

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента

по диссертации Баушова Руслана Борисовича

«Трансформации в системе среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX веков на примере Курской губернии»,
по специальности 5.6.1. Отечественная история, представленной на соискание учёной степени кандидата исторических наук, выполненной в Среднерусском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Одной из характерных особенностей отечественной историографии последних десятилетий является исследование различных аспектов церковной жизни российского общества. В работах современных историков неоднократно предпринимались попытки рассмотреть историю духовного образования синодального периода как в целом, так и на примере конкретных духовных школ. К этому направлению несомненно относится и предполагаемая диссертация.

Обосновывая актуальность выбранной темы, автор отмечает, что исследование трансформации в системе среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX веков на примере Курской губернии целесообразно с точки зрения изучения деталей государственной и религиозной политики в России того времени, что тесно перекликается с сегодняшними дискуссиями о взаимодействии Церкви и государства. Ценность исследования усиливается за счет фокуса на региональном материале (Курская духовная семинария): в ситуациях, когда обобщающие работы не всегда передают особенности местного претворения уставов (1808, 1869, 1884 гг. и преобразований начала XX века), детальное изучение

механизмов внедрения реформ на местах помогает избежать излишнего абстрагирования исторического знания. Данное исследование позволяет также осуществить анализ социокультурного облика российского духовенства, которое получало образование на базе Курской духовной семинарии в рассматриваемый период.

Хронологические рамки исследования представляются вполне обоснованными, так как реформы духовного образования в Русской православной церкви 1808-1814 годов заложили его фундамент, надстройка которого претерпела перестройку в ходе реформ 1839, 1869, 1884 годов и некоторые изменения в начале XX века.

Структура источниковой базы и иерархия ее компонентов целиком отвечает теме и задачам исследования. Выводы опираются на обширный круг источников: нормативные документы, законодательные и правовые акты; неопубликованные и опубликованные делопроизводственные документы Русской церкви и государственных органов; мемуары и воспоминания; материалы периодической печати и художественную литературу. Основу источниковой базы составили документы четырех архивов (ГАРФ, РГИА, ГАКО, ГАБО). Фундаментальный анализ теоретической литературы позволил решить ключевые задачи исследования, главные из которых заключались в изучении того, как реформаторские идеи воплощались в Курской духовной семинарии на фоне общероссийских преобразований XIX – начала XX вв.

Автор диссертации вводит в научный оборот значительный массив ранее не использовавшихся архивных документов. На их основе сформулированы выводы, раскрывающие специфику реализации имперских реформ духовного образования на примере региональной Курской семинарии. В диссертации проанализирован период, предшествовавший реформам XIX века, что позволило выявить исходную основу, на которой затем выстраивались преобразования. Далее последовательно, вплоть до закрытия семинарии в 1918 году, рассмотрена степень воплощения

каждой из реформ, а также обозначены факторы, препятствовавшие их полноценной реализации.

Таким образом, можно утверждать, что исследование Р.Б. Баушова отличается актуальностью, научной новизной и находится в русле современных тенденций развития отечественной историографии.

Диссертация включает в себя введение, три главы, заключение и список литературы.

В первой главе рассматривается становление Курской семинарии и реформа духовного образования 1808-1814 гг. Автор приходит к выводу, что ключевыми проблемами до середины XIX века оставались финансовая нестабильность и несоразмерное количество учащихся, которые реформы 1808-1814 гг. так и не решили. Данные проблемы не позволяли давать учащимся качественный уровень образования и дисциплины, что, тем не менее, не помешало семинарии воспитать ряд выдающихся деятелей, например, таких как митрополит Макарий (Булгаков), иеромонах Иоасаф (Гапонов) и другие.

Во второй главе диссертации раскрывается реализация в Курской духовной семинарии реформ обер-прокурора Н.А. Протасова 1839 года, а также либеральных реформ 1869 года вплоть до перемещения семинарии из Белгорода в Курск. Автором особо отмечается некоторый положительный эффект от введения штатов (ограничения количества принимаемых на обучение воспитанников), что в сравнении с предыдущим периодом, привело к повышению качества образования и подъему уровня дисциплины в учебном заведении. Теперь абитуриенты поступали в Курскую семинарию на конкурсной основе. В тоже время данное решение вызвало напряженность в духовном сословии в целом, так как лица, не окончившие семинарии, могли претендовать лишь на низкооплачиваемые должности (пономарей, дьячков и причетников), вакантных мест на которых тоже было немного. Либерализация 1869 г. превратила семинарию с одной стороны в инструмент выхода из духовного сословия, давая возможность поступления выпускникам

в светские учебные заведения, а с другой открыла двери для обучения представителям других сословий. Отмечается, что разноплановые реформы 1839 и 1869 года непреднамеренно сформировали в семинарской среде почву для возрастания революционных настроений (идей народничества).

