

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Владимирский филиал



На правах рукописи

Глебов Глеб Евгеньевич

**Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов
вуза**

Специальность - 5.2.6. Менеджмент

Аннотация на диссертацию

на соискание ученой степени кандидата экономических наук

Научный руководитель:

доктор экономических наук, профессор

Лапыгин Юрий Николаевич

Владимир 2026 г.

Актуальность темы исследования.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена современными приоритетами государственной научно-технологической политики Российской Федерации, закреплёнными в Указе Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». В условиях реализации национальных целей развития особое значение приобретает формирование эффективной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров, способной обеспечить устойчивое воспроизводство исследовательского потенциала страны. Существенные изменения внешней среды, рост требований к результативности аспирантуры, а также необходимость повышения конкурентоспособности российской науки актуализируют поиск новых управленческих и организационных механизмов развития аспирантуры, в том числе в распределённых моделях функционирования вузов.

Дополнительную актуальность исследованию придаёт ориентация на задачи, обозначенные Президентом Российской Федерации в Посланиях Федеральному Собранию, в части повышения статуса ведущих вузов и эффективности подготовки научных кадров. В этих условиях особого внимания требует развитие аспирантуры, распределённой в сети филиалов вуза, где сохраняются проблемы фрагментарности управления, снижения результативности защит диссертаций и недостаточной интеграции исследовательской деятельности аспирантов в стратегические цели университетов. Рассмотрение аспирантуры как образовательной экосистемы и разработка инструментов стратегического управления её развитием позволяют обеспечить практическую применимость результатов исследования и их соответствие актуальным задачам социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Степень разработанности и изученности проблемы.

Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, одной из ключевых задач является создание эффективной системы

взаимодействия науки, технологий и производства. Вопросы стратегического развития образовательных и научных организаций активно исследуются как в России, так и за рубежом. Однако аспекты управления аспирантурой в формате экосистемного подхода и интеграции с национальной инновационной системой остаются недостаточно проработанными.

Теоретическую основу исследования составили общесистемные принципы, изложенные в работах А.Ю. Никитаевой, Е.Н. Антонович, В.В. Великороссова, Ю.Н. Лапыгина, А.Т. Зуба, Е.М. Исаевой, В.В. Куимова, М.П. Куропаткиной, А.И. Пригожина, Г.С. Розенберга, Н.Ю. Росинской, Р.Д. Сердюкова, Д.Х. Медоуза, Дж. О'Коннора, Д.Р. Абдрахмановой.

Экосистемный подход, развитый в зарубежных исследованиях Р. Аднера, Т. Андерссона, Х. Бателта, Э.М. Бергмана, З. Ван, Дж. Ф. Мура, Х. Ниemi, Л. Хайбина, П. Хутапеа, К. Чжана, а также в работах таких отечественных исследователей, как Г.Б. Клейнер, В.А. Карпинская, Г.Р. Латфуллин, С.Э. Мартынова, М.В. Овчинникова, В.Г. Смирнова, Н.В. Плаксина, М.А. Рыбачук, Г.В. Рыбина, Т.О. Толстых, позволил определить перспективу развития сети аспирантур вуза.

Стратегические перспективы развития социально-экономических систем рассмотрены в работах таких зарубежных классиков, как Д.А. Аакер, Б. Альстрэнд, И. Ансофф, К. Боумен, П. Дженстер, Р. Кох, Дж. Лэмпел, Дж. Мидлтон, Г. Минцберг, Б. Трегоу, М. Фридман. Среди работ российских учёных необходимо указать результаты исследования аспектов стратегического анализа и построения стратегии организаций следующих авторов: А.С. Бузимовой, Р.Д. Лапина, Ю.Н. Лапыгина, В.В. Макаровой, А.Ю. Матвеева, С.А. Широковских.

Значительный интерес к стратегическому развитию образовательных систем в целом и результаты исследования различных аспектов становления образовательных экосистем в частности представлены в научных публикациях таких российских исследователей, как М.Е. Анохина, Н.И. Аскарова, А.Ю. Асриев, М.А. Белогаш, В.А. Бородулин, М.Н. Ветчинова, Е.С. Гаврилюк,

Ю.М. Грузина, М.В. Дулясова, А.Г. Изотова, М.Н. Кичерова, С.Г. Кренева, М.В. Мельничук, С.В. Тельнова, Е.А. Терентьев, И.С. Трифонова, И.Г. Хангельдиева, Ю.А. Шувалова, а также зарубежных авторов: Э. Кука, Л. Крейна, С. Кинаша, Т. Гатфилда, К.С. Квона, С.Х. Кима, Т.С. Парка, Т. Майнхарда, Г. Мелеса, В. Мелеса.

