

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
на базе РАНХиГС при Президенте РФ
(созданного приказом ректора РАНХиГС от 26 октября 2023 года № 01-31198)

по защите диссертации Юрченко Маргариты Алексеевны
«Методические основы формирования межкультурной компетенции у
студентов гуманитарных направлений подготовки», представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (формирование
универсальных компетенций в высшем образовании)»

Диссертация «Методические основы формирования межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (формирование универсальных компетенций в высшем образовании)» выполнена в НОЦ «Антропологии личностного и профессионального развития» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Диссертация принята к защите на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 26 октября 2023 года № 01-31198.

Соискатель Юрченко Маргарита Алексеевна, 30.11.1997 года рождения, в 2021 году с отличием окончила магистратуру Новосибирского государственного технического университета по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (диплом № 105408 0055846); является соискателем ученой степени кандидата педагогических наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. ; Справка о сдаче кандидатских экзаменов № 0845/152-10-03-31 выдана Сибирским институтом управления – филиалом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства при Президенте Российской Федерации» 30.06.2023 г.

С сентября 2021 года по настоящее время М.А. Юрченко работает в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС в должности преподавателя кафедры иностранных языков и лингводидактики.

В деле имеется выписка из протокола заседания научно-образовательного центра «Антропологии личностного и профессионального развития» Сибирского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства при Президенте Российской Федерации» о рекомендации диссертации Юрченко Маргариты Алексеевны на тему «Методические основы формирования межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки» к защите.

Все документы соответствуют установленным требованиям.

В представленных отзывах на диссертацию все члены диссертационного совета, состав которых утвержден приказом ректора РАНХиГС от 26 октября 2023 года № 01-31198, считают целесообразным разрешить допуск диссертации

Научный руководитель диссертации – **Федоров Олег Дмитриевич**, доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования, профессор департамента образовательных программ Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Официальные оппоненты:

– д-р пед. н., доцент Журавлева Ольга Николаевна, заведующий кафедрой общественно-научного и культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;

– д-р пед. н., профессор Чернобай Елена Владимировна, профессор департамента образовательных программ Института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.

дали положительные отзывы на диссертацию Юрченко М.А.

Положительные отзывы на диссертацию также дали:

- **Председатель диссертационного совета** д-р пед. н., доцент Киселева Елена Васильевна, профессор кафедры социальной антропологии, психологии и коммуникаций Сибирского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

- **Члены диссертационного совета:** д-р пед. н. Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; д-р филол. н., профессор Котова Нина Сергеевна, заведующий кафедрой иностранных языков и речевых коммуникаций Южно-Российского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

- **Внешние эксперты:** канд. пед. н., доцент Мелёхина Елена Анатольевна, заведующий кафедрой иностранных языков, декан факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»; канд. пед. н. Гуськова Анна Геннадьевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Соискатель имеет по теме диссертации **26 печатных работ** общим объемом 21 п.л., опубликованных лично автором, включая:

А) Статьи в изданиях, входящих в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций, установленный ВАК при Минобрнауки России»:

1. Юрченко М.А., Федоров О.Д. Критериальное оценивание в процессе формирования межкультурной компетенции студентов // Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. 3. С. 86-105. (ВАК)

компетенции студентов-международников в рамках занятий по иностранному языку // Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки. Т. 6. 3. 2022. С. 198-205. **(БАК)**

3. *Юрченко М.А.* Алгоритм сочетания мобильных технологий в лингводидактике высшей школы // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. Тольятти, 2022. 2. С. 43-51. **(БАК)**

4. *Юрченко М.А.* Уровневый подход к формированию межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. М., 2022. 16 (4). С. 67-89. **(БАК)**

5. *Юрченко М.А.* Формирующее оценивание в диагностике сформированности межкультурной компетенции // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2023. 207. С. 37-46. **(БАК)**

6. *Юрченко М.А., Бойко Е.Н., Крылова А.В., Лузарева Э.Ю.* Гуманитарные направления подготовки студентов: формирование межкультурной компетенции // Сибирский учитель. 2023. 2(147). С. 42- 54. **(БАК)**

7. *Береговая О.А., Юрченко М.А.* Инструменты языковой адаптации иностранных студентов в российском вузе // Alma Mater (Вестник Высшей Школы). 2022. 8. С. 74-80. **(БАК)**

