УТВЕРЖДАЮ:

Проректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,

доктор экономических наук, профессор,

_____ А.М. Марголин

«15» сентября 2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Диссертация «Воплощенные механизмы употребления и восприятия речевых отрицаний» выполнена на базе кафедры общей психологии факультета психологи Института общественных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В 2018 году Андреева Галина Александровна окончила Российский Государственный Гуманитарный Университет (РГГУ) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, диплом специалиста 107706 0019585 Регистрационный номер 001У Дата выдачи 02.02.2018г.

В 2020 году Андреева Галина Александровна поступил в аспирантуру Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) по направлению подготовки психологические науки, направленности 37.06.01, диплом об окончании аспирантуры 107724 0371120 Регистрационный номер УАИД-2025-0839 Дата выдачи 09.10.2025 г.

Продолжала работу над диссертацией с научным руководителем РАНХиГС. Диссертационное исследование проводилось на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы.

Научный руководитель: Улыбина Елена Викторовна – доктор психологических наук, профессор факультета психологии Института общественных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы исследования

Актуальность исследования обусловлена недостаточной изученностью психологических механизмов функционирования речевых отрицаний. В существующих исследованиях основное внимание уделяется нейрокогнитивным механизмам обработки отрицательных высказываний, в частности их тормозному эффекту, тогда как связь речевого отрицания с негативными эмоциями и поведением остается недостаточно изученной. Имеющиеся данные о такой связи преимущественно относятся к отрицательному ответу «нет» или к высказываниям с эмоционально окрашенным содержанием, что не позволяет определить вклад собственно операции отрицания.

Недостаточно исследована и связь отрицания с поведением: остается неясным, связаны ли негативные эмоции с продуцированием речевых отрицаний и сопровождается ли их обработка и продуцирование невербальным поведением отвержения. Не установлено также, способны ли отрицательные высказывания с эмоционально нейтральным семантическим ядром вызывать негативную эмоциональную реакцию и поведение отвержения. Таким образом, остается невыясненным целостный психологический механизм, объединяющий когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты функционирования речевых отрицаний.

В диссертационном исследовании данный пробел восполняется посредством разработки и эмпирической проверки модели Реакции отвержения, которая отражает воплощенную основу речевых отрицаний. В соответствии с моделью, негативные эмоции, возникающие в ответ на неприятный стимул, связаны с поведением отвержения, которое может проявляться как на

невербальном уровне – в форме отталкивающих движений, так и на вербальном – в форме речевого отрицания. Тем самым исследование направлено на выявление единого психологического механизма, связывающего нейрокогнитивные, эмоциональные, поведенческие и речевые проявления отрицаний.

Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну

1. Доказано, что описание негативных стимулов сопровождается более высоким уровнем использования речевых отрицаний («не», «ни», «без», «нет») по сравнению с описанием эмоционально положительных стимулов. Выявленная закономерность, названная негативным эффектом речевых отрицаний, свидетельствует о тесной связи употребления отрицаний с эмоциональной негативной оценкой – п. 13 и п. 14 в паспорте научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

2. Установлено, что функционирование речевых отрицаний связано с реакцией отвержения, включающей негативное эмоциональное переживание и формы поведения, направленные на дистанцирование от неприятного стимула и его торможение. Реакция отвержения может проявляться на вербальном уровне в форме речевых отрицаний и на невербальном уровне в форме отталкивающих движений. На этой основе разработана и эмпирически проверена модель Реакции отвержения как воплощенная основа речевых отрицаний – п. 11 в паспорте научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

3. Показано, что, возникая, негативное эмоциональное состояние сопровождается усилением отвергающих действий, что проявляется одновременно на вербальном и невербальном уровнях. Увеличивается количество речевых отрицаний и выраженность отталкивающих движений. Полученный результат подтверждает связь эмоционального состояния с вербальным и моторным компонентами реакции отвержения – п. 1 в паспорте научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

4. Установлено, что в процессе обработки фразы, включающие отрицания, вызывают снижение эмоциональной оценки называемых объектов или явлений и сопровождаются проявлениями отвержения в форме отталкивающих движений. Это свидетельствует о том, что негативный эмоциональный и поведенческий эффекты связаны не только с содержанием фразы, но и с самой

операцией отрицания – п. 1 в паспорте научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

Значение результатов исследования для теории и практики состоит в том, что работа заполняет существующий пробел в понимании психологического механизма, связывающего речевые отрицания с эмоциональной и поведенческой сферами. Полученные данные развивают теоретические представления, обосновывая концепцию «реакции отвержения» как воплощенной основы функционирования отрицаний, и одновременно открывают перспективы для решения прикладных задач в области анализа речевого воздействия и психодиагностики.

