

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ
официального оппонента

по диссертации Волкова Романа Сергеевича «Взаимосвязь идентичности и уровня спортивных достижений у подростков и юниоров, занимающихся боксом» по специальности 5.3.5 – «Социальная психология, политическая и экономическая психология», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук, выполненной на кафедре общей психологии факультета психологии Института общественных наук «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Актуальность темы диссертационного исследования Р.С. Волкова обусловлена направлением развития социальной психологии в настоящий момент. Диссертант сосредотачивает фокус внимания на одном из наиболее важных феноменов как в социальной психологии личности, так и в психологии малых и больших групп – персональной и социальной идентичности. Особую значимость данная проблематика приобретает именно в современных условиях трансформации социума, глобальных изменений как в разных сферах социальной, политической, экономической структур общества, так и индивидуальной траектории развития отдельной личности. Автор рассматривает проблемный вопрос на примере одной из самых малоизученных отраслей с точки зрения именно социальной психологии – спорта высших достижений. Более того, определяются и описываются закономерности идентичности юношей и девушек, проявляющиеся в специфическом, «гендерно окрашенном» виде спорта – боксе, что делает исследование еще более актуальным и значимым. Наиболее ценным становится то, что ранее проблема идентичности и ее связи с достижениями в спорте была практически не изучена.

Автор справедливо отмечает, что идентичность молодых спортсменов следует изучать в совокупности разных ее видов и при этом обязательно учитывать как возрастные, так и гендерные характеристики юношей и девушек. Автору удалось достаточно подробно осветить дискуссионный вопрос определения понятия главного для диссертации конструкта, раскрыть социально-психологическую природу становления идентичности на разных этапах взросления, выявить своеобразие исследовательских подходов к изучению идентичности и детерминирующих ее факторов в рамках спортивных организаций.

В диссертации Р.С. Волков точно определяет объект и предмет работы, правильно формулирует цель, гипотезы, подробно раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Стоит отметить и удачно поставленные задачи исследования, которые определяют структуру изложения его основных результатов.

На протяжении всей работы прослеживается четкая авторская позиция как по самой проблеме идентичности, так и при описании разных моделей и методик, применяемых при изучении феномена, что, несомненно, заслуживает уважения. Диссертант обосновывает важность учета половых и возрастных особенностей боксеров, проходящих подростковый и юношеский периоды развития, при оценке показателей персональной, групповой и организационной идентичности.

Положительными чертами работы являются всесторонний теоретико-методологический и эмпирический анализ выраженности когнитивного, аффективного, поведенческого компонентов разных видов идентичности у спортсменов; обоснованы, выявлены и описаны гендерные и возрастные особенности идентичности боксеров-подростков и юниоров; показана их связь с успешностью с конкретизацией вклада каждого компонента в эффективность спортивной деятельности.

К достоинствам диссертации можно отнести тщательный выбор и обоснованность методов социально-психологического исследования и

методов статистической обработки данных, значительное число измерений, подтверждающих достоверность полученного эмпирического материала. В работе на достаточно большой выборке (360 человек) применены интересные методические средства, что также подчеркивает новизну авторского подхода к изучению личностной и социальной идентичности боксеров-подростков и юниоров.

Научная новизна исследования выражается в применении авторской модели анализа идентичности с ориентацией на три ее основных вида в совокупности эмоционального, познавательного и поведенческого компонентов. На основе изучения юных спортсменов-боксеров впервые получены данные, показывающие половозрастные особенности личностной и социальной идентичности. В результате выявлены связи компонентов идентичности с успешностью спортивной деятельности.

В работе автор учитывает положения системного подхода к анализу личности, а также возрастно-психологического понимания специфики подросткового и юношеского этапов развития, социально-психологическую трактовку феномена идентичности, в том числе теоретические концепции гендера и гендерной идентичности.

С полным правом можно сделать вывод о **теоретической значимости диссертационного исследования**, обусловленной существенным вкладом полученных автором результатов в разработку проблемы персональной и социальной идентичности боксеров в подростково-юношеский период, а также выявлением предикторов повышения продуктивности их спортивной деятельности.

Успешно решенные теоретические и эмпирические задачи свидетельствуют о большой **практической значимости** диссертационной работы, которая заключается в том, что полученные результаты могут применять специалисты разных профилей: тренеры, психологи, руководители спортивных организаций, а самое главное, представленная автором модель легко может быть положена в основу разработки

специальной программы по психологической подготовке юного поколения спортсменов к соревнованиям как регионального, так и международного уровня.