8. *Береговая О.А., Юрченко М.А.* Особенности виртуальной интернационализации новосибирских вузов в современных условиях // Сибирский педагогический журнал. 5. 2022. С. 16-28. **(БАК)**

9. *Юрченко М.А., Казачихина И.А.* Полилингвальный подход в обучении иностранным языкам студентов гуманитарных направлений // Вестник ТГУ. 2022. 478. С. 203-211. **(БАК, WoS, RSCI)**

Б) Прочие публикации:

10. *Юрченко М.А.* The pedagogical challenge of intercultural competence development in the post-COVID era / М.А. Юрченко // Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (Авиатранс-2021): материалы научно-практической конференции с международным участием (Ростов-на-Дону, 20-27 октября 2021 г.) / Г.Л. Акопов [и др.]. Ростов-на-Дону, 2021. С. 122-127. **(РИНЦ)**

11. *Юрченко М.А.* L'évaluation de la compétence interculturelle dans l'enseignement supérieur // Язык. Общество. Образование : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования» / под ред. Ю.В. Кобенко ; Томский политехнический университет. Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2022. С. 355-361. **(РИНЦ)**

12. *Yurtchenko M.* La jeunesse russe à la recherche des sens // Современные тенденции мирового сотрудничества : материалы VI междунар. молодеж. науч.-практ. конф. на ин. яз. 6 апреля 2018 г. ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. С. 113. **(РИНЦ)**

13. *Юрченко М. А.* Русский язык на мировой арене // Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. Сочи, 2016. 21. С. 246-247. **(РИНЦ)**

деятельности обучающихся по самоконтролю формирования компетенций в балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ // Лучшие практики в образовании и профориентации Президентской академии: сборник методических материалов и статей / науч. ред. канд. соц. наук И. А. Гагиева. Выпуск 3. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. С. 166-176. **(РИНЦ)**

15. *Юрченко М. А.* Адаптация учебных материалов по иностранному языку к условиям аудиторного полилингвизма // «Наука и молодежь: новые идеи и решения»: материалы VII Международной научно-теоретической конференции студентов и магистрантов. Караганды: Изд-во «Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2021 г. С. 821-824. **(РИНЦ)**

16. *Юрченко М. А.* Положительная межъязыковая интерференция и диглоссия в обучении иностранным языкам // Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний. Сборник материалов IV научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Н.Ю. Абраменко. Биробиджан, 2021. С. 197-200. **(РИНЦ)**

17. *Юрченко М. А., Казачихина И. А.* Полилингвальность как альтернатива монолингвальности в обучении иностранным языкам // НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ИННОВАЦИИ // Сборник научных трудов в 9 ч. / под ред. Гадюкиной А.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. Ч. 8. С. 873-877. **(РИНЦ)**

18. *Юрченко М.А.* Обучение иностранным языкам поколения Z // Актуальные проблемы современного общества : сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции молодых учёных / под ред. И. А. Казачихиной, И. О. Онал, А. К. Тарабакиной, О. Г. Шевченко, Н. Н. Помуран, Ю. А. Макаровой, М. А. Ивлевой. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. С. 333-342. **(РИНЦ)**

19. *Влавацкая М. В., Юрченко М. А.* Адаптация процесса обучения второму иностранному языку к виртуальной среде // Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia 2020) : материалы IVМеждунар. научн.-практ. конф. Сиб. гос. ун-т. путей сообщения. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2020. С. 42-47. **(РИНЦ)**

20. *Юрченко М. А.* Полилингвальный подход: мировой опыт и перспективы для высшего образования РФ // Актуальные проблемы совершенствования высшего образования : тезисы докладов конференции. Ярославль : Филигрань, 2020. С. 333-336. **(РИНЦ)**

21. *Юрченко М. А.* Полилингвальный подход к обучению иностранным языкам: принципы и условия применения // педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. сб. ст. по материалам XXXII междунар. науч.-практ. конф. № 2 (32). М., Изд. «Интернаука», 2020. С. 107-113. **(РИНЦ)**

