

В диссертационный совет при
Федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской
Федерации»
119606, г. Москва, пр. Вернадского, 84

**ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
МАРИНЫ ВЛАДИСЛАВОВНЫ САВЕЛЬЕВОЙ**

на диссертационное исследование

БОЛТУНОВА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

«Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона», представленное на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

Актуальность выбранной темы диссертационного исследования.

Важной особенностью современного развития социально-экономической системы регионов выступает интеллектуализация экономической и социальной жизни. В силу этого существенно модифицируется сложившееся соотношение общественных сил и квалификационный потенциал регионов становится движущей силой развития. В этих условиях проявляется насущная необходимость в развитии управленческих подходов к определению совокупности инструментов, обеспечивающих разработку перспектив развития системы профессионального образования региона.

В существующей научной литературе изложены подходы к управлению различными подсистемами региона, однако не в полной мере разработаны вопросы инструментального обеспечения процедур определения стратегических проектов и программ в развитии профессионального образования на региональном уровне. Учитывая, что данная проблематика является злободневным направлением планирования социально-экономического развития, необходимо сформировать стратегический подход, обеспечивающий динамичное развитие и системы образования, и региона.

Потребность в росте эффективности образовательного процесса в сфере профессионального образования непрерывно возрастает с учетом его тесной связи с проблемами социально-экономического развития регионов. В условиях, когда конкурентоспособность и социально-экономическая стабильность субъектов РФ все больше определяются нематериальными

факторами развития региональной экономики, инструменты, обеспечивающие понимание сущности перспектив развития системы профессионального образования региона, приобретают особую актуальность при формировании стратегических планов развития.

Таким образом, изучение вопросов инструментального обеспечения разработки стратегии развития системы профессионального образования региона выступают перспективным направлением исследований, что обуславливает актуальность диссертационного исследования.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании.

Сформулированная автором цель диссертационного исследования связывается с разработкой методических положений по стратегическому управлению социально-экономическими системами региона, в совокупности формирующих инструментов построения стратегии развития системы профессионального образования региона. Соответственно, цель детализирована путем постановки ряда конкретных задач, решение которых предопределило научную новизну диссертационного исследования. Установленные автором объект и предмет диссертационного исследования, являются логически встроенными в систему поставленных задач.

Обоснованность выводов и рекомендаций, полученных автором, вытекает из корректности применения общенаучных и экономических методов и приемов исследования, а также согласованности полученных теоретических результатов с практическими. В процессе исследования существующих тенденций в управлении развитием системы профессионального образования региона автором осуществлена творческая адаптация современных научных методов к рассматриваемым в диссертации проблемам стратегического планирования на уровне региона. В этом ключе следует отметить используемые соискателем методы анализа, экспертных оценок, социологических опросов, графического моделирования, управленческого консультирования и методы генерирования креативных решений.

Автор использовал в ходе исследования обширную информационно-эмпирическую базу, которая включает справочно-статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ, законодательные и подзаконные акты в сфере стратегического планирования, научные статьи, результаты исследований научных учреждений, информационных агентств, материалы научных конференций, проведенный автором опрос стейкхолдеров в виде опросных листов и интервью, а также материалы сайтов сети Интернет специализированных агентств и консалтинговых компаний и отчетные материалы научно-практических конференций по исследуемой проблеме.

Структура диссертационного исследования достаточно логична и позволяет во взаимосвязи раскрыть многие малоисследованные проблемы в выбранной предметной области. Диссертационное исследование изложено на 160 страницах текста (без учета приложений) и включает

введение, три главы, заключение, список литературы и 22 приложения.

Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, представлены новые научные результаты диссертационного исследования (С. 3-11 диссертации).

В первой главе рассмотрены теоретические вопросы разработки перспектив развития системы профессионального образования региона как части определения содержания профессионального образования региона как системы (С. 12-24), так и в отношении принципов стратегического развития региональных социально-экономических систем (С. 24-40) с последующим определением подхода к разработке стратегии развития социально-экономических систем региона (С. 40-53).

Отмечено стремление регионов реализовать синергический эффект за счет интеграции элементов самой системы и вовлеченного целеполагания стейкхолдеров. Обосновано положение, в соответствии с которым интерес представляют направления непрерывного образования, дуального образования, а также организация образования в форме образовательного кластера.