Относительно перспектив развития образовательных экосистем, ориентированных на подготовку научно-педагогических кадров, рассмотрены результаты исследований таких авторов, как К.А. Артамонова, Н.Г. Багдасарьян, Б.И. Бедный, Е.В. Бродовская, И.А. Владимиров, С.А. Дианов, П.А. Дмитриев, М.А. Дроздова, С.В. Жучкова, Е.В. Зайцева, О.В. Зарубкина, Камышанский, Е.В. Караваева, М.А. Капшутарь, А.С. Кельсина, Ю.В. Климачева, Н.А. Колесникова, П. Лукша, Н.Г. Малошонок, А.М. Марголин, Р.М. Мельников, В.В. Наумкина, И.Н. Порсев, М.Д. Рыбаков, М.В. Сероштан, Н.В. Соловьева, Т.В. Уражок, А.С. Финогенов, И.Г. Хангельдиева, И.Н. Шарый.

Необходимо также отметить результаты исследований в области построения сценариев реализации стратегически значимых решений, а также построения дорожных карт, отражающих основные аспекты реализации разработанных решений, в работах Р.В. Габдреева, В.В. Мацько, Г.Г. Мустафиной, Х. Мюллера, А.А. Полубояровой и А.О. Топникова.

Исследование восполняет пробелы в данной области, предлагая инструменты и механизмы, направленные на повышение эффективности стратегии развития аспирантуры и обеспечение кадрового суверенитета вузов страны. Все вышеизложенное определило цель и задачи исследования.

Цель диссертационного исследования – разработать инструментарий формирования стратегии развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза. Для достижения поставленной цели необходимо решить **следующие задачи:**

- определить структуру экосистемы как модели, отражающей ее основное содержание применительно к аспирантуре вуза;

- модифицировать инструменты выполнения стратегического анализа факторов воздействия внешней среды на аспирантуры вуза;
- разработать алгоритм построения стратегии развития аспирантуры вуза, распределенной в сети его филиалов;
- сформулировать принципы построения образовательной экосистемы аспирантуры вуза, распределенной в сети его филиалов.

Объект исследования – аспирантура высшего учебного заведения, распределенная в сети филиалов. **Предмет исследования** – управленческие отношения, возникающие в процессе реализации методов стратегического управления, направленных на развитие аспирантуры вуза, распределенной в сети его филиалов. **Область исследования** соответствует пп. 14, 25 и 32 Паспорта научных специальностей ВАК Министерства науки и высшего образования РФ 5.2.6 – Менеджмент.

Теоретическую и методологическую основу исследования составили работы в области стратегического планирования, теории систем, теории принятия решений, теории организаций, а также кластерного, системного и экосистемного подходов. В диссертации применены системный и экосистемный подходы для стратегического управления аспирантурой, распределенной в сети филиалов вуза, методы прогнозирования и сценарного моделирования, что соответствует приоритетам национального развития, инструменты экспертных оценок для выявления ключевых проблем и факторов развития аспирантуры, активизации творческого мышления и проведения социологических исследований, а также методы графического, табличного и статистического анализа. Также применён системно-эммерджентный подход к изучению аспирантуры. Согласно ему, аспирантура рассматривается как открытая система (экосистема) с входами (студенты, ресурсы, информационные потоки) и выходами (научные результаты, кадры, инновации). В этой системе важна сеть отношений как внутри вуза, так и с внешними акторами.

Информационная база исследования сформирована за счёт обширного круга источников: действующего законодательства и подзаконных актов в области стратегического планирования, научных и монографических публикаций, результатов исследований, осуществлённых академическими и прикладными институтами, данных информационных агентств, материалов конференций, а также работ, представленных в международной базе Scopus. При этом учтены наблюдения и аналитические расчёты автора.

Степень достоверности положений и результатов проведённых исследований обусловлена тем, что исследование опирается на актуальное законодательство Российской Федерации, использует широкий круг научных трудов и публикаций. Диссертационное исследование подкреплено непосредственным участием автора в научно-практических конференциях и грантовых конкурсах, а также реализуется на основе методов анализа, синтеза, принципов системного подхода и приёмов моделирования.

Научная новизна заключается в разработке алгоритма стратегического управления аспирантурой, основанного на методах направленного анализа факторов внешней среды, прогнозирования и сценарного моделирования. В рамках исследования предложены инструменты адаптивного стратегического управления, ориентированные на обеспечение устойчивого воспроизводства высококвалифицированных научных кадров, что способствует формированию кадрового потенциала страны и созданию условий для эффективной интеграции науки в экономику.

Положения, выносимые на защиту и имеющие научную новизну.

