как девиация, потому что это поколение воспитывается в цифровую эпоху, когда используется «все, что лежит открыто в Интернете». Нестабильные с экономической точки зрения условия, в которых происходит социализация поколения Z, также влияют на уровень академических девиаций студентов в сторону увеличения, поскольку представители этого поколения больше озабочены своим будущим и готовы любыми средствами его обеспечить.

2. Выявлено, что общие объемы девиаций возрастают от поколения к поколению, при этом наиболее распространенные виды академических девиаций у разных поколений разные. В ходе двух онлайн-опросов (N= 879 – поколение Z 18 и N= 358 – три предыдущих поколения) установлено, что среднее значение всех ранговых шкал переменных возрастает от беби-бумеров (2,60) к поколению Z (3,34), результаты регрессионного анализа показали, что списывание домашней работы и списывание на экзамене скорее свойственны более возрастным респондентам, а плагиат и покупка контрольных/рефератов/курсовых — для более молодых респондентов. Не претерпевает каких-либо значимых изменений в масштабах только такой вид девиации как изготовление и использование шпаргалок.

3. Выявлены межпоколенческие различия в причинах плагиата как самой распространенной форме девиации – студенты поколения Z считают, что это большая учебная нагрузка, студенты поколений миллениалов, X и

беби-бумеров – формальное отношение к учебе. Значимость такой причины как «отсутствие интереса к конкретной дисциплине» последовательно повышается с каждым поколением. С точки зрения теории поколений эти различия объясняются социокультурными особенностями социализации – высшее образование становится все более доступным и массовым, университеты поколения 4.0 декларируют практикоориентированное обучение. В связи с этим студенты поколения Z не считают необходимым изучать ненужные с точки зрения будущей профессиональной карьеры дисциплины, вместе с тем учебная нагрузка и требования к ним возрастают (балльно-рейтинговая система).

4. Показано, что уровень толерантности к плагиату наиболее высокий у студентов поколения Z, что коррелирует с предыдущим выводом. Тест Манна-Уитни зафиксировал значимое отличие относительно всех остальных поколений на уровне р-значения.

Теоретическая значимость заключается в приращении научного знания в области социологии молодежи (студентов), социологии девиантного поведения. Академическая девиация рассматривается как динамическое явление, отношение к которому изменяется в зависимости от условий социализации студентов, а содержание определяется развитием технических возможностей. Показана общая тенденция нормализации нарушений научной этики в студенческой среде.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, академическим сообществом при разработке программ развития научного потенциала в высшей школе (Программа «Приоритет-2030»), а также предложений по повышению качества подготовки кадров высшей квалификации. Рекомендации данного исследования будут полезны при формировании учебных планов и рабочих программ дисциплин в вузах, особенно при разработке курсов по академическому письму; при организации учебного процесса всех направлений обучения, а также при определении

требований к выпускным квалификационным работам. Выводы и рекомендации диссертации могут быть взяты за основу при разработке и реализации новых форм педагогических практик. Материалы исследования могут быть использованы при чтении курсов социология молодежи, социология образования, социология девиантного поведения и др. Кроме того, рекомендации, разработанные на основе результатов исследования, могут представлять интерес для преподавателей вузов, колледжей и учителей общеобразовательных учебных заведений при организации их работы по профилактике академических девиаций обучающихся.

Оценка достоверности представленных в диссертации результатов исследования не вызывает сомнений и подтверждается как использованием современных методов научного познания, так и их апробацией.

Диссертационный совет отмечает, что диссертация Васильевой В.А. соответствует пунктам 17. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений, 18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблема социального развития молодежи, 27. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе, действующего Паспорта специальности 5.4.4. – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Принимая во внимание все вышеизложенное диссертационный совет на базе РАНХиГС при Президенте РФ (созданного приказами ректора РАНХиГС от 04 октября 2024 года № 01-17386, от 15 октября 2024 № 01-18008) пришел к заключению, что диссертация Васильевой Валерии Алексеевны на тему «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Васильева Валерия Алексеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

На заседании «05» ноября 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Васильевой Валерии Алексеевне ученую степень кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. - «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В голосовании приняли участие 5 членов диссертационного совета. Проголосовали: «ЗА» 5; «ПРОТИВ» 0; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» 0.

Председатель диссертационного совета
«05» ноября 2024 г.



Д.В. Иванов

Протокол об итогах голосования

заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ
(созданного приказами ректора РАНХиГС от 04 октября 2024 года № 01-17386, от 15 октября 2024 №01-18008)

Васильевой Валерии Алексеевны на тему: «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ», представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 5.4.4. – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

№ 1

от 05 ноября 2024 г.

Состав диссертационного совета:

1. д.с.н. Иванов Дмитрий Владиславович – председатель
Диссертационного совета;

2. д.с.н. Алексеёнок Анна Алексеевна;

3. д.с.н. Бесчасная Альбина Ахметовна;

4. д.с.н. Василенко Людмила Александровна;

5. д.полит.н. Попова Ольга Валентиновна;

Официальные оппоненты:

1. д.с.н. Гавра Дмитрий Петрович;

2. д.с.н. Макарова Марина Николаевна.

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении
Васильевой Валерии Алексеевне ученой степени кандидата социологических
наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовало на заседании 5 членов совета.

Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени
кандидата социологических наук Васильевой Валерии Алексеевне:

за - 5

против - 0

воздержались - 0

Председатель диссертационного совета

Д.В. Иванов