Вторая глава посвящена анализу процедур разработки перспектив развития системы профессионального образования региона (С. 54-98) и включает анализ методов разработки стратегии развития социально-экономической системы региона (С. 54-71), анализ инструментов разработки стратегии развития социально-экономических систем региона (С. 71-83) и анализ факторов, определяющих разработку перспективы развития системы профессионального образования региона (С. 83-98).

Здесь автором выделены наиболее значимые проблемы, сдерживающие развитие системы профессионального образования региона, что не позволяет самой системе решать многие проблемы своего развития, а в качестве возможностей по разрешению указанных проблем определены возможности в части реализации современных образовательных технологий, установлению партнерских отношений с практиками, ориентации на дуальность образования, а также возможности трудоустройства выпускников и развития вариативности образования. Подчеркнуто, что партнерство формирует условия для построения образовательного кластера, позволяющего повысить эффективность образования, и деятельность региона в целом.

В третьей главе сформирована совокупность инструментов разработки стратегии развития системы профессионального образования региона как в части построения системы инструментов разработки стратегии развития профессионального образования региона (С. 99-113), так и в отношении апробации указанных инструментов на материалах Владимирской области (С. 113-142).

В итоге разработаны алгоритмические схемы, наполненные инструментальным содержанием, которые апробированы на примере конкретного региона: опрос стейкхолдеров обеспечил выявление характеристики ситуации в регионе как в части внутренней среды системы

профессионального образования региона, так и в отношении ее окружения, а также выявить факторы конкурентоспособности и сформировать описание образа идеального состояния в будущем, с последующим формулированием миссии и стратегически значимых целей развития указанной системы.

Показано, что обработанная информация позволяет сформулировать стратегически значимые решения на уровне проектов, программ и отдельных стратегически значимых мероприятий, а переход от стратегических решений и образа идеального состояния системы обеспечивает построение целевой структуры по всем трем этапам реализации стратегии.

В заключении автором обобщены результаты исследования, указаны его ограничения и обозначены направления дальнейших исследований по проблематике диссертационного исследования (С. 142-148 диссертации).

Таким образом, можно отметить достаточную продуманность и структурную логичность проведенного автором диссертационного исследования.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании.

Диссертационное исследование автора обладает очевидной теоретической и практической ценностью, полученные в нем научные положения, выводы и рекомендации достоверны, что обеспечено применением получившей общественное признание научной методологии, корректным обобщением опубликованных научных результатов предшественников. Диссертация снабжена материалами эмпирических исследований, основанных на корректном применении приемов сбора данных и современных методов их обработки с использованием элементов статистического анализа, анализа временных рядов. Теоретические выводы подкрепляются опорой на существующие практики управления.

Положительным качеством представленного диссертационного исследования является опора на многообразные научно-литературные источники - статьи, монографии, материалы конференции, диссертации, научные отчеты и т.п., среди которых представлены как классические публикации по проблематике исследования, так и актуальные работы отечественных и зарубежных ученых по разным аспектам решаемой проблемы. База литературных источников исследования насчитывает 157 наименований.

Основные теоретические положения и выводы диссертационного исследования докладывались, обсуждались и получили признание на межрегиональных и международных научно-практических конференциях. В список публикаций автора входят монография, 6 статей, размещенные в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, одна статья издана в журнале, определенном Ученым советом РАНХиГС для публикации результатов диссертационных исследований и одна статья опубликована в изданиях, индексируемых международными базами SCOPUS и WoS.

Полученные основные результаты и практические рекомендации диссертационного исследования прошли необходимую апробацию и были внедрены в управленческую практику исполнительных органов власти Владимирской области, а также в деятельность Владимирского филиала РАНХиГС.

Теоретические положения, выводы и рекомендации диссертационного исследования подкреплены базами данных, диаграммами, аналитическими таблицами, представленными в приложениях.

В целом, теоретические разработки и практические рекомендации носят весьма аргументированный характер, изложенный материал отличается целостностью и завершенностью, что позволяет сделать вывод о достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании, проявляется в оригинальной системе подходов к проблеме управления процессом формирования стратегии развития системы профессионального образования в региональном развитии. Результаты диссертационного исследования автора приносят определенный вклад в развитие теоретических основ управления развитием социально-экономических систем регионального уровня. Отметим ряд наиболее существенных результатов, полученных лично диссертантом.