В третьей главе, охватывающей 1884-1918 гг., автором описывается переход в обучении воспитанников Курской духовной семинарии к большей специализации духовного образования (сокращению общеобразовательных предметов и усилению значения библейских и богословских дисциплин), направленный на восстановление пастырской модели. Данная контрреформа вновь вызвала недовольство в духовном сословии и семинарской среде, кульминацией которого стали волнения 1901-1906 гг. Проект преобразования семинарии, реализованный в 1910 году, позволил равномерно распределить богословские и светские дисциплины по всему периоду обучения, но это не дало нужного эффекта. Первая мировая война внесла свои коррективы в учебный процесс Курской семинарии, на базе которой был образован госпиталь для раненых солдат. В итоге приход к власти большевиков и их антирелигиозная политика привела к закрытию духовной семинарии в 1918 г.

Таким образом, в диссертации поэтапно прослежена реализация реформ духовного образования в Курской семинарии, выявлены факторы, препятствовавшие их полноценному осуществлению, а также отмечена противоречивость преобразований конца рассматриваемого периода, породившая внутреннюю напряженность.

При общей положительной оценке диссертации можно указать на некоторые замечания.

Во-первых, в Главе 1 автор уделяет излишнее внимание событиям, выходящим за хронологические рамки исследования, при этом во введении отсутствуют соответствующие оговорки.

Во-вторых, в тексте уделено неодинаковое внимание анализу деятельности отдельных архиереев – руководителей Курской духовной

семинарии в XVIII веке. Так, описание реформ архиепископа Феофиста (Мочульского) дано достаточно подробно (стр. 27-32), в то время как деятельность епископов Самуила (Миславского) и Аггея (Колосовского) представлена в двух абзацах на стр. 26.

В-третьих, критика автором диссертации ряда преобразований в духовной школе не в полной мере учитывает исторический контекст этих реформ и их последствий. Например, в параграфе 2.1 автор критикует реформы в духовном образовании обер-прокурора Святейшего Синода Протасова Н.А. (1839) за их утилитарность (медицина, сельское хозяйство), однако в XIX веке Российская империя представляла из себя аграрную страну, в которой больше 90 % паствы занимались сельским хозяйством; а в параграфе 2.2 либеральные реформы 1869 года обер-прокурора Святейшего Синода Толстого Д.А. автор уже описывает с явной симпатией, без глубокого анализа их негативных последствий (роста революционных настроений среди семинаристов, дефицита кадров), хотя и касается этой темы в следующем параграфе 2.3.

Эти замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей научной и практической значимости выполненной работы. В целом же, диссертация может быть оценена как научный труд, вносящий свой вклад в изучаемую проблему и заслуживающий положительной оценки.

Основное содержание диссертации отражено в аннотации и семи публикациях автора, в том числе трех статьях и журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Заключение: Диссертация Баушова Руслана Борисовича «Трансформации в системе среднего духовного образования Российской империи в XIX – начале XX веков на примере Курской губернии» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития исторической науки и практики*, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Баушов Руслан Борисович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Официальный оппонент,
кандидат исторических наук, сотрудник
федерального государственного
казенного военного образовательного
учреждения высшего образования
«Академия Федеральной службы
охраны Российской Федерации»

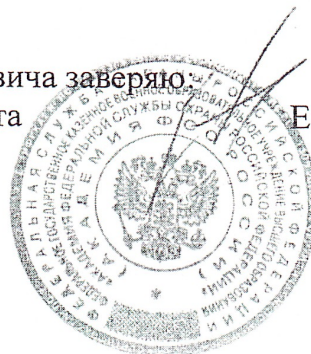


А.Н. Антошкин

«30» апреля 2026 г.

Адрес места работы:
302020, Орловская область, г. Орел, ул. Приборостроительная, д. 35,
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы
охраны Российской Федерации»
Тел. +74862-54-99-41
e-mail: sec@academ.msk.rsnet.ru

Подпись Антошкина Александра Николаевича заверяю
Заместитель начальника кадрового аппарата



Е.А. Петрищев