

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

на базе РАНХиГС при Президенте РФ

(созданного приказом ректора РАНХиГС от 01 12 сентября 2022 года № 01-22997)

по защите диссертации Мигун Юлии Петровны «Моторные последствия обработки лексического значения пространственных идиом», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, соответствующей специальности 5.3.1. – «Общая психология, психология личности, история психологии» (утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118)

Диссертация «Моторные последствия обработки лексического значения пространственных идиом », представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – «Общая психология, психология личности, история психологии», выполнена на кафедре общей психологии Факультета психологии Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Диссертация принята к защите на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 сентября 2022 года № 01-22997.

Соискатель Мигун Юлия Петровна, 1994 года рождения, в 2019 году окончила очную аспирантуру РАНХиГС по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». С января 2017 года по март 2022 являлась научным сотрудником лаборатории когнитивных исследований факультета психологии ИОН РАНХиГС; с января 2018 года до декабря 2019 являлась психологом-методистом в Международном центре «Креативные технологии консалтинга» (внешнее совместительство), с сентября 2017 года до февраля 2020 являлась преподавателем кафедры общей психологии факультета психологии ИОН РАНХиГС (внутреннее совместительство), с февраля 2020 года по настоящее время является старшим преподавателем кафедры общей психологии факультета психологии ИОН РАНХиГС.

Научный руководитель диссертации – Спиридонов Владимир Феликсович, доктор психологических наук, декан факультета психологии Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», профессор

Официальные оппоненты:

- д.пс.н., профессор Гончаров Олег Анатольевич, профессор кафедры общей психологии, Факультета психологии Института общественных наук РАНХиГС

- д.пс.н., профессор Улыбина Елена Викторовна, профессор кафедры общей психологии, Факультета психологии Института общественных наук РАНХиГС – дали положительные отзывы на диссертацию Мигун Ю.П.

Положительные отзывы на диссертацию также дали:

- Председатель диссертационного совета д. психол. н., профессор Корниенко Д.С. профессор кафедры общей психологии, Факультета психологии Института общественных наук РАНХиГС

- Члены диссертационного совета: д. психол. н. -р психол.н., профессор Аллахвердов Виктор Михайлович, заведующий кафедрой общей психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»; д-р филологич. н., профессор, Федорова Ольга Викторовна, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ)

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают:

А. Статьи в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования:

1) Мигун Ю. П., Бангура М., Спиридонов В. Ф. Со «дна социума» к «вершине славы»: воплощенное познание в обработке пространственных идиом // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2019. – Т. 16. – №. 4. С. 752-761.

Б. Статьи в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии

1) Мигун Ю. П. Гипотеза метафорической относительности: признать нельзя отвергнуть // Психологические исследования. – 2020. – Т. 13. – №. 73. – С. 5-5.

2) Мигун Ю. П., Спиридонов В. Ф. Роль сенсомоторного компонента в обработке языковой информации: воплощенное познание vs когнитивная фасилитация? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2018. – Т. 15. – №. 2. С. 192-208.

В. Иные работы автора

1) Мигун Ю. П. Роль метафоры в познавательной активности человека // Культурно-историческая психология: от научной революции к преобразованию социальных практик: Материалы XVII Международных чтений памяти Л.С. Выготского. Москва, 14-19 ноября 2016 г. / Под ред. Г.Г. Кравцова: В 2 ч. Ч. 2. М.: Левъ, 2016. 222-229.

2) Мигун Ю. П., Бангура М. Воплощенное познание в обработке языка: методика пространственных идиом // Когнитивная наука в Москве: новые исследования. – 2017. – С. 533-538.

3) Migun J., Bangura M. The 10th Annual Embodied and Situated Language Processing; Center for Cognition and Decision Making National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia September 10-12, 2017. P. 36.

Диссертационный совет отмечает, что полученные Ю.П. Мигун результаты исследований отличаются научной новизной и практической значимостью.

Научная новизна настоящей работы состоит в расширении и уточнении представлений о различных компонентах сенсомоторного опыта, участвующего в переработке языковой информации; апробации нового метода операционализации связи языковых и сенсомоторных процессов; введении и подробном раскрытии нового конструкта «гипотезы метафорической относительности» для обозначения связи между метафорическими репрезентациями (включая и участвующие в их формировании сенсомоторные репрезентации) и особой направленностью в протекании психических процессов, а также поведенческими последствиями. В проведенном исследовании впервые используются вербальные стимулы, сочетающие в себе разнонаправленные пространственные характеристики «верха» и «низа»; в качестве метода изучения связи языковых и сенсомоторных процессов впервые применяется сочетание айтрекерного метода регистрации параметров моторной активности после переработки языковой информации и выполнения задания на эффект «слепоты к изменениям».

С помощью новой исследовательской парадигмы и нового стимульного материала в двух проведенных поведенческих экспериментах получены

данные о наличии моторных последствий обработки значения пространственных идиом: пространственные идиомы при эксплицитном указании в инструкции на пространственный компонент значения идиомы («вверх» или «вниз») влияют на последующий моторный ответ в зависимости от пространственного значения прочтенной идиомы; пространственные идиомы в отсутствие эксплицитного указания в инструкции пространственного компонента значения идиомы влияют на направление зрительного поиска при выполнении задания на эффект «слепоты к изменениям».