1. Построены процедуры определения содержания стратегии на первом, втором и третьем этапах реализации стратегии развития системы профессионального образования региона (С. 77, 79, 81).

2. Разработана инструментальная модель построения дерева целей промежуточного этапа реализации стратегии и формулирования стратегии на промежуточном этапе ее реализации, которая обеспечивает согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития системы профессионального образования региона (С. 109).

3. Сформированы процедуры построения комплексного плана путем согласования проектов и программ всех этапов стратегического развития системы профессионального образования региона (С. 128), что обеспечивает рациональное распределение ресурсов при реализации стратегического плана.

4. Обосновано положение о том, что стратегия на этапах ее реализации может иметь разное, но согласованное от этапа к этапу звучание, и позволяет сформулировать интегральный слоган развития системы профессионального образования региона на весь период стратегического планирования (С. 100 и 140 диссертации).

Подтверждая достаточный научный уровень диссертационного исследования, в то же время важно отметить, что в нем присутствуют некоторые положения и утверждения, требующие дополнительной аргументации либо пояснений.

Замечания и дискуссионные моменты, содержащиеся в диссертационном исследовании.

В частности, представляется, что пояснений требуют следующие аспекты диссертации Болтунова С.А.

1. Во-первых, на странице 17 упоминается, что «региональная система профессионального образования представляет собой часть экономики региона, которая отвечает за рост эффективности человеческого капитала». При этом не проясняется, что подразумевается под человеческим капиталом и под ростом его эффективности.

2. Во-вторых, в работе идет речь о «кластерном направлении развития систем профессионального образования регионов» и «образовательном кластере» (с. 22, 35, 113-141). Однако автор не уточняет, что понимается под данными терминами.

3. В-третьих, на страницах 99 – 113 автор подробно рассматривает инструменты разработки стратегии развития профессионального образования региона. При этом в диссертации не рассматриваются характеристики целей (адекватность, измеримость, привязанность к срокам и т.д.). Как следствие, предложенное в параграфе 3.2 дерево целей для развития системы профессионального образования Владимирской области (стр. 133, рис.31; стр. 134, табл.17) нуждается в доработке с точки зрения установления сроков и точных показателей их реализации. В противном случае применение данных целей в формулировке, в которой они даны в диссертации, не позволят определить, достигнуты они или нет.

Приведенные замечания не критичны и носят, по существу, уточняющий рекомендательный характер, не снижая научной ценности представленного диссертационного исследования. В целом, как уже отмечалось, диссертация Болтунова С.А. представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на весьма актуальную тему. Диссертационное исследование автора достаточно обосновано и выполнено на высоком научном уровне.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

С позиций теории управления значимость диссертации заключается в разработке системы инструментов, обеспечивающих формирование стратегии развития системы профессионального образования региона и расширяющих теоретико-методологическую базу науки в части управления социально-экономическими системами в региональном развитии. Полученные результаты исследования могут быть использованы для развития теории стратегического управления, теории регионального развития, а также в теории и практике регионального управления и социально-экономического развития территорий. Практическая значимость работы обусловлена возможностью доведения новых научных результатов диссертационного исследования до прикладных методик и практических рекомендаций, способствующих обеспечению социально-экономического развития

субъектов РФ.

Общая оценка диссертационного исследования.

Подготовленная Болтуновым С.А. диссертация отличается научно-содержательной и методической повизной в ходе исследования значимого для науки и управленческой практики вопроса об управлении процессом развития системы профессионального развития региона. Диссертация соответствует паспорту специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика.

Вывод: Диссертация Болтунова Сергея Александровича на тему «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение научной задачи, имеющей важное социально-экономическое значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук (доктора наук) в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 07 декабря 2021 года №02-1336.

Исходя из вышесказанного, можно констатировать, что автор диссертационного исследования Болтунов Сергей Александрович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

Официальный оппонент,
профессор кафедры менеджмента
Института бизнеса и делового администрирования
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
доктор экономических наук, профессор

«14» сентября 2022 года

Маву Марина Владиславовна Савельева

Адрес: 119571, Российская Федерация, г. Москва, проспект Вернадского, д. 84

Телефон: +7(910)461-88-79

e-mail: marina.savelyeva@gmail.com

