

ОТЗЫВ

Чеховича Юрия Викторовича

на диссертацию Васильевой Валерии Алексеевны «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Исследователи, изучающие систему высшего образования, отмечают меняющееся со временем отношение студентов к различным типам нарушений правил и этических стандартов, таким как, например, плагиат, списывание, использование «покупных» работ и т.п. Валерия Алексеевна Васильева в своей диссертации проводит исследование поколенческих различий в отношении к таким нарушениям, называемым в общем академическими девиациями.

Исследуемая проблема имеет высокую актуальность. Очевидно, что рост количества нарушений может приводить к долгосрочным последствиям не только для образовательной системы, но и для общества в целом, которое систематически будет получать молодых специалистов с квалификацией все более низкого качества.

Основная цель диссертационного исследования – это выявить и оценить межпоколенческие различия в академических девиациях.

В своей работе В. А. Васильева исследовала различия в академических девиациях различных поколений студентов российских вузов. Автор исследовала различия в оценках студентами разных поколений причин, факторов распространения плагиата как самой распространенной формой академических девиаций и предложила меры по снижению его распространенности среди студентов поколения Z.

В качестве теоретической основы автор использует теорию поколений, Н. Штрауса и В. Хау с границами поколений, скорректированными В. В. Радаевым применительно к российским условиям. Эмпирические данные исследования представлены результатами двух независимых между

собой онлайн-опросов, а также материалами четырех фокус-групп на тему академических девиаций.

Полученные соискателем результаты показывают, помимо других поколенческих различий, высокую толерантность студентов поколения Z к плагиату и другим формам академического мошенничества. При этом в диссертации справедливо говорится, что многие педагогические подходы, используемые в настоящее время преподавателями – представителями поколений беби-бумеров, X и Y, в значительной мере устарели. В этой связи практические рекомендации, предложенные соискателем, представляют большой интерес и могут быть использованы не только в ежедневной работе преподавателя, но и при разработке форм промежуточной аттестации, образовательных программ и общих методических рекомендаций для высшей школы. Представляют особенный интерес рекомендации, направленные на установление взаимного доверия и уважения между преподавателем и студентами, при котором снижается риск появления академических девиаций как в аудитории, так и в любых формах аттестации обучающихся. Безусловно, тот факт, что автор диссертационного исследования на протяжении нескольких лет работал в вузе и преподавал дисциплину, направленную на соблюдение академической этики, помогло ему сформулировать конкретные, четкие и понятные рекомендации.

Безусловно, как к любой научной работе, к диссертации Васильевой В.А. имеются ряд замечаний, но они скорее носят рекомендательный характер. Например, соискатель опирается на онлайн-опросы студентов, что ограничивает исследование только теми, кто имеет доступ к интернету. Возможно, следовало бы дополнить исследование более репрезентативной выборкой, включающей студентов из различных регионов России и социальных групп, что позволило бы учесть региональные и социально-экономические различия.

Тем не менее, представленная диссертация является полноценной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на

высоком научном уровне, которая полно отражает суть проведенного исследования.

Вывод: Диссертация Васильевой Валерии Алексеевны «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики*, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Васильева Валерия Алексеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Акционерное Общество «Антиплагиат»
Президент, к.ф.-м.н.

 Ю. В. Чехович

«29» октября 2024 г.

Подпись Ю. В. Чеховича закреплена

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
АО «АНТИПЛАГИАТ»
ФУНГОВ В А

