

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского,
д.82

ОТЗЫВ

официального оппонента

по диссертации Хломова Кирилла Даниловича «Психологические механизмы рискованного поведения в подростковом возрасте» по специальности 5.3.7 – «Возрастная психология», представленную на соискание учёной степени доктора отрасли наук, выполненную в лаборатории когнитивных исследований факультета психологии Института Общественных Наук РАНХиГС при Президенте РФ

1. Актуальность избранной темы

Диссертационное исследование К.Д. Хломова посвящено исследованию проблемы рискованного поведения в подростковом возрасте, изучению механизмов его развития и факторам, взаимосвязанным с проявлениями данного явления. Данная проблема остается острой и привлекающей внимание психологов, педагогов, психиатров, антропологов на протяжении более века, и за это время предлагались различные теоретические решения в медицинской, социологической, юридической и других теоретических подходах. Соискатель вводит, обосновывает и определяет феномен рискованного поведения как относящегося к классу психосоциальных феноменов в поле психологической науки, и предлагает новую экологическую теоретическую модель, которая позволяет заполнить методологические и эмпирические пробелы теорий рискованного поведения в подростковом возрасте, предлагая системный взгляд на данное явление. Автор не только предпринимает попытку учесть различные взгляды на механизмы развития рискованного поведения, но и в рамках собственной концепции предоставляет возможность описать и представить на уровне

модели различные формы рискового поведения, в чем и состоит актуальность исследования.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Положения, выносимые на защиту, являются обоснованными как с теоретических, так и с методических и эмпирических позиций. В частности, выделен и обоснован феномен рискового поведения, что позволило предложить теоретическую модель, отвечающую на вопрос о том, как могут быть обобщены и систематизированы уже выявленные отдельные факторы, детерминирующие рисковое поведение, и каким образом это связано с возможностями прогнозирования проявления этого феномена в подростковом возрасте. Предложено эмпирически обоснованное решение указанной проблемы, которое заключается в том, что эти факторы могут быть включены в модель поведенческого отклика на напряжение, возникающее в результате фрустрации потребностей или роста возбуждения. Модель предполагает как использование уже освоенных поведенческих и коммуникативных навыков, так и реализацию возможностей развития новых навыков или способов организации жизни с опорой на аффордансы социоматериальной среды с учетом характерных социальных практик, присущих данной социальной группе. Таким образом, развитие и направленность рискового поведения будет происходить за счет индивидуальных характеристик и способностей, как возможностей для действий, а также элементов социального ландшафта, в котором существует подросток, то есть доступных ему аффордансов и взаимовлияния всех указанных факторов.

3. Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Новизна работы проявляется на теоретическом, методическом и экспериментальном уровнях. Так, автор обозначает проблемы существующих теоретических подходов к рисковому поведению (индивидуалистические и личностные, когнитивные, экологические подходы, а также развиваемые в медицинской и юридической психологии), к определению форм рискового поведения, сфокусированных на социальной направленности рискового поведения, и связи рискового поведения и особенностей подросткового возраста. В работе предлагается новое теоретическое объяснение, учитывающее поведенческий и мотивационно-потребностный компоненты, социально-компетентностный и индивидуально-личностный блоки, в логике социального познания и функционирования индивида в социоматериальной среде — энактивистко-экологическую модель рискового поведения. Такой подход позволяет объяснять различные феномены, взаимосвязанные с рисковым поведением, которые его формируют, влияют на интенсивность и социальную направленность. Раскрывается структура рискового поведения и связь с задачами развития человека.

Методическая новизна связана с разработкой и модификацией методов исследования, непосредственно связанных различными формами рискового поведения.

Впервые получены данные, которые позволили показать взаимосвязь просоциальной или антисоциальной направленности рискового поведения с определенными формами копинг-поведения, проявлениями агрессии и особенностями принятых норм в социальных средах, в которых происходит развитие подростка.

Достоверность результатов обеспечивается опорой на теоретические положения, методический инструментарий и строгую организацию экспериментальной процедуры сбора данных.

Сформулированные выводы (как в отдельных разделах работы, так и в целом) соответствуют цели и задачам исследования.