Практическая значимость диссертационного исследования

Результаты исследования могут быть включены в курсы по общей психологии, психологии эмоций, психолингвистике и пр.

Новые данные об отрицаниях могут быть использованы в сфере имплицитного воздействия на реципиентов. Выбор и восприятие грамматической формы в речи является практически полностью автоматическим процессом и может оказывать неосознаваемое воздействие, присутствуя в самых разных текстах, целью которых является формирование эмоционального образа: агитационные материалы, рекламные тексты, фирменные слоганы, названия организаций, заголовки в прессе и многое другое.

Другой областью практического применения является интерпретация текстов в психодиагностике. Одной из ключевых проблем проективных вербальных методик (например, тематический апперцептивный тест, ТАТ) является субъективных характер анализа речевой продукции. Разработка психолингвистических маркеров и диагностических методик на их основе позволяет сделать анализ речевой продукции более объективным и достоверным. Отрицание может быть одним из таких маркеров, указывающих на переживание негативных эмоций, возможно, в форме негативизма или иных дисфорических проявлений.

Теоретическая значимость диссертационного исследования

Проведенные исследования позволили сделать вклад в теоретическое осмысления механизмов функционирования отрицаний. Более глубокое и

расширенное осмысление отрицательных оборотов достигнуто за счет привлечения положений воплощенного подхода, в частности, идей энактивизма и теории сенсомоторной симуляции Л. Барсалоу. Опора на эти теории позволила понимать вербальное отрицание как словесную и абстрактную форму реакции отвержения. Это позволило предложить модель, описывающую функционирование (обработку и продуцирование) отрицаний в связи с реакцией отвержения.

Если отрицательный ответ довольно очевидным образом сопряжен с отвержением и, как правило, прямо выражает его, то взаимосвязь отвержения с широким кругом отрицательных морфем и слов (частицы, приставки, местоимения) не является интуитивно понятной. Данное уточнение важно, потому что углубляет понимание речи, как абстрактного навыка, принципиально связанного с сенсомоторными реакциями.

Заслуживает внимание и новый способ понимания сенсомоторной реакции, которая может лежать в основе некоторых абстрактных функций. Из-за сложности объяснения абстрактных понятий в теориях сенсомоторной симуляции, как правило, рассматриваются слова с ясной двигательной или перцептивной семантикой (открыть ящик, сжать кулак). Эти действия легко представить, повторить, они связаны с соответствующим участком мозга. Отрицания являются абстрактной языковой единицей, которую невозможно связать с одним конкретным движением. Поэтому предлагаемое объяснение выглядит более сложным и основывается на отношении к объекту (негативная эмоция), запускающему поведение отвержения.

Таким образом, невербальное отвергающее поведение теоретически может состоять из разных движений, направленных на торможение неприятного стимула: отталкивания, ухода, поворота головы или туловища, закрывания глаз и т.п. Осмысленность и целенаправленность этим движениям придает негативная эмоция. Вербальное поведение отвержения также запускается негативными эмоциями и проявляется в речи через отрицательные частицы и слова. В дельнейшем такой подход, рассматривающий сенсомоторные функции в контексте отношений, может быть перспективным для понимания других абстрактных процессов и сложных навыков.