1. Построена оригинальная ментальная карта экосистемы, восемь блоков которой дают представление о характеристиках ее подсистем, что позволяет выйти на предпосылки формирования образовательной экосистемы аспирантуры, распределенной в филиальной сети вуза, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории аспирантов через реализацию новых форматов и возможностей создаваемых инновационно-информационных платформ, дистанционных форм обучения

и защиты диссертаций в разовых диссертационных советах, формируемых из ведущих специалистов научных школ филиалов вуза. Показана схожесть сети аспирантур филиалов вуза с кластерной структурой организации бизнеса, но с той разницей, что участником сети аспирантур смогут стать не только аспиранты и работники вуза, но и представители подсистем внешней среды, имеющие отношение к результатам диссертационного исследования, защите диссертации и внедрению разработок аспирантов. Кроме того, вовлечение в процесс создания подобной образовательной экосистемы заинтересованных сторон обеспечит реализацию синергических эффектов и в регионах, и в стране в целом.

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», в частности п. 25 «Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров» и п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

2. Предложена и содержательно раскрыта модификация анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на развитие аспирантуры как объекта управления в условиях распределённой сети филиалов вуза.

В отличие от традиционного SWOT-анализа, который начинается с определения факторов среды и последующего выбора наиболее значимых из них, разработанная процедура строится по управленческой логике «цели – проблемы – факторы – решения – цели». На первом этапе формируется целевой блок (видение, миссия и стратегические цели), задающий критерии релевантности анализа. Далее выявляются проблемы, сдерживающие развитие аспирантуры, и из них выделяются ключевые (приоритетные) проблемы. Для каждой ключевой проблемы определяются возможности её разрешения, внутренний потенциал и ограничения (ресурсные, организационные,

кадровые), а также угрозы и барьеры, которые необходимо преодолеть при реализации изменений.

Учтена специфика аспирантуры филиальной сети через многоуровневость управления (головной вуз – филиалы – региональные партнёры) и неоднородность ресурсной базы филиалов (различия в научных руководителях, инфраструктуре исследований, цифровом сопровождении и партнёрских связях). Возможности и угрозы фиксируются с учетом региональной вариативности внешней среды, а результаты анализа переводятся в морфологическую матрицу решений и матрицу «решения – цели», что обеспечивает проверку реализуемости и согласованности управленческих решений в сети. На завершающем этапе формулировки целей группируются в дерево целей и корректируются на соответствие исходному целевому блоку, обеспечивая логическую замкнутость и воспроизводимость предложенного инструментария.

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», п. 14 «Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы».

3. Разработан алгоритм формирования стратегии развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза, начальные процедуры которого основаны на сборе и обработке вторичной информации, по результатам которых реализуется опрос стейкхолдеров и последующий направленный анализ факторов внешней среды, а затем и построение морфологических матриц решений, позволяющих определить направленность развития аспирантуры в сторону формирования экосистемы. Отличительная сторона алгоритма состоит в том, что полученные решения, с одной стороны, оцениваются стейкхолдерами в части формирования начального этапа развития аспирантуры по решению главных проблем, а с другой, в части построения экосистемы на последующем этапе.

Переход от решений к целям выполняется методом построения морфологических матриц, а структурирование целей дает представление о целевой ориентации вуза в развитии аспирантуры как на начальном этапе перемен, так и в следующем за ним этапе построения образовательной экосистемы аспирантуры, ориентированной на достижение целей, которые определены в последовательности, аналогичной с начальным этапом: от решений – к целям, от целей – к иерархии целей и к самой стратегии.

Сформированный алгоритм построения интегрального дерева стратегических целей отличается тем, что стратегия и иерархия стратегических целей наполняются содержанием как решениями и целями по развитию аспирантуры, так и решениями и целями по формированию образовательной экосистемы аспирантуры, распределенной по сети филиалов вуза. При этом установлено, что содержание и ориентация стратегии подобного рода вписывается в практику подготовки научно-педагогических кадров в стране и за рубежом и позволяет выйти на формулировку стратегии развития экосистемы аспирантуры вуза, отражающую как решение накопившихся стратегически значимых проблем, так и перспективу на базе экосистемного подхода.

Доказано, что согласованию целей начального и последующего этапов формирования экосистемы способствует построение интегрального дерева целей первого и второго этапов, а ключевые слова формулировок целей верхнего уровня декомпозиции дают возможность сформулировать слоган стратегии, в то время как ее содержание наполняют указанные решения.

