

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации на диссертацию
Пивовара Бориса Борисовича «Подготовка будущих специалистов сферы
менеджмента к предпринимательской деятельности в условиях высшего
образования», представленную
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального
образования»

Актуальность темы диссертационного исследования

В современных условиях, когда бизнес-среда меняется с невероятной скоростью, а требования к управленческим кадрам постоянно растут, вопрос подготовки менеджеров, способных эффективно вести предпринимательскую деятельность, становится одним из приоритетных для системы высшего образования.

Актуальность темы исследования Б. Б. Пивовара определяется также тем, что она затрагивает фундаментальные аспекты подготовки управленческих кадров. Речь идёт не только о передаче теоретических знаний, но и о формировании практических навыков, развитии личностных качеств и создании условий для становления успешного предпринимателя. Автор предлагает научно выверенный подход к определению комплекса организационно-педагогических условий, которые демонстрируют насущную потребность в модернизации процесса обучения менеджеров основам предпринимательства.

В современных реалиях способность к предпринимательской деятельности становится не просто дополнительным преимуществом, а необходимым условием профессиональной успешности менеджера. Именно поэтому исследование механизмов формирования этих компетенций приобретает особую актуальность и практическую значимость для развития высшего образования и экономики в целом.

Предложенные в работе методики и образовательные технологии, нацеленные на развитие предпринимательских навыков у будущих управленцев, выступают ключевым фактором, способствующим укреплению экономического потенциала страны и стимулированию роста малого и среднего предпринимательства.

Внедрение разработанных подходов в образовательный процесс позволяет не только повысить качество подготовки управленческих кадров, но и создать прочную основу для развития предпринимательской активности в различных секторах экономики. Это, в свою очередь, будет способствовать формированию нового поколения менеджеров, готовых эффективно вести бизнес в условиях современной рыночной экономики.

Достоверность и научная обоснованность исследования

Надежность и убедительность научных выводов исследования Пивовара Б.Б. базируется на строгом соблюдении фундаментальных принципов научной методологии и этических норм исследовательской деятельности. Автор демонстрирует высокий уровень профессионализма в выборе и применении исследовательских методов, а также в обработке и анализе полученных данных.

В работе гармонично сочетаются теоретические постулаты профессионального образования с практическими аспектами развития предпринимательских навыков у обучающихся. Особую ценность исследованию придает комплексный подход к обучению, в котором особое место занимает концепция практико-ориентированного образования. Именно

этот подход становится краеугольным камнем в формировании компетенций будущих управленцев-предпринимателей.

Научная состоятельность работы дополнительно подтверждается публикационной активностью автора. Пять научных работ, опубликованных в авторитетных изданиях Президентской академии, свидетельствуют о признании результатов исследования профессиональным сообществом. Разработанная организационно-методическая модель формирования готовности к предпринимательской деятельности обладает высоким потенциалом для внедрения в образовательную практику российских вузов.

Результаты апробации образовательной программы бакалавриата на основе организационно-методической модели убедительно доказывают ее эффективность и возможность распространения в процесс проектирования других программ высшего образования.

Научная новизна результатов исследования

Научная новизна диссертационного исследования Пивовара Б.Б. заключается в обосновании ключевых отличий подготовки к менеджерской и предпринимательской деятельности в теории и практике профессионального образования на уровне целей, задач, результатов и критериев эффективности, разработке теоретико-методологического обоснования и научно-методического обеспечения современной системы подготовки в вузе будущих менеджеров к предпринимательской деятельности.

В рамках исследования был разработан авторский подход к формированию предпринимательских компетенций, который базируется на создании особой образовательной среды, стимулирующей студентов к активному участию в бизнес-процессах, развитию их креативного потенциала и готовности к принятию самостоятельных решений.

Новшество подхода заключается также в создании механизма непрерывного развития предпринимательских компетенций. Предложенная система предусматривает не только формирование базовых навыков, но и их

постоянное совершенствование на протяжении всего периода обучения, что обеспечивает высокую готовность выпускников к ведению бизнеса.

Исследование вносит существенный вклад в развитие методологии оценки рисков предпринимательской деятельности. Разработанная система позволяет формировать у студентов способность к адекватной оценке возможных угроз и возможностей, что является необходимым условием успешного ведения бизнеса.

Теоретическая и практическая значимость исследования

Исследование демонстрирует достаточно широкий спектр научных достижений, которые вносят вклад в теоретическую базу подготовки управленческих кадров. Особую ценность представляет созданная автором организационно-методическая модель формирования готовности будущих менеджеров к предпринимательской деятельности, которая качественно трансформирует традиционное понимание процесса подготовки предпринимателей.

Важнейшим преимуществом разработанной модели является её гибкость и адаптивность к современным экономическим реалиям. Она позволяет не только отслеживать актуальные тенденции развития рынка, но и своевременно реагировать на изменения, корректируя образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями.

Особого внимания заслуживает интеграция теоретической и практической составляющих обучения. Модель создаёт оптимальные условия для формирования у студентов целостного понимания предпринимательской деятельности, где фундаментальные знания органично сочетаются с реальными бизнес-задачами и ситуациями.

Практическая значимость исследования заключается в том, что оно направлено на разработку конкретных механизмов формирования предпринимательских компетенций у будущих специалистов и подтверждается успешным внедрением их в образовательный процесс. Апробация разработанной автором модели формирования готовности

будущих менеджеров к предпринимательской деятельности проводилась в рамках программы «Управление бизнесом» Института отраслевого менеджмента РАНХиГС, что позволило проверить ее эффективность.

Дискуссионные вопросы и замечания

Несмотря на наличие научной новизны и значимых теоретических и практических результатов, в ходе анализа диссертационного исследования были выявлены некоторые дискуссионные вопросы и замечания:

1) Автор уделяет основное внимание непосредственным социально-экономическим условиям, оставляя за рамками анализа глобальные экономические тенденции, которые могут существенно влиять на эффективность образовательного процесса и последующую профессиональную деятельность выпускников.

2) Насколько применима, с точки зрения автора, разработанная им организационно-методическая модель в практике филиалов Президентской академии, расположенных в разных субъектах Российской Федерации, либо иных вузах за пределами г. Москвы? Будут ли каким-то образом меняться подходы к подготовке менеджеров (предпринимателей) под влиянием региональных особенностей социально-экономических факторов? Потребуется ли адаптация образовательных программ в этом случае?

Тем не менее, отмеченные замечания и дискуссионные вопросы не снижают научную ценность полученных автором исследования результатов и выводов. Высказанные замечания следует рассматривать как рекомендации к уточнению отдельных аспектов работы в ходе защиты и как перспективу дальнейших исследований.

Вывод

Диссертационное исследование Пивовара Б.Б. представляет собой самостоятельное законченное исследование на актуальную тему, структура работы соответствует поставленным целям и задачам. Диссертация Пивовара Бориса Борисовича «Подготовка будущих специалистов сферы менеджмента

к предпринимательской деятельности в условиях высшего образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития педагогической науки, методологии и технологии профессионального образования, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Пивовар Борис Борисович заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Член диссертационного совета РАНХиГС
доктор педагогических наук,
ведущий научный сотрудник Научно-образовательного
центра развития образования Института ВШГУ
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»



Е.Ю. Есенина

«12» января 2026 г.

119 571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1

Телефон: +7 (499) 956-94-19

Сайт организации: <https://gspm.ranepa.ru/>

Электронная почта: esenina-ey@ranepa.ru