Новизна исследования

В диссертационном исследовании было доказано, что функционирование речевых отрицаний связано с реакцией отвержения, включающей негативные эмоции и поведение, направленное на отдаление и торможение неприятного стимула. Установлено, что описание эмоционально негативных стимулов сопровождается более высокой частотой употребления речевых отрицаний по сравнению с описанием эмоционально позитивных стимулов; при переживании негативных эмоций одновременно усиливаются вербальные проявления отвержения, выражающееся в употреблении отрицаний, и невербальное отвержение, выражающееся в отталкивающих движениях. Кроме того, показано, что отрицательные фразы с нейтральным семантическим ядром способны вызывать снижение эмоциональной оценки и отталкивающие движения. Таким образом, получены эмпирические доказательства того, что реакция отвержения может выступать воплощенной основой речевых отрицаний, а сами отрицания могут рассматриваться как вербальный вариант поведения отвержения.

Автором была разработана и эмпирически обоснована модель реакции отвержения, описывающая единый механизм продуцирования и обработки речевых отрицаний. Согласно модели, при продуцировании отрицаний неприятный стимул вызывает негативные эмоции, которые актуализируют поведение отвержения, реализующееся одновременно на невербальном уровне в форме отталкивающих движений и на вербальном уровне в форме выбора отрицательных языковых средств («не», «ни», «нет», «без»). При обработке отрицательных фраз с нейтральным семантическим ядром активируется сенсомоторная симуляция реакции отвержения, сопровождающаяся негативными эмоциональными переживаниями и отталкивающими движениями.

Разработанная модель интегрирует уже существующие и не связанные ранее между собой исследовательские линии отрицаний (тормозную и аффективную), а также конкретизирует представление о сенсомоторной основе функционирования абстрактных языковых единиц.

Степень достоверности результатов проведённых исследований

Достоверность и обоснованность обеспечиваются адекватностью теоретико-методологического подхода поставленным задачам, применением наиболее надежных методов, таких как эксперимент. Важным является привлечение

достаточного объема выборки, соблюдение правил организации и проведения экспериментов. Использование не только количественных, но и качественных методов делает результаты более содержательными. Стоит отметить также применение современного статистического анализа данных с учетом не только уровня значимости, но и размера эффекта (статистические программы SPSS, Jamovi), и расчета размера выборки с помощью программы g-power.

Апробация результатов диссертации

Результаты исследований по теме диссертации докладывались и обсуждались на конференциях: Казанский международный лингвистический саммит (Казань, 2022); Девятая конференция-школа «Проблемы языка: взгляд молодых учёных» (Москва, 2022); Всероссийская научная конференция им. Дж. Брунера «Психология познания» (Ярославль, 2022, 2023); Евразийский конгресс лингвистов (Москва, 2024); Восьмая конференция «Когнитивная наука в Москве: новые исследования» (Москва, 2025).

Промежуточные и итоговые результаты были представлены для обсуждения на семинарах Научно-исследовательской лаборатории когнитивных исследований Факультета психологии ИОН РАНХиГС (2023, 2024, 2025 гг.).

По теме диссертации опубликовано 10 работ общим объемом 5,13 п.л., включая:

Материалы диссертации, опубликованные автором, включают публикации в журналах из перечня ВАК и перечня, утвержденного Ученым советом РАНХиГС для публикации статей по психологическим наукам:

А. Статьи в изданиях, индексируемых международными базами данных – 4 статьи.

1. Андреева Г.А., Улыбина Е.В. Как речевые отрицания влияют на эмоциональную реакцию. Экспериментальная психология. 2025. Том 18(4). С. 151-163 https://doi.org/10.17759/exppsy.2025180409

2. Улыбина Е.В., Андреева Г.А. Психологические и нейрофизиологические механизмы негативной эмоциональной реакции при обработке вербальных отрицаний. Психологические исследования. 2024. Т. 17, № 94. С. 6. URL: https://psystudy.ru https://doi.org/10.54359/ps.v17i94.1584

3. Андреева Г.А. Отрицания в речи как маркер описания эмоционально негативных стимулов. Экспериментальная психология. 2023. Том 16. № 4. С. 143—156. https://doi.org/10.17759/exppsy.2023160410

4. Андреева Г.А. Способны ли отрицательные фразы вызывать негативную эмоциональную оценку: результаты экспериментального исследования. Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2023; 6(6):44-55. https://doi.org/10.23947/2658-7165-2023-6-6-44-55

Б. Статьи в изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК России для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук – 4 статьи.