Результаты эмпирического исследования показывают достаточно серьезные различия в выраженности компонентов идентичности у боксеров разных возрастов и полов. Если у юниоров выше «глобальное самоотношение», «самоуважение», «аутосимпатия», «самопринятие», то у подростков – «самообвинение». У девочек-боксеров ярче выражены «ожидаемое отношение от других» и «самопонимание», а у мальчиков-боксеров «глобальное самоотношение», «самоуверенность» и «самопринятие». У девочек-боксеров в групповой идентичности ярче выражены «ингрупповые связи», а у мальчиков-боксеров «нисходящее сравнение» и «межгрупповая конкуренция». При этом в особенности любопытен результат, свидетельствующий о том, что более интенсивно и бурно групповая идентичность развивается у мальчиков, а организационная у девочек. Наибольший же интерес связан с тем, что вклад идентичности в успешность боксера не всегда бывает положительным и это обязательно нужно учитывать при спортивной подготовке мальчиков и девочек.

Диссертант не только смог методически верно обнаружить, всесторонне и глубоко проанализировать полученные данные, но и выйти на обоснование практических рекомендаций по работе с различными по уровню выраженности компонентами самоотношения и социальной идентичности боксеров-юношей и девушек.

Отдельно необходимо отметить, что работа написана грамотным языком, свидетельствующим о высоком уровне подготовки, научной зрелости автора, овладении необходимыми профессиональными компетенциями психолога-исследователя.

Диссертационное исследование Р.С. Волкова представляет собой самостоятельный труд, выполненный на высоком научном уровне. Оно отличается стройностью и четкостью композиции исследовательского

материала, достоверностью и обоснованностью научных положений, изложенных выводов и предложенных рекомендаций.

Полученные эмпирические результаты и основанные на них выводы прошли надлежащую проверку и апробацию, что отражено в публикациях автора в журналах, рекомендованных Ученым Советом ФГБОУ ВО РАНХиГС и ВАК РФ. Все публикации по теме работы написаны на профессиональном уровне и подробно отражают содержание диссертационного исследования.

Будучи очень интересной и логично выстроенной, диссертационная работа побуждает, прежде всего, к научной дискуссии, которая может быть выражена в следующих вопросах:

1) Автор рассматривает самоотношение как центральный элемент личностной идентичности, интегрирующий аспекты «Я». Какие другие элементы содержит конструкт личностной идентичности или он тождественен феномену самоотношения?

2) В исследовании получен важный результат относительно специфики гендерной идентичности спортсменок, занимающихся боксом, который считается традиционно мужским видом спорта, что влияет на параметры самоотношения. Но в исследовательской модели идентичности (рис. 1.) пол и гендер рассматриваются вместе. Было бы корректнее выявлять гендерный параметр как самостоятельный фактор.

3) Можно ли утверждать, что полученные результаты характерны только для юных спортсменов-боксеров, или схожие закономерности будут наблюдаться у спортсменов из других видов спорта, а также типов состязательной активности (индивидуальные, парные, групповые)?

Отмеченные замечания не снижают общего высокого научного уровня, практической и теоретической значимости диссертационного исследования Р.С. Волкова и носят в значительной степени рекомендательный характер, раскрывая пожелания в отношении дальнейшей работы автора. Диссертация,

несомненно, должна быть допущена до защиты на заседании диссертационного совета.

Заключение: Диссертация Волкова Романа Сергеевича «Взаимосвязь идентичности и уровня спортивных достижений у подростков и юниоров, занимающихся боксом» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития психологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Волков Роман Сергеевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – «Социальная психология, политическая и экономическая психология».

Официальный оппонент,
доктор психологических наук, доцент,
главный научный сотрудник
Отдела науковедения
ФГБУН Институт истории естествознания
и техники им. С.И. Вавилова РАН

«30» мая 2024 г.

125315, г. Москва, ул. Балтийская, д.14.

+7 (495) 988 2280,

e-mail (корпоративный) postmaster@ihst.ru, ihst@mail.ru

Подпись руки Володарской О. А.

Удостоверяю Факультет секретарь ИШЕТ РАН
Соколов (Соколова О.А.)