22. *Юрченко М.А.* Перспективы полилингвального подхода в обучении иностранным языкам // Лингвистика, перевод, межкультурная коммуникация»: материалы XXI научно-практической конференции 21-22 ноября 2019 г. [отв. ред. И. А. Вылегжанина]. – Екатеринбург : ООО Универсальная Типография «Альфа Принт», 2020. С. 119-123. **(РИНЦ)**

23. *Yurchenko M.* How to make artificial polylingualism alive? // Современные тенденции мирового сотрудничества : материалы IX Междунар. молод. науч.-практ. конф. на ин. яз. 27 марта 2020 г. ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. С. 180-181. (РИНЦ)

24. *Юрченко М. А.* Языковые контакты как фактор проявления естественного и искусственного би- и полилингвизма // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков = Topical issues of philology and methods of foreign language teaching : научно-практический периодический журнал. Том 14 / учредитель: Новосибирский государственный педагогический университет / под ред. Е. А. Костиной, И. В. Архиповой, А. А. Черноброва [и др.] . Новосибирск : НГПУ, 2020. С. 106-111. (РИНЦ)

25. *Юрченко М. А., Влавацкая М. В.* Межъязыковая интерференция: типы ошибок и причины их возникновения // НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ИННОВАЦИИ // Сборник научных трудов в 9 ч. / под ред. Гадюкиной А.В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. Ч. 8. С. 768-773. (РИНЦ)

26. *Юрченко М.А.* Межъязыковая интерференция как следствие переключения кодов в условиях аудиторного полилингвизма// Актуальные проблемы современного общества : сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции молодых учёных / под ред. И. А. Казахиной, Ю. А. Макаровой, С. Ю. Полянкиной. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. С. 398-402. (РИНЦ)

Диссертационный совет отмечает, что полученные М.А. Юрченко результаты исследований отличаются научной новизной и практической значимостью.

Научная новизна и теоретическая значимость результатов диссертационного исследования определяется совокупностью выводов, сделанных автором на основании эмпирического и теоретического изучения проблемы формирования межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки

Наиболее значимые положения включают в себя следующее:

1) обоснована роль межкультурной компетенции как самостоятельного образовательного результата освоения программы высшего образования, раскрыта специфика межкультурного образования в вузе, заключающаяся в необходимости подготовки к реализации социальных ролей будущего специалиста в процессе формирования межкультурной компетенции. На основе анализа учебной документации широкого перечня гуманитарных направлений подготовки бакалавриата уточнено и операционализировано понятие «межкультурная компетенция» на уровне высшего образования, что дополняет терминологический аппарат педагогической науки в целом и развивает идеи компетентностного подхода в частности, разграничены межкультурная компетенция и межкультурная коммуникативная компетенция, составляющие смысловое поле исследований компетентностной модели выпускника вуза.

2) теоретически обоснована и экспериментально проверена структурная модель межкультурной компетенции, что дополняет имеющиеся в методике обучения представления о ее формировании в части разработки учебных

3) описана междисциплинарная природа межкультурной компетенции и методической системы ее формирования, что позволяет использовать потенциал различных учебных дисциплин для ее формирования и развития, предложена стратегия усиления междисциплинарных связей в рамках учебных планов для повышения эффективности педагогического сопровождения формирования межкультурной компетенции, что в совокупности определяет ключевые направления совершенствования межкультурного образования в вузе;

4) обоснована необходимость сочетания общепедагогических подходов и специфичных методик для формирования всех необходимых структурных элементов межкультурной компетенции, что повышает эффективность и результативность работы по формированию и развитию межкультурной компетенции

Практическая значимость работы заключается в том, что положения и рекомендации, содержащиеся в диссертации, могут применяться в практике организации образовательного процесса в высшей школе у студентов гуманитарных направлений подготовки. Автором

1) спроектирована и апробирована целостная методическая система формирования межкультурной компетенции, доказавшая свою эффективность в ходе опытно-экспериментальной работы;

2) разработана уровневая структура этапов формирования межкультурной компетенции студентов гуманитарных направлений, которая позволила выстроить диагностическую систему мониторинга формирования и развития межкультурной компетенции, включающую систему диагностики сформированности межкультурной компетенции студентов, критерии, шкалу и процедуры оценивания для всех этапов образовательного процесса,

3) разработано методическое обеспечение формирования межкультурной компетенции, включающее принципы отбора и структурирования содержания образования, адаптированные к межкультурному образованию, релевантное методически оформленное содержание межкультурного образования, алгоритм организации занятия по формированию межкультурной компетенции в вузе с учетом применения цифровых образовательных технологий, что в совокупности обогащает педагогические практики и инструментарий деятельности преподавателя высшей школы.