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», п. 14 «Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы», п. 25 «Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования

менеджеров» и п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

4. Определены принципы построения образовательной экосистемы аспирантуры, отличающиеся спецификой подготовки научно-педагогических кадров в условиях распределения по филиальной сети вуза:

— вертикально-сетевая согласованность, отражающая баланс централизации и автономии, где стратегические ориентиры и стандарты определяются головным вузом, а филиалы реализуют их с учётом региональной специфики;

— цифровая связность и академическая циркуляция, в рамках которых цифровая среда соединяет филиалы, аспирантов и руководителей в единую систему планирования и контроля НИР, а академическая циркуляция обеспечивает мобильность и обмен знаниями между филиалами и головным вузом, формируя единую исследовательскую среду;

— партнёрская интеграция с региональными субъектами, взаимодействие с которыми становится устойчивым механизмом формирования исследовательских направлений филиалов вуза и практической реализации результатов диссертаций;

— коэволюционное развитие уровней управления на основе согласованного обновления филиалов и головного кампуса посредством внедрения инноваций как драйверов совершенствования сети;

— аспирантоцентричность в сетевой среде, которая означает активное участие аспиранта в управлении исследовательской траекторией, формировании обратной связи и проектной деятельности через цифровые инструменты и менторские программы по всей территории страны.

Данный научный результат соответствует Паспорту научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)».

Теоретическая значимость диссертационного исследования.
Научные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования,

способствуют решению методических задач выполнения стратегического анализа и алгоритма в целом построения перспектив развития социально-экономических систем с позиций экосистемного подхода, что проявилось в разработке последовательности процедур выполнения направленного анализа и алгоритма формирования стратегии развития аспирантуры, распределенной в филиальной сети вузов как развивающейся образовательной экосистемы.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в перспективе использования результатов в целях повышения эффективности функционирования системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, распределенной в сети филиалов вузов. Внедрение в практику методических рекомендаций, ориентированных на процедуры анализа и синтеза информации, будет способствовать модернизации образовательной системы, а также позволит сформировать комплексную экосистему университетов с филиальной сетью, которые обеспечивают подготовку научно-педагогических кадров в масштабах страны.

Апробация результатов исследования и публикации.

По теме диссертации опубликовано 26 работ общим объемом 35,65 п.л. Материалы диссертации, опубликованные автором, также включают статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Ученым советом Академии:

1. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Управление развитием сети аспирантур филиалов вуза на базе экосистемного подхода // Вестник академии знаний. – 2024. – № 3. – С. 726-734. – EDN: MDZJFW.

2. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Образовательная экосистема аспирантуры // Муниципалитет: экономика и управления. – 2023. – № 4. – С. 22-32. – DOI: 10.22394/2304-3385-2023-4-22-32.

3. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Возможности развития аспирантуры в филиале вуза // Муниципальная академия. – 2024. – № 1. – С. 144-151. – DOI: 10.52176/2304831X_2024_01_144.

4. Глебов Г. Е., Полякова Н. Н. Университет как институциональная форма развития науки // Экономика и предпринимательство. – № 8. – 2024. – С. 1147-1149. DOI: 10.34925/EIP.2024.169.8.215.

5. Глебов Г. Е., Соколова М. В. Научное наставничество в системе высшего образования: результаты эмпирического исследования // Педагогика и просвещение. – 2024. – № 2. – С. 66-81. – DOI: 10.7256/2454-0676.2024.2.70880.

6. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Перспективы формирования образовательной экосистемы // Управленческое консультирование. – 2024. – № 2. – С. 148-159. – DOI: 10.22394/1726-1139-2024-2-148-159.

7. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Инструменты разработки стратегии развития образовательной экосистемы аспирантуры вуза // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2024. – № 2. – С. 18-24. – DOI: 10.22394/2079-1690-2024-1-2-18-24. – EDN: QXTPKN

8. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Формирование экосистемы подготовки научных кадров // Государственная служба. – 2025. – № 3 (155). – С. 111-118. – ISSN 2070-8378.

Дополнительно опубликованы две монографии:

9. Глебов Г. Е., Лапыгин Ю. Н. Развитие аспирантуры как экосистемы : монография. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2024. – 257 с. – ISBN 978-5-907789-17-3.

10. Глебов Г. Е., Лапыгин Д. Ю., Лапыгин Ю. Н. Экосистемный подход к построению стратегии региона : монография. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. – 195 с. – ISBN 978-5-907789-36-4.

Основные положения результатов диссертационного исследования представлены автором на научно-практических конференциях:

— XXI Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегическое развитие в условиях неопределенности» (Владимир, 17 ноября 2023 г.),

— V Национальной научно-практической конференции «Актуальные вопросы управления персоналом» (МИРЭА – Российский технологический университет, 5-6 декабря 2023 г.),

— XVII Межрегиональной научно-практической конференции «Влияние трансформации внешних и внутренних рынков на развитие региона» (Владимир, 15 мая 2024 г.),

— XVIII Межрегиональной научно-практической конференции «Устойчивое развитие региона в контексте современных вызовов: проблемы и перспективы» (Владимир, 16 мая 2025 г.).

Структура исследования представлена введением, тремя главами и заключением. Текст иллюстрирован 43 рисунками и 32 таблицами. Использованная литература представлена списком из 200 позиций. Текст размещен на 234 страницах основного текста. В 24 приложениях приведен иллюстративный материал.