Основные научные результаты, полученные автором:

Теоретические:

- 1) Доказано, что обработка лексического значения пространственных идиом вызывает моторные последствия, проявляющиеся при решении конкретных когнитивных задач (выполнение задания на эффект «слепоты к изменениям»): обработка значения идиомы активирует моторный компонент, семантически связанный с обрабатываемым значением, который проявляется в последующем поведении.
- 2) Моторные последствия были предложены, как индикатор того, что моторная часть сенсомоторных процессов участвует в обработке языковой информации. Что было показано на скоростных особенностях моторного ответа (ускорение/замедление), а также пространственной и временной специфике движений глаз после обработки пространственных идиом.
- 3) Сформулирована гипотеза метафорической относительности – предположение, согласно которому существует связь между складывающимися репрезентациями метафорических выражений (включающими и сенсомоторные репрезентации) и функционированием познавательных процессов, которые опираются на эти репрезентации или связаны с ними. Также, данная гипотеза предлагает объяснение моторных последствий, которые могут быть обнаружены при обработке значения пространственных идиом.
- 4) Обработку языковой информации на примере пространственных идиом предложено объяснить в рамках вторичной версии воплощенного познания или слабой версии воплощенного познания. Идиомы первоначально вызывают амодальную концептуальную репрезентацию, затем её характеристики связываются с релевантным сенсомоторным опытом (вторичная версия воплощенного познания). Также возможен вариант, где выражение первоначально вызывает сенсомоторную репрезентацию, которая является посредником появления и амодальной концептуальной репрезентации (слабая версия воплощенного познания). Полученные результаты соответствуют

обеим объяснительным моделям. Подходам невоплощенного познания и сильной версии воплощенного познания полученные результаты не соответствуют.

Экспериментальные:

1) Показано, что моторные процессы при обработке лексического значения пространственных идиом могут выполнять фасилитирующую или ингибирующую функцию, т.е. в зависимости от условий конгруэнтности или не-конгруэнтности ускорять или замедлять последующую моторную реакцию (по результатам эксперимента 1).

2) Обнаружено, что моторные процессы при обработке лексического значения пространственных идиом обладают ориентирующей функцией: направление движений глаз при последующем выполнении задачи зрительного поиска (на материале стимулов, вызывающих эффект «слепоты к изменениям») оказывается связанным со смысловым содержанием обрабатываемой идиомы (по результатам эксперимента 2).

Методические:

1) Разработана и апробирована в двух экспериментах новая методика на основе пространственных идиом, включающая в том числе ранее не используемый в исследованиях вид стимульного материала, а именно языковые выражения с разнонаправленными пространственными координатами верха и низа;

2) Разработан и апробирован новый метод для проверки моторных последствий лексического значения пространственных идиом: айтрекерный метод регистрации параметров моторной активности после переработки языковой информации в ходе решения задачи на внимание (задание на эффект «слепоты к изменениям»).

Практическая значимость. Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается результатами практической апробации результатов диссертации, представленных в докладах на российских и международных конференциях. Результаты данного исследования можно использовать для организации процесса учебной деятельности наиболее эффективным для обучающихся образом, а также для проектирования методик оценки психологических явлений, обладающих наиболее выраженным воплощенным компонентом (например, эмоционального интеллекта). Полученные результаты могли бы быть применены в областях, связанных с маркетингом, рекламой, проектированием интерфейсов различных приложений и сайтов. На основе полученных экспериментальных результатов могут быть разработаны программы и

тренинги повышения квалификации, рекомендации по представлению информации наиболее эффективным для понимания образом; результаты могут быть использованы в прикладной области обработки естественного языка. Материалы литературного обзора могут быть использованы в качестве теоретической основы различных направлений психологического консультирования и психотерапии, подразумевающих применение телесных техник в своей работе, а также в преподавании курса общей психологии и специальных курсов по когнитивной психологии (в разделы, связанные с репрезентацией знаний, обработкой языковой информации, пониманием метафор, подходом «воплощённое познание», процессами внимания), материалы экспериментальной части – в психологических практикумах.

Степень достоверности положений и результатов проведённых исследований. Достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов обеспечивается адекватностью теоретико-методологического подхода, четкой постановкой целей и задач исследования; применением адекватных и теоретически обоснованных эмпирических методов; привлечением к участию в исследовании выборок испытуемых достаточного объема; репрезентативностью выборки испытуемых; использованием современных методов статистического анализа эмпирических данных (в частности, применением поправок на множественные сравнения; проверкой допущений перед использованием методов статистического анализа); контролем факторов, способных повлиять на результаты исследования.

На заседании «04» октября 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Мигун Юлии Петровне ученую степень кандидата психологических наук по специальности: 5.3.1. – «Общая психология, психология личности, история психологии».

В голосовании приняли участие 5 (пять) членов диссертационного совета. Проголосовали: за - 4, против - 0, воздержались – 0, отсутствовали - 1.

Председатель диссертационного
совета

Д.С. Корниенко

«04» октября 2022 г.

Протокол об итогах голосования

заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ (созданного приказом ректора РАНХиГС от 12 сентября 2022 года № 01-22997)

Мигун Юлии Петровны «Моторные последствия обработки лексического значения пространственных идиом», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, соответствующей специальности 5.3.1. – «Общая психология, психология личности, история психологии» (утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118)

№ 1

от 04 октября 2022 г.

Состав диссертационного совета:

1. д.пс.н. Корниенко Дмитрий Сергеевич ;
2. д.пс.н. Гончаров Олег Анатольевич
3. д.пс.н. Улыбина Елена Викторовна
4. д.пс.н. Аллахвердов Виктор Михайлович
5. д.филологич.н. Федорова Ольга Викторовна

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Мигун Юлии Петровне ученой степени кандидата психологических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовало на заседании 4 члена совета.

Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени кандидата психологических наук Мигун Юлии Петровне:

за 4

против -

воздержались -

Председатель
диссертационного совета

Д.С. Корниенко