Диссертационный совет отмечает, что диссертация М.А. Юрченко соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (формирование универсальных компетенций в высшем образовании) (педагогические науки). В частности, отражает следующие структурные компоненты:

– Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения (пункт 1).

– Теоретические основы и методология применения педагогических подходов в преподавании предметов и дисциплин (пункт 2).

– Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования)

- Научные основы проектирования методических систем обучения и воспитания по областям и уровням образования (пункт 4).
- Теоретические основы межпредметного и междисциплинарного обучения (пункт 8).
- Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования (пункт 16).
- Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса (пункт 17).
- Проектирование систем оценки образовательных достижений, обучающихся по предметам (дисциплинам) (пункт 23).

Апробация. Основные положения и выводы диссертационной работы соискателя докладывались и обсуждались на всероссийских и международных конференциях: научно-практическая конференция с международным участием (Ростов-на-Дону, 20-27.10.2021 г.) Актуальные аспекты развития воздушного транспорта (Авиатранс-2021), II Международная научно-практическая конференция «Методика преподавания иностранных языков 2.0: реальное и виртуальное» (Москва, 22.06.2022 г.), Всероссийский лингвистический конгресс с международным участием «Языки мира – мир языков» (Пятигорск, 29.09.2022 г.), Международная научная конференция: «Государственное строительство на постсоветском пространстве: уроки прошлого и современные особенности» (Новосибирск, 08.12.2022 г.), VII Международной научной конференции «Текст: филологический, социокультурный, региональный и методический аспекты» (Тольятти, 17.04.2023), III Международной научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования» (Томск, 10-12.11.2022), Международном культурно-историческом семинаре «Культурное наследие российских немцев» (Москва, 05-08.12.2022), V Международной конференции «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования» (Санкт-Петербург, 05-07.10.2023), II Международной научной конференции «Язык–семиотика–культура» (Минск, 20-21.11.2023).

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяется непротиворечивостью методологических оснований исследования, широтой собранного эмпирического материала, адекватностью выбранных методов исследования поставленным задачам, опорой диссертационного исследования на современные научные педагогические концепции, подтверждается количественным и качественным анализом данных. Эмпирический материал получен в ходе апробации результатов исследования в процессе работы с обучающимися Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, абитуриентами Новосибирской области в рамках профильной смены «Школа межкультурных коммуникаций (знакомство с Китаем)», участниками IX Международного научного форума на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи», российскими и иностранными студентами г. Новосибирск в рамках «Школы тьюторов и волонтеров».

На заседании «22» ноября 2023 диссертационный совет принял решение присудить Юрченко М.А. ученую степень кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (формирование универсальных компетенций в высшем образовании)».

В голосовании приняли участие 5 членов диссертационного совета. Проголосовали «ЗА» 5; «ПРОТИВ» 0; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» 0.

Председатель
диссертационного совета
22.11.2023 г.



Е.В. Киселева

Протокол об итогах голосования

заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ
(созданного приказом ректора РАНХиГС от 26 октября 2023 года № 01-31198)

по защите диссертации Юрченко Маргариты Алексеевны
«Методические основы формирования межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (формирование универсальных компетенций в высшем образовании)»

№ 1

от 22 ноября 2023 г.

Состав диссертационного совета:

1. д. пед. н. Киселева Елена Васильевна – председатель Диссертационного совета;
2. д. пед. н. Журавлева Ольга Николаевна;
3. д. пед. н. Чернобай Елена Владимировна;
4. д. пед. н. Есенина Екатерина Юрьевна;
5. д. фил. н. Котова Нина Сергеевна.

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Юрченко Маргарите Алексеевне ученой степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовало на заседании 5 членов совета.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Юрченко Маргарите Алексеевне ученой степени кандидата педагогических наук:

- за 5;
- против 0;
- воздержались 0.

Председатель диссертационного совета



Е.В. Киселева