В Диссертационный совет
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, проспект Вернадского, д. 82, стр. 1

ОТЗЫВ

на диссертацию Норова Руслана Радионовича
на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности
5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики

Актуальность представленного диссертационного исследования Норова Р.Р. обусловлена тем, что в современной политической науке до настоящего времени не сложилось целостной концепции, связывающей государственную образовательную политику с системой национальных интересов государства. Высшая школа традиционно рассматривается преимущественно в контексте социальной сферы или рынка образовательных услуг, тогда как ее роль как стратегического инструмента обеспечения национальной безопасности, технологического суверенитета и культурно-цивилизационной идентичности остается недостаточно концептуализированной. Между тем, происходящие в последние годы трансформации – выход России из Болонской системы, переориентация международного сотрудничества на дружественные страны, курс на импортозамещение в сфере образовательных технологий и содержания программ – настоятельно требуют теоретического осмысления и выработки новых стратегических подходов. В этом смысле обращение автора к проблеме взаимосвязи образовательной политики и национальных интересов восполняет существенный пробел в отечественной политологической литературе и представляется не только востребованным, но и своевременным.

Структура работы логична и отражает логику исследования. Диссертация состоит из введения, трех глав, разделенных на параграфы, заключения и библиографического списка. Первая глава посвящена теоретико-методологическим подходам, где автором последовательно анализируется эволюция государственной политики от советской модели к современным реалиям, исследуются субъектно-объектные взаимодействия и баланс интересов стейкхолдеров, а также раскрывается взаимосвязь образовательной политики и национальных интересов государства. Во второй главе исследуется социально-политическое содержание политики, выявляются приоритетные направления, вызовы и риски реализации национальных интересов. Третья глава носит выраженный практический характер и содержит предложения по совершенствованию государственного управления и разработке новых стратегических подходов.

Заслуживает внимания авторская трактовка содержания концепции «образовательного суверенитета». В работе убедительно доказывается, что суверенитет в этой сфере не тождествен изоляции, а представляет собой способность государства самостоятельно формировать образовательную повестку, стандарты и научно-технологическую инфраструктуру, сохраняя при этом открытость к продуктивному международному сотрудничеству. Автором предложена концептуальная модель защиты национальных интересов, включающая как традиционные институты, так и новые цифровые инструменты образовательной политики.

Особый интерес представляет предложенная автором классификация этапов современной государственной политики с 2010 года, включающая адаптацию к новым социально-экономическим реалиям, осознание высшего образования как стратегического ресурса и кардинальный пересмотр парадигмы развития с 2020 года. Несомненную ценность имеет проведенный в параграфе 1.2 анализ системы стейкхолдеров, где автором аргументированно доказывается необходимость перехода от жесткой вертикали управления к сетевой системе взаимодействия с участием бизнеса,

академического сообщества и государства.

Норов Р.Р. приходит к важным выводам о необходимости формирования завершенной системы образовательного суверенитета, включающей содержательную, кадровую, технологическую и нормативно-правовую составляющие. Предложенные в третьей главе меры – создание независимой национальной системы гарантий качества образования, разработка суверенных образовательных стандартов, а также меры по предотвращению «утечки мозгов» и повышению эффективности управления – представляют собой логически выверенный комплекс решений, направленных на минимизацию существующих рисков и укрепление позиций России в глобальном образовательном пространстве.

В работе также обстоятельно проанализирован зарубежный опыт построения образовательного суверенитета в условиях санкционного давления (на примере Ирана, Беларуси, Венесуэлы), что позволяет автору не только выявить типичные риски, но и предложить оптимальную модель «избирательного суверенитета» для России. Данный анализ существенно обогащает теоретическую базу исследования и придаёт выводам практическую значимость.

Диссертация Норова Р.Р. является значимым научным трудом. Работа выполнена на высоком уровне, с использованием актуальной информации и данных, что делает её полезной для дальнейшего исследования и практического применения в сфере государственного управления.

Считаю, что диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение: Диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи,

имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025; приказ об изм. №02-01364/001 от 01.07.2026 г.), а Норов Руслан Радионович заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Доктор философских наук, доцент
начальник кафедры социально-гуманитарных
дисциплин Федерального государственного
казённого образовательного учреждения
высшего образования «Орловский
юридический институт
Министерства внутренних дел
Российской Федерации
имени В.В. Лукьянова» Е.В. Сальников

«10» 11 2026г.

302027, г. Орел, ул. Игнатова, д. 2.
телефон (4862)414713, e-mail orui@mvd.ru