В работе получено большое количество новых результатов. В частности, выявлено, что взаимосвязь между длительной тяжелой болезнью близких родственников и опытом употребления наркотиков сильнее, чем между смертью или утратой родственника и употреблением психоактивных веществ (глава 4 «Исследования различных форм антисоциального рискованного поведения подростков», параграф «Исследования рискованного поведения в форме злоупотребления табаком, алкоголем, наркотиками в подростковом возрасте»).

В целом, в работе убедительно показано, что на развитие рискованного поведения оказывают системное влияние социальные, индивидуально-психологические, биологические факторы, что определяет формирование ландшафта аффордансов, способностей, возможностей и намерений в подростковом возрасте.

4. Научная и практическая значимость полученных автором результатов

Введение любого нового научного конструкта неизбежно сталкивается с проблемой теоретического и эмпирического обоснования. В своей диссертации К.Д. Хломов вводит конструкт «рискованного поведения» и убедительно обосновывает его место и роль в развитии человека в подростковом возрасте. Таким образом, автор создает общую теоретическую рамку для концептуализации рискованного поведения, при этом снимая противоречия уже существующих подходов. Научная значимость работы состоит в создании концепции формирования

рискового поведения по мере взросления человека, в которой раскрыта роль детерминирующих такое поведение взаимосвязанных и взаимовлияющих социальных, биологических и психологических факторов.

Практическая значимость исследования состоит в возможности разработки коррекционного вмешательства и профилактического инструментария в отношении антисоциального рискованного поведения, а также поддержки просоциального рискованного поведения в зависимости от социальной среды и индивидуального контекста развития подростка. Все это позволяет выстраивать социальную и психологическую помощь подросткам на основе предложенной автором модели.

5. Общая оценка содержания диссертации, ее завершенности

В целом работа является завершенным научным трудом, в котором решена новая междисциплинарная научно-исследовательская проблема рискованного поведения в области возрастной психологии, предложена новая оригинальная концепция, восполняющая теоретико-эмпирические пробелы, получены оригинальные факты, сформулированы основные положения, выносимые на защиту обоснованы.

Результаты исследования Хломова К.Д. неоднократно были представлены на конференциях различного уровня. Материалы исследования включены в проекты поддержанные РФФИ и РНФ, НИРы Министерства просвещения, Департамента образования и науки г. Москвы, исполняя которые автор выступал как в роли участника, так и руководителя. Положения диссертации в достаточной степени отражены в публикациях автора, входящих в издания международных баз цитирования (WoS и Scopus). Кроме того, под руководством Хломова К.Д. были апробированы и внедрены социально-психологические технологии

практической работы с обучающимися подросткового возраста, что также свидетельствует о высоком научно-методическом уровне работы.

Работа состоит из введения, пяти глав, заключения, обширного библиографического списка (1420 наименования, 1106 – на иностранных языках), приложений, текст диссертации сопровождается таблицами и рисунками. Автору удалось в необходимой и достаточной форме изложить основные теоретические и экспериментальные идеи и результаты.

В целом работа выполнена на высоком теоретико-эмпирическом уровне, но возникает ряд вопросов:

Несмотря на то, что в работе представлена теоретическая концепция, которая получила свое эмпирическое подтверждение и вносит значимый вклад в возрастную психологию, возникает вопрос о возможностях исследования просоциальных форм рискованного поведения. В проведенных эмпирических исследованиях автор в основном сосредоточен на антисоциальных формах рискованного поведения.

Другой вопрос касается различий между социальными и материальными аффордансами и возможностью изучения социальных аффордансов. Считает ли автор достаточным для их изучения уже существующего инструментария? Нет ли ограничений в его использовании?

Заключение: Диссертация Хломова Кирилла Данииловича «Психологические механизмы рискованного поведения в подростковом возрасте» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение научной проблемы, имеющей важное социально-экономическое, культурное и административно-хозяйственное значение*, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской

Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763), а Хломов Кирилл Даниилович заслуживает присуждения ему ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – «Возрастная психология».

Официальный оппонент,
доктор психологических наук, профессор,
Руководитель лаборатории психологии
Национального медицинского
исследовательского центра психиатрии
и наркологии имени В.П. Сербского

(Ф.С. Сафуанов)

«20» мая 2026 г.

119034 Москва, Кропоткинский переулок, 23
Телефон: 8 (495) 637-40-00
E-mail: info@serbsky.ru



Подпись заверяю:
Начальник отдела кадров
и документационного обеспечения

 Каширцева Е.А.