1. Андреева Г.А., Улыбина Е.В. Как речевые отрицания влияют на эмоциональную реакцию. Экспериментальная психология. 2025. Том 18(4). С. 151-163 https://doi.org/10.17759/exppsy.2025180409

2. Улыбина Е.В., Андреева Г.А. Психологические и нейрофизиологические механизмы негативной эмоциональной реакции при обработке вербальных отрицаний. Психологические исследования. 2024. Т. 17, № 94. С. 6. URL: https://psystudy.ru https://doi.org/10.54359/ps.v17i94.1584

3. Андреева Г.А. Отрицания в речи как маркер описания эмоционально негативных стимулов. Экспериментальная психология. 2023. Том 16. № 4. С. 143—156. https://doi.org/10.17759/exppsy.2023160410

4. Андреева Г.А. Способны ли отрицательные фразы вызывать негативную эмоциональную оценку: результаты экспериментального исследования. Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2023; 6(6):44-55.https://doi.org/10.23947/2658-7165-2023-6-6-44-55 https://doi.org/10.23947/2658-7165-2023-6-6-44-55

В. Статьи в научных изданиях, индексируемых в базе данных RSCI – 3 статьи.

1. Андреева Г.А., Улыбина Е.В. Как речевые отрицания влияют на эмоциональную реакцию. Экспериментальная психология. 2025. Том 18(4). С. 151-163 https://doi.org/10.17759/exppsy.2025180409

2. Улыбина Е.В., Андреева Г.А. Психологические и

нейрофизиологические механизмы негативной эмоциональной реакции при обработке вербальных отрицаний. Психологические исследования. 2024. Т. 17, № 94. С. 6. URL: https://psystudy.ru https://doi.org/10.54359/ps.v17i94.1584

3. Андреева Г.А. Отрицания в речи как маркер описания эмоционально негативных стимулов. Экспериментальная психология. 2023. Том 16. № 4. С. 143—156. https://doi.org/10.17759/exppsy.2023160410

Г. Статьи в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии *(для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)*» – 3 статьи.

1. Андреева Г.А., Улыбина Е.В. Как речевые отрицания влияют на эмоциональную реакцию. Экспериментальная психология. 2025. Том 18(4). С. 151-163 https://doi.org/10.17759/exppsy.2025180409

2. Улыбина Е.В., Андреева Г.А. Психологические и нейрофизиологические механизмы негативной эмоциональной реакции при обработке вербальных отрицаний. Психологические исследования. 2024. Т. 17, № 94. С. 6. URL: https://psystudy.ru https://doi.org/10.54359/ps.v17i94.1584

3. Андреева Г.А. Отрицания в речи как маркер описания эмоционально негативных стимулов. Экспериментальная психология. 2023. Том 16. № 4. С. 143—156. https://doi.org/10.17759/exppsy.2023160410

Д. Иные работы автора – 6 статей.

Статьи в сборниках:

1. Андреева Г.А., Улыбина Е.В. Отвержение как воплощенная основа речевых отрицаний. Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы конференции 25–26 июня 2025b. Под ред. Е.В. Печенковой, М.В. Фаликман, А.Я. Койфман. – М.: ООО «Буки Веди», Московский институт психоанализа. 2025 г. (с. 72-76)

2. Андреева Г.А., Улыбина Е.В. Нам не нравятся отрицательно сформулированные фразы? Психология познания: материалы конференции / отв. ред.: И. Ю. Владимиров, С. Ю. Коровкин. – Ярославль : Филигрань, 2024. – 445 с. – (Всероссийская научная конференция памяти Дж. С. Брунера «Психология познания», Ярославль, 1–3 декабря 2023 г.) (с. 22-27)

3. Андреева Г.А. Отрицания в речи как маркер описания эмоционально негативных стимулов (с. 15-21) Психология познания: материалы Всероссийской научной конференции. ЯрГУ, 16–17 декабря 2022 г. /отв. ред. И. Ю. Владимиров, С. Ю. Коровкин – Ярославль : Филигрань, 2023. – 378 с.

4. Андреева Г.А. Негативная оценка как причина длительной обработки отрицаний в речи // Проблемы языка: Сборник научных статей по материалам Девятой конференции-школы «Проблемы языка: взгляд молодых ученых». – М.: Институт языкознания РАН, 2022 г., с.97-106 (https://iling-ran.ru/web/ru/news/230608_smu)

Тезисы докладов:

1. Андреева Г.А. Эмоциональная реакция на обработку отрицания. Первый Евразийский конгресс лингвистов. Москва, 9–13 декабря 2024: Тезисы докладов / Под общ. ред. А.А. Кибрика, Ю.В. Мазуровой, М.К. Раскладкиной. Москва: Институт языкознания РАН, 2025. — 1318 с. (с. 271-273)

2. Андреева Г.А. Могут ли отрицательно сформулированные фразы вызывать негативную эмоциональную оценку? // Тезисы докладов. Девятая конференция-школа «Проблемы языка: взгляд молодых ученых». Москва, Институт языкознания РАН. 28 – 29 апреля 2022 г. (с. 2-6)

Работа выполнена лично автором

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном осуществлении научно-исследовательской работы на всех её этапах: формулирование целей и задач, анализ научных источников, планирование и реализация эмпирических экспериментов для проверки выдвинутых гипотез, разработка необходимых методологических процедур, анализ результатов с помощью статистических методов, интерпретация результатов. Автором были подготовлены научные публикации, в которых излагаются теоретические обоснования гипотез и результаты их эмпирической проверки.

Диссертация «Воплощенные механизмы употребления и восприятия речевых отрицаний» соискателя Андреева Галина Александровна соответствует **паспорту научной специальности** 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»:

– **п. 1** «Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение

поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека. Детерминация и самодетерминация как объяснительные конструкты поведения человека»;

- **п. 11** «Построение моделей психической реальности. Требования к психологическим моделям. Возможности моделирования психической реальности. Малопараметрические модели»;
- **п. 13** «Психологические проблемы общения и коммуникации. Психолингвистика. Психосемантика. Коммуникативное воздействие. Психология субъективной семантики. Психосемиотика. Дискурсивные способности и коммуникативные навыки»;
- **п. 14** «Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс, выгорание. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания».

На основании вышеизложенного диссертация «Воплощенные механизмы употребления и восприятия речевых отрицаний» соискателя Андреевой Галины Александровны, представленная на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии» рекомендуется к защите.

Заключение принято на заседании кафедры общей психологии Института общественных наук (ИОН) РАНХиГС (в дистанционном онлайн формате с использованием платформы MTS-Link). На заседании присутствовало 23 человека: декан факультета психологии, профессор, д. психол. наук Спиридонов В.Ф., профессор, д. психол. наук Улыбина Е.В., профессор, д. психол. наук Гончаров О.А., профессор, д. психол. наук Куфтяк Е.В., профессор, д. психол. наук Сачкова М.Е., д. психол. наук Корниенко Д.С., канд. психол. наук Логинов Н.И., профессор, д. педагогических. наук Гагарин А.В., профессор, д. психол. наук Мачинская Р.И., канд. психол. наук Шелест В.И., канд. психол. наук Кузнецова С.О., канд. психол. наук Мохова С.В., канд. психол. наук Фролова

Е.В., канд. психол. наук Кравченко Ю.Е., канд. психол. наук Есина С.В., канд. психол. наук Сенющенков С.П., канд. психол. наук Деева Т.В., канд. психол. наук Сысоева Т.В., канд. психол. наук Ковалев В.В., канд. психол. наук Мельничук А.С., канд. эк. наук Султанова А.С., канд. фил. наук Курганова И.Г., канд. психол. наук Миронова Т.Е.

Присутствовало на заседании 23 человека. Результаты голосования: «за» – 17 человек, «против» – 2 человека, «воздержалось» - 4 человека. Протокол № 12 от «10» декабря 2025 года.

Директор
Института общественных наук П.Е. Голосов

Декан факультета психологии
доктор психологических наук, профессор В. Ф. Спиридонов