

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Антошкина Александра Николаевича
«Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях
Российской империи в XIX – начале XX в.», представленную на соискание
ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 –
Отечественная история

Изучение теории и практики религиозного образования в России представляется перспективным направлением научного поиска. Несмотря на устойчивый интерес к данной проблематике, сохраняющийся на протяжении последних трех с половиной десятилетий, далеко не все аспекты религиозной политики в отношении учащихся различных учебных заведений нашли отражение в научных трудах. Так, на настоящий момент еще нет обобщающей работы, в которой были бы рассмотрены вопросы религиозной подготовки кадет и юнкеров в Российской империи. Между тем характеристика духовно-нравственного облика русского офицерства – ключ к пониманию многих процессов, протекавших как в рамках военной организации Российского государства, так и за ее пределами. Диссертационное исследование А. Н. Антошкина позволяет хотя бы отчасти восполнить данный пробел. Это обуславливает ее актуальность и научную значимость.

Диссертация А. Н. Антошкина отличается научной новизной, так как она является первым исследованием, в котором дается содержательная характеристика организации религиозного образования воспитанников военно-учебных заведений Российской империи в XIX – начале XX в. В

частности, автором разработана периодизация формирования и развития системы религиозного образования в военно-учебных заведениях России в исследуемый период, выявлены тенденции развития религиозного обучения и воспитания в рамках каждого из этапов, показана роль религиозного образования в формировании профессионального и социокультурного облика воспитанников дореволюционных военно-учебных заведений – будущих офицеров Русской императорской армии.

Во введении диссертации приведено убедительное обоснование актуальности изучаемой темы, грамотно определены объект и предмет, поставлена цель и очерчен круг подлежащих решению задач. Историографический обзор достаточно полон и свидетельствует о том, что история изучения вопроса изучена А. Н. Антошкиным хорошо. Положения, вынесенные на защиту, позволяют создать четкое представление о том, к каким выводам пришел автор в результате своего исследования.

Источниковую базу работы можно назвать более чем солидной. Автором изучено и введено в научный оборот большое количество архивных документов из фондов Российского государственного военно-исторического архива, Государственного архива Российской Федерации, Отдела рукописей Российской национальной библиотеки и Архива Библиотеки-фонда «Русское Зарубежье» имени А. И. Солженицына. Следует особо отметить, что автором изучены не только архивные делопроизводственные материалы, но и неопубликованные источники личного происхождения, многие из которых до сих пор были незаслуженно обойдены вниманием исследователей. В целом источниковая база исследования более чем достаточная для решения поставленных автором задач.

Основная часть работы включает три главы, каждая из которых разделена на три параграфа. Эта структура придает исследованию А. Н. Антошкина сбалансированность и стройность.

В первой главе диссертантом рассмотрена организация религиозного образования в отечественной военной школе в 1800-е – 1860-е гг. Автор

уделяет должное внимание как преподаванию Закона Божьего, так и иным средствам религиозного воздействия на личность будущих офицеров (обязательным молитвам, чтению духовной литературы, слушанию проповедей и т. д.). Антошкин не ограничивается характеристикой религиозного образования православных воспитанников, но уделяет достаточно много внимание духовному окормлению католиков, протестантов и особенно мусульман, которые при Николае I находились в военно-учебных заведениях на особом положении и воспитывались таким образом, чтобы превратить их в преданную России кавказскую элиту. Автор приходит к аргументированному выводу о том, что в первой половине XIX в. религиозное образование будущих офицеров было упорядочено и приведено в систему, однако формальный подход к организации учебно-воспитательной работы, основанный на репрессиях, во многом нивелировал его результаты.

Вторая глава посвящена религиозному обучению и воспитанию в отечественной военной школе в начале 1860-х – начале 1880-х гг. Здесь А. Н. Антошкин рассматривает влияние милютинской военно-учебной системы на религиозное образование будущих офицеров. Он отмечает, что задачи духовно-нравственного воспитания стали решаться не только священниками, но и воспитателями. Особое внимание уделено вопросам методики преподавания Закона Божия, которые в данный период стали предметом активного обсуждения в Главном управлении военно-учебных заведений. Автор приходит к выводу, что религиозное образование, как и вся система подготовки офицеров, к концу 1870-х гг. вступила в инерционную фазу развития, и среди кадет и юнкеров стали распространяться материалистические и атеистические учения.

Наконец, в третьей главе А. Н. Антошкин рассматривает заключительный этап развития дореволюционной военной школы – с начала 1880-х гг. до 1917 г. На наш взгляд, было бы более логично разбить его на два этапа в соответствии с тем, что вступление в должность Главного начальника военно-учебных заведений великого князя Константина Константинович в

1900 г. означало серьезный перелом как в теории, так и в практике религиозного образования, которое было постепенно выведено из состояния кризиса и вернуло себе значимое место в системе подготовки будущих офицеров. Автор приводит примеры, убедительно демонстрирующие, с какими сложностями пришлось столкнуться организаторам религиозного образования и какие значимые результаты были достигнуты в итоге.

В заключении представлена не простая сумма выводов, а приведена авторская концепция развития системы религиозного образования русского офицерства, значимая с точки зрения интересов современной военной школы. Автор связывает духовно-нравственное воспитание офицеров с теми задачами, которые стоят в настоящее время перед российским обществом в целом.

Из недочетов следует упомянуть неравномерное распределение материала по параграфам: их объем колеблется от 32 страниц (1.1) до 9 страниц (2.3). На наш взгляд, работа бы выиграла, если бы параграфы имели примерно одинаковый размер.

Указанные выше замечания относительно структуры работы и распределения материала носят частный характер и нисколько не умаляют заслуг соискателя.

Вывод: Диссертация Антошкина Александра Николаевича «Религиозное обучение и воспитание в военно-учебных заведениях Российской империи в XIX – начале XX в.» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития исторической науки*, что соответствует квалификационным характеристикам и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 28 февраля 2024 г. № 02-0355, а Антошкин Александр Николаевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – «Отечественная история».

Член диссертационного совета,
доктор исторических наук, доцент,
заместитель начальника Управления научной работы,
профессор кафедры «История,
политология и государственная политика»
Среднерусского института управления –
филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»

А.Ю. Саран

« 2 » февраля 2024 г.



Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

302028, Орловская область, г. Орел, Бульвар Победы, д. 5 А.

тел. +7 (4862) 25-50-39

E-mail: oo@orel.ranepa.ru