

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»  
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

## ОТЗЫВ

официального оппонента

по диссертации Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук, выполненную на кафедре государственного управления и национальной безопасности Факультета национальной безопасности Института права и национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Москва.

### **Актуальность диссертационного исследования.**

Актуальность представленного Макаровым А.В. исследования не вызывает сомнений и обусловлена необходимостью моделирования образовательного пространства национального государства в многополярном мире, в основе которого лежат национальные интересы и обеспечение его суверенитета.

Опираясь на исследования российских и зарубежных авторов в области политики формирования образовательного пространства национального государства, Макаров А.В. выявил риски интеграции образовательного пространства национального государства в глобальное образовательное пространство, изучил исследовательские подходы к оценке национальной безопасности России. Соискателем разработана геополитическая модель политики формирования образовательного пространства национального государства и предложены механизмы обеспечения образовательного суверенитета. Формулировка актуальной научной проблемы свидетельствует о высокой научной значимости исследования Макарова А.В.

Диссертационное исследование Макарова А.В. отличается продуманной, логически выверенной и внутренне согласованной структурой, которая охватывает все ключевые аспекты изучаемой темы, последовательно отражает логику диссертации, направленность на решение поставленных автором исследовательских задач и достижение цели диссертации. Автор в исследовании опирался на положения теории международных отношений, теории национальной безопасности, геополитической теории, реляционной теории международных отношений, гомеостатической теории и модели вложенных балансных систем.

Особый интерес представляет использование диссертантом научных подходов, разработанных в традициях китайской философско-политологической мысли. Автор не ограничивается западными теориями (структурный реализм, неолиберальный институционализм, и структурный конструктивизм), а продуктивно обращается к реляционной теории мировой политики Цинь Яцина, концепции мирового института Чжао Тиняна и теории морального реализма Янь Сюэтуна. Введение дополнительной диалектики (гармонии как синтеза через взаимодополнение, а не через уничтожение противоположностей) позволяет автору обосновать возможность сосуществования различных образовательных систем без гомогенизации. Такой методологический плюрализм существенно обогащает исследование.

**Степень достоверности и обоснованности научных положений и результатов проведенного исследования.** Представленная диссертация отличается высокой степенью достоверности и обоснованности, а ее автор демонстрирует уверенное владение теоретико-методологическим аппаратом и эмпирическими методами.

**Теоретическая значимость диссертации** Макарова А.В. определяется вкладом в развитие концептуального подхода к политике формирования образовательного пространства национального государства с возможностью определения образовательного суверенитета на основе гомеостатической теории отношений государств в образовательной сфере в условиях

трансформации глобального миропорядка. Эти результаты автор получил при последовательном решении задач, сформулированных в соответствии с целью исследования и поставленной научной задачей. Полученные результаты признаются нами достаточно обоснованными, корректно сформулированными, создающими необходимую структурную связность всей диссертации.

**Научная новизна результатов исследования заключается:**

1. В выявлении ранее не выделяемом принципиальном отличии способов интеграции национальных образовательных пространств в глобальное образовательное пространство, что соответствует пункту 1,3 Паспорта научной специальности 5.5.4.

2. В обосновании свойства гомеостатического структурного механизма национального образовательного пространства, способного ограничивать риски потери устойчивостей национальной системы образования и размывания национальных интересов и ценностей.

3. В выделении геополитических особенностей политики интеграции в образовательной сфере, и принципов, формирующих образовательное пространство национального государства (Пп. 3,4 Паспорта научной специальности 5.5.4).

4. В разработке геополитической модели непрерывного кооперативного взаимодействия структурных компонентов национальных и глобальных образовательных систем на основе разработанных автором совокупности принципов с целью обеспечения национальных интересов, образовательного и научно-технологического суверенитета страны. (Пп. 5, 11, 19 Паспорта научной специальности 5.5.4).

Представленное диссертационное исследование является междисциплинарным и обладает прогностическим потенциалом. Результаты верифицированы в 19-ти научных публикациях автора и представлены в ряде докладов на различных научных мероприятиях.

**Практическая значимость диссертации** Макарова А.В. заключается в разработке практических рекомендаций по учету выявленных особенностей политики формирования образовательного пространства России с учетом геополитических тенденций мирового развития. Результаты исследования применимы в практике аналитических центров, проектно-планировочных структур органов государственного управления, обеспечивающих суверенитет национального образовательного пространства Российской Федерации и других государств, разделяющих взгляды России на формирование нового мирового порядка.

Таким образом, теоретическая и практическая значимость научного труда диссертанта не вызывает сомнений.

В целом диссертационное исследование Макарова А.В. представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, посвященное значимой с точки зрения политической науки проблеме. Работу характеризуют высокий научный уровень, научная новизна результатов, обоснованность выводов и практических рекомендаций, логическая и смысловая завершенность и целостность текста исследования.

**В то же время в качестве замечаний и пожеланий можно отметить следующее:**

1. Недостаточная операционализация понятия «образовательный суверенитет». В тексте оно используется как центральное, но отсутствует чёткий перечень измеряемых индикаторов. Не всегда четко разграничены понятия «образовательный суверенитет», «технологический суверенитет» и «научно-технологический суверенитет»; их соотношение требует дополнительной операционализации.

2. В модели вложенных балансов (рис. 2.12) не вполне ясен механизм количественной оценки «наблюдаемости» и «управляемости» образовательного пространства – остается ли этот инструмент чисто качественным или предполагает разработку конкретных индикаторов.

И еще одно небольшое техническое замечание. В тексте диссертации встречаются отдельные погрешности, которые никак не влияют на общую научную ценность работы, но требуют внимания. На протяжении всей работы автор ссылается на известного теоретика международных отношений Qin Yaqing (秦亚青). В русскоязычной транслитерации его имя правильно передаётся как Цинь Яцин. В тексте диссертации неоднократно встречается неверный вариант «Цинь Янин»; на странице 127 в предложении «В процессе анализа систем образования Росси и Европы...» пропущена буква «и». Следует читать: «...систем образования России и Европы...».

Высказанные замечания и вопросы носят технический, дискуссионный характер и не снижают достоинств представленной работы. Они свидетельствуют о сложности и многогранности исследуемой проблематики и могут рассматриваться как возможные направления для дальнейшей научной работы соискателя.

**Заключение:** Диссертация Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года №02-763, приказа об изм. от 10 июля 2025 года № 02-1313, приказа об изм. от 17 сентября 2025 года №02-1794), а Макаров Алексей Владимирович заслуживает присуждение ему ученой степени кандидата политических наук по научной специальности

5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Официальный оппонент -  
кандидат политических наук,  
доцент кафедры международной журналистики  
Санкт-Петербургского государственного университета

« 28 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

  
Лай Линчжи

Адрес места работы: Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9

Телефон: 328-97-64

e-mail: spbu@spbu.ru

Подпись заверяю

(должность, подпись, ФИО)

(дата)

Место печати

ПОДПИСЬ РУКИ

УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ  
М. С. ЗУБОВА

18.